

5

## PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ w zakresie nauczania matematyki w szkołach



### Informacje o kontrolowanej szkole:

Nazwa i adres szkoły: Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych, ul. Dworcowa 3,  
74-500 Chojna  
Telefon: 914142029 e-mail: zsp1@zsp1chojna.pl  
Imię i nazwisko dyrektora: Adriana Salamończyk

### Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:  
Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin  
Telefon: 91 4427500 E-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

lp	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Jolanta Smagalska	25.10.2017 r.	WKB.5533.5.2017.JS

Termin rozpoczęcia kontroli: 26.10.2017 r.  
Termin zakończenia kontroli: 26.10.2017 r.  
Termin powiadomienia dyrektora o kontroli: 25.10.2017 r.  
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:  
5533.5.2017.JS  
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 56

### Informacje o kontroli:

Kontrolę przeprowadza się na zlecenie NIK. Kontrola dotyczy nauczania matematyki w szkołach, warunków nauczania, wykorzystywania pomocy dydaktycznych, realizacji podstawy programowej oraz metod nauczania stosowanych przez nauczycieli. Podczas kontroli należy przeprowadzić obserwację 5 lekcji matematyki, dokonać oglądu szkoły i przeprowadzić rozmowę z dyrektorem z jednoczesną analizą dokumentacji: plan zajęć lekcyjnych, plan nadzoru pedagogicznego dyrektora, w tym planowane na rok szkolny 2017/2018 i przeprowadzone w roku szkolnym 2016/2017 obserwacje zajęć z matematyki.

Handwritten initials in blue ink.

**Podstawa prawna:**

- 1) ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz.59 z późn. zm.)
- 2) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658);
- 3) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej (...) ( Dz. U. poz. 356)
- 4) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2012 r. poz.977 z późn. zm.).

1.	Szkoła posiada pracownię matematyczne
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to ile ? 4
Wyjaśnienia dyrektora szkoły: 3 pracownię w jednym budynku i 1 w drugim	
2.	Szkoła posiada pomoce dydaktyczne do zajęć lekcyjnych z matematyki
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to jakie? Szkielety brył obrotowych i urządzenie do nich, tablica interaktywna, program GeoGebra, tablice matematyczne, plansze, przyrządy geometryczne
Wyjaśnienia dyrektora szkoły:	
3.	Program/y nauczania matematyki zawiera/ją podstawę programową kształcenia matematyki
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły:

4.	Plan lekcji jest ułożony w sposób zapewniający higienę umysłową uczniów ( nie występuje kumulowanie lekcji tzw. ścisłych przedmiotów w jednym dniu)
<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie	
Wyjaśnienia dyrektora szkoły:	
5.	Dyrektor szkoły prowadził obserwacje zajęć przeprowadzanych przez nauczycieli matematyki w roku szkolnym 2016/2017
<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie	
Jeżeli tak to ile ? 6	
Proszę wpisać wnioski z przeprowadzonych obserwacji:	
1. lekcje prowadzone pod względem metodycznym i merytorycznym na wysokim poziomie, prowadzone z wykorzystaniem tablicy interaktywnej, w sposób dynamiczny, zróżnicowane formy prowadzenia zajęć, rozwiązywanie zadań typu egzaminacyjnego, wskazywanie na przydatność zdobytej wiedzy, nauczyciel uzasadnia wystawiane oceny;	
2. zróżnicowane metody prowadzenia zajęć, aktywizujące uczniów, nauczyciel indywidualizuje pracę uczniów, wyczerpująco uzasadnia oceny;	
3. zajęcia przeprowadzone mało atrakcyjnie dla uczniów, nie pobudzały do pracy, wg stałego schematu, metoda podająca, ćwiczenia przy tablicy, mało dynamiczny przebieg zajęć, mało wyczerpujące uzasadnianie ocen.	
Sformułowano zalecenia:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- indywidualizować pracę uczniów;</li> <li>- zwiększać częstotliwość oceniania, wyczerpująco uzasadniać oceny;</li> <li>- uatrakcyjnić zajęcia;</li> <li>- aktywizować uczniów do udziału w zajęciach, różnicować stosowane metody.</li> </ul>	
Wnioski po wdrożeniu zaleceń:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- zmiana postawy nauczyciela, zwiększenie zaangażowania uczniów w lekcje;</li> <li>- szczegółowe uzasadnianie oceny;</li> <li>- zróżnicowanie metod pracy: stosowanie pracy indywidualnej, w parach, w grupach i z całym zespołem klasowym</li> </ul>	
Wyjaśnienia dyrektora szkoły:	
6.	Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na rok szkolny 2017/2018 zawiera plan obserwacji zajęć, w tym prowadzonych przez nauczycieli matematyki
<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie	



Jeżeli tak to ile ?
Wyjaśnienia dyrektora szkoły: Plan obserwacji zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz innych zajęć i czynności wynikających z działalności statutowej szkoły na rok szkolny 2017/2018 zawiera tematykę obserwacji i miesiąc ich przeprowadzenia, natomiast konkretny nauczyciel i ilość obserwacji są ustalane na bieżąco, w zależności od sytuacji i potrzeb.

## 7. Obserwacje zajęć matematyki

Dane dotyczące obserwowanych zajęć	1 lekcja	2 lekcja	3 lekcja	4 lekcja	5 lekcja
	Klasa I BI	Klasa III bd	Klasa IV BI	Klasa III BI	Klasa II abd
	Godzina 2	Godzina 3	Godzina 4	Godzina 5	Godzina 6
	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 27	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 35	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 25	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 26	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 10
	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji 24	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji 32	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji 23	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji 25	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji 10

Zakres obserwacji	1 lekcja		2 lekcja		3 lekcja		4 lekcja		5 lekcja	
	tak	nie	tak	nie	tak	nie	tak	nie	tak	nie
lekcja odbywała się w pracowni matematycznej	X		X		X		X		X	
nauczyciel wykorzystywał pomoce dydaktyczne*	X		X		X		X			X
nauczyciel korzystał z podręcznika		X		X		X	X			X
nauczyciel korzystał z e-podręcznika		X		X		X		X		X

nauczyciel stosował techniki informacyjno-komunikacyjne		X	X			X	X			X
w klasie panowały odpowiednie warunki higieniczno-sanitarne	X		X		X		X		X	
nauczyciel określił główne cele lekcji	X		X		-----	-----	X			X
nauczyciel podał uczniom główne cele lekcji	X		X		-----	-----	X			X
nauczyciel podał uczniom temat lekcji	X		X		X		X		X	
nauczyciel podał uczniom zakres wprowadzanych treści	X		X		-----	-----	X		-----	-----
cele wiązały się z treściami określonymi w przyjętym programie nauczania	X		X		-----	-----	X		-----	-----
podczas lekcji nauczyciel zastosował metodę wykładu		X		X		X		X		X
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali zadania samodzielnie po zaprezentowaniu sposobu rozwiązania na tablicy		X	X		X		X			X
podczas lekcji uczniowie pracowali samodzielnie	X			X	X		X		X	
podczas lekcji uczniowie pracowali w zespole	X		X		X			X		X
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali test		X		X		X		X		X
podczas lekcji uczniowie pisali kartkówkę, pracę klasową		X		X		X		X	X	
nauczyciel odpytywał ucznia/ów przy tablicy		X		X		X	X			X
nauczyciel omawiał z uczniami sposób uzyskanego rozwiązania	X		X		X		X			X
nauczyciel sprawdził pracę domową	X			X		X		X		X
nauczyciel ocenił pracę domową uczniów	X			X		X		X		X
podczas lekcji nauczyciel wprowadził nowe zagadnienia		X		X	X		X			X

nauczyciel zindywidualizował sposób nauczania, dostosowując poziom trudności zadań odpowiednio do możliwości percepcyjnych uczniów, w tym wynikających z opinii poradni psychologiczno-pedagogicznych	X			X		X		X		X
nauczyciel stworzył uczniom równe szanse udziału w lekcji	X		X		X		X		X	
uczniowie byli aktywni	X		X			X	X		-----	-----
nauczyciel odwoływał się do pozaszkolnych doświadczeń uczniów		X		X		X		X		X
podczas lekcji nauczyciel oceniał pracę uczniów*		X		X		X		X		X
uczniowie mieli możliwość dokonania samooceny	X		X			X		X		X
nauczyciel stosował obiektywne kryteria oceniania uczniów	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
lekcja została przez nauczyciela podsumowana	X		X		X		X			X
nauczyciel zadał pracę domową utrwalającą nowe treści poznane na lekcji	X			X	X		X			X
cele lekcji zostały osiągnięte	X		X		-----	-----	X		-----	-----

\*Opisz zakres wykorzystania pomocy dydaktycznych przez nauczyciela  
Nauczyciele rozdawali uczniom kartki z zadaniami, jeden nauczyciel korzystał z tablicy interaktywnej i programu GeoGebra

\*Opisz sposób oceniania pracy uczniów przez nauczyciela  
Nauczyciel ocenił pracę domową ucznia, wskazał mocne i słabe strony; uczeń rozwiązywał zadania „na ocenę” przy tablicy, oprócz tego nauczyciel sprawdził jego pracę domową; podczas pracy na lekcjach nauczyciele chwalili uczniów za dobrze wykonane zadania, wskazywali błędy, motywowali do pracy.



Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół sporządzono w dniu 30 października 2017 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

DYREKTOR  
Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych  
w Chojnie

*mgr Adriana Salamończyk*

*Chojna, 31.10.2017r.*

Miejscowość, data i podpis  
dyrektora kontrolowanej jednostki\*

WIZYTATOR

*Jolanta Smagalska*

*Szczytno, 30.10.2017r.*

Miejscowość, data i podpis  
kontrolującego\*

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

DYREKTOR  
Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych  
w Chojnie

*31.10.2017r.*

*mgr Adriana Salamończyk*

(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

....., dnia ..... 2017 r.

\* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.