

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ KO.I.5533.83.2017.MR

w zakresie wspomagania szkół przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne
oraz placówki doskonalenia nauczycieli

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa i adres placówki: Powiatowa Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w
Sławnie, ul. Kopernika 9, 76-100 Sławno 4
Telefon: 59 810 71 35 E-mail: ppp-portadnia@wp.pl
Imię i nazwisko dyrektora: Dorota Frąszczak

Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
Kuratorium Oświaty w Szczecinie Delegatura w Koszalinie, ul. Wł. Andersa 34,
75-950 Koszalin
Telefon: 94 3424738 e-mail: koszalin@kuratorium.szczecin.pl

lp	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Małgorzata Radziwołek	23.06.2017r.	KO.I.K.5533.83.2017.MR

Termin rozpoczęcia kontroli: 26.06.2017 r.
Termin zakończenia kontroli: 26.06.2017 r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
KO.I.K.5533.83.2017.MR
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 14/2017

Informacje o kontroli:

Kontrola dotyczy realizacji określonych prawem od 1 stycznia 2016 r. zadań poradni psychologiczno-pedagogicznych i ośrodków doskonalenia nauczycieli w zakresie wspomagania szkół.
Kontrole należy przeprowadzić do końca roku szkolnego 2016/2017
Kontrolą należy objąć 100% nadzorowanych publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych, oraz 100% publicznych ośrodków doskonalenia nauczycieli.

D. Frąszczak

Am

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, z późn. zm.), zwana dalej „ustawą”;
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. poz. 199), zwane dalej „R1”;
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 września 2016 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. poz. 1591), zwane dalej „R2”;

Część I – publiczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne

Rejon działania poradni.....

powiat sławieński

Liczba samodzielnych szkół: Przedszkola..... Szkoły Podstawowe.....

3

4

Gimnazja..... Szkoły Ponadgimnazjalne.....

17

Liczba złożonych szkół i placówek: Zespoły Szkół Zespoły Szkolno-

1

1

Przedszkolne..... Placówki kształcenia specjalnego: MOW....MOS....SOSW....

Inne: 0

6 osób

4 osoby

3 osoby

Kadra pedagogiczna: psycholog.....pedagog.....logopeda.....

1 osoba

doradca zawodowy.....

inni: brak

D. Franczak

Realizowanie zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję przedszkola, szkoły i placówki, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych (R1: § 2 pkt 3 oraz § 9.1. i § 9.2.):

1. Udzielanie nauczycielom, wychowawcom grup wychowawczych, specjalistom pomocy w:

1.1 Rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci i młodzieży, w tym rozpoznawaniu ryzyka wystąpienia specyficznych trudności w uczeniu się u uczniów klas I – III szkoły podstawowej:

Formy wsparcia:

Formy wsparcia	uczestnicy	Liczba uczestników
Organizowanie, prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia	specjalista	
	wychowawca gr.	
Działalność informacyjno-szkoleniowa	specjalista	13
	wychowawca gr.	
Interwencja kryzysowa	nauczyciel	28
	specjalista	
Prowadzenie mediacji	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Wykłady, prelekcje	specjalista	
	wychowawca gr.	
Grupy wsparcia	nauczyciel	
	specjalista	
Warsztaty	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Udział w zebraniach rad pedagogicznych	specjalista	
	wychowawca gr.	
Udział w spotkaniach	nauczyciel	17
	specjalista	
Porady, konsultacje	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
	specjalista	23
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	15
	nauczyciel	148

Liczba szkół i placówek objętych wsparciem:

Szkoła/placówka	Liczba
Przedszkole	19
SP	6
G	
PG	
Placówka POW "DORIAN" I, POW "DORIAN" I, POW w Sławnie, Dom Dziecka w Darłowie	...4.....

Uwagi dotyczące realizacji zadania, w tym nazwa sieci współpracy i samokształcenia kierowana do specjalistów, wychowawców grup i nauczycieli:

- w latach 2015/16 i 2016/17 kontynuowane były badania przesiewowe w kierunku ryzyka dysleksji oraz ryzyka zaburzeń rozwojowych u dzieci przedszkolnych i konsultacje z nauczycielami, wraz z opracowaniem zaleceń dla pracy z dziećmi z grupy ryzyka indywidualnie dla rodziców i w formach zbiorczych dla nauczycieli przedszkola.
- Prelekcja w przedszkolu "Rozwój psychofizyczny 3 i 4 latka" 02.03.2017.
- rada pedagogiczna nt. "Interpretacja opinii ppp ze szczególnym uwzględnieniem zaleceń dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się" 05.10.2016.
- mimo propozycji Poradni logopedzi z placówek w rejonie jej działania nie wyrazili chęci pracy w ramach sieci współpracy i samokształcenia dla logopedów.

D. B. B. B.

1.2 Planowaniu i realizacji zadań z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego:

Formy wsparcia:

Formy wsparcia	uczestnicy	Liczba uczestników
Organizowanie, prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia	specjalista	
	wychowawca gr.	
Działalność informacyjno-szkoleniowa	nauczyciel	
	specjalista	
	wychowawca gr.	
Interwencja kryzysowa	nauczyciel	10
	specjalista	
Prowadzenie mediacji	wychowawca gr.	
	specjalista	
Wykłady, prelekcje	nauczyciel	
	specjalista	
Grupy wsparcia	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Warsztaty	specjalista	
	wychowawca gr.	
Udział w zebraniach rad pedagogicznych	nauczyciel	
	specjalista	
Udział w spotkaniach	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Porady, konsultacje	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	22

Liczba szkół i placówek objętych wsparciem:

Szkoła/placówka	Liczba
Przedszkole	
SP	
G	6
PG	3
Placówka SOSW w Sławnie - Gimnazjum	1
.....
.....
.....

Uwagi dotyczące realizacji zadania, w tym nazwa sieci współpracy i samokształcenia kierowana do specjalistów, wychowawców grup i nauczycieli:

Doradca zawodowy realizował zajęcia z klasami w ww. szkołach dotyczące wyboru ścieżki dalszego kształcenia i zawodu (w 20 oddziałach).

D. B...

m

1.3 Rozwijaniu zainteresowań i uzdolnień uczniów:

Formy wsparcia:

Formy wsparcia	uczestnicy	Liczba uczestników
Organizowanie, prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Działalność informacyjno-szkoleniowa	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Interwencja kryzysowa	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Prowadzenie mediacji	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Wykłady, prelekcje	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Grupy wsparcia	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
warsztaty	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Udział w zebraniach rad pedagogicznych	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Udział w spotkaniach	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	45
Porady, konsultacje	specjalista	13
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	38

Liczba szkół i placówek objętych wsparciem:

Szkoła/placówka	Liczba
Przedszkole	10
SP	7
G	2
PG	1
Placówka	
.....
.....
.....

Uwagi dotyczące realizacji zadania, w tym nazwa sieci współpracy i samokształcenia kierowana do specjalistów, wychowawców grup i nauczycieli:

Konsultowano rozpoznawanie potrzeb edukacyjnych uczniów uzdolnionych kierunkowo lub ogólnie, wydawano opinie w sprawie objęcia indywidualnym programem nauki z przedmiotu, w którym uczeń uzyskuje szczególne osiągnięcia, psychologowie spotykali się też z zespołami nauczycieli w przypadkach, gdy uczeń wymagał innych działań wspierających lub napotykał problemy w sferze emocjonalno - społecznej.

D. Jędrzejewski

2. Współpracy z przedszkolami, szkołami i placówkami w udzielaniu i organizowaniu przez przedszkola, szkoły i placówki pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz opracowywaniu i realizowaniu indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych oraz indywidualnych programów zajęć rewalidacyjno-wychowawczych:

Formy pomocy:

Formy wsparcia	uczestnicy	Liczba uczestników
Organizowanie, prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Działalność informacyjno-szkoleniowa	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	10
Interwencja kryzysowa	specjalista	
	wychowawca gr.	
Prowadzenie mediacji	nauczyciel	3
	specjalista	
Wykłady, prelekcje	wychowawca gr.	
	nauczyciel	1
	specjalista	
Grupy wsparcia	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
	specjalista	
warsztaty	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
	specjalista	
Udział w zebrańach rad pedagogicznych	wychowawca gr.	
	nauczyciel	17
	specjalista	
Udział w spotkaniach	wychowawca gr.	
	nauczyciel	21
	specjalista	
Porady, konsultacje	wychowawca gr.	14
	nauczyciel	1
	specjalista	133

Liczba szkół i placówek objętych wsparciem:

Szkola/placówka	Liczba
Przedszkole	8
SP	12
G	7
PG	3
Placówka	1.....
.....
.....

Uwagi dotyczące realizacji zadania, w tym nazwa sieci współpracy i samokształcenia kierowana do specjalistów, wychowawców grup i nauczycieli:

- sieć współpracy i samokształcenia dyrektorów szkół powiatu sławieńskiego - wymiana doświadczeń dotyczących organizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej, analiza projektu nowego rozporządzenia w sprawie pomocy pp,
- rada pedagogiczna nt. "Interpretacja opinii ppp ze szczególnym uwzględnieniem zaleceń dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się" 05.10.2016.
- interwencja kryzysowa: wsparcie 2 pedagogów szkolnych w związku z potrzebą zorganizowania pomocy dla dzieci z ich szkół uczestniczących w wypadku autobusu szkolnego, opracowanie i przesłanie e-mailem ulotki dla poszkodowanych, informacja, jak rozmawiać z dziećmi i z ich rodzicami, a następnie zorganizowanie spotkań dzieci z psychologami z Poradni; wsparcie pedagoga szkolnego w sytuacji wymagającej natychmiastowego działania w związku z deklaracjami samobójczymi uczennicy ze SPE.
- indywidualne konsultacje i pomoc w konstruowaniu IPET-ów uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego oraz w organizowaniu pomocy psychologiczno - pedagogicznej dla uczniów.

A. Brodzińska

M

3. Współpracy na pisemny wniosek dyrektora przedszkola, szkoły lub placówki i rodzica dziecka niepełnosprawnego albo pełnoletniego ucznia, w określeniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka niepełnosprawnego albo pełnoletniego ucznia:

Formy pomocy:

Formy wsparcia	uczestnicy	Liczba uczestników
Organizowanie, prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Działalność informacyjno-szkoleniowa	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	2
Interwencja kryzysowa	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Prowadzenie mediacji	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Wykłady, prelekcje	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Grupy wsparcia	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Warsztaty	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Udział w zebrańach rad pedagogicznych	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Udział w spotkaniach	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Porady, konsultacje	specjalista	1
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	1

Liczba wniosków zgłoszonych przez dyrektora przedszkola..... 1....

dyrektora szkoły – SP...0...G...0....PG...0..... dyrektora placówki...0.....

Liczba wniosków zgłoszonych przez rodziców...1.....

Liczba wniosków zgłoszonych przez pełnoletniego ucznia...0.....

Uwagi dotyczące realizacji zadania, w tym nazwa sieci współpracy i samokształcenia kierowana do specjalistów, wychowawców grup i nauczycieli:

- Wniosek dyrektora przedszkola był związany z potrzebą wsparcia placówki w zatrudnieniu nauczyciela wspomagającego - w związku z tym po konsultacji z p. dyrektorem i uzyskaniu zgody rodzica wydano opinię w powyższej sprawie.
- wniosek rodzica dotyczył wskazania potrzeby dodatkowych form pomocy specjalistycznej, których nie wymieniono w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego (treningu metodą Tomatisa) - po uzgodnieniu z rodzicem oraz z psychologiem szkolnym również wydano opinię w tej sprawie.

D. Proszynski

4. Udzielaniu pomocy w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych:

Formy pomocy:

Formy wsparcia	uczestnicy	Liczba uczestników
Organizowanie, prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Działalność informacyjno-szkoleniowa	specjalista	
	wychowawca gr.	
Interwencja kryzysowa	nauczyciel	
	specjalista	3
Prowadzenie mediacji	wychowawca gr.	
	specjalista	
	nauczyciel	2
Wykłady, prelekcje	specjalista	
	wychowawca gr.	
Grupy wsparcia	nauczyciel	
	specjalista	
	wychowawca gr.	
Warsztaty	nauczyciel	
	specjalista	2
	wychowawca gr.	
Udział w zebraniach rad pedagogicznych	nauczyciel	31
	specjalista	
	wychowawca gr.	
Udział w spotkaniach	nauczyciel	
	specjalista	
	wychowawca gr.	
Porady, konsultacje	nauczyciel	15
	specjalista	16
	wychowawca gr.	6
	nauczyciel	451

Liczba szkół i placówek objętych wsparciem:

Szkoła/placówka	Liczba
Przedszkole	9
SP	12
G	10
PG	2
Placówka	...
.....	...3.....
.....
.....

Uwagi dotyczące realizacji zadania, w tym nazwa sieci współpracy i samokształcenia kierowana do specjalistów, wychowawców grup i nauczycieli:

- prowadzenie dla nauczycieli SP w Lejkowie zajęć "Szkoły dla Rodziców i Wychowawców" w roku 2015/2016 oraz zajęć "Golden 5" - w ramach realizacji RPW opracowanego z SORE w ramach wspomagania pracy szkoły.
- prowadzenie zajęć "Szkoły dla Rodziców i Wychowawców" dla grupy nauczycieli przedszkola Promyczek w Darłowie w roku 2016/2017 oraz dla nauczycieli i rodziców przedszkola "Great Sasetka" w Darłowie w roku 2015/2016.
- u dyrektora ZS w Sławsku w związku ze zgłoszeniem o nieprawidłowościach w metodach dyscyplinowania uczniów sprawiających problemy wychowawcze przez jednego z nauczycieli (lipiec 2016), na wniosek dyrektora podjęcie współpracy ze szkołą w roku 2016/2017.
- bardzo liczne indywidualne konsultacje z nauczycielami w sprawach dotyczących rozwiązywania konkretnych problemów edukacyjnych i wychowawczych uczniów, diagnozowanie ich przyczyn, porady, a także wydawanie uczniom skierowanym do Poradni na diagnozę opinii i orzeczeń.

D. Proszewski

5. Podejmowaniu działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży:

Formy wsparcia:

Formy wsparcia	uczestnicy	Liczba uczestników
Organizowanie, prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia	specjalista	
	wychowawca gr.	
Działalność informacyjno-szkoleniowa	nauczyciel	
	specjalista	16
Interwencja kryzysowa	wychowawca gr.	
	nauczyciel	131
Prowadzenie mediacji	specjalista	
	wychowawca gr.	
Wykłady, prelekcje	nauczyciel	
	specjalista	
Grupy wsparcia	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Warsztaty	specjalista	2
	wychowawca gr.	
Udział w zebraniach rad pedagogicznych	nauczyciel	31
	specjalista	
Udział w spotkaniach	wychowawca gr.	
	nauczyciel	28
Porady, konsultacje	specjalista	
	wychowawca gr.	14
	nauczyciel	14
	nauczyciel	219

Liczba szkół i placówek objętych wsparciem:

Szkoła/placówka	Liczba
Przedszkole	23
SP	16
G	4
PG	1
Placówka	1
.....
.....
.....

Uwagi dotyczące realizacji zadania, w tym nazwa sieci współpracy i samokształcenia kierowana do specjalistów, wychowawców grup i nauczycieli:

- konsultacje z dyrektorami szkół oraz pedagogami szkolnymi w związku z zagrożeniem zdrowia uczniów wskutek udziału w grze "Niebieski Wieloryb", przesłanie do wszystkich szkół w rejonie działania poradni pisma informacyjnego dot. form pomocy oferowanych szkołom i placówką w związku z ww. problemem, zamieszczenie prezentacji do pobrania przez nauczycieli i pedagogów na BIP poradni, opracowanie ulotek do rozdawania rodzicom.

- rada pedagogiczna "Procedura niebieskich kart w oświacie".

- rada pedagogiczna "Jak zapobiegać przemocy rówieśniczej".

- prowadzenie dla nauczycieli SP w Lejkowie zajęć "Szkoły dla Rodziców i Wychowawców" w roku 2015/2016 oraz zajęć "Golden 5" - w ramach realizacji RPW opracowanego z SORE w ramach wspomaganie pracy szkoły.

- prowadzenie zajęć "Szkoły dla Rodziców i Wychowawców" dla grupy nauczycieli przedszkola Promyczek w Darłowie w roku 2016/2017 oraz dla nauczycieli i rodziców przedszkola "Great Sasetka" w Darłowie w roku 2015/2016.

- liczne konsultacje z nauczycielami, dyrektorami szkół, pedagogami szkolnymi dotyczące podejmowania indywidualnych i grupowych działań profilaktycznych z zakresu profilaktyki uzależnień, przemocy rówieśniczej, zaburzeń emocjonalnych i zachowania itd. i realizacja w bardzo dużym zakresie zajęć profilaktycznych z dziećmi i młodzieżą m.in.: "bezpieczeństwo w sieci", "Dobre i złe sekrety", "Garść radości szczypta złości", "Nie biorę - wygrywam" (program realizowany w tut. poradni jako innowacja pedagogiczna).

6. Prowadzeniu edukacji dotyczącej ochrony zdrowia psychicznego wśród dzieci i młodzieży, rodziców i nauczycieli:

Formy wsparcia:

Formy wsparcia	uczestnicy	Liczba uczestników
Organizowanie, prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia	specjalista	
	wychowawca gr.	
Działalność informacyjno-szkoleniowa	nauczyciel	16
	specjalista	
Interwencja kryzysowa	wychowawca gr.	131
	nauczyciel	3
Prowadzenie mediacji	specjalista	
	wychowawca gr.	
Wykłady, prelekcje	nauczyciel	12
	specjalista	
Grupy wsparcia	wychowawca gr.	13
	nauczyciel	
warsztaty	specjalista	2
	wychowawca gr.	
Udział w zebraniach rad pedagogicznych	nauczyciel	31
	specjalista	
Udział w spotkaniach	wychowawca gr.	12
	specjalista	
Porady, konsultacje	nauczyciel	14
	specjalista	
	wychowawca gr.	14
	nauczyciel	219

Liczba szkół i placówek objętych wsparciem:

Szkoła/placówka	Liczba
Przedszkole	23
SP	16
G	4
PG	1
Placówka1.....
.....
.....

Uwagi dotyczące realizacji zadania, w tym nazwa sieci współpracy i samokształcenia kierowana do specjalistów, wychowawców grup i nauczycieli:

- konsultacje z dyrektorami szkół oraz pedagogami szkolnymi w związku z zagrożeniem zdrowia uczniów wskutek udziału w grze "Niebieski Wieloryb", przesłanie do wszystkich szkół w rejonie działania poradni pisma informacyjnego dot. form pomocy oferowanych szkołom i placówką w związku z ww. problemem, zamieszczenie prezentacji do pobrania przez nauczycieli i pedagogów na BIP poradni, opracowanie ulotek do rozdawania rodzicom.
- wsparcie pedagogów szkolnych w sytuacji wdrożenia odpowiednich działań interwencyjnych i pomocowych w związku z samookaleczaniem się uczniów oraz w związku z cyberprzemocą.
- rada pedagogiczna "Jak zapobiegać przemocy rówieśniczej".
- prowadzenie dla nauczycieli SP w Lejkowie zajęć "Szkoły dla Rodziców i Wychowawców" w roku 2015/2016 oraz zajęć "Golden 5" - w ramach realizacji RPW opracowanego z SORE w ramach wspomaganie pracy szkoły.
- prowadzenie zajęć "Szkoły dla Rodziców i Wychowawców" dla grupy nauczycieli przedszkola Promyczek w Darłowie w roku 2016/2017 oraz dla nauczycieli i rodziców przedszkola "Great Sasetka" w Darłowie w roku 2015/2016.
- "Prawidłowości i nieprawidłowości w rozwoju psychoseksualnym dzieci i młodzieży" - spotkanie grupy wsparcia pedagogów szkolnych i PCPR.
- "Funkcjonowanie dzieci w rodzinach zastępczych" - spotkanie grupy wsparcia pedagogów.
- działania wspierające na wniosek dyrektora SP w Sławsku pod ogólnym hasłem "Niwelowanie stresu szkolnego u dzieci"
- liczne konsultacje z nauczycielami, dyrektorami szkół, pedagogami szkolnymi dotyczące podejmowania indywidualnych i grupowych działań profilaktycznych z zakresu profilaktyki uzależnień, przemocy rówieśniczej.

D. Fryczek

zaburzeń emocjonalnych i zachowania itd. i realizacja w bardzo dużym zakresie zajęć profilaktycznych z dziećmi i młodzieżą m.in.: "bezpieczeństwo w sieci", "Dobre i złe sekrety", "Garść radości szczypta złości", "Nie biorę - wygram" (program realizowany w tut. poradni jako innowacja pedagogiczna)

7. Udzielaniu, we współpracy z placówkami doskonalenia nauczycieli i bibliotekami pedagogicznymi, wsparcia merytorycznego nauczycielom, wychowawcom grup wychowawczych i specjalistom:

Formy wsparcia:

Formy wsparcia	uczestnicy	Liczba uczestników
Organizowanie, prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Działalność informacyjno-szkoleniowa	specjalista	14
	wychowawca gr.	
Intwencja kryzysowa	nauczyciel	54
	specjalista	
Prowadzenie mediacji	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Wykłady, prelekcje	specjalista	
	wychowawca gr.	
Grupy wsparcia	nauczyciel	
	specjalista	
warsztaty	wychowawca gr.	
	specjalista	
Udział w zebrańach rad pedagogicznych	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Udział w spotkaniach	specjalista	
	wychowawca gr.	
Porady, konsultacje	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	

Liczba szkół i placówek objętych wsparciem:

Szkola/placówka	Liczba
Przedszkole	10
SP	23
G	14
PG	4
Placówka	1
.....
.....
.....

Uwagi dotyczące realizacji zadania, w tym nazwa sieci współpracy i samokształcenia kierowana do specjalistów, wychowawców grup i nauczycieli:

"Autyzm i zespół Aspergera - metody pracy z uczniem" 03.10.2016 r. szkolenie dla nauczycieli zgodnie z RPW opracowanym w ramach wspomaganie pracy szkoły.

"Profilaktyka przemocy wobec dzieci ze SPE" - współudział psychologa z PPPP w Sławnie w prowadzeniu szkolenia w CEN 201.10.2016 r.

- spotkanie informacyjno - konsultacyjne z dyrektorami i pedagogami szkolnymi szkół i placówek z terenu powiatu sławieńskiego dotyczące nowego systemu wspomaganie pracy szkoły 01.12.2016 r. - na spotkaniu tym z inicjatywy dyrektorów zawiązana została sieć współpracy i samokształcenia dyrektorów szkół i placówek z terenu powiatu sławieńskiego.

Organizowanie i prowadzenie wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych (R1: § 2 pkt 4 oraz § 10.1. i § 10.2.):

1. Planowanie i przeprowadzanie działań mających na celu poprawę jakości pracy:

w zakresie:	liczba		
	Przedszkole	Szkoła	Placówka
Wynikającym z kierunków realizacji przez kuratorów oświaty polityki oświatowej państwa, ustalanych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania zgodnie z art. 35 ust. 2 pkt 1 ustawy, oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty.	-	-	-
Stawianych wymagań, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej, zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 35 ust 6 ustawy.	-	-	-
Realizacji podstaw programowych.	-	-	-
Rozpoznawania potrzeb dzieci i młodzieży oraz indywidualizacji procesu nauczania i wychowania.		2	
Analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminów, o których mowa w art. 9 ust 1 ustawy.	-	-	-
Potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków, o których mowa powyżej.	-	-	-
Innych potrzeb wskazanych przez przedszkole, szkołę lub placówkę.	-	2	-

2. Działania poradni psychologiczno-pedagogicznej prowadzone w ramach wspomagania:

Wspomaganie obejmuje	liczba		
	Przedszkole	Szkoła	Placówka
Pomoc w diagnozowaniu potrzeb.		4	
Ustalenie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb.		4	
Zaplanowanie form wspomagania i ich realizację.		4	
Wspólna ocena efektów i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomagania		4	

Poradnia realizuje zadania współdziałając z innymi podmiotami świadczącymi poradnictwo i pomoc dzieciom i młodzieży oraz rodzicom i nauczycielom (R1: § 16):

PODMIOT	TAK	NIE	Jeśli TAK to z KIM Jeśli NIE to DLACZEGO
Poradnie psychologiczno-pedagogiczne, w tym specjalistyczne	tak		PPPP Koszalin, MPPP Koszalin, PPP Szczecinek, PPP Białogard, PPP Świdwin, PPP Połczyn, PPP Kołobrzeg, PPP Słupsk
Placówki doskonalenia nauczycieli	tak		CEN Koszalin
Biblioteki pedagogiczne	tak		Biblioteka przy CEN w Koszalinie
Organizacje pozarządowe	tak		Dzienny Ośrodek Rehabilitacyjno-Terapeutyczny w Darłowie, Stowarzyszenie "Razem" w Sławnie
Inne podmioty	tak		PCPR w Sławnie, GOPS w Malechowie, GOPS w Postominie, MOPS w Darłowie, MKPPA w Sławnie, Zespoły Interdyscyplinarne w Darłowie, w Sławnie, w Postominie, Policja

Uwagi dotyczące realizacji zadania:

- dyrektor uczestniczy w spotkaniach samokształceniowych dyrektorów poradni psychologiczno - pedagogicznych.
- przekazywana jest wzajemnie (na wniosek rodzica) dokumentacja dzieci diagnozowanych w poradniach, które zmieniły rejon zamieszkania lub szkołę - do celów orzeczniczych, diagnostycznych, opiniowania.
- współpraca z CEN w realizacji zadań wynikających z rocznych planów wsparcia w szkołach objętych wspomaganie przez PPPP w Sławnie a także przez CEN-
- "Profilaktyka przemocy wobec dzieci ze SPE" - współdziałal psychologa z PPPP w Sławnie w prowadzeniu szkolenia w CEN 201.10.2016 r.
- współpraca z GOPS-ami i MOPS-ami w organizowaniu wsparcia wychowawczej funkcji rodziny (zajęcia szkoły dla rodziców, zajęcia w placówkach wsparcia dziennego, zajęcia rozwijające kompetencje wychowawców ww. placówek, aktualnie Poradnia rozpoczęła realizację projektu partnerskiego z GOPS w Postominie dofinansowanego z UE polegającego na utworzeniu dwóch placówek wsparcia dziennego w gminie Postomino i realizacji w niej zajęć specjalistycznych dla dzieci oraz dla ich rodziców.
- intensywna współpraca Poradni z OPS-ami i PCPR oraz z Policją w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

Zalecenia: Bez zaleceń.

Zgodnie z § 19 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015, poz. 1270) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

DYREKTOR
Powiatowej Poradni
Psychologiczno-Pedagogicznej
w Sławnie

D. Proszczak
mgr Daria Proszczak

.....
Sławno 26.06.2017

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

STARSTWY WIZYTATOR

M
Małgorzata Radziwoń

.....
Sławno 26.06.2017

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

Protokół sporządzono w dniu 26 czerwca 2017r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

DYREKTOR
Powiatowej Poradni
Psychologiczno-Pedagogicznej
w Sławnie

D. Proszczak
mgr Daria Proszczak

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

(Data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

* Zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2015.1270), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu