

**ARKUSZ/PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ
w zakresie nauczania matematyki w szkołach**



Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa i adres szkoły/placówki: Technikum Kolejowe w Zespole Szkół Nr 4
w Szczecinie
ul. Kusocińskiego 3, 70-001 Szczecin
Telefon: 91 433 30 76 **E-mail:** zs4@miasto.szczecin.pl
Imię i nazwisko dyrektora: Paweł Masłowski

*P. dyr. U. Berlinśka
13.11.2017r.
M. Kościńska
13.11.2017r.*

Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin
Telefon: 91 4427500 **E-mail:** kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

Lp.	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Marlena Kościńska	24.10.2017r.	WKB.5533.4.2017.MK

Termin rozpoczęcia kontroli: 26.10.2017r.
Termin zakończenia kontroli: 26.10.2017r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny: 4
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 111

Informacje o kontroli:

Kontrolę przeprowadza się na zlecenie NIK. Kontrola dotyczy nauczania matematyki w szkołach, warunków nauczania, wykorzystywania pomocy dydaktycznych, realizacji podstawy programowej oraz metod nauczania stosowanych przez nauczycieli. Podczas kontroli należy przeprowadzić obserwację 5 lekcji matematyki, dokonać oglądu szkoły i przeprowadzić rozmowę z dyrektorem z jednoczesną analizą dokumentacji: plan zajęć lekcyjnych, plan nadzoru pedagogicznego dyrektora, w tym planowane na rok szkolny 2017/2018 i przeprowadzone w roku szkolnym 2016/2017 obserwacje zajęć z matematyki.

Alu
maslowski

Podstawa prawna:

- 1) ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59 z późn. zm.)
- 2) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658);
- 3) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej (...) (Dz. U. poz. 356)
- 4) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2012r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2012 r. poz.977 z późn. zm.).

1.	Szkoła posiada pracownie matematyczne
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to ile ? 3 Każdy nauczyciel prowadzi zajęcia w swojej sali.
2.	Szkoła posiada pomoce dydaktyczne do zajęć lekcyjnych z matematyki
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to jakie? Wpisać: rzutnik, tablica multimedialna, modele dydaktyczne, plansze, programy edukacyjne, literatura przedmiotowa – np. zestawy testów, ćwiczeń Wymienione wyżej pomoce dydaktyczne należą do grupy pomocy tzw. podstawowych.
3.	Program/y nauczania matematyki zawiera/ją podstawę programową kształcenia matematyki
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły: Nauczyciele korzystają z gotowych programów nauczania uwzględniających podstawę programową opracowanych przez wydawnictwo – programy są modyfikowane w miarę potrzeb.

4.	Plan lekcji jest ułożony w sposób zapewniający higienę umysłową uczniów (nie występuje kumulowanie lekcji tzw. ścisłych przedmiotów w jednym dniu)
<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie	
Z protokołu kontroli przeprowadzonej przez SANEPiD z dnia 25.09.2017r. wynika, że plan zajęć ułożony jest właściwie – brak zaleceń w tym zakresie.	
5.	Dyrektor szkoły prowadził obserwacje zajęć przeprowadzanych przez nauczycieli matematyki w roku szkolnym 2016/2017
<input type="checkbox"/> Tak <input checked="" type="checkbox"/> Nie	
Jeżeli tak to ile ?	
Proszę wpisać wnioski z przeprowadzonych obserwacji:	
.....	
Planem obserwacji objęci zostali nauczyciele innych przedmiotów, nie zaplanowano natomiast obserwacji lekcji matematyki, które ujęto w planie na rok szkolny 2017/2018.	
6.	Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na rok szkolny 2017/2018 zawiera plan obserwacji zajęć, w tym prowadzonych przez nauczycieli matematyki
<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie	
Jeżeli tak to ile ? 6	
W planie nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2017/2018 wpisano 1 obserwację u każdego z nauczycieli matematyki w półroczu, co oznacza, że 3 nauczycieli będzie dwukrotnie objętych obserwacją w trakcie roku szkolnego. Dodatkowo obserwacje zajęć będą prowadzone raz w miesiącu u każdego z nauczycieli.	




7. Obserwacje zajęć matematyki

(wypełnij tabelę i w odpowiednim miejscu wstaw znak X)

Dane dotyczące obserwowanych zajęć	1 lekcja	2 lekcja	3 lekcja	4 lekcja	5 lekcja
	Klasa IIIa	Klasa IVd	Klasa IVa	Klasa IIIId	Klasa IIb
	Godzina 1 (1,2,3...)	Godzina 2 ...(1,2,3...)	Godzina 3 ...(1,2,3...)	Godzina 4 ...(1,2,3...)	Godzina 5 ...(1,2,3...)
	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 21	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 18	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 16	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 16	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 20
	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji 15	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji 14	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji 15	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji 16	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji 17

Zakres obserwacji	1 lekcja		2 lekcja		3 lekcja		4 lekcja		5 lekcja	
	tak	nie	tak	nie	tak	nie	tak	nie	tak	nie
lekcja odbywała się w pracowni matematycznej	X		X		X		X		X	
nauczyciel wykorzystywał pomoce dydaktyczne*	X		X		X		X		X	
nauczyciel korzystał z podręcznika	X		X		X		X		X	
nauczyciel korzystał z e-podręcznika	X		X		X		X		X	
nauczyciel stosował techniki informacyjno-komunikacyjne	X		X		X		X		X	
w klasie panowały odpowiednie warunki higieniczno-sanitarne	X		X		X		X		X	
nauczyciel określił główne cele lekcji	X		X		X		X		X	
nauczyciel podał uczniom główne cele lekcji	X		X		X		X		X	
nauczyciel podał uczniom temat lekcji	X		X		X		X		X	
nauczyciel podał uczniom zakres wprowadzanych treści	X		X		X		X		X	
cele wiązały się z treściami określonymi w przyjętym programie nauczania	X		X		X		X		X	
podczas lekcji nauczyciel zastosował metodę wykładu	X		X		X		X		X	

li

podczas lekcji uczniowie rozwiązywali zadania samodzielnie po zaprezentowaniu sposobu rozwiązania na tablicy		X była to lekcja powtórzeniowa	X		X		X		X
podczas lekcji uczniowie pracowali samodzielnie		X	X		X		X		X
podczas lekcji uczniowie pracowali w zespole		X		X		X		X	X
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali test		X		X		X		X	X
podczas lekcji uczniowie pisali kartkówkę, pracę klasową		X		X		X		X	X
nauczyciel odpytywał ucznia/ów przy tablicy		X		X		X		X	X
nauczyciel omawiał z uczniami sposób uzyskanego rozwiązania	X		X		X		X		X
nauczyciel sprawdził pracę domową		X		X		X		X	X
nauczyciel ocenił pracę domową uczniów		X		X		X		X	X
podczas lekcji nauczyciel wprowadził nowe zagadnienia		X		X		X	X		X
nauczyciel zindywidualizował sposób nauczania, dostosowując poziom trudności zadań odpowiednio do możliwości percepcyjnych uczniów, w tym wynikających z opinii poradni psychologiczno-pedagogicznych		X		X		X		X	X
nauczyciel stworzył uczniom równe szanse udziału w lekcji		X		X		X		X	X
	Nauczyciele kierowali pytania do wszystkich uczniów – teoretycznie każdy uczeń miał możliwość odpowiedzieć na pytanie. Nie każdy jednak potrafił na nie odpowiedzieć. W większości przypadków nauczyciele sami wybierali uczniów do odpowiedzi								
uczniowie byli aktywni		X		X		X		X	X
	Na każdej lekcji tylko część uczniów brała udział w lekcji								
nauczyciel odwoływał się do pozaszkolnych doświadczeń uczniów		X		X		X		X	X
podczas lekcji nauczyciel oceniał pracę uczniów**	X		X		X		X		X
uczniowie mieli możliwość dokonania samooceny		X		X		X		X	X
nauczyciel stosował obiektywne kryteria oceniania uczniów	X		X		X		X		X
lekcja została przez nauczyciela podsumowana	X		X		X		X		X
nauczyciel zadał pracę domową utrwalającą nowe treści poznane na lekcji	X		X		X	X		X	
cele lekcji zostały osiągnięte	—	—	—	—	—	—	—	—	—

*Opisz zakres wykorzystania pomocy dydaktycznych przez nauczyciela

Na każdej lekcji nauczyciele korzystali z podręczników, w których znajdowały się zadania do rozwiązania przez uczniów. Nauczyciele mieli również do dyspozycji e-podręcznik. Na dwóch lekcjach wykorzystano tablicę interaktywną. W związku z omawianym tematem dotyczącym brył geometrycznych, podczas lekcji nauczyciel pracował z modelem stożka i walca. Nauczyciele posługiwali się również oprogramowaniem matematycznym GeoGebra.

**Opisz sposób oceniania pracy uczniów przez nauczyciela

Na każdej lekcji nauczyciele stosowali „plusy” za aktywny udział w lekcji, za udzielenie właściwych odpowiedzi (5 „plusów” daje stopień bardzo dobry). W jednym przypadku nauczyciel na początku lekcji zadał kilka pytań uczniowi, który za wykazaną wiedzę otrzymał ocenę.

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół sporządzono w dniu 2 listopada 2017 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

DYREKTOR
ZESPOŁU SZKÓŁ NR 4

w Szczecinie
Pawel Maslowski
mgr Paweł Masłowski

SZCZECIN 08.11.2017

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

STARSZY WIZYTATOR

M. Kościńska
M. Irena Kościńska

Szczecin, 2 listopada 2017 r.

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

DYREKTOR
ZESPOŁU SZKÓŁ NR 4

08.11.2017
Pawel Maslowski
mgr Paweł Masłowski

(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

SZCZECIN, dnia 08.11.2017 2017 r.

* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.