

**ARKUSZ/PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ WKOS.5533.2.2017.JB  
w zakresie nauczania matematyki w szkołach**



**Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:**

Nazwa i adres szkoły/placówki: Liceum Plastyczne  
Telefon: 91 4881314 E-mail: [plpszczecin@interia.pl](mailto:plpszczecin@interia.pl)  
[lpuszczecin@gmail.com](mailto:lpuszczecin@gmail.com)  
Imię i nazwisko dyrektora: Artur Sawczuk

**Informacje o organie kontrolującym:**

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:  
Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin  
Telefon: 91 4427500 E-mail: [kuratorium@kuratorium.szczecin.pl](mailto:kuratorium@kuratorium.szczecin.pl)

lp	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Jolanta Bielecka	19.10.2017 r. i 26.10.2017 r.	5533.2.2017.JB

Termin rozpoczęcia kontroli: 19.10.2017 r. (1 dzień)  
Termin zakończenia kontroli: 27.10.2017 r. (2 dzień)  
Termin powiadomienia dyrektora o kontroli: 13.10.2017 r.  
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:  
5533.2.2017.JB  
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 114

**Informacje o kontroli:**

Kontrolę przeprowadza się na zlecenie NIK. Kontrola dotyczy nauczania matematyki w LO Plastycznym, realizacji podstawy programowej oraz warunków i metod nauczania stosowanych przez nauczyciela z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych w roku szkolnym 2017/2018.

**Podstawa prawna:**

- 1) ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz.59 z późn. zm.)
- 2) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658);
- 3) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej (...) ( Dz. U. poz. 356)
- 4) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2012 r. poz.977 z późn. zm.).

1.	Szkoła posiada pracownie matematyczne
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to ile ? Szkoła posiada jedną pracownię matematyki.
Wyjaśnienia dyrektora szkoły: W szkole pracuje jeden nauczyciel matematyki i nie ma potrzeby, by funkcjonowało więcej pracowni do prowadzenia zajęć z matematyki.	
2.	Szkoła posiada pomoce dydaktyczne do zajęć lekcyjnych z matematyki
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to jakie? Wpisać: Nie można stwierdzić jakie pomoce dydaktyczne do matematyki posiada szkoła, bo wszystkie były zapakowane w pudełkach, a nauczyciel podczas lekcji nie korzystał z nich oprócz jednej planszy ze wzorami.
Wyjaśnienia dyrektora szkoły: Dyrektor tłumaczył, że szkoła szykuje się do remontu i czeka na przeprowadzkę do innego budynku, gdzie między innymi będą prowadzone zajęcia z matematyki.	
3.	Program/y nauczania matematyki zawiera/ją podstawę programową kształcenia matematyki
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie

4.	<p>Plan lekcji jest ułożony w sposób zapewniający higienę umysłową uczniów ( nie występuje kumulowanie lekcji tzw. ścisłych przedmiotów w jednym dniu)</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> Tak    <input checked="" type="checkbox"/> Nie</p> <p>Wyjaśnienia dyrektora szkoły: Klasy mają po trzy godziny matematyki pod rząd i w jednym dniu. Dyrektor tłumaczył, że nie można ułożyć inaczej planu lekcji ze względu na różnego rodzaju pracownie i łączenie zajęć z wychowania fizycznego dla uczniów z różnych klas.</p>
5.	<p>Dyrektor szkoły prowadził obserwacje zajęć przeprowadzanych przez nauczycieli matematyki w roku szkolnym 2016/2017</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak    <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeżeli tak to ile ? Przeprowadzono dwie obserwacje lekcji matematyki przez wicedyrektora Panią Katarzynę Łacką-Kupiec: - 07.10.2016 r.- temat „Wzajemne położenie dwóch okręgów” w klasie IVa, - 22.03.2017 r. – temat „Pojęcie ciągów” w klasie IIIa.</p> <p>Proszę wpisać wnioski z przeprowadzonych obserwacji: -07.10.2016 r.- na podstawie wpisu z przedmiotowego arkusza obserwacji-„lekcja przebiegała prawidłowo, miała część wstępną, podstawową i końcową” Zalecenia: „ precyzyjnie formułować wymagania programowe, dostosować treści do możliwości uczniów, udzielać uczniom odpowiedzi na zadawane pytania podczas lekcji, a dotyczące rozwiązywanych zadań”. -2203.2017 r.- na podstawie wpisu z przedmiotowego arkusza obserwacji-„lekcja przebiegała w miłej atmosferze”, dla części uczniów omawiany materiał był trudny. Zalecenia: „Dostosować zadania do możliwości i potrzeb ucznia (indywidualizacja, kształtowanie samodzielności uczniów). Zachować właściwych proporcji między prowadzonymi formami lekcji (zadania domowe, temat, zadania utrwalające materiał), zróżnicować formy pracy i metod”.</p> <p>Wyjaśnienia dyrektora szkoły: Lekcje obserwowała wicedyrektor.</p>



6. Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na rok szkolny 2017/2018 zawiera plan obserwacji zajęć, w tym prowadzonych przez nauczycieli matematyki

Tak     Nie

Jeżeli tak to ile ?  
W planie nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2017/2018 przewidziano jedną obserwację lekcji matematyki, która ma odbyć się do 30 listopada 2017 r.

Wyjaśnienia dyrektora szkoły:  
Terminy dodatkowe do przeprowadzenia obserwacji lekcji również matematyki, przewidziano w planie nadzoru pedagogicznego, to: od 08.01.2017 r. do 30.05.2017 r.

### 7. Obserwacje zajęć matematyki

(wypełnij tabelę i w odpowiednim miejscu wstaw znak X)

Dane dotyczące obserwowanych zajęć	1 lekcja	2 lekcja	3 lekcja	4 lekcja	5 lekcja
	Klasa IIIb	Klasa IVa	Klasa IVb	Klasa Ib	Klasa IIa
	Godzina 3	Godzina 4	Godzina 5	Godzina 5	Godzina 6
Liczba uczniów zapisanych do klasy:	Liczba uczniów zapisanych do klasy:	Liczba uczniów zapisanych do klasy:	Liczba uczniów zapisanych do klasy:	Liczba uczniów zapisanych do klasy:	Liczba uczniów zapisanych do klasy:
16	16	11	22	15	
Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji
12	16	6	13	13	

Zakres obserwacji	1 lekcja		2 lekcja		3 lekcja		4 lekcja		5 lekcja	
	tak	nie	tak	nie	tak	nie	tak	nie	tak	nie
lekcja odbywała się w pracowni matematycznej	X		X		X		X		X	
nauczyciel wykorzystywał pomoce dydaktyczne*		X		X		X		X		X
nauczyciel korzystał z podręcznika	X		X			X	X		X	
nauczyciel korzystał z e-podręcznika		X		X		X		X		X
nauczyciel stosował techniki informacyjno- komunikacyjne		X		X		X		X		X
w klasie panowały odpowiednie warunki higieniczno-sanitarne	X		X		X		X		X	
nauczyciel określił główne cele lekcji	X		X		X		X		X	
nauczyciel podał uczniom główne cele lekcji		X		X		X	X		X	
nauczyciel podał uczniom temat lekcji	X		X			X	X		X	
nauczyciel podał uczniom zakres wprowadzanych treści	X		X			X	X			X
cele wiązały się z treściami określonymi w przyjętym programie nauczania	X		X		X		X		X	
podczas lekcji nauczyciel zastosował metodę wykładu		X		X		X		X		X
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali zadania samodzielnie po zaprezentowaniu sposobu rozwiązania na tablicy	X			X		X	X		X	
podczas lekcji uczniowie pracowali samodzielnie	X		X		X			X		X
podczas lekcji uczniowie pracowali w zespole		X		X		X	X		X	
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali test		X		X	X			X		X
podczas lekcji uczniowie pisali kartkówkę, pracę klasową		X		X		X		X		X
nauczyciel odpytywał ucznia/ów przy tablicy		X		X		X	X		X	
nauczyciel omawiał z uczniami sposób uzyskanego rozwiązania	X		X		X		X		X	
nauczyciel sprawdził pracę domową		X		X	X			X	X	
nauczyciel ocenił pracę domową uczniów		X		X		X		X	X	
podczas lekcji nauczyciel wprowadził nowe zagadnienia	X			X		X	X			X
nauczyciel zindywidualizował sposób nauczania, dostosowując poziom trudności zadań odpowiednio		X		X		X		X	X	

do możliwości percepcyjnych uczniów, w tym wynikających z opinii poradni psychologiczno-pedagogicznych										
nauczyciel stworzył uczniom równe szanse udziału w lekcji		X		X		X	X		X	
uczniowie byli aktywni	X		X		X		X		X	
nauczyciel odwoływał się do pozaszkolnych doświadczeń uczniów		X		X		X		X		X
podczas lekcji nauczyciel oceniał pracę uczniów*	X		X		X		X			X
uczniowie mieli możliwość dokonania samooceny		X		X		X		X		X
nauczyciel stosował obiektywne kryteria oceniania uczniów		X		X		X	X			X
lekcja została przez nauczyciela podsumowana		X		X		X		X	X	
nauczyciel zadał pracę domową utrwalającą nowe treści poznane na lekcji		X		X	X		X		X	
cele lekcji zostały osiągnięte		X		X		X	X		X	

\*Opisz zakres wykorzystania pomocy dydaktycznych przez nauczyciela

Nauczyciel podczas obserwowanych pięciu lekcji, jedynie w klasach IIIb, IVa, korzystała z jedynej planszy ze wzorami skróconego mnożenia. Jedynie wymieniona plansza znajdowała się w gabinecie matematyki.

\*Opisz sposób oceniania pracy uczniów przez nauczyciela

Nauczyciel oceniał pracę uczniów, którą wykonywali w zeszytach stawiając im po 0,5 punktu. Nie można było zaobserwować różnic oceniania w zakresie zdolności i umiejętności poszczególnych uczniów, wymagania nie były dostosowane do ich możliwości. Zabrakło doceniania dobrych elementów pracy ucznia i nie podano wskazówek, w jakim kierunku uczeń powinien dalej pracować. Wymagania edukacyjne nie były dostosowane do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów. Brak ocen bieżących w dzienniku lekcyjnym klas: IIIb, IVa, IVb. Nie zaobserwowano podczas lekcji rozwijania wyobraźni przestrzennej i myślenia abstrakcyjnego, umiejętności logicznego argumentowania. Nauczyciel nie wykorzystywał nowoczesnych technologii informatycznych.

Zalecenia:

Opracowanie planu zajęć dydaktyczno-wychowawczego uwzględniającego potrzebę równomiernego obciążenia zajęciami w poszczególnych dniach tygodnia, potrzebą zróżnicowania zajęć w każdym dniu, a także zasadą niełączenia w kilkugodzinne bloki zajęć z tego samego przedmiotu zgodnie z § 4 Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 nr 6, poz. 69 z późn. zm.)

### Termin wykonania zaleceń: od dnia otrzymania protokołu.

Zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe ( Dz. U. z 2017 r., poz. 59 z późn. zm.) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zalecenia, o których mowa w ust. 4, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń zgodnie z ust. 5 – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół sporządzono w dniu 3 listopada 2017 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Miejsowość, data i podpis  
dyrektora kontrolowanej jednostki\*

mgr Artur Sawczuk

Miejsowość, data i podpis  
kontrolującego\*

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

DYREKTOR  
Liceum Plastycznego  
w Szczecinie

Miejsowość, data i podpis  
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

Miejsowość, data i podpis  
kontrolującego\*

\* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.