

o/e
73

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ KO.I.K.5533.73.2017.IB

w zakresie wspomaganie szkół przez placówki doskonalenia nauczycieli

Informacje o kontrolowanej placówce:

Nazwa i adres placówki: Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Kołobrzegu, ul. Piastowska 9,78-100 Kołobrzeg
Telefon: 94 3545447 E-mail: poradniakg@post.pl
Imię i nazwisko dyrektora: Elżbieta Wąsowska

Informacje o organie kontrolującym:

Kuratorium Oświaty w Szczecinie Delegatura w Koszalinie, ul. Wł. Andersa 34, 75-950 Koszalin
Telefon: 94 342 47 38 E-mail: koszalin@kuratorium.szczecin.pl

lp.	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Ilona Batyra	21 czerwca 2017r.	KO.I.K.5533.73.2017.IB

Termin rozpoczęcia kontroli: 23 czerwca 2017r.
Termin zakończenia kontroli: 23 czerwca 2017r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny: 5533.73.2017
Numer wpisu do rejestru kontroli placówki: 9

Informacje o kontroli:

Kontrola dotyczy realizacji określonych prawem od 1 stycznia 2016 r. zadań poradni psychologiczno-pedagogicznych w zakresie wspomaganie szkół.
Kontrole należy przeprowadzić do końca roku szkolnego 2016/2017
Kontrolą należy objąć 100% nadzorowanych publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych.

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, z późn. zm.), zwana dalej „ustawą”;

[Handwritten signature]

2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. poz. 199), zwane dalej „R1”;

Część I – publiczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne

Rejon działania poradni: Powiat Kołobrzeski

Liczba samodzielnych szkół: Przedszkola:15, Szkoły Podstawowe: 14,

Gimnazja: 4, Szkoły Ponadgimnazjalne: 6

Liczba złożonych szkół i placówek: Zespoły Szkół :10, Zespoły Szkolno-

Przedszkolne:5, Placówki kształcenia specjalnego: MOW: 0, MOS: 0, SOSW: 1

Inne: OREW: 1

Kadra pedagogiczna: psycholog: 7, pedagog: 6: logopeda: 3, doradca zawodowy:1

inni:

Realizowanie zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję przedszkola, szkoły i placówki, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych (R1: § 2 pkt 3 oraz § 9.1. i § 9.2.):

1. Udzielanie nauczycielom, wychowawcom grup wychowawczych, specjalistom pomocy w:

1.1 Rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci i młodzieży, w tym rozpoznawaniu ryzyka wystąpienia specyficznych trudności w uczeniu się u uczniów klas I – III szkoły podstawowej:

Formy wsparcia:

Formy wsparcia	uczestnicy	Liczba uczestników
Organizowanie, prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Działalność informacyjno-szkoleniowa	specjalista	
	wychowawca gr.	1
Interwencja kryzysowa	nauczyciel	22
	specjalista	
Prowadzenie mediacji	wychowawca gr.	
	nauczyciel	1
Wykłady, prelekcje	specjalista	
	wychowawca gr.	
Grupy wsparcia	nauczyciel	
	specjalista	50
warsztaty	wychowawca gr.	
	specjalista	
Udział w zebraniach rad pedagogicznych	wychowawca gr.	15
	nauczyciel	
Udział w spotkaniach	specjalista	
	wychowawca gr.	6
Porady, konsultacje	nauczyciel	
	specjalista	154
	wychowawca gr.	320
	nauczyciel	544
	specjalista	120
	wychowawca gr.	110
	nauczyciel	500

Liczba szkół i placówek objętych wsparciem:

Szkoła/placówka	Liczba
Przedszkole	20
SP	24
G	14
PG	7
Placówka	
.....OREW.....	...1.....
.....
.....

Uwagi dotyczące realizacji zadania, w tym nazwa sieci współpracy i samokształcenia kierowana do specjalistów, wychowawców grup i nauczycieli: Poradnia współpracuje ze specjalistami szkół i placówek w ramach utworzonych grup wsparcia, tj.

- grupa wsparcia pedagogów,
- grupa wsparcia logopedów,
- grupa wsparcia psychologów,

1.2 Planowaniu i realizacji zadań z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego:

Formy wsparcia:

Formy wsparcia	uczestnicy	Liczba uczestników
Organizowanie, prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia	specjalista	
	wychowawca gr.	
Działalność informacyjno-szkoleniowa	nauczyciel	
	specjalista	
Interwencja kryzysowa	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Prowadzenie mediacji	specjalista	
	wychowawca gr.	
Wykłady, prelekcje	nauczyciel	
	specjalista	
Grupy wsparcia	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Warsztaty	specjalista	
	wychowawca gr.	
Udział w zebraniach rad pedagogicznych	nauczyciel	19
	specjalista	
Udział w spotkaniach	wychowawca gr.	5
	nauczyciel	7
Porady, konsultacje	specjalista	21
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	252

Liczba szkół i placówek objętych wsparciem:

Szkola/placówka	Liczba
Przedszkole	
SP	1
G	14
PG	7
Placówka	
... OHP 1
.....
.....

Uwagi dotyczące realizacji zadania, w tym nazwa sieci współpracy i samokształcenia kierowana do specjalistów wychowawców grup i nauczycieli:

4/4 (25)

1.3 Rozwijaniu zainteresowań i uzdolnień uczniów:

Formy wsparcia:

Formy wsparcia	uczestnicy	Liczba uczestników
Organizowanie, prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Działalność informacyjno-szkoleniowa	specjalista	
	wychowawca gr.	
Interwencja kryzysowa	specjalista	
	wychowawca gr.	
Prowadzenie mediacji	specjalista	
	wychowawca gr.	
Wykłady, prelekcje	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Grupy wsparcia	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Warsztaty	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Udział w zebraniach rad pedagogicznych	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Udział w spotkaniach	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Porady, konsultacje	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	8

Liczba szkół i placówek objętych wsparciem:

Szkoła/placówka	Liczba
Przedszkole	
SP	1
G	
PG	2
Placówka	
.....
.....
.....

Uwagi dotyczące realizacji zadania, w tym nazwa sieci współpracy i samokształcenia kierowana do specjalistów, wychowawców grup i nauczycieli:

2. Współpracy z przedszkolami, szkołami i placówkami w udzielaniu i organizowaniu przez przedszkola, szkoły i placówki pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz opracowywaniu i realizowaniu indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych oraz indywidualnych programów zajęć rewalidacyjno-wychowawczych:

Formy pomocy:

Formy wsparcia	uczestnicy	Liczba uczestników
Organizowanie, prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Działalność informacyjno-szkoleniowa	specjalista	
	wychowawca gr.	
Interwencja kryzysowa	nauczyciel	62
	specjalista	
Prowadzenie mediacji	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
	specjalista	
Wykłady, prelekcje	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
	specjalista	
Grupy wsparcia	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
	specjalista	80
Warsztaty	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
	specjalista	
Udział w zebraniach rad pedagogicznych	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
	specjalista	80
Udział w spotkaniach	wychowawca gr.	160
	nauczyciel	177
	specjalista	87
Porady, konsultacje	wychowawca gr.	164
	nauczyciel	250
	specjalista	90
	wychowawca gr.	160
	nauczyciel	250

Liczba szkół i placówek objętych wsparciem:

Szkoła/placówka	Liczba
Przedszkole	20
SP	19
G	14
PG	7
Placówka	
..... OREW, Szkoła Policealna.....	2.....
.....
.....

Uwagi dotyczące realizacji zadania, w tym nazwa sieci współpracy i samokształcenia kierowana do specjalistów, wychowawców grup i nauczycieli: Poradnia współpracuje ze specjalistami szkół i placówek w ramach utworzonych grup wsparcia, tj.

- grupa wsparcia pedagogów,
- grupa wsparcia logopedów,
- grupa wsparcia psychologów,

3. Współpracy na pisemny wniosek dyrektora przedszkola, szkoły lub placówki i rodzica dziecka niepełnosprawnego albo pełnoletniego ucznia, w określeniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka niepełnosprawnego albo pełnoletniego ucznia:

Formy pomocy:

Formy wsparcia	uczestnicy	Liczba uczestników
Organizowanie, prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia	specjalista	
	wychowawca gr.	
Działalność informacyjno-szkoleniowa	nauczyciel	
	specjalista	
Interwencja kryzysowa	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Prowadzenie mediacji	specjalista	
	wychowawca gr.	
Wykłady, prelekcje	nauczyciel	
	specjalista	
Grupy wsparcia	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
warsztaty	specjalista	
	wychowawca gr.	
Udział w zebraaniach nad pedagogicznych	nauczyciel	
	specjalista	
Udział w spotkaniach	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Porady, konsultacje	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	2

Liczba wniosków zgłoszonych przez dyrektora przedszkola: 1,

dyrektora szkoły – Szkoła Podstawowa: 8, Gimnazjum: 1, Szkoły Ponadgimnazjalne: 0 dyrektora placówki: 0

Liczba wniosków zgłoszonych przez rodziców: 0.

Liczba wniosków zgłoszonych przez pełnoletniego ucznia: 0

Uwagi dotyczące realizacji zadania, w tym nazwa sieci współpracy i samokształcenia kierowana do specjalistów, wychowawców grup i nauczycieli:

4. Udzielaniu pomocy w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych:

Formy pomocy:

Formy wsparcia	uczestnicy	Liczba uczestników
Organizowanie, prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia	specjalista	9
	wychowawca gr.	
Działalność informacyjno-szkoleniowa	nauczyciel	62
	specjalista	
Interwencja kryzysowa	wychowawca gr.	2
	nauczyciel	9
Prowadzenie mediacji	specjalista	2
	wychowawca gr.	
Wykłady, prelekcje	nauczyciel	6
	specjalista	
Grupy wsparcia	wychowawca gr.	26
	nauczyciel	
warsztaty	specjalista	
	wychowawca gr.	
Udział w zebraaniach rad pedagogicznych	nauczyciel	
	specjalista	
Udział w spotkaniach	wychowawca gr.	6
	nauczyciel	
Porady, konsultacje	specjalista	150
	wychowawca gr.	250
	nauczyciel	500
	specjalista	160
	wychowawca gr.	180
	nauczyciel	622

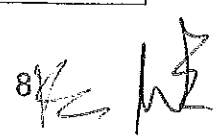
Liczba szkół i placówek objętych wsparciem:

Szkoła/placówka	Liczba
Przedszkole	20
SP	19
G	14
PG	7
Placówka	
.....OREW.....	1.....
Poradnie z byłego woj. Koszalińskiego	9.....
.....

Uwagi dotyczące realizacji zadania, w tym nazwa sieci współpracy i samokształcenia kierowana do specjalistów, wychowawców grup i nauczycieli:

- grupa wsparcia pedagogów,
- grupa wsparcia logopedów,
- grupa wsparcia psychologów,
- sieć współpracy dyrektorów poradni byłego województwa koszalińskiego

8



5. Podejmowaniu działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży:

Formy wsparcia:

Formy wsparcia	uczestnicy	Liczba uczestników
Organizowanie, prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Działalność informacyjno-szkoleniowa	specjalista	
	wychowawca gr.	
Interwencja kryzysowa	specjalista	
	wychowawca gr.	
Prowadzenie mediacji	nauczyciel	
	specjalista	
Wykłady, prelekcje	nauczyciel	
	specjalista	
Grupy wsparcia	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
	specjalista	14
Warsztaty	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
	specjalista	
Udział w zebrańach rad pedagogicznych	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	5
Udział w spotkaniach	specjalista	2
	wychowawca gr.	
Porady, konsultacje	nauczyciel	11
	specjalista	180
	wychowawca gr.	200
	nauczyciel	500

Liczba szkół i placówek objętych wsparciem:

Szkoła/placówka	Liczba
Przedszkole	20
SP	19
G	14
PG	7
Placówka	
.....OHP.....	1.....
.....
.....

Uwagi dotyczące realizacji zadania, w tym nazwa sieci współpracy i samokształcenia kierowana do specjalistów, wychowawców grup i nauczycieli: Poradnia współpracuje ze specjalistami szkół i placówek w ramach utworzonych grup wsparcia, tj.

- grupa wsparcia pedagogów,
- grupa wsparcia psychologów,

6. Prowadzeniu edukacji dotyczącej ochrony zdrowia psychicznego wśród dzieci i młodzieży, rodziców i nauczycieli:

Formy wsparcia:

Formy wsparcia	uczestnicy	Liczba uczestników
Organizowanie, prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia	specjalista	
	wychowawca gr.	
Działalność informacyjno-szkoleniowa	nauczyciel	
	specjalista	
Intwencja kryzysowa	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Prowadzenie mediacji	specjalista	
	wychowawca gr.	
Wykłady, prelekcje	nauczyciel	
	specjalista	
	wychowawca gr.	
Grupy wsparcia	nauczyciel	
	specjalista	
	wychowawca gr.	
warsztaty	nauczyciel	
	specjalista	
	wychowawca gr.	
Udział w zebrańach rad pedagogicznych	nauczyciel	
	specjalista	
	wychowawca gr.	
Udział w spotkaniach	specjalista	
	wychowawca gr.	
Porady, konsultacje	nauczyciel	
	specjalista	2
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	2

Liczba szkół i placówek objętych wsparciem:

Szkoła/placówka	Liczba
Przedszkole	
SP	
G	1
PG	
Placówka	
.....
.....
.....

Uwagi dotyczące realizacji zadania, w tym nazwa sieci współpracy i samokształcenia kierowana do specjalistów, wychowawców grup i nauczycieli:

7. Udzielaniu, we współpracy z placówkami doskonalenia nauczycieli i bibliotekami pedagogicznymi, wsparcia merytorycznego nauczycielom, wychowawcom grup wychowawczych i specjalistom:

Formy wsparcia:

Formy wsparcia	uczestnicy	Liczba uczestników
Organizowanie, prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia	specjalista	
	wychowawca gr.	
Działalność informacyjno-szkoleniowa	nauczyciel	
	specjalista	
Intwencja kryzysowa	wychowawca gr.	76
	nauczyciel	
Prowadzenie mediacji	specjalista	
	wychowawca gr.	
Wykłady, prelekcje	nauczyciel	
	specjalista	
Grupy wsparcia	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
warsztaty	specjalista	
	wychowawca gr.	
Udział w zebraniach rad pedagogicznych	nauczyciel	
	specjalista	
Udział w spotkaniach	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Porady, konsultacje	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	

Liczba szkół i placówek objętych wsparciem:

Szkoła/placówka	Liczba
Przedszkole	4
SP	10
G	8
PG	3
Placówka	
Szkoły z b. woj. koszalińskiego	15.....
.....
.....

Uwagi dotyczące realizacji zadania, w tym nazwa sieci współpracy i samokształcenia kierowana do specjalistów, wychowawców grup i nauczycieli:

Organizowanie i prowadzenie wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych (R1: § 2 pkt 4 oraz § 10.1. i § 10.2.):

1. Planowanie i przeprowadzanie działań mających na celu poprawę jakości pracy:

w zakresie:	liczba		
	Przedszkole	Szkoła	Placówka
Wynikającym z kierunków realizacji przez kuratorów oświaty polityki oświatowej państwa, ustalanych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania zgodnie z art. 35 ust. 2 pkt 1 ustawy, oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty.	1	26	1
Stawianych wymagań, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej, zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 35 ust 6 ustawy.	-----	-----	-----
Realizacji podstaw programowych.	-----	-----	-----
Rozpoznawania potrzeb dzieci i młodzieży oraz indywidualizacji procesu nauczania i wychowania.	15	33	2
Analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminów, o których mowa w art. 9 ust 1 ustawy.	-----	-----	-----
Potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków, o których mowa powyżej.	-----	-----	-----
Innych potrzeb wskazanych przez przedszkole, szkołę lub placówkę.	15	33	2

2. Działania poradni psychologiczno-pedagogicznej prowadzone w ramach wspomagania:

Wspomaganie obejmuje	liczba		
	Przedszkole	Szkoła	Placówka
Pomoc w diagnozowaniu potrzeb.	20	9	-
Ustalenie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb.	20	9	-
Zaplanowanie form wspomagania i ich realizację.	20	9	-
Wspólna ocena efektów i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomagania	-	9	-

Poradnia realizuje zadania współdziałając z innymi podmiotami świadczącymi poradnictwo i pomoc dzieciom i młodzieży oraz rodzicom i nauczycielom (R1: § 16):

PODMIOT	TAK	NIE	Jeśli TAK to z KIM Jeśli NIE to DLACZEGO
Poradnie psychologiczno-pedagogiczne, w tym specjalistyczne	x		Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne byłego województwa koszalińskiego
Placówki doskonalenia nauczycieli	x		CEN – Koszalin
Biblioteki pedagogiczne	x		Filie Biblioteki w Kołobrzegu
Organizacje pozarządowe	x		Stowarzyszenie „Feniks” Użytkowników Psychiatrycznej Opieki Zdrowotnej oraz ich Rodzin i Przyjaciół
Inne podmioty	x		PCPR, MOPS, GOPS, PUP, PZN, Kuratorzy Sądowi, OHP

Uwagi dotyczące realizacji zadania:

Poradnia prowadzi sieć współpracy między dyrektorami poradni psychologiczno- pedagogicznymi wymieniając się doświadczeniami w ramach „upowszechniania przykładów dobrych praktyk”. Z CEN prowadziliśmy warsztaty dla nauczycieli byłego woj. Koszalińskiego na temat przemocy rówieśniczej. We współpracy z Biblioteką szkolenie dla nauczycieli Jak motywować uczniów do nauki. PCPR wspólne tworzenie programu działań na rzecz osób niepełnosprawnych, konsultacje indywidualne z dyrektorami szkół. PUP i OHP organizujemy wspólnie Targi Pracy dla szkół ponadgimnazjalnych oraz Targi Edukacyjne dla młodzieży gimnazjalnej włączając w te przygotowania nauczycieli szkół. Wspólnie z MOPS i GOPS współpracujemy z wychowawcami uczniów oraz z kuratorami sądowymi.

Zalecenia: brak

Zgodnie z § 19 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015, poz. 1270) dyrektor poradni w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

DYREKTOR
PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ
w Kolobrzegu
Kolobrzeg, 20.06.2017
Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

STARSZY WIZYTATOR
Kolobrzeg, 23.06.2017r.
Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

Protokół sporządzono w dniu 23 czerwca 2017r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej poradni, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli ... 23.06.2017 ...
(Data, podpis i imienna pieczęć dyrektora poradni)

* Zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2015.1270), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu