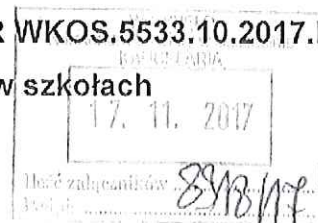


Ala Puz

ARKUSZ/PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ NR WKOS.5533.10.2017.KB

w zakresie nauczania matematyki w szkołach



Informacje o kontrolowanej szkole:

Nazwa i adres szkoły: Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego, Różańsko 87,
74-311 Różańsko

Telefon: 957601815;

E-mail: sprozansko@op.pl

Imię i nazwisko dyrektora: Mariola Kmiec

Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin

Telefon: 91 4427500

E-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

lp	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Krzysztof Borys	30.10.2017 r.	WKOS5533.10.2017 r.

Termin rozpoczęcia kontroli: 6.11.2017 r.

Termin zakończenia kontroli: 7.11.2017 r.

Termin powiadomienia dyrektora o kontroli: 3.11.2017 r.

Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

5533.10.2017

Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 47

Informacje o kontroli:

Kontrolę przeprowadza się na zlecenie NIK. Kontrola dotyczy nauczania matematyki w szkołach, warunków nauczania, wykorzystywania pomocy dydaktycznych, realizacji podstawy programowej oraz metod nauczania stosowanych przez nauczycieli. Podczas kontroli należy przeprowadzić obserwację 5 lekcji matematyki, dokonać oglądu szkoły i przeprowadzić rozmowę z dyrektorem z jednoczesną analizą dokumentacji: plan zajęć lekcyjnych, plan nadzoru pedagogicznego dyrektora, w tym planowane na rok szkolny 2017/2018 i przeprowadzone w roku szkolnym 2016/2017 obserwacje zajęć z matematyki,

AK 9

Podstawa prawna:

- 1) ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz.59 z późn. zm.)
- 2) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658);
- 3) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej (...) (Dz. U. poz. 356)
- 4) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2012 r. poz.977 z późn. zm.).

1.	Szkoła posiada pracownie matematyczne
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to ile ?
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły: Jedna pracownia komputerowo-matematyczna wystarcza. W szkole jest 7 oddziałów. W klasach I-III dzieci wszystkie zajęcia mają w swojej klasie, wyposażonej w pomoce dydaktyczne, w tym do zajęć matematycznych, lekcje matematyki w klasach IV-VII odbywają się w pracowni komputerowo - matematycznej.
2.	Szkoła posiada pomoce dydaktyczne do zajęć lekcyjnych z matematyki
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to jakie? Wpisać: liczydła, tablice z wzorami, klocki, programy multimedialne –testy, bryły, przyrządy geometryczne, różnego rodzaju plansze w tym magnetyczne, termometry, monety + banknoty.
3.	Program/y nauczania matematyki zawiera/ją podstawę programową kształcenia matematyki
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
4.	Plan lekcji jest ułożony w sposób zapewniający higienę umysłową uczniów (nie występuje kumulowanie lekcji tzw. ścisłych przedmiotów w jednym dniu)

	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
5.	Dyrektor szkoły prowadził obserwacje zajęć przeprowadzanych przez nauczycieli matematyki w roku szkolnym 2016/2017
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to ile ?2.....
	Proszę wpisać wnioski z przeprowadzonych obserwacji: <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzać więcej ćwiczeń doskonalących sprawność rachunkową. 2. Dostosować metody pracy do możliwości ucznia. 3. Zwiększyć aktywność uczniów poprzez poznanie od nich informacji zwrotnych.
6.	Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na rok szkolny 2017/2018 zawiera plan obserwacji zajęć, w tym prowadzonych przez nauczycieli matematyki
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to ile ? 5
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły: Dyrektor oświadczył, że zwiększył ilość obserwacji lekcji z 2 na 5, w kl.1-3 i dodatkowe obserwacje w kl. 4 - 7 z matematyki, fizyki i chemii.

7. Obserwacje zajęć matematyki

(wypełnij tabelę i w odpowiednim miejscu wstaw znak X)

	1 lekcja	2 lekcja	3 lekcja	4 lekcja	5 lekcja
	Klasa III	Klasa IV	Klasa VII	Klasa I	Klasa II
	Godzina (3)	Godzina (4)	Godzina (5)	Godzina (3)	Godzina (4)
Dane dotyczące obserwowanych zajęć	Liczba uczniów zapisanych do klasy:	Liczba uczniów zapisanych do klasy:	Liczba uczniów zapisanych do klasy:	Liczba uczniów zapisanych do klasy:	Liczba uczniów zapisanych do klasy:

	12	14	16	6	4
	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji 12	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji 14	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji 13	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji 6	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji 3

Zakres obserwacji	1 lekcja		2 lekcja		3 lekcja		4 lekcja		5 lekcja	
	tak	nie	tak	nie	tak	nie	tak	nie	tak	nie
lekcja odbywała się w pracowni matematycznej	X		X		X		X		X	
nauczyciel wykorzystywał pomoce dydaktyczne*	X		X			X	X		X	
nauczyciel korzystał z podręcznika	X			X	X		X		X	
nauczyciel korzystał z e-podręcznika		X		X		X		X		X
nauczyciel stosował techniki informacyjno-komunikacyjne		X		X		X		X		X
w klasie panowały odpowiednie warunki higieniczno-sanitarne	X		X		X		X		X	
nauczyciel określił główne cele lekcji	X			X	X		X			X
nauczyciel podał uczniom główne cele lekcji		X		X	X		X			X
nauczyciel podał uczniom temat lekcji	X		X		X		X		X	
nauczyciel podał uczniom zakres wprowadzanych treści	X			X	X		X			X
cele wiązały się z treściami określonymi w przyjętym programie nauczania	X			X	X		X		X	
podczas lekcji nauczyciel zastosował metodę wykładu	X			X	X			X	X	
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali zadania samodzielnie po zaprezentowaniu sposobu rozwiązania na tablicy		X		X	X		X			X
podczas lekcji uczniowie pracowali samodzielnie	X		X		X		X		X	

podczas lekcji uczniowie pracowali w zespole	X			X	X			X		X
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali test		X		X		X		X		X
podczas lekcji uczniowie pisali kartkówkę, pracę klasową		X		X		X		X		X
nauczyciel odpytywał ucznia/ów przy tablicy		X		X		X	X			X
nauczyciel omawiał z uczniami sposób uzyskanego rozwiązania	X		X		X		X		X	
nauczyciel sprawdził pracę domową		X	X			X	X			X
nauczyciel ocenił pracę domową uczniów		X		X		X	X			X
podczas lekcji nauczyciel wprowadził nowe zagadnienia		X		X	X		X			X
nauczyciel zindywidualizował sposób nauczania, dostosowując poziom trudności zadań odpowiednio do możliwości percepcyjnych uczniów, w tym wynikających z opinii poradni psychologiczno-pedagogicznych		X	X			X	X		X	
nauczyciel stworzył uczniom równe szanse udziału w lekcji	X		X		X		X		X	
uczniowie byli aktywni	X		X		X		X		X	
nauczyciel odwoływał się do pozaszkolnych doświadczeń uczniów		X		X		X		X	X	
podczas lekcji nauczyciel ocenił pracę uczniów*	X		X			X	X		X	
uczniowie mieli możliwość dokonania samooceny	X		X			X		X		X
nauczyciel stosował obiektywne kryteria oceniania uczniów	X		X		X		X		X	
lekcja została przez nauczyciela podsumowana	X		X			X	X		X	
nauczyciel zadał pracę domową utrwalającą nowe treści poznane na lekcji	X		X		X		X		X	
cele lekcji zostały osiągnięte	X		X		X		X		X	

*Opisz zakres wykorzystania pomocy dydaktycznych przez nauczyciela:

Nauczyciel stosował różnorodne pomoce dydaktyczne podczas wprowadzania nowych treści, utrwalania poznanych, ćwiczeń praktycznych; uczniowie mieli możliwość korzystania z nich podczas samodzielnej pracy i pracy w parach oraz grupach.

*Opisz sposób oceniania pracy uczniów przez nauczyciela:

Nauczyciel stosował różnego rodzaju formy i sposoby: monitorował i kontrolował, chwalił uczniów, stawiał pozytywne stopnie, zawsze stosował wzmocnienie pozytywne u uczniów.

Zalecenia: brak

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół sporządzono w dniu 13 listopada 2017 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Różańsko, 15.11.2017r.

Mariola Kwiecień

.....
Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

WIZYTATOR

Schew *Krzysztof Borys* 13.11.2017r.

.....
Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

15.11.2017r. *Mariola Kwiecień*
.....
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

SZKOŁA PODSTAWOWA
im. Kornela Makuszyńskiego
w RÓŻAŃSKU
74-311 Różańsko, tel. 95 760 18 15
NIP-597-13-41-879, Regon 210314871

.....*Różańsko*....., dnia *15 listopada*..... 2017 r.

* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.