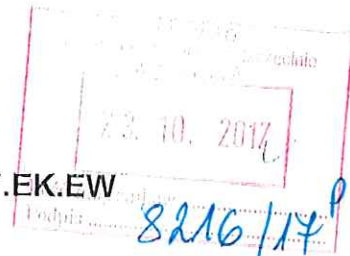


PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ 5533.128.2017.EK.EW



Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa i adres szkoły/placówki: Niepubliczne Integracyjne Przedszkole „Iskierka”
z Oddziałami Ogólnodostępnymi i Specjalnymi, ul. 9 Maja 5, 74 – 101 Gryfino
Telefon: 535-535-039 E-mail: om.1@wp.pl
Imię i nazwisko dyrektora: Radosław Zakrzewski

Informacje o kontroli:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin
Telefon: 91 4427500 E-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

Lp.	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Elżbieta Kintop	2017-09-29	KO.I.5533.128.2017.EK
2.	Elwira Wolny	2017-09-29	KO.I.5533.128.2017.EW

Termin rozpoczęcia kontroli: 2.10.2017 r.
Termin zakończenia kontroli: 2.10.2017 r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
5533.128.2017
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 25

Kontrola dotyczy nierealizowania orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego dziecka w przedszkolu, w związku z pismem rodziców.

Podczas kontroli:

1. Przeprowadzono rozmowę z panem Radosławem Zakrzewskim - dyrektorem przedszkola, z nauczycielką oddziału - panią Pauliną Kubaszczyk oraz logopedą, psychologiem - panią Ewą Rutkowską.
2. Analizowano udostępnioną przez dyrektora dokumentację:
 - a) Statut Niepublicznego Integracyjnego Przedszkola „Iskierka” z Oddziałami Ogólnodostępnymi i Specjalnymi - w części dotyczącej organizacji przedszkola;
 - b) Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego
 - c) Umowę z dnia 1 września 2017 r. zawartą pomiędzy dyrektorem przedszkola a rodzicem we fragmencie § 2 pkt 3 – określenie zasad korzystania z usług placówki;
 - d) dziennik zajęć oddziału dzieci do któr
 - e) dziennik indywidualnych zajęć rewalidacyjno – wychowawczych;
 - f) propozycję Indywidualnego Programu Edukacyjno – Terapeutycznego (IPET) opracowanego
 - g) informację sporządzoną przez panią Ewę Rutkowską - logopedę, związaną z: działaniami specjalisty w okresie nad budowaniem wspólnego pola uwagi, wynikami wstępnego badania logopedycznego, informacją o wstępnej obserwacji dziecka, stałym planem zajęć dziecka w okresie
3. Dokonano lustracji pomieszczeń, z których na co dzień korzystają dzieci z grupy

Ustalenie stanu faktycznego, w tym ujawnione nieprawidłowości:

uczęszczał do Niepublicznego Integracyjnego Przedszkola „Iskierka” z Oddziałami Ogólnodostępnymi i Specjalnymi w Gryfinie. Matka dziecka przedstawiła w przedszkolu orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oraz opinię o wczesnym wspomaganium. Z dokumentów wynikało, że jest dzieckiem z

Dyrektor przedszkola poinformował, że w r. matka przyprawdzała dziecko w wybrane dni tygodnia na godzinę. Pozostaw on w grupie dzieci najmłodszych, będąc jednocześnie pod indywidualną opieką specjalisty – pani Ewy Rutkowskiej. Zamysłem nauczycieli było celowe działanie, w odniesieniu do , polegające na tym, aby nie izolować dziecka od grupy rówieśniczej i żeby w naturalnych interakcjach stworzyć jak najbardziej sprzyjające warunki do prowadzenia obserwacji. W wyniku tych prac już pani Ewa Rutkowska – psycholog, będąca również neurologopedą, terapeutą (posiadająca wiele kwalifikacji specjalistycznych do pracy w p-lu, wykładowca USZ), opracowała pisemną wstępną informację o dziecku, w której dokonała pierwszej diagnozy przedstawiając prognozę pozytywną, w której zwraca uwagę na fakt, że: cyt.”(...) Dziecko reaguje na rytm i dźwięki muzyki. Wykonuje precyzyjne czynności, ma chwyt pęsetkowy, manipuluje przedmiotami, jest sprawne w zakresie motoryki dużej – chodzi, biega, skacze; i przedstawiła też trudności cyt.” brak wspólnego pola uwagi, brak komunikacji werbalnej i pozawerbalnej. Niepokoi częste wykręcanie własnych paluszków i uporczywe śledzenie tej czynności przez dziecko”. Ponadto w powyższym dokumencie zawarła adnotację, że przekazuje mamie informacje o dziecku podczas jego pobytu w przedszkolu. Pani Rutkowska ustaliła również stały plan zajęć dla dziecka w przedszkolu w okresie od r., w którym pod uwagę wzięto m.in. zagadnienia związane z : budowaniem kontaktu

„twarzą w twarz” z terapeutą, pracę z imieniem z ekspresją mimiczną, sensoryczne zabawy paluszkowe, zajęcia logopedyczne, uspołeczniające; rozmowę z mamą dziecka, mającą na celu podsumowanie pracy w danym dniu oraz przekazanie informacji o efektach terapeutycznych. W dzienniku zajęć specjalistycznych dotyczących terapii logopedycznej udokumentowano 4 zajęcia z dzieckiem, przeprowadzone w

Ze względu na niepełnosprawność [imię] w Umowie o świadczeniu usług przez niepubliczne przedszkole z dnia 1 września 2017 r. zawartej pomiędzy dyrektorem przedszkola a rodzicem, w § 2 pkt 3 określono zasady korzystania z usług placówki. Matka [imię] swoim podpisem wyraziła zgodę na korzystanie z przedszkola: w poniedziałek, wtorek i czwartek, a w pierwszym tygodniu września od 4 do 8 w godz. 8.30 do 12.00. Dyrektor przedszkola wyjaśnił, że powyższe ustalenia były wynikiem konsultacji ze specjalistami i nauczycielką, w związku z niepełnosprawnością dziecka oraz okresu adaptacji. Nadmienił również, że sytuacja dziecka miała być monitorowana i czas jego pobytu w przedszkolu uzależniono od potencjalnych możliwości [imię]. Dyrektor wyjaśnił również, że otrzymał od matki [imię] informację, że wczesne wspomaganie realizowane jest w Szczecinie w Ośrodku przy ul. Miodowej. Pani [imię] nie podpisała wniosku o rozpoczęcie wczesnego wspomagania w przedszkolu, który wypełniają rodzice dzieci uczęszczających do „Iskierki”, posiadających wymagane opinie.

Z analizy dziennika zajęć oddziału do którego uczęszcza [imię] wynika, że we wrześniu bieżącym [imię] w przedszkolu 4 razy (w dniach 4, 6, 11, 12). Podczas kontroli nauczycielka pani Paulina Kubaszczyk wyjaśniła, że w oddziale dzieci pracuje z pomocą nauczyciela. Od [imię] 2017 r. prowadziła obserwację dzieci, w tym [imię] i stwierdziła, że [imię] od samego początku ma trudności w nawiązywaniu relacji werbalnych i pozawerbalnych z rówieśnikami. Agresywnie reaguje na zakaz lub prośbę nauczyciela, niszczy zabawki. Demonstrowa: złość, przejaw zachowania autoagresywne oraz niekontrolowane ruchy tj.: turlanie, bieganie, uderzanie głową o podłogę, ścianę. Pani Kubaszczyk poinformowała, że [imię] w dniach [imię] 2017 r., mimo wcześniejszej umowy z matką dotyczącej czasu przebywania [imię] w przedszkolu, poza [imię] w przedszkolu 7 godzin. Z relacji nauczycielki oraz logopedy wynika również, że [imię] źle znosi tak długi okres pobytu w przedszkolu, co również niekorzystnie wpływało na zachowania i bezpieczeństwo innych dzieci.

Z wyjaśnień nauczycielki i dyrektora wynika, że od [imię] 17 r. oddział dzieci [imię] został przeniesiony do innej siedziby przedszkola tj. na ulicę Sprzymierzonych w Gryfinie. Ze względu na zmianę lokum przedszkola wyznaczono tymczasowe miejsca na pozostawienie przez dzieci odzieży, a w nowym oddziale nie zamontowano nowych indywidualnych szafek z powodu opóźnienia realizacji ich dostarczenia. Dlatego nauczycielka rzeczy [imię] kładła w szafce w sali.

W ciągu dni, w których [imię] przebywał we wrześniu w przedszkolu odbyły się dwa razy zajęcia logopedyczne oraz jedno zajęcie rewalidacyjne prowadzone przez terapeutę.

W dniu 1 [imię] 2017 r. na prośbę matki odbyło się spotkanie z dyrektorem, w wyniku którego wspólnie ustalono dostosowany do jego potrzeb czas pobytu w przedszkolu. Z relacji dyrektora wynika, że matka dziecka wyrażała wolę współpracy, jednak już więcej nie przyprowadziła [imię] do przedszkola. W związku z zaistniałą sytuacją dyrektor próbował skontaktować się telefonicznie z rodzicem, jednak nieskutecznie. Dodatkowym powodem, dla którego dyrektor

chciał się spotkać z matką, było przedstawienie propozycji opracowanego przez specjalistów i nauczycielkę Indywidualnego Programu Edukacyjno –Terapeutycznego (IPET) dla ,

Analiza zapisów Statutu Niepublicznego Integracyjnego Przedszkola „Iskierka” z Oddziałami Ogólnodostępnymi i Specjalnymi - w części dotyczącej organizacji przedszkola, wskazuje na konieczność dokonania jego nowelizacji zwłaszcza w kwestiach dotyczących m.in.: wieku dzieci uczęszczających do przedszkola, organizacji oddziałów integracyjnych i specjalnych, organizacji kształcenia specjalnego, wczesnego wspomaganie, obowiązującej podstawy prawnej, itp.

Zalecenie:

1.Zaktualizować Statut Niepublicznego Integracyjnego Przedszkola „Iskierka” z Oddziałami Ogólnodostępnymi i Specjalnymi zwłaszcza w części dotyczącej organizacji przedszkola (m.in.: wieku dzieci uczęszczających do przedszkola, organizacji oddziałów integracyjnych i specjalnych, organizacji kształcenia specjalnego, wczesnego wspomaganie, obowiązującej podstawy prawnej, itp.) zgodnie z Art. 172 ust. 2 pkt 4 - Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe. (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 z późn. zm.).

Termin realizacji zalecenia: od dnia otrzymania protokołu.

Zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59 z późn. zm.) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zalecenia, o których mowa w ust. 4, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń zgodnie z ust. 5 – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący przedszkole o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

Zgodnie z §18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658) dyrektor przedszkola w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół sporządzono w dniu 4 października 2017 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor przedszkola, a drugi włącza się do akt kontroli.

DYREKTOR
Gryfino, 19.10.2017
Miejscowość, data i podpis
dyrektora przedszkola

STARSZY WIZYTATOR
SPECJALISTA
Różbica Kintop
Szczecin, dnia 5.10.2017
Miejscowość, data i podpis
kontrolującego

Poświadczam odbiór protokołu kontroli.

19.10.2017 *Rozalia Włodarczyk*
.....
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora przedszkola)

Lipiec, dnia *19.10* 2017 r.

