

**ARKUSZ/PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ**  
**w zakresie nauczania matematyki w szkołach**

**Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:**

Nazwa i adres szkoły: **Szkoła Podstawowa im. Żołnierzy Armii Krajowej w Warszkwie 97A, 76-100 Sławno.**

Telefon: 598105413

E-mail: spwarszkowo@gminaslawno.pl

Imię i nazwisko dyrektora: Mariusz Lesner

**Informacje o organie kontrolującym:**

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

Kuratorium Oświaty w Szczecinie Delegatura w Koszalinie, ul. Andersa 34, 75-626 Koszalin

Telefon: 94 3428498

e-mail: koszalin@kuratorium.szczecin.pl

| lp | Imię i nazwisko kontrolującego | Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli | Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli |
|----|--------------------------------|---|--|
| 1. | Maria Łapacz-Domaradzka        | 7 listopada 2017r.                                    | 5533.11.2017.MŁD                               |

Termin rozpoczęcia kontroli: 8.11.2017r.

Termin zakończenia kontroli: 9.11.2017r.

Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny: 11

Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 23

**Informacje o kontroli:**

Kontrolę przeprowadza się na zlecenie NIK. Kontrola dotyczy nauczania matematyki w szkołach, warunków nauczania, wykorzystywania pomocy dydaktycznych, realizacji podstawy programowej oraz metod nauczania stosowanych przez nauczycieli. Podczas kontroli należy przeprowadzić obserwację 5 lekcji matematyki, dokonać oglądu szkoły i przeprowadzić rozmowę z dyrektorem z jednoczesną analizą dokumentacji: plan zajęć lekcyjnych, plan nadzoru pedagogicznego dyrektora, w tym planowane na rok szkolny 2017/2018 i przeprowadzone w roku szkolnym 2016/2017 obserwacje zajęć z matematyki.



**Podstawa prawna:**

- 1) ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz.59 z późn. zm.)
- 2) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658);
- 3) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej (...) ( Dz. U. poz. 356)
- 4) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2012 r. poz.977 z późn. zm.).

|    |   |
|----|---|
| 1. | Szkoła posiada pracownie matematyczne   |
|    | <input type="checkbox"/> Tak <input checked="" type="checkbox"/> Nie  |
|    | Jeżeli tak to ile ?<br>Wyjaśnienia dyrektora szkoły: Dyrektor oświadczył, że klasy w szkole są ogólnopredmiotowe, poza salą informatyczną.  |
| 2. | Szkoła posiada pomoce dydaktyczne do zajęć lekcyjnych z matematyki  |
|    | <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie  |
|    | Jeżeli tak to jakie? Wpisać: multibooki, tablica interaktywna, rzutniki, odtwarzacze CV, plansze edukacyjne, przybory geometryczne, makiety figur geometrycznych, klocki, patyczki, układanki, itp...<br>Wyjaśnienia dyrektora szkoły: Wyposażenie do w pomoce do nauczania matematyki jest częściowe. Szkoła zostanie doposażona z projektu „Edukacja w Gminie Sławno szansą na udaną przyszłość”. |
| 3. | Program/y nauczania matematyki zawiera/ją podstawę programową kształcenia matematyki  |
|    | <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie  |
|    | Wyjaśnienia dyrektora szkoły:   |
| 4. | Plan lekcji jest ułożony w sposób zapewniający higienę umysłową uczniów ( nie występuje kumulowanie lekcji tzw. ścisłych przedmiotów w jednym dniu)   |
|    | <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie  |

|    |  |
|----|--|
|    | Wyjaśnienia dyrektora szkoły:  |
| 5. | <p>Dyrektor szkoły prowadził obserwacje zajęć przeprowadzanych przez nauczycieli matematyki w roku szkolnym 2016/2017</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak    <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeżeli tak to ile: 2 obserwacje</p> <p>Proszę wpisać wnioski z przeprowadzonych obserwacji:</p> <p><u>Wnioski z obserwacji lekcji matematyki w kl. II b w roku szk. 2016/2017</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nauczyciel prawidłowo sformułował cele lekcji oraz zapoznał z nimi uczniów.</li> <li>2. W toku lekcji nauczyciel stosował różnorodne metody pracy – praca z podręcznikiem, problemowa, ćwiczebna, pogadanka.</li> <li>3. Zastosowane formy pracy zostały uzależnione od wiedzy uczniów – indywidualna, grupowa, zespołowa</li> <li>4. Nauczyciel prawidłowo rozplanował przebieg lekcji. Zastosował przerywniki śródlekcyjne – ćwiczenia ruchowe.</li> <li>5. Nauczyciel w toku lekcji często stosował pochwały oraz oceniał indywidualną pracę uczniów zgodnie z opracowanymi z dziećmi zasadami.</li> <li>6. Lekcja była bardzo ciekawa uczniowie z wielkim zainteresowaniem słuchali tego co mówił nauczyciel, a przy niezrozumiałych dla nich terminach zadawali pytania w celu wyjaśnienia.</li> </ol> <p><u>Wnioski z obserwacji lekcji matematyki w kl. V z roku szk. 2016/2017</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Temat zajęć został przedstawiony w sposób jasny i aktywizujący uczniów.</li> <li>2. Nauczyciel stwarzał klimat swobody sprzyjający aktywności uczniów, jasno formułował polecenia, dbał o zachowanie dyscypliny i właściwego tempa lekcji.</li> <li>3. Uczniowie chętnie brali udział w zajęciach, sprawnie wykonywali polecenia nauczyciela.</li> <li>4. Uczniom mającym problemy w nauce pomagał prawidłowo wykonać zadanie, zadając dodatkowe pytania.</li> <li>5. Lekcja była zaplanowana ciekawie i dobrze przygotowana pod względem organizacyjnym.</li> </ol> <p>Wyjaśnienia dyrektora szkoły:</p> |
| 6. | Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na rok szkolny 2017/2018 zawiera plan obserwacji zajęć, w tym prowadzonych przez nauczycieli matematyki   |

|   |
|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie  |
| Jeżeli tak to ile : 4 obserwacje  |
| Wyjaśnienia dyrektora szkoły: W roku szkolnym 2017/2018 dyrektor skupił się na obserwacji zajęć nowozatrudnionych nauczycieli - 6 obserwacji, poza w/w. |

### 7. Obserwacje zajęć matematyki

(wypełnij tabelę i w odpowiednim miejscu wstaw znak X)

| Dane dotyczące obserwowanych zajęć | 1 lekcja   | 2 lekcja   | 3 lekcja   | 4 lekcja   | 5 lekcja   |
|------------------------------------|--|--|--|--|--|
|                                    | Klasa I  | Klasa IIIb   | Klasa IV   | Klasa VII  | Klasa IIIa   |
|                                    | Godzina (1)  | Godzina (2)  | Godzina (3)  | Godzina (1)  | Godzina (2)  |
|                                    | Liczba uczniów zapisanych do klasy:<br>(14)        | Liczba uczniów zapisanych do klasy:<br>(14)        | Liczba uczniów zapisanych do klasy:<br>(12)        | Liczba uczniów zapisanych do klasy:<br>(15)        | Liczba uczniów zapisanych do klasy:<br>(14)        |
|                                    | Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji<br>(14) | Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji<br>(13) | Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji<br>(11) | Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji<br>(15) | Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji<br>(13) |

| Zakres obserwacji  | 1 lekcja |     | 2 lekcja |     | 3 lekcja |     | 4 lekcja |     | 5 lekcja |     |
|--|----------|-----|----------|-----|----------|-----|----------|-----|----------|-----|
|  | tak      | nie | tak      | nie | tak      | nie | tak      | nie | tak      | nie |
| lekcja odbywała się w pracowni matematycznej             |          | X   |          | X   |          | X   |          | X   |          | X   |
| nauczyciel wykorzystywał pomoce dydaktyczne*             | X        |     | X        |     | X        |     |          | X   | X        |     |
| nauczyciel korzystał z podręcznika                       |          | X   | X        |     | X        |     | X        |     | X        |     |
| nauczyciel korzystał z e-podręcznika                     | X        |     |          | X   |          | X   |          | X   |          | X   |
| nauczyciel stosował techniki informacyjno- komunikacyjne | X        |     |          | X   |          | X   |          | X   |          | X   |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| w klasie panowały odpowiednie warunki higieniczno-sanitarne   | X |   | X |   | X |   | X |   | X |   |
| nauczyciel określił główne cele lekcji  | X |   | X |   | X |   | X |   | X |   |
| nauczyciel podał uczniom główne cele lekcji   |   | X |   | X |   | X |   | X |   | X |
| nauczyciel podał uczniom temat lekcji   | X |   | X |   | X |   | X |   | X |   |
| nauczyciel podał uczniom zakres wprowadzanych treści  | X |   | X |   | X |   | X |   | X |   |
| cele wiązały się z treściami określonymi w przyjętym programie nauczania  | X |   | X |   | X |   | X |   | X |   |
| podczas lekcji nauczyciel zastosował metodę wykładu   |   | X |   | X |   | X |   | X |   | X |
| podczas lekcji uczniowie rozwiązywali zadania samodzielnie po zaprezentowaniu sposobu rozwiązania na tablicy  | X |   | X |   | X |   | X |   | X |   |
| podczas lekcji uczniowie pracowali samodzielnie   | X |   | X |   | X |   | X |   | X |   |
| podczas lekcji uczniowie pracowali w zespole  | X |   |   | X | X |   |   | X |   | X |
| podczas lekcji uczniowie rozwiązywali test  |   | X |   | X |   | X |   | X |   | X |
| podczas lekcji uczniowie pisali kartkówkę, pracę klasową  |   | X |   | X |   | X |   | X |   | X |
| nauczyciel odpytywał ucznia/ów przy tablicy   |   | X |   | X |   | X |   | X |   | X |
| nauczyciel omawiał z uczniami sposób uzyskanego rozwiązania   | X |   | X |   | X |   | X |   | X |   |
| nauczyciel sprawdził pracę domową   |   | X | X |   | X |   | X |   |   | X |
| nauczyciel ocenił pracę domową uczniów  |   | X |   | X |   | X |   | X |   | X |
| podczas lekcji nauczyciel wprowadził nowe zagadnienia   | X |   | X |   |   | X |   | X |   | X |
| nauczyciel zindywidualizował sposób nauczania, dostosowując poziom trudności zadań odpowiednio do możliwości percepcyjnych uczniów, w tym wynikających z opinii poradni psychologiczno-pedagogicznych | X |   | X |   | X |   | X |   | X |   |
| nauczyciel stworzył uczniom równe szanse udziału w lekcji   | X |   | X |   | X |   | X |   | X |   |
| uczniowie byli aktywni  | X |   | X |   | X |   | X |   | X |   |
| nauczyciel odwoływał się do pozaszkolnych doświadczeń uczniów   |   | X |   | X |   | X |   | X |   | X |
| podczas lekcji nauczyciel oceniał pracę uczniów*  | X |   | X |   | X |   | X |   | X |   |

|   |   |   |   |  |   |  |   |  |   |   |
|---|---|---|---|--|---|--|---|--|---|---|
| uczniowie mieli możliwość dokonania samooceny                           |   | X | X |  | X |  | X |  |   | X |
| nauczyciel stosował obiektywne kryteria oceniania uczniów               | X |   | X |  | X |  | X |  | X |   |
| lekcja została przez nauczyciela podsumowana                            |   | X |   |  | X |  | X |  |   | X |
| nauczyciel zadał pracę domową utrwalającą nowe treści poznane na lekcji |   | X | X |  | X |  | X |  |   | X |
| cele lekcji zostały osiągnięte  | X |   | X |  | X |  | X |  | X |   |

\*Opisz zakres wykorzystania pomocy dydaktycznych przez nauczyciela :

Rzutnik, multibook, karty pracy, materiały papierowe - np. kolorowe karteczki, przybory geometryczne, symbole magnetyczne do działań matematycznych.

\*Opisz sposób oceniania pracy uczniów przez nauczyciela:

Oceny cyfrowe, plusy(+) za aktywność, pochwały ustne, uwagi na temat poprawności wykonania, emotikony.

Zalecenia: Bez zaleceń.

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół sporządzono w dniu 15 listopada 2017 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

DYREKTOR SZKOŁY

*Roszdoln, 15.11.2017r.*  
  
 mgr. Mariusz Lesner

Miejscowość, data i podpis  
 dyrektora kontrolowanej jednostki\*

*Koszdoln, 15.11.2017r.*

Miejscowość, data i podpis  
 kontrolującego\*

STARSZY WIZYTATOR

  
 Maria Łapacz-Damadzka

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

DYREKTOR SZKOŁY

15.11.17



.....  
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

mar. Marcin Lason

.....  
Koszalin, dnia 15.11.2017 r.

\* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

