

ARKUSZ/PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ
w zakresie nauczania matematyki w szkołach

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa i adres szkoły/placówki: Szkoła Podstawowa nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Pawła II w Kołobrzegu, ul. Arciszewskiego 20, 78-100 Kołobrzeg
Telefon: 94 351 62 41 E-mail: sekretariat@sp5kg.pl
Imię i nazwisko dyrektora: Agnieszka Grzegorzczak-Maziarz

Informacje o organie kontrolującym:


Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin
Telefon: 91 44-27-500 e-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl
Delegatura w Koszalinie, ul. Gen. Andersa 3475-626 Koszalin
Telefon: 94 34-24-738 e-mail: koszalin@kuratorium.szczecin.pl

lp	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Dariusz Białomyzy	6 listopada 2017 r.	WKOS-DK.5533.9.2017.DB

Termin rozpoczęcia kontroli: 9.11.2017 r.
Termin zakończenia kontroli: 10.11.2017 r.
Termin powiadomienia dyrektora o kontroli: 8.11.2017 r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
5533.9.2017
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 65

Informacje o kontroli:

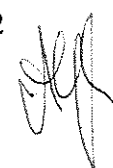
Kontrolę przeprowadza się na zlecenie NIK. Kontrola dotyczy nauczania matematyki w szkołach, warunków nauczania, wykorzystywania pomocy dydaktycznych, realizacji podstawy programowej oraz metod nauczania stosowanych przez nauczycieli. Podczas kontroli należy przeprowadzić obserwację 5 lekcji matematyki, dokonać oglądu szkoły i przeprowadzić rozmowę z dyrektorem z jednoczesną analizą dokumentacji: plan zajęć lekcyjnych, plan nadzoru pedagogicznego dyrektora, w tym planowane na rok szkolny 2017/2018 i przeprowadzone w roku szkolnym 2016/2017 obserwacje zajęć z matematyki,

1
3.11.17 

Podstawa prawna:

- 1) ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz.59 z późn. zm.)
- 2) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658);
- 3) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej (...) (Dz. U. poz. 356)
- 4) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2012 r. poz.977 z późn. zm.).

1.	Szkoła posiada pracownie matematyczne
<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie	
Jeżeli tak to ile ? 1 pracownia matematyczna	
Wyjaśnienia dyrektora szkoły: W szkole jest 1 pracownia matematyczna wyposażona w tablicę w kratkę, zestaw przyborów magnetycznych do tablic - linijka, 2x ekierka, kątomierz i cyrkiel, rzutnik i tablicę interaktywną. Zajęcia matematyki prowadzone są również w pracowni chemicznej (wyposażona w rzutnik oraz przybory geometryczne) - ze względu na pracę trzech nauczycieli matematyki w szkole, nie ma możliwości organizacyjnych na prowadzenie wszystkich zajęć matematyki w pracowni.	
2.	Szkoła posiada pomoce dydaktyczne do zajęć lekcyjnych z matematyki
<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie	
Jeżeli tak to jakie? Wpisać: <ul style="list-style-type: none">• Komputer z dostępem do internetu;• Rzutnik i tablica multimedialna;• Podręczniki multimedialne z ćwiczeniami interaktywnymi – klasy 4-6;• Zestawy brył;• Zestaw do konstruowania szkieletów brył;• Przybory do geometrii;• Geoplany;• Zestaw do nauczania ułamków zwykłych;• Plansze matematyczne	

B. S. 

	<p>Wyjaśnienia dyrektora szkoły: Pracownia matematyczna wyposażona w sprzęt oraz pomoce dydaktyczne, zgodnie z potrzebami zgłaszanymi przez nauczycieli.</p>
3.	<p>Program/y nauczania matematyki zawiera/ją podstawę programową kształcenia matematyki</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Wyjaśnienia dyrektora szkoły: Nauczyciele w klasach IV oraz VII korzystają z podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego, uwzględniających podstawę programową kształcenia ogólnego określoną w rozporządzeniu z dnia 14 lutego 2017 r. (Matematyka. Podręcznik. Szkoła podstawowa – WSiP), natomiast w klasach V oraz VI korzystają z podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego, uwzględniających podstawę programową kształcenia ogólnego określoną w rozporządzeniu z dnia 27 sierpnia 2012 r., dostosowanych do wieloletniego użytku (Matematyka z kluczem, Nowa Era).</p>
4.	<p>Plan lekcji jest ułożony w sposób zapewniający higienę umysłową uczniów (nie występuje kumulowanie lekcji tzw. ścisłych przedmiotów w jednym dniu)</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Wyjaśnienia dyrektora szkoły: Ułożenie planu w w/w sposób podlegało także kontroli SANEPID-u, kontrola była przeprowadzona we wrześniu i zgodnie z protokołem kontroli nr N-19/17 z dnia 21 września 2017 r. szkoła nie otrzymała zaleceń w tym zakresie.</p>
5.	<p>Dyrektor szkoły prowadził obserwacje zajęć przeprowadzanych przez nauczycieli matematyki w roku szkolnym 2016/2017</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeżeli tak to ile ? 13</p> <p>Proszę wpisać wnioski z przeprowadzonych obserwacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w pracy nauczycieli przeważają metody podawcze, zamiast aktywnych; - bardzo rzadko uzasadniane są oceny za odpowiedź ustną; - nauczyciele dobrze sobie radzą z indywidualizacją pracy z uczniem słabszym, natomiast pomijany jest uczeń zdolny (najczęściej występowało indywidualizowanie treści, formy i stopnia trudności pracy domowej); - nauczyciele stwarzają uczniom możliwość pracy w grupach; - nie wszyscy nauczyciele pamiętają o stosowaniu elementów oceniania kształtującego (wielu z nauczycieli stosuje NaCoBeZU);

	Wyjaśnienia dyrektora szkoły: Wnioski szczegółowe dotyczące elementów obserwowanej lekcji wpisane są w arkuszu obserwacji, natomiast w sprawozdaniu z prowadzonego nadzoru pedagogicznego zamieszczone są wnioski ogólne dotyczące wszystkich obserwowanych zajęć.
6.	Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na rok szkolny 2017/2018 zawiera plan obserwacji zajęć, w tym prowadzonych przez nauczycieli matematyki
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to ile ? 12
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły: Planowanych jest przeprowadzenie 12 obserwacji zajęć, w tym są to zaplanowane 3 lekcje otwarte.

7. Obserwacje zajęć matematyki

(wypełnij tabelę i w odpowiednim miejscu wstaw znak X)

	1 lekcja	2 lekcja	3 lekcja	4 lekcja	5 lekcja
	Klasa 6 c	Klasa 7 b	Klasa 4 a	Klasa 6 a	Klasa 5 a
	Godzina 2	Godzina 3	Godzina 4	Godzina 2	Godzina 4
Dane dotyczące obserwowanych zajęć	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 28 os.	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 20 os.	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 17 os.	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 19 os.	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 20 os.
	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji 26 os.	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji 16 os.	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji 16 os.	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji 15 os.	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji 15 os.

Zakres obserwacji	1 lekcja		2 lekcja		3 lekcja		4 lekcja		5 lekcja	
	tak	nie	tak	nie	tak	nie	tak	nie	tak	nie
lekcja odbywała się w pracowni matematycznej	x		x			x	x		x	
nauczyciel wykorzystywał pomoce dydaktyczne*	x			x	x		x		x	
nauczyciel korzystał z podręcznika		x	x		x			x		x

[Handwritten signature]

nauczyciel korzystał z e-podręcznika	X			X		X	X		X	
nauczyciel stosował techniki informacyjno-komunikacyjne	X			X	X		X		X	
w klasie panowały odpowiednie warunki higieniczno-sanitarne	X		X		X		X		X	
nauczyciel określił główne cele lekcji		X		X	X			X		X
nauczyciel podał uczniom główne cele lekcji		X		X	X			X		X
nauczyciel podał uczniom temat lekcji	X		X		X		X			X
nauczyciel podał uczniom zakres wprowadzanych treści	X		X		X		X		X	
cele wiązały się z treściami określonymi w przyjętym programie nauczania		X		X	X			X		X
podczas lekcji nauczyciel zastosował metodę wykładu		X		X		X		X		X
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali zadania samodzielnie po zaprezentowaniu sposobu rozwiązania na tablicy	X		X		X		X		X	
podczas lekcji uczniowie pracowali samodzielnie	X		X		X		X		X	
podczas lekcji uczniowie pracowali w zespole	X		X			X	X		X	
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali test		X		X		X		X		X
podczas lekcji uczniowie pisali kartkówkę, pracę klasową		X		X		X		X		X
nauczyciel odpytywał ucznia/ów przy tablicy	X		X		X		X		X	
nauczyciel omawiał z uczniami sposób uzyskanego rozwiązania		X	X		X			X	X	
nauczyciel sprawdził pracę domową	X		X			X	X		X	
nauczyciel ocenił pracę domową uczniów		X	X			X		X	X	
podczas lekcji nauczyciel wprowadził nowe zagadnienia		X		X		X		X		X
nauczyciel zindywidualizował sposób nauczania, dostosowując poziom trudności zadań odpowiednio do możliwości percepcyjnych uczniów, w tym wynikających z opinii poradni psychologiczno-pedagogicznych	X		X		X		X		X	
nauczyciel stworzył uczniom równe szanse udziału w lekcji	X		X		X		X		X	
uczniowie byli aktywni	X		X		X		X		X	
nauczyciel odwoływał się do pozaszkolnych doświadczeń uczniów		X		X	X			X		X
podczas lekcji nauczyciel oceniał pracę uczniów*		X	X		X		X		X	
uczniowie mieli możliwość dokonania samooceny		X		X	X			X		X
nauczyciel stosował obiektywne kryteria oceniania uczniów		X	X		X		X		X	
lekcja została przez nauczyciela podsumowana	X		X		X		X		X	
nauczyciel zadał pracę domową utrwalającą nowe treści poznane na lekcji**	X		X		X		X		X	
cele lekcji zostały osiągnięte		X		X	X			X		X

*Opisz zakres wykorzystania pomocy dydaktycznych przez nauczyciela

- obserwowane zajęcia nr 1 – wykorzystanie rzutnika i tablicy multimedialnej – prezentacja animacji dotyczącej tematu, następnie wyświetlanie treści zadań. Wykorzystanie zestawu przyborów geometrycznych.
- obserwowane zajęcia nr 2 - uczniowie podczas zajęć wykonują zadania z podręcznika.
- obserwowane zajęcia nr 3 – wykorzystanie rzutnika oraz komputera z dostępem do internetu (ćwiczenia wykonywane na platformie edukacyjnej WSiP).
- obserwowane zajęcia nr 4 – wykorzystanie rzutnika i tablicy multimedialnej – prezentacja animacji dotyczącej tematu, następnie wyświetlanie treści zadań. Wykorzystanie zestawu przyborów geometrycznych. Podczas podsumowania zajęć ćwiczenia interaktywne na tablicy multimedialnej.
- obserwowane zajęcia nr 5 – wykorzystanie rzutnika i tablicy multimedialnej – prezentacja zadań z e-podręcznika. Wykorzystanie zestawu przyborów geometrycznych. Podczas podsumowania zajęć ćwiczenia interaktywne na tablicy multimedialnej.

*Opisz sposób oceniania pracy uczniów przez nauczyciela

- obserwowane zajęcia nr 2 - nauczyciel podczas zajęć sprawdza sposób wykonania zadania, wstawia „+” przy prawidłowym wykonaniu. Odpowiednia liczba „+” (5) to ocena bardzo dobra.
- obserwowane zajęcia nr 3 – lekcja utrwała materiał z zajęć wcześniejszych, nauczyciel zadaje pytania sprawdzające wiedzę uczniów, wstawia „+” przy prawidłowej odpowiedzi.
- obserwowane zajęcia nr 4 – nauczyciel podczas podsumowania zajęć wykorzystał ćwiczenie interaktywne prezentowane na tablicy multimedialnej - wstawia uczniowi „+” przy prawidłowych zaznaczeniach danego ćwiczenia.
- obserwowane zajęcia nr 5 – nauczyciel na koniec zajęć ocenił aktywność uczniów podczas lekcji, osoby najbardziej aktywne otrzymują „+”.

**Prace domowe:

Nauczyciele podczas wszystkich obserwowanych zajęć zadali pracę domową utrwalającą ćwiczenia wykonywane podczas lekcji.

Bez zaleceń.

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

B. M. 6 J. J.

Protokół sporządzono w dniu 14 listopada 2017 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Szkoła Podstawowa Nr 5
z Oddziałami Integracyjnymi
im. JANA PAWŁA II
w Kołobrzegu
ul. Arciszewskiego 20, tel. 3516241
78-100 Kołobrzeg
NIP 671-10-29-685 R. 130160796

DYREKTOR SZKOŁY

A. Grzegorzek-Maziarz
mgr Agnieszka
Grzegorzek-Maziarz
14.11.2017r.

STARSZY WIZYTA TOR

31.10.2017
Dariusz Białonizy

Koszalin, 14. 11. 2017 r.

.....
Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

Koszalin, 14. 11. 2017 r.

.....
Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

Szkoła Podstawowa Nr 5
z Oddziałami Integracyjnymi
im. JANA PAWŁA II
w Kołobrzegu
ul. Arciszewskiego 20, tel. 3516241
78-100 Kołobrzeg
NIP 671-10-29-685 R. 130160796

DYREKTOR SZKOŁY

A. Grzegorzek-Maziarz
mgr Agnieszka
Grzegorzek-Maziarz
14.11.2017r.

.....
(podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

.....
Koszalin, dnia 14 listopada 2017 r.

* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.