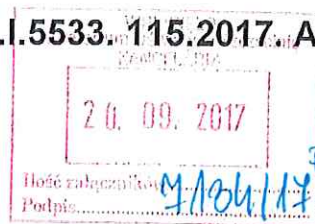


PROTOKÓŁ KONTROLI Nr KO.I.5533.115.2017.AS.IM



Informacje o kontrolowanej placówce:

Nazwa i adres szkoły: Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi im. Leonida Teligi w Pyrzycach, ul. Poznańska 2, 74-200 Pyrzyce
Telefon: 915701130 e-mail: sp2pyrzyce@poczta.onet.pl
Imię i nazwisko dyrektora: Alina Janiń

Informacje o organie kontrolującym:

Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin
Telefon: 91 44 27 500 e-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Agnieszka Stroynowska	6 września 2017 r.	KO.I.5533.115.2017.AS
2.	Iwona Matyjanowska	6 września 2017 r.	KO.I.5533.115.2017.IM

Termin i sposób powiadomienia:

Termin rozpoczęcia kontroli: 7 września 2017 r.
Termin zakończenia kontroli: 7 września 2017 r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
KO.I.5533.115.2017
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły: 1

Informacje o kontroli:

Kontrola w zakresie rekrutacji uczniów do klas pierwszych na rok szkolny 2017/2018 oraz skargi | na działania dyrektora.

A. Janiń

Młoboda

W trakcie kontroli:

Przeprowadzono rozmowę z:

- panią Aliną Janiń - dyrektorem Szkoły Podstawowej w Pyrzycach,
- panią Lucyną Kopciewicz – wicedyrektorem,
- panią Kamilą Wojszkun-Piasecką – psychologiem,
- panią Marią Dubicką – pedagogiem,
- panią Anną Paprocką – wychowawcą

Opis ustalonego stanu faktycznego:

I. Rekrutacja uczniów do klas pierwszych na rok szkolny 2017/2018

Na stronie internetowej szkoły zamieszczony został „Regulamin podziału dzieci do klas pierwszych w Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi im. Leonida Teligi w Pyrzycach”, który został opracowany w latach ubiegłych w wyniku naboru do klas pierwszych dzieci 6-letnich. Pomimo zmienionych przepisów prawa, dotyczących roku szkolnego 2017/2018 (m.in. przyjmowanie do klas pierwszych dzieci 7-letnich), komisja rekrutacyjna nie dostosowała regulaminu. W szkole prowadzono rekrutację wychodząc naprzeciw potrzebom dzieci i ich rodziców, tj. przydzielając dzieci do oddziałów klas wg ich funkcjonowania w oddziałach przedszkolnych. W związku z powyższym zapis - „Dzieci są przydzielane do klasy według roku i miesiąca urodzenia” nie był respektowany w zakresie dotyczącym miesiąca urodzenia dziecka. Zgodnie z zapisami regulaminowymi w miarę możliwości zachowana została zbliżona liczebność dziewcząt i chłopców w oddziałach klasowych.

Podania rodziców o przepisaniu dzieci do innego oddziału klasy pierwszej dotyczyły oddziału integracyjnego. Prośby rodziców podyktowane były dostrzeżeniem na liście rekrutacyjnej personaliów dzieci sprawiających problemy wychowawcze w przedszkolu. Komisja rekrutacyjna uwzględniła wszystkie podania rodziców. Po zakończeniu rekrutacji oddział integracyjny klasy pierwszej liczył 10 uczniów, a aktualnie – 12.

W sprawie nauczania języków obcych dyrektor szkoły podjął decyzję, że dzieci będą kontynuowały naukę języka tego, którego uczyły się w przedszkolu. Wicedyrektor szkoły oświadczył, że poinformował w tej sprawie rodziców. Dodał, że w oddziałach klas pierwszych dzieci uczą się pierwszego i drugiego języka obcego w wymiarze po 2 godziny tygodniowo. Różnica polega jedynie na tym, że 2 godzina drugiego języka obcego prowadzona jest w postaci koła zainteresowań.

W sprawie procedury odwoławczej, opublikowanej na stronie internetowej szkoły, dotyczącej przeniesienia dziecka do innego oddziału klasy pierwszej wicedyrektor oświadczył, że wymagany jest podpis jednego z rodziców dziecka. Dyrektor wyjaśnił, że rodzice są przedstawicielami ustawowymi dziecka pozostającego pod ich władzą rodzicielską. Jeżeli dziecko pozostaje pod władzą rodzicielską obojga rodziców, każde z nich może działać samodzielnie jako przedstawiciel ustawy dziecka - art. 98 § 1 ustawy z dnia 25 lutego 1964 r. Kodeks rodzinny i opiekuńczy. (t.j. Dz. U. z 2017 r. poz. 682). Z tego względu wystarczające jest, że jeden rodzic, jako

przedstawiciel ustawowy małoletniego dziecka, złoży podpis pod wnioskiem w sprawie przeniesienia dziecka do innego oddziału klasy pierwszej.

II. Skarga na działania dyrektora

został zapisany do klasy pierwszej Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi w Pyrzycach w 2011 r. jako . Rodzice w dniu . r. dostarczyli opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Pyrzycach w sprawie) przyjęcia dziecka do szkoły podstawowej.

Następnie w dniu . rodzice dostarczyli do szkoły opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Pyrzycach w sprawie (pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole. W przedmiotowej opinii poradnia zajęła następujące stanowisko: „Ze względu na wskazane jest objęcie na terenie szkoły pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zajęć o charakterze z uwzględnieniem potrzeb dziecka, w trakcie których uczeń będzie miał możliwość uczenia się umiejętności koncentracji uwagi, zdobędzie umiejętności

W dniu 1 września 2015 r. rodzice dostarczyli nową opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Pyrzycach w sprawie pomocą psychologiczno-pedagogiczną na terenie szkoły. W przedmiotowej opinii poradnia zajęła takie samo stanowisko w sprawie, jak w opinii dostarczonej do szkoły w dniu . „Ze względu na wskazane jest objęcie na terenie szkoły pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zajęć o charakterze z uwzględnieniem potrzeb dziecka, w trakcie których uczeń będzie miał możliwość uczenia się umiejętności koncentracji uwagi, zdobędzie umiejętności

Natomiast w dniu 1 października 2015 r. rodzice dostarczyli do szkoły orzeczenie) potrzebie nauczania indywidualnego wydane do zakończenia zajęć w roku szkolnym 2015/2016 z uwagi na

W orzeczeniu poradnia zaleciła realizację kształcenia w odrębnym pomieszczeniu na terenie szkoły oraz bazowanie na mocnych stronach . Nie zaleciła żadnych zajęć dodatkowych. W związku z tym szkoła realizowała nauczanie zgodnie z zaleceniami poradni. W ramach nauczania indywidualnego uczęszczał na imprezy klasowe, np. Mikołajki, Wigilia, udział w wyjściach, np. na koncerty. W wycieczkach udziału, gdyż . Oczekując na zajęcia nauczania indywidualnego w bibliotece. W tym czasie rysować, uczyć się, czytać, pracować przy komputerze.

W roku szkolnym 2016/2017 w szkole pomocą udzielaną mu przez psychologa i pedagoga. Psycholog pani Kamila Wojszkun-Piasecka prowadziła z dotyczące funkcjonowania w sferze emocjonalno-społecznej. W dzienniku zajęć specjalistycznych prowadzonych przez psychologa odnotowano następujące wpisy:

- 2016 r. – godz. 12.45 spotkanie wstępne, zapoznanie z dzieckiem, omówienie celów wspólnych spotkań;
- 2016 r. – godz. 12.45 dostrzeżenie
- 2016 r. – godz. 12.45
- 2016 r. – godz. 12.45 symbole,
- 2016 r. – godz. 12.45 poznajemy

A. Janczyk

W. J.

- 1 .2016 r. – brak wpisu godziny – spotkanie doraźne na prośbę rodziców, praca na mocnych stronach, stymulacja dziecka;
- .2016 r. – brak wpisu godziny – kształtowanie
- .2017 r. – brak wpisu godziny – nieobecny, informacja od wychowawcy, że jest chory;
- .2017 r. – brak wpisu godziny – praca r relaksacja;
- .2017 r. – brak wpisu godziny – oddziaływania
- .2017 r. – brak wpisu godziny – nieobecny, chory;
- .2017 r. – brak wpisu godziny – kształtowanie uwagi, umiejętności wzrokowo-przestrzennych;
- .2017 r. – brak wpisu godziny – dostrzeganie i definiowanie problemów.
- .2017 r. – brak wpisu godziny - nie stawiał się na umówione spotkanie.

Psycholog otrzymał informację, że

W szkole działa Zespół Interdyscyplinarny, w skład którego wchodzi: pedagog, psycholog, wychowawca, dyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Pyrzycach, policjant, kurator sądowy pełniący funkcję terapeuty rodzin, dzielący się swoim doświadczeniem w pracy z trudną młodzieżą. Podczas spotkań ww. zespołu, na które zapraszani byli rodzice omawiane były

Zdaniem dyrektora w tych spotkaniach, gdyż szukała rozwiązań wychowawczych. Agresywne zachowania w szkole nasiliły się w klasie czwartej, tj.

który przybył do szkoły w klasie

Pod koniec klasy czwartej dyrektor zaproponował rodzicom, aby przepisując do równoległego oddziału klasowego. nie przystali na propozycję dyrektora. W opinii dyrektora nie rozumiejąc możliwych rozwiązań organizacyjnych nauczania stwierdziła, że skoro w roku szkolnym 2015/2016 nauczane indywidualnie, to teraz

żał do szkoły, że jest przez Pedagog poinformował, że współpraca z nie zawsze układała się pomyślnie. Następnie wyjaśnił, że była ona niekonsekwentna w oddziaływaniach wychowawczych oraz nie przystawała na propozycje szkoły, np. nie zgodziła się na, pomimo, że po wprowadzonym takim rozwiązaniu w pracy na lekcji zachowanie uległo poprawie. Aby rozładować zaproponowano mu na przerwach udział w zajęciach sportowych. Zajęcia odbywały się na 20 minutowej przerwie w 5-6-osobowej grupie, w sali gimnastycznej i były prowadzone przez pedagoga szkolnego dla dzieci Na początku zajęć pedagog próbowała pozyskać informacje od uczniów o tym, jak spędzili dzień, co robili w czasie wolnym. chętnie uczestniczył w tych zajęciach.

W klasie r w szkole uczęszczał na grupowe zajęcia prowadzone przez panią Violetę Ciszek – Uczestniczenie w tych zajęciach dawało mu satysfakcję, przynosił materiały, dzielił się pomocami z uczniami. W klasie piątej został zorganizowany wewnętrzny egzamin. W związku z tym, że nie było w szkole wychowawczwi zatelefonowała do domu.

przybył, przystąpił do sprawdzianu i Pod koniec marca 2017 r. zaplanowane było w szkole spotkanie rodziców i

Pod
A. Jankowiak

Jankowiak

z dyrektorem, pedagogiem i psychologiem. Do spotkania nie doszło, gdyż od
być uczniem Szkoły Podstawowej z Oddziałami
Integracyjnymi w Pyrzycach. Z księgi uczniów wynika, że w dniu
został wniesiony ze szkoły na prośbę rodziców.

Dyrektor w dniu 13 grudnia 2011 r. zawarł na czas nieokreślony porozumienie z Medycyną Szkolną w Pyrzycach reprezentowaną przez kierownika zakładu panią Elżbietę Chojnącką. W porozumieniu odnotowano, że świadczenia będą udzielane w szkolnym gabinecie profilaktyki i pomocy przedlekarskiej. Warunki porozumienia, ani obowiązujące w tym czasie przepisy prawa, nie nakładały na dyrektora szkoły obowiązku informowania pielęgniarki szkolnej o stanie zdrowia uczniów.

Opis ujawnionych nieprawidłowości:

1. Rekrutacja uczniów do klas pierwszych prowadzona była z pominięciem niektórych zapisów określonych w „Regulaminie podziału dzieci do klas pierwszych w Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi im. Leonida Teligi w Pyrzycach”.
2. W dzienniku zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej prowadzonych przez psychologa brakowało tygodniowego planu zajęć oraz czasu trwania zajęć, oceny postępów oraz wniosków do dalszej pracy.

Zalecenia:

1. Rekrutację do oddziałów klasy pierwszej prowadzić w oparciu o art. 133 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 z późn. zm.).
2. W dzienniku zajęć zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej wpisywać tygodniowy plan zajęć, daty i czas ich trwania oraz ocenę postępów uczniów oraz wnioski do dalszej pracy zgodnie z § 13 ust. 1 i 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 sierpnia 2014 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji. (Dz. U. z 2014 r. poz. 1170 z późn. zm.).

Termin realizacji zaleceń: od dnia otrzymania protokołu

Zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59 z późn. zm.) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zalecenia, o których mowa w ust. 4, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń zgodnie z ust. 5 – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

Zgodnie z §18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

A. Szewc

MS

Protokół sporządzono w dniu 14 września 2017 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

	DYREKTOR SZKOŁY PODSTAWOWEJ z Oddziałami Integracyjnymi	STARSZY WIZYTATOR	STARSZY WIZYTATOR
	<i>A. Janil</i>	<i>Anna Matyjanowska</i>	<i>Agnieszka Strojnowska</i>
<i>Pyrzyce, dn. 15.09.2017r.</i> Miejscowość, data i podpis dyrektora kontrolowanej jednostki*	<i>Szczecin, dn. 14.09.2017r.</i> Miejscowość, data i podpis kontrolującego*

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

DYREKTOR
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
z Oddziałami Integracyjnymi

15.09.2017r.
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

.....
Pyrzyce, dnia *15 września* 2017 r.

* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

Janil