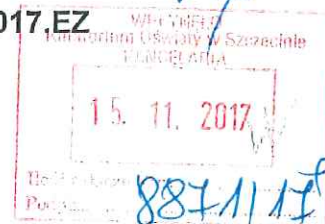


PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ NR WKOS.5533.7.2017.EZ
w zakresie nauczania matematyki w szkołach



Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa i adres szkoły/placówki: Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Sportowymi
w Centrum Kształcenia Sportowego w Szczecinie, ul. Rydla 49; 70-783 Szczecin
Telefon: 91 462 92 90 E-mail: rydla@cks.szczecin.pl
Imię i nazwisko dyrektora: Maciej Parobczy

Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin
Telefon: 91 4427500 E-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

lp	imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Ewa Zakrzewska	30 października 2017 r.	WKOS.5533.7.2017.EZ

Termin rozpoczęcia kontroli: 6 listopada 2017 r.

Termin zakończenia kontroli: 6 listopada 2017 r.

Termin powiadomienia dyrektora o kontroli: 6 listopada 2017 r.

Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
5533.7.2017

Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 53

Informacje o kontroli:

Kontrolę przeprowadza się na zlecenie NIK. Kontrola dotyczy nauczania matematyki w szkołach, warunków nauczania, wykorzystywania pomocy dydaktycznych, realizacji podstawy programowej oraz metod nauczania stosowanych przez nauczycieli. Podczas kontroli należy przeprowadzić obserwację 5 lekcji matematyki, dokonać oglądu szkoły i przeprowadzić rozmowę z dyrektorem z jednoczesną analizą dokumentacji: plan zajęć lekcyjnych, plan nadzoru pedagogicznego dyrektora, w tym planowane na rok szkolny 2017/2018 i przeprowadzone w roku szkolnym 2016/2017 obserwacje zajęć z matematyki,

Podstawa prawna:

- 1) ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz.59 z późn. zm.)
- 2) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658);
- 3) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej (...) (Dz. U. poz. 356)
- 4) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2012 r. poz.977 z późn. zm.).

1.	Szkoła posiada pracownie matematyczne
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to ile ? 3 pracownie dla zespołu Wyjaśnienia dyrektora szkoły:
2.	Szkoła posiada pomoce dydaktyczne do zajęć lekcyjnych z matematyki
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to jakie? Wpisać: podstawowe przyrządy matematyczne, bryły geometryczne, na ścianach – tablice matematyczne (wzory itp.).W jednej sali jest rzutnik multimedialny. Wyjaśnienia dyrektora szkoły:
3.	Program/y nauczania matematyki zawiera/ją podstawę programową kształcenia matematyki
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie

	Wyjaśnienia dyrektora szkoły:
4.	Plan lekcji jest ułożony w sposób zapewniający higienę umysłową uczniów (nie występuje kumulowanie lekcji tzw. ścisłych przedmiotów w jednym dniu)
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły:
5.	Dyrektor szkoły prowadził obserwacje zajęć przeprowadzanych przez nauczycieli matematyki w roku szkolnym 2016/2017
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to ile? dwie
	Proszę wpisać wnioski z przeprowadzonych obserwacji: Np.:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podczas pracy z uczniami uwzględnione zostają wskazania PPP. 2. Uczniowie, jeśli nie rozumieją tematu pytają, jednak nie do końca wykorzystują swoje zdolności. 3. Przed pracą pisemną prowadzona jest lekcja powtórzeniowa. Wyniki pracy są omówione i można ją też poprawiać. 4. Cele lekcji były odpowiednio sformułowane. 5. Cele lekcji nie zostały przedstawione uczniom. 6. Treści były dobrane właściwie do realizacji postawionych celów i możliwości uczniów. 7. Metody i formy były dobrane do tematyki zajęć. 8. Nie stosowano metod aktywizujących. 9. Uczniowie są oceniani systematycznie. 10. Karty pracy dla uczniów są jednakowe, ale uczniowie regulowali tempo pracy. 11. Nauczycielka ma dobre relacje z uczniami. Jest konsekwentna. Jasno i precyzyjnie przedstawia omawiane zagadnienia.
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły:

6.	Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na rok szkolny 2017/2018 zawiera plan obserwacji zajęć, w tym prowadzonych przez nauczycieli matematyki
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to ile? Dwie lekcje dla zespołu, ale nauczycielki uczą także w liceum
Wyjaśnienia dyrektora szkoły:	

7. Obserwacje zajęć matematyki

(wypełnij tabelę i w odpowiednim miejscu wstaw znak X)

Dane dotyczące obserwowanych zajęć	1 lekcja	2 lekcja	3 lekcja	4 lekcja	5 lekcja
	Klasa: 2w	Klasa: 1w	Klasa: 3x	Klasa: 2x	Klasa: 1x
	Godzina 4*	Godzina 5	Godzina 7	Godzina 8	Godzina 9
	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 19	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 19	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 25+1 NI	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 31	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 23
	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji 13*	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji 17	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji 21	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji 27	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji 23

*Szkoła ma charakter sportowy, stad ze względu na treningi, lekcje zaczynają się o 6.15.

4 h lekcyjna zaczyna się o godz. 8.50, a 9 h lekcyjna kończy się o godz. 14.30

*W klasie 2w 4 uczniów było na zgrupowaniu, stad taka frekwencja.

Zakres obserwacji	1 lekcja		2 lekcja		3 lekcja		4 lekcja		5 lekcja	
	tak	nie	tak	nie	tak	nie	tak	nie	tak	nie
lekcja odbywała się w pracowni matematycznej	x		x		x		x		x	
nauczyciel wykorzystywał pomoce dydaktyczne*	x		x		x		x		x	
nauczyciel korzystał z podręcznika	x		x		x		x		x	
nauczyciel korzystał z e-podręcznika		x		x		x		x	x	
nauczyciel stosował techniki informacyjno- komunikacyjne		x		x		x		x	x	
w klasie panowały odpowiednie warunki higieniczno-sanitarne	x		x		x		x		x	
nauczyciel określił główne cele lekcji	x		x		x		x		x	

nauczyciel podał uczniom główne cele lekcji	x		x		x		x		x	
nauczyciel podał uczniom temat lekcji	x		x		x		x		x	
nauczyciel podał uczniom zakres wprowadzanych treści		x	x		x		x		x	
cele wiązały się z treściami określonymi w przyjętym programie nauczania	x		x		x		x		x	
podczas lekcji nauczyciel zastosował metodę wykładu		x	x*			x	x		x	
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali zadania samodzielnie po zaprezentowaniu sposobu rozwiązania na tablicy	x		x		x		x		x	
podczas lekcji uczniowie pracowali samodzielnie	x		x		x		x		x	
podczas lekcji uczniowie pracowali w zespole		x		x		x		x		
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali test		x		x		x		x		x
podczas lekcji uczniowie pisali kartkówkę, pracę klasową		x		x		x		x		x
nauczyciel odpytywał ucznia/ów przy tablicy		x		x		x		x		x
nauczyciel omawiał z uczniami sposób uzyskanego rozwiązania	x		x		x		x		x	
nauczyciel sprawdził pracę domową		x		x	x		x		x	
nauczyciel ocenił pracę domową uczniów		x		x		x		x		x
podczas lekcji nauczyciel wprowadził nowe zagadnienia		x	x			x	x		x	
nauczyciel zindywidualizował sposób nauczania, dostosowując poziom trudności zadań odpowiednio do możliwości percepcyjnych uczniów, w tym wynikających z opinii poradni psychologiczno-pedagogicznych	x		x		x		x		x	
nauczyciel stworzył uczniom równe szanse udziału w lekcji	x		x		x		x		x	
uczniowie byli aktywni	x		x		x		x		x	
nauczyciel odwoływał się do pozaszkolnych doświadczeń uczniów		x		x		x		x		x
podczas lekcji nauczyciel oceniał pracę uczniów*		x*		x		x		x		x
uczniowie mieli możliwość dokonania samooceny	x		x		x		x		x	
nauczyciel stosował obiektywne kryteria oceniania uczniów	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

lekcja została przez nauczyciela podsumowana		X		X	X		X		X	
nauczyciel zadał pracę domową utrwalającą nowe treści poznane na lekcji	X		X		X		X		X	
cele lekcji zostały osiągnięte	X		X		X		X		X	

*Wykład był na początku lekcji – wprowadzenie nowego tematu

*Nie oceniał, ale udzielał informacji zwrotnej.

*Opisz zakres wykorzystania pomocy dydaktycznych przez nauczyciela:

Na 1, 2, 3, 4, 5 godzinie lekcyjnej korzystali z tablicy do pisania, podręcznika, brył, tablic matematycznych, przyrządów matematycznych. Na 5 h także z rzutnika multimedialnego i e-podręcznika.

*Opisz sposób oceniania pracy uczniów przez nauczyciela:

Na wszystkich obserwowanych lekcjach nauczycielki korygowały pracę uczniów, śledziły poprawność rozwiązywania zadań, ale nie oceniały uczniów: ani +, ani oceną.

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół sporządzono w dniu 10 listopada 2017 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Szczecin, dn. 13.10.2017

Dyrektor
Centrum Kształcenia Sportowego

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

Szczecin, dn. 10.11.2017r.

WIZYTATOR

Ewa Zakrzewska

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

13 listopada 2017
Dyrektor
Centrum Kształcenia Sportowego
mgr Maciej Parobczak
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

Szczecin, dnia 13 listopada 2017 r.

* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.