

24

## PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ KO.I.K.5533.74.2017.IB

w zakresie wspomagania szkół przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne  
oraz placówki doskonalenia nauczycieli

### Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa i adres placówki: 78-300 Świdwin ul. Drowska 32

Telefon: 9436523-30

E-mail: pppswidwin@tlen.pl

Imię i nazwisko dyrektora: Bogumiła Pawlik

### Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

Kuratorium Oświaty w Szczecinie Delegatura w Koszalinie, ul. Wł. Andersa 34, 75-950  
Koszalin

Telefon: 94 3428471

E-mail: koszalin@kuratorium.szczecin.pl

lp	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Ilona Batyra	26.06.2017r.	KO.I.K.5533.74.2017.IB

Termin rozpoczęcia kontroli: 28.06.2017r.

Termin zakończenia kontroli: 28.06.2017r.

Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny: 5533.74.2017

Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 21

### Informacje o kontroli:

Kontrola dotyczy realizacji określonych prawem od 1 stycznia 2016 r. zadań poradni psychologiczno-pedagogicznych i ośrodków doskonalenia nauczycieli w zakresie wspomagania szkół.

Kontrolę należy przeprowadzić do końca roku szkolnego 2016/2017

Kontrolą należy objąć 100% nadzorowanych publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych, oraz 100% publicznych ośrodków doskonalenia nauczycieli.

*[Handwritten signatures]*

### Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, z późn. zm.), zwana dalej „ustawą”;
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. poz. 199), zwane dalej „R1”;
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 września 2016 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. poz. 1591), zwane dalej „R2”;

### Część I – publiczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne

**Rejon działania poradni** Miasto i gmina Świdwin, gmina Sławoborze, gmina Brzeżno,  
SP Nielep

**Liczba samodzielnych szkół:** Przedszkola 8, Szkoły Podstawowe 4 ,

Gimnazja 1 , Szkoły Ponadgimnazjalne 2.

**Liczba złożonych szkół i placówek:** Zespoły Szkół 4, Zespoły Szkolno-

Przedszkolne 8, Placówki kształcenia specjalnego: MOW 1, MOS 0, SOSW 1.

**Inne:** Zespół Placówek Opiekuńczo-Wychowawczych 1

**Kadra pedagogiczna:** psycholog 2, pedagog 2, logopeda 2,

doradca zawodowy 1

inni: tyflogopedagog, neurologopeda

**Realizowanie zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję przedszkola, szkoły i placówki, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych ( R1: § 2 pkt 3 oraz § 9.1. i § 9.2.):**

1. Udzielanie nauczycielom, wychowawcom grup wychowawczych, specjalistom pomocy w:

1.1 Rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci i młodzieży, w tym rozpoznawaniu ryzyka wystąpienia specyficznych trudności w uczeniu się u uczniów klas I – III szkoły podstawowej:

**Formy wsparcia:**

Formy wsparcia	uczestnicy	Liczba uczestników
Organizowanie, prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia	specjalista	15
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Działalność informacyjno-szkoleniowa	specjalista	15
	wychowawca gr.	
Interwencja kryzysowa	nauczyciel	100
	specjalista	
Prowadzenie mediacji	specjalista	
	wychowawca gr.	
Wykłady i prelekcje	nauczyciel	
	specjalista	
Grupy wsparcia	wychowawca gr.	
	specjalista	15
	nauczyciel	37
Warsztaty	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Udział w zebrańach rad pedagogicznych	specjalista	15
	wychowawca gr.	
Udział w spotkaniach	nauczyciel	170
	specjalista	
	wychowawca gr.	
Porady, konsultacje	specjalista	20
	wychowawca gr	
	nauczyciel	180

**Liczba szkół i placówek objętych wsparciem:**

Szkoła/placówka	Liczba
Przedszkole	3
SP	9
3	5
PG	2
Placówka SOSW	1
MOW	1
ZPOW	1

**Uwagi dotyczące realizacji zadania, w tym nazwa sieci współpracy i samokształcenia kierowana do specjalistów, wychowawców grup i nauczycieli:**

1. Konsultacje i porady. Przeprowadzenie przesiewowych badań w kierunku rozpoznawania ryzyka dysleksji – udzielanie nauczycielom, wychowawcom klas, pedagogom porad po badaniach przesiewowych.
2. Przeprowadzenie rad pedagogicznych nt. „Orzecznictwo i nomenklatura oraz interpretacja zaleceń zawartych w orzeczeniach”, „Dostosowanie wymagań edukacyjnych”.
3. Wykłady i prelekcje j. w
4. Sieć współpracy i samokształcenia dla pedagogów i psychologów szkolnych.
5. Grupy wsparcia dla pedagogów i psychologów szkolnych.

6. Działalność informacyjno-szkoleniowa- omówienie wyników diagnozy- wskazania do diagnozy pogłębionej.

1.2 Planowaniu i realizacji zadań z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego:

**Formy wsparcia:**

Formy wsparcia	uczestnicy	Liczba uczestników
Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia	specjalista	
	wychowawca gr. nauczyciel	
Działalność informacyjno-szkoleniowa	specjalista	15
	wychowawca gr. nauczyciel	30
Interwencja kryzysowa	specjalista	
	wychowawca gr. nauczyciel	
Prowadzenie mediacji	specjalista	
	wychowawca gr. nauczyciel	
Wykłady, prelekcje	specjalista	
	wychowawca gr. nauczyciel	
Grupy wsparcia	specjalista	
	wychowawca gr. nauczyciel	
Warsztaty	specjalista	
	wychowawca gr. nauczyciel	
Udział w zebraniach rad pedagogicznych	specjalista	
	wychowawca gr. nauczyciel	
Udział w spotkaniach Społeczności	specjalista	10
	wychowawca gr. nauczyciel	60
Porady, konsultacje	specjalista	24
	wychowawca gr. nauczyciel	60

**Liczba szkół i placówek objętych wsparciem:**

Szkola/placówka	Liczba
Przedszkole	0
SP	2
G	5
PG	2
Placówka MOW	1
.....	.....
.....	.....
.....	.....

**Uwagi dotyczące realizacji zadania, w tym nazwa sieci współpracy i samokształcenia kierowana do specjalistów wychowawców grup i nauczycieli:**

1. Udział w spotkaniach - corocznie w gimnazjum (w terenie podległym poradni) organizowana jest Gielda zawodów dla uczniów kl. I-III.
2. Działalność informacyjno- szkoleniowa – zajęcia otwarte z doradztwa edukacyjno-zawodowego dla uczniów (gimnazjum i szkoła podstawowa, uczestnicy wychowawca)
3. Konsultacje i porady dla pedagogów, wychowawców, doradców zawodowych pracujących w szkole dot. scenariuszy zajęć na lekcjach wychowawczych, rozpoznawania zainteresowań i preferencji zawodowych uczniów.
4. Działalność informacyjno – doradcza - wybór szkoły dla ucznia przewlekle chorego, niedostosowanego społecznie (konsultacje z nauczycielami)
5. Przekazywanie informacji dla wychowawców o rekrutacji do poszczególnych szkół ponadgimnazjalnych na terenie powiatu świdwińskiego i ościennych powiatów.
6. Możliwość skorzystania z Banku informacji o szkołach, placówkach zajmujących się wychowaniem i opieką – MOS, MOW, gimnazja dla dorosłych , OHP.

4  
Jawor

### 1.3 Rozwijaniu zainteresowań i uzdolnień uczniów:

#### Formy wsparcia:

Formy wsparcia	uczestnicy	Liczba uczestników
Organizowanie prowadzonego przez współpracowników samokształcenia	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Działalność informacyjno-szkoleniowa	specjalista	15
	wychowawca gr.	
Interwencja kryzysowa	nauczyciel	40
	specjalista	
Prowadzenie mediacji	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Wykłady/prelekcje	specjalista	
	wychowawca gr.	
Grupy wsparcia	nauczyciel	
	specjalista	
Warsztaty	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Udział w zebrańach rad pedagogicznych	specjalista	
	wychowawca gr.	
Udział w spotkaniach	nauczyciel	104
	specjalista	
Porady, konsultacje	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
	specjalista	15
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	45

#### Liczba szkół i placówek objętych wsparciem:

Szkoła/placówka	Liczba
Przedszkole	5
SP	2
G	1
PG	2
Placówka MOW	1
.....	.....
.....	.....

#### Uwagi dotyczące realizacji zadania, w tym nazwa sieci współpracy i samokształcenia kierowana do specjalistów, wychowawców grup i nauczycieli:

1. Konsultacje z nauczycielami dotyczące rozpoznawania zdolności dziecka także w sferach pozaedukacyjnych (uzdolnienia sportowe, muzyczne).

2. Porady- wskazówki do pracy z dzieckiem zdolnym, rozwijania zainteresowań. Wsparcie nauczyciela w rozwijaniu uzdolnień uczniów o wysokim ilorazie inteligencji.

3. Konsultacje, porady – ukierunkowywanie nauczycieli na mocne strony dziecka celem budowania planów pracy i bazowaniu na mocnych stronach dziecka ( podnoszenie samooceny).

4. Porady dla nauczycieli dot. postępowania z dziećmi i młodzieżą zdolną w toku lekcji oraz pomoc w rozwijaniu zainteresowań

5. Przeprowadzenie rad pedagogicznych „ Style uczenia się” - wskazówki do pracy z dzieckiem zdolnym, „Dostosowanie wymagań edukacyjnych”

2. Współpracy z przedszkolami, szkołami i placówkami w udzielaniu i organizowaniu przez przedszkola, szkoły i placówki pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz opracowywaniu i realizowaniu indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych oraz indywidualnych programów zajęć rewalidacyjno-wychowawczych:

**Formy pomocy:**

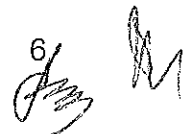
Formy wsparcia	uczestnicy	Liczba uczestników
Organizowanie, prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia	specjalista	15
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	37
Działalność informacyjno-szkoleniowa	specjalista	15
	wychowawca gr. nauczyciel	70
Interwencja kryzysowa	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Prowadzenie mediacji	specjalista	
	wychowawca gr. nauczyciel	
Wykłady, prelekcje	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Grupy wsparcia	specjalista	10
	wychowawca gr. nauczyciel	
Warsztaty	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Udział w zebrań rad pedagogicznych	specjalista	
	wychowawca gr. nauczyciel	180
Udział w spotkaniach	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	45
Porady, konsultacje	specjalista	60
	wychowawca gr. nauczyciel	150

**Liczba szkół i placówek objętych wsparciem:**

Szkola/placówka	Liczba
Przedszkole	5
SP	9
G	5
PG	2
Placówka SOSW	1
MOW	1

**Uwagi dotyczące realizacji zadania, w tym nazwa sieci współpracy i samokształcenia kierowana do specjalistów, wychowawców grup i nauczycieli:**

1. Sieć wsparcia dla nauczycieli kształcenia specjalnego.
2. Pomoc przy opracowywaniu i realizowaniu IPET-ów
3. Grupa wsparcia dla pedagogów- organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
4. porady i konsultacje -pomoc w interpretacji wskazań do pracy dla nauczycieli zawartych w opiniach psychologiczno-pedagogicznych dla konkretnych uczniów.
5. Działalność informacyjno- szkoleniowa -instruktaż i ćwiczenia pokazowe z zakresu logopedii ( zajęcia logopedyczne dla dzieci – „Bajeczki logopedyczne”).
6. Obserwacja dziecka w grupie przedszkolnej- udzielenie nauczycielom pomocy w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, wskazywanie alternatywnych form pomocy dla dziecka i rodziców.
7. Konsultacje dla pedagogów (MOW, pedagogów szkolnych, dyrekcji) dot. interpretacji wydawanych orzeczeń.
8. Przeprowadzenie rad pedagogicznych nt. „Orzecznictwo i nomenklatura oraz interpretacja zaleceń zawartych w orzeczeniach”, „Dostosowanie wymagań edukacyjnych” .
9. PPP na każdy rok szkolny wydaje informator z ofertą edukacyjną dla nauczycieli szkół, przedszkoli, rodziców.

6  


3. Współpracy na pisemny wniosek dyrektora przedszkola, szkoły lub placówki i rodzica dziecka niepełnosprawnego albo pełnoletniego ucznia, w określeniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka niepełnosprawnego albo pełnoletniego ucznia:

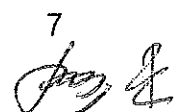
**Formy pomocy:**

Formy wsparcia	uczestnicy	Liczba uczestników
Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Działalność informacyjno-szkoleniowa	specjalista	
	wychowawca gr.	
Intwencja kryzysowa	nauczyciel	
	specjalista	
	wychowawca gr.	
Prowadzenie mediacji	specjalista	
	wychowawca gr.	
Wykłady, prelekcje	nauczyciel	
	specjalista	
	wychowawca gr.	
Grupy wsparcia	nauczyciel	
	specjalista	
	wychowawca gr.	
Warsztaty	nauczyciel	
	specjalista	
	wychowawca gr.	
Udział w zebraaniach rad pedagogicznych	nauczyciel	
	specjalista	
	wychowawca gr.	
Udział w spotkaniach	nauczyciel	
	specjalista	
	wychowawca gr.	
Porady, konsultacje	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	

Liczba wniosków zgłoszonych przez dyrektora przedszkola 0  
 dyrektora szkoły – SP – 0 G - 0, PG -0 dyrektora placówki 0  
 Liczba wniosków zgłoszonych przez rodziców 0  
 Liczba wniosków zgłoszonych przez pełnoletniego ucznia 0

Uwagi dotyczące realizacji zadania, w tym nazwa sieci współpracy i samokształcenia kierowana do specjalistów, wychowawców grup i nauczycieli:

Nie wpłynął żaden wniosek.

7  


#### 4. Udzielaniu pomocy w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych:

##### Formy pomocy:

Formy wsparcia	uczestnicy	Liczba uczestników
Organizowanie, prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia	specjalista	15
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Działalność informacyjno-szkoleniowa	specjalista	30
	wychowawca gr.	
Interwencja kryzysowa	specjalista	49
	wychowawca gr.	
Prowadzenie mediacji	specjalista	
	wychowawca gr.	
Wykłady, prelekcje	nauczyciel	
	specjalista	
	wychowawca gr.	
Grupy wsparcia	nauczyciel	15
	wychowawca gr.	
Warsztaty	nauczyciel	
	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Udział w zebrań rad pedagogicznych	specjalista	2
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Działalność w społeczności	specjalista	64
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
	nauczyciel	
Porady, konsultacje	specjalista	40
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
		70

##### Liczba szkół i placówek objętych wsparciem:

Szkoła/placówka	Liczba
Przedszkole	6
SP	9
G	5
PG	2
Placówka SOSW	1
MOW	1

##### Uwagi dotyczące realizacji zadania, w tym nazwa sieci współpracy i samokształcenia kierowana do specjalistów, wychowawców grup i nauczycieli:

1. Sieć współpracy i samokształcenia dla pedagogów.
2. Działalność informacyjno – szkoleniowa dla nauczycieli wychowawców klas – np. pomoc w konstruowaniu scenariuszy zajęć. Prowadzenie zajęć otwartych dla uczniów, np. „ Zgrana klasa”, „Rozpoznajemy i nazywamy uczucia”, „ Jak radzić sobie ze złością”.
3. Instruktaż dla logopedów szkolnych.
4. Przeprowadzenie rady szkoleniowej, np. „Sposoby motywowania uczniów do pracy”, „Style uczenia się”.
5. Wykłady i prelekcje, np. „ ADHD i szkoła” .
6. Warsztaty np. „ Dziecko z autyzmem” .
7. Grupa wsparcia dla pedagogów i psychologów szkolnych- prelekcja, np. „ Motywowanie uczniów do nauki”.
8. Porady po przeprowadzonych zajęciach edukacyjnych dla wychowawców klas i grup przedszkolnych.
9. Porady po przeprowadzonej obserwacji dzieci w przedszkolu- wych. przedszkola.
10. Porady wychowawcom klas, pedagogom, nauczycielom w Punktach Konsultacyjnych na terenie szkół, placówek.
11. Porady nauczycielom dot. rozwiązywania problemów dydaktycznych i wychowawczych dzieci i młodzieży ( na terenie poradni)



5. Podejmowaniu działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży:

**Formy wsparcia:**

Formy wsparcia	uczestnicy	Liczba uczestników
Organizowanie, prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia	specjalista	15
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Działalność informacyjno-szkoleniowa	specjalista	48
	wychowawca gr.	
Intervencja kryzysowa	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Prowadzenie mediacji	specjalista	
	wychowawca gr.	
Wykłady, prelekcje	nauczyciel	20
	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Grupy wsparcia	specjalista	60
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
	nauczyciel	
Warsztaty	specjalista	10
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
	nauczyciel	
Udział w zebraniach rad pedagogicznych	specjalista	104
	wychowawca gr.	
Udział w spotkaniach	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
	nauczyciel	
Porady, konsultacje	specjalista	30
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	

**Liczba szkół i placówek objętych wsparciem:**

Szkoła/placówka	Liczba
Przedszkole	1
SP	9
G	5
PG	2
Placówka SOSW	1

**Uwagi dotyczące realizacji zadania, w tym nazwa sieci współpracy i samokształcenia kierowana do specjalistów, wychowawców grup i nauczycieli:**

1. Sieć współpracy i samokształcenia dla pedagogów i psychologów szkolnych.
2. Działalność informacyjno – szkoleniowa – pokaz multimedialny nt. „Psychologiczne koncepcje powstawania zależności od środków psychoaktywnych”.
3. Przekazanie i udostępnianie prezentacji na dany temat np. cyberprzemoc, samookaleczenia
4. Udostępnianie materiałów edukacyjnych na stronie internetowej naszej placówki nt. uzależnienia od komputera,
5. Wykłady i prelekcje „ Samookaleczenia wśród dzieci i młodzieży”, „ Niebieski wieloryb”.
6. Przeprowadzenie rad pedagogicznych nt. „Symptomy dziecka krzywdzonego”, „ Cyberprzemoc – uzależnienie od komputera i zagrożenia w sieci”.
7. Grupa wsparcia dla pedagogów, nauczycieli, dyrektorów.
8. Porady – pomoc w rozwiązywaniu problemów z zakresu uzależnień, bank informacji o ośrodkach pomocowych dla dzieci i młodzieży, udostępnianie informacji, adresów lekarzy specjalistów np. psychiatrów, neurologów, ośrodków interwencji itp.
9. Konsultacje dot. zaburzenia zachowania, emocji, niedostosowania społecznego.

*[Signature]*

6. Prowadzeniu edukacji dotyczącej ochrony zdrowia psychicznego wśród dzieci i młodzieży, rodziców i nauczycieli:

**Formy wsparcia:**


Formy wsparcia	uczestnicy	Liczba uczestników
Organizowanie, prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Działalność informacyjno-szkoleniowa	specjalista	10
	wychowawca gr.	
Interwencja kryzysowa	nauczyciel	
	specjalista	1
	wychowawca gr.	
Prowadzenie mediacji	nauczyciel	
	specjalista	1
	wychowawca gr.	
Wykłady, prelekcje	nauczyciel	
	specjalista	15
	wychowawca gr.	
Grupy wsparcia	nauczyciel	
	specjalista	
	wychowawca gr.	
Warsztaty	nauczyciel	
	specjalista	
	wychowawca gr.	
Udział w zebrańach rad pedagogicznych	nauczyciel	
	specjalista	
	wychowawca gr.	
Udział w spotkaniach	nauczyciel	
	specjalista	
	wychowawca gr.	
Porady, konsultacje	nauczyciel	
	specjalista	20
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	25

**Liczba szkół i placówek objętych wsparciem:**

Szkoła/placówka	Liczba
Przedszkole	0
SP	2
G	4
PG	2
Placówka SOSW	1
ZPO-W	1

**Uwagi dotyczące realizacji zadania, w tym nazwa sieci współpracy i samokształcenia kierowana do specjalistów, wychowawców grup i nauczycieli:**

1. Interwencja kryzysowa- wyposażenie nauczyciela w umiejętności wspierania zespołu klasowego w przeżywaniu żałoby.
2. Mediacja na terenie poradni z udziałem pedagoga, kierownika GOPS, rodzica ( nakłanianie rodzica do uporządkowania spraw zdrowotnych i rodzinnych).
3. W ramach Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego – opublikowano artykuł w prasie lokalnej.
4. Udostępnianie materiałów edukacyjnych z zakresu zdrowia psychicznego, adresów specjalistów.
5. Wykład dla pedagogów „ Samookaleczenia wśród dzieci i młodzieży”.
6. Konsultacje dla nauczycieli dot. sposobów przeżywania straty osoby bliskiej, pomoc rodzicom w chorobie dziecka, pomoc dziecku w chorobie rodzica, wsparcie w sytuacjach kryzysowych.

10  


7. Udzielaniu, we współpracy z placówkami doskonalenia nauczycieli i bibliotekami pedagogicznymi, wsparcia merytorycznego nauczycielom, wychowawcom grup wychowawczych i specjalistom:

**Formy wsparcia:**

Formy wsparcia	uczestnicy	Liczba uczestników
Organizowanie, prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Działalność informacyjno-szkoleniowa	specjalista	5
	wychowawca gr.	
Intwencja kryzysowa	nauczyciel	30
	specjalista	
	wychowawca gr.	
Prowadzenie mediacji	specjalista	
	wychowawca gr.	
Wykłady, prelekcje	nauczyciel	
	specjalista	
	wychowawca gr.	
Grupy wsparcia	nauczyciel	
	wychowawca gr.	
	specjalista	
Mistrzostwo	nauczyciel	
	specjalista	
	wychowawca gr.	
Udział w zebraniach rad pedagogicznych	specjalista	
	wychowawca gr.	
Udział w spotkaniach	nauczyciel	
	specjalista	
	wychowawca gr.	
Porady, konsultacje	nauczyciel	
	specjalista	
	wychowawca gr.	

**Liczba szkół i placówek objętych wsparciem:**

Szkoła/placówka	Liczba
Przedszkole	
SP	2
G	2
PG	
Placówka	
.....	.....
.....	.....
.....	.....

wagi dotyczące realizacji zadania, w tym nazwa sieci współpracy i samokształcenia kierowana do specjalistów, wychowawców grup i nauczycieli:

*[Handwritten signature]*

**Organizowanie i prowadzenie wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych (R1: § 2 pkt 4 oraz § 10.1. i § 10.2.):**

**1. Planowanie i przeprowadzanie działań mających na celu poprawę jakości pracy:**

w zakresie:	liczba		
	Przedszkole	Szkoła	Placówka
Wynikającym z kierunków realizacji przez kuratorów oświaty polityki oświatowej państwa, ustalanych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania zgodnie z art. 35 ust. 2 pkt 1 ustawy, oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty.	3	12	0
Stawianych wymagań, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej, zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 35 ust 6 ustawy.	0	0	0
Realizacji podstaw programowych.	0	0	0
Rozpoznawania potrzeb dzieci i młodzieży oraz indywidualizacji procesu nauczania i wychowania.	3	12	0
Analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminów, o których mowa w art. 9 ust 1 ustawy.	0	1	0
Potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków, o których mowa powyżej.	0	1	0
Innych potrzeb wskazanych przez przedszkole, szkołę lub placówkę.	3	12	0

**2. Działania poradni psychologiczno-pedagogicznej prowadzone w ramach wspomagania:**

Wspomaganie obejmuje	liczba		
	Przedszkole	Szkoła	Placówka
Pomoc w diagnozowaniu potrzeb.	3	12	-----
Ustalenie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb.	3	12	-----
Zaplanowanie form wspomagania i ich realizację.	3	12	-----
Wspólna ocena efektów i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomagania	-----	-----	-----

12  


**Poradnia realizuje zadania współdziałając z innymi podmiotami świadczącymi poradnictwo i pomoc dzieciom i młodzieży oraz rodzicom i nauczycielom (R1: § 16):**

PODMIOT	TAK	NIE	Jeśli TAK to z KIM Jeśli NIE to DLACZEGO
Poradnie psychologiczno-pedagogiczne, w tym specjalistyczne	x	-	Sieć dyrektorów poradni psychologiczno-pedagogicznych – wszystkie poradnie z terenu byłego województwa koszalińskiego oraz PPP w Sławnie i PPP w Słupsku
Placówki doskonalenia nauczycieli	x	-	CEN Koszalin
Biblioteki pedagogiczne	-	nie	Nie ma biblioteki pedagogicznej w powiecie, najbliższa w Koszalinie
Organizacje pozarządowe	x	-	Polski Związek Logopedów. Polski Związek Niewidomych
Inne podmioty	x	-	PCPR, MOPS, GOPS, Powiatowy Zespół Orzekający ds. niepełnosprawności, SANEPID, Urząd Pracy, Policja, Sąd Rodzinny w Białogardzie, MKRPA w Świdwinie, MOW, SOSW, służba zdrowia- lekarze specjaliści

**Uwagi dotyczące realizacji zadania:**

**Zalecenia: brak**

**Termin wykonania zalecenia:**

Zgodnie z § 19 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015, poz. 1270) dyrektor w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Dyrektor Poradni  
Psychologiczno-Pedagogicznej  
mgr *Bogumiła Pawlik*

*Świdwin, 28.06.2017r.*

Miejscowość, data i podpis  
dyrektora kontrolowanej jednostki\*

PORADNIA  
PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA  
ul. Drawska 32, tel./fax 017 63-25-30  
78-900 ŚWIDWIN  
NIP: 77-18-25-481 REGON: 331246940

STARSZY WIZYTATOR

*Ilona Balyra*  
*Świdwin, 28.06.2017*

Miejscowość, data i podpis  
kontrolującego\*

Protokół sporządzono w dniu 28 czerwca 2017r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej poradni, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli *28.06.2017r.*

Dyrektor Poradni  
Psychologiczno-Pedagogicznej  
mgr *Bogumiła Pawlik*

(Data, podpis i imienna pieczęć dyrektora poradni)

\* Zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2015.1270), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu