



PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ KO.I.5533.101.2017.EZ

w zakresie wspomagania szkół przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne
oraz placówki doskonalenia nauczycieli

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa i adres szkoły/placówki: Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 1;
Al. Papieża Jana Pawła II 2; 70-414 Szczecin
Telefon: 91 43 39 040 E-mail: ppp1@miasto.szczecin.pl
Imię i nazwisko dyrektora: Regina Mijał

Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin
Telefon: 91 4427500 E-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

lp	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Ewa Zakrzewska	21 czerwca 2017 r.	KO.I.5533.101.2017.EZ

Termin rozpoczęcia kontroli: 28 czerwca 2017 r.

Termin zakończenia kontroli: 28 czerwca 2017 r.

Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny: 101

Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 23

Informacje o kontroli:

Kontrola dotyczy realizacji określonych prawem od 1 stycznia 2016 r. zadań poradni psychologiczno-pedagogicznych i ośrodków doskonalenia nauczycieli w zakresie wspomagania szkół.

Kontrole należy przeprowadzić do końca roku szkolnego 2016/2017

Kontrolą należy objąć 100% nadzorowanych publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych, oraz 100% publicznych ośrodków doskonalenia nauczycieli.

4

Chy

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, z późn. zm.), zwana dalej „ustawą”;
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. 2013 poz. 199), zwane dalej „R1”;
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 września 2016 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. poz. 1591), zwane dalej „R2”;

Część I – publiczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne

Rejon działania poradni: Szczecin – dzielnice: Śródmieście, Pomorzany

.....

Liczba samodzielnych szkół: Przedszkola: 17; Szkoły Podstawowe: 16;

Gimnazja: 8; Szkoły Ponadgimnazjalne: 27

Liczba złożonych szkół i placówek: Zespoły Szkół: 13; Zespoły Szkolno-

Przedszkolne: 1; Placówki kształcenia specjalnego: MOW: 1; MOS: 1; SOSW: 1

Inne: Gimnazjum dla Dorosłych; Rodzinny Dom Dziecka

Kadra pedagogiczna: psycholog: 10; pedagog: 8; logopeda: 3

doradca zawodowy: 1 (wykazana wyżej na etacie psychologa)

inni:.....

kg

Realizowanie zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję przedszkola, szkoły i placówki, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych (R1: § 2 pkt 3 oraz § 9.1. i § 9.2.):

1. Udzielanie nauczycielom, wychowawcom grup wychowawczych, specjalistom pomocy w:

1.1 Rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci i młodzieży, w tym rozpoznawaniu ryzyka wystąpienia specyficznych trudności w uczeniu się u uczniów klas I – III szkoły podstawowej:

Formy wsparcia:

Formy wsparcia	uczestnicy	Liczba uczestników
Organizowanie, prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Działalność informacyjno-szkoleniowa	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
Interwencja kryzysowa	nauczyciel	11
	specjalista	0
Prowadzenie mediacji	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
	specjalista	0
Wykłady, prelekcje	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Grupy wsparcia	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Warsztaty	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Udział w zebaniach rad pedagogicznych	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Udział w spotkaniach	specjalista	4
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	120
Porady, konsultacje	specjalista	293
	wychowawca gr.	20
	nauczyciel	252

Liczba szkół i placówek objętych wsparciem:

Szkoła/placówka	Liczba
Przedszkole	17
SP	16
G	10 (w tym GdD)
PG	21
Placówka	2
.....
.....
.....

Uwagi dotyczące realizacji zadania, w tym nazwa sieci współpracy i samokształcenia kierowana do specjalistów, wychowawców grup i nauczycieli:

kt

gm

1.2 Planowaniu i realizacji zadań z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego:

Formy wsparcia:

Formy wsparcia	uczestnicy	Liczba uczestników
Organizowanie, prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Działalność informacyjno-szkoleniowa	specjalista	22
	wychowawca gr.	0
Interwencja kryzysowa	nauczyciel	0
	specjalista	0
Prowadzenie mediacji	wychowawca gr.	0
	specjalista	0
	nauczyciel	0
Wykłady, prelekcje	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Grupy wsparcia	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
warsztaty	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Udział w zebraniach rad pedagogicznych	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Udział w spotkaniach	specjalista	6
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Porady, konsultacje	specjalista	53
	wychowawca gr.	211
	nauczyciel	124

Liczba szkół i placówek objętych wsparciem:

Szkoła/placówka	Liczba
Przedszkole	0
SP	0
G	8
PG	27
Placówka	-----
.....
.....
.....

Uwagi dotyczące realizacji zadania, w tym nazwa sieci współpracy i samokształcenia kierowana do specjalistów, wychowawców grup i nauczycieli:

15

1.3 Rozwijaniu zainteresowań i uzdolnień uczniów:

Formy wsparcia:

Formy wsparcia	uczestnicy	Liczba uczestników
Organizowanie, prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Działalność informacyjno-szkoleniowa	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Interwencja kryzysowa	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Prowadzenie mediacji	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Wykłady, prelekcje	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Grupy wsparcia	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
warsztaty	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Udział w zebrańach rad pedagogicznych	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Udział w sportkaniach	specjalista	2
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Porady, konsultacje	specjalista	6
	wychowawca gr.	2
	nauczyciel	109

Liczba szkół i placówek objętych wsparciem:

Szkoła/placówka	Liczba
Przedszkole	1
SP	3
G	4
PG	5
Placówka	-----
.....
.....
.....

Uwagi dotyczące realizacji zadania, w tym nazwa sieci współpracy i samokształcenia kierowana do specjalistów, wychowawców grup i nauczycieli:

2. Współpracy z przedszkolami, szkołami i placówkami w udzielaniu i organizowaniu przez przedszkola, szkoły i placówki pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz opracowywaniu i realizowaniu indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych oraz indywidualnych programów zajęć rewalidacyjno-wychowawczych:

Formy pomocy:

Formy wsparcia	uczestnicy	Liczba uczestników
Organizowanie, prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Działalność informacyjno-szkoleniowa	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Interwencja kryzysowa	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Prowadzenie mediacji	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Wykłady, prelekcje	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Grupy wsparcia	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
warsztaty	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Udział w zebraaniach rad pedagogicznych	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Udział w spotkaniach	specjalista	90
	wychowawca gr.	9
	nauczyciel	30
Porady, konsultacje	specjalista	1
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	50

Liczba szkół i placówek objętych wsparciem:

Szkoła/placówka	Liczba
Przedszkole	0
SP	16
G	4
PG	5
Placówka	-----
.....
.....
.....

Uwagi dotyczące realizacji zadania, w tym nazwa sieci współpracy i samokształcenia kierowana do specjalistów, wychowawców grup i nauczycieli:

kt

3. Współpracy na pisemny wniosek dyrektora przedszkola, szkoły lub placówki i rodzica dziecka niepełnosprawnego albo pełnoletniego ucznia, w określeniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka niepełnosprawnego albo pełnoletniego ucznia:

Formy pomocy:

Formy wsparcia	uczestnicy	Liczba uczestników
Organizowanie , prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Działalność informacyjno- szkoleniowa	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Interwencja kryzysowa	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Prowadzenie mediacji	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Wykłady, prelekcje	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Grupy wsparcia	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Warsztaty	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Udział w zebraniach rad pedagogicznych	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Udział w spotkaniach	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Porady, konsultacje	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0

Liczba wniosków zgłoszonych przez dyrektora przedszkola: 0

dyrektora szkoły – SP: 0; G: 0; PG: 0; dyrektora placówki: 0;

Liczba wniosków zgłoszonych przez rodziców: 0

Liczba wniosków zgłoszonych przez pełnoletniego ucznia: 0

Uwagi dotyczące realizacji zadania, w tym nazwa sieci współpracy i samokształcenia kierowana do specjalistów, wychowawców grup i nauczycieli:

Dyrektor poradni wyjaśnił, że nie było takich pisemnych wniosków.

4. Udzielaniu pomocy w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych:

Formy pomocy:

Formy wsparcia	uczestnicy	Liczba uczestników
Organizowanie, prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Działalność informacyjno-szkoleniowa	specjalista	3
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	60
Interwencja kryzysowa	specjalista	10
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	10
Prowadzenie mediacji	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Wykłady, prelekcje	specjalista	8
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	240
Grupy wsparcia	specjalista	60
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
warsztaty	specjalista	10
	wychowawca gr.	4
	nauczyciel	398
Udział w zebraaniach rad pedagogicznych	specjalista	13
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	350
Udział w spotkaniach	specjalista	12
	wychowawca gr.	4
	nauczyciel	0
Porady, konsultacje	specjalista	39
	wychowawca gr.	15
	nauczyciel	502

Liczba szkół i placówek objętych wsparciem:

Szkola/placówka	Liczba
Przedszkole	8
SP	16
G	8
PG	10
Placówka
.....
.....
.....

Uwagi dotyczące realizacji zadania, w tym nazwa sieci współpracy i samokształcenia kierowana do specjalistów, wychowawców grup i nauczycieli:

5. Podejmowaniu działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży:

i

Formy wsparcia:

Formy wsparcia	uczestnicy	Liczba uczestników
Organizowanie, prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Działalność informacyjno-szkolentowa	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
Interwencja kryzysowa	nauczyciel	0
	specjalista	0
Prowadzenie mediacji	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Wykłady, prelekcje	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Grupy wsparcia	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Warsztaty	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Udział w zebraniach rad pedagogicznych	specjalista	2
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	80
Udział w spotkaniach	specjalista	2
	wychowawca gr.	9
	nauczyciel	0
Porady, konsultacje	specjalista	14
	wychowawca gr.	280
	nauczyciel	31

Liczba szkół i placówek objętych wsparciem:

Szkoła/placówka	Liczba
Przedszkole	17
SP	16
G	4
PG	5
Placówka	-----
.....
.....
.....

Uwagi dotyczące realizacji zadania, w tym nazwa sieci współpracy i samokształcenia kierowana do specjalistów, wychowawców grup i nauczycieli:

kt

6. Prowadzeniu edukacji dotyczącej ochrony zdrowia psychicznego wśród dzieci i młodzieży, rodziców i nauczycieli:

Formy wsparcia:

Formy wsparcia	uczestnicy	Liczba uczestników
Organizowanie, prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Działalność informacyjno-szkoleniowa	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Interwencja kryzysowa	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Prowadzenie mediacji	specjalista	1
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Wykłady, prelekcje	specjalista	2
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	2
Grupy wsparcia	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
warsztaty	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Udział w zebraniach rad pedagogicznych	specjalista	2
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	46
Udział w spotkaniach	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Porady, konsultacje	specjalista	170
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0

Liczba szkół i placówek objętych wsparciem:

Szkoła/placówka	Liczba
Przedszkole	0
SP	16
G	3
PG	4
Placówka
.....
.....
.....

Uwagi dotyczące realizacji zadania, w tym nazwa sieci współpracy i samokształcenia kierowana do specjalistów, wychowawców grup i nauczycieli:

ky

7. Udzielaniu, we współpracy z placówkami doskonalenia nauczycieli i bibliotekami pedagogicznymi, wsparcia merytorycznego nauczycielom, wychowawcom grup wychowawczych i specjalistom:

Formy wsparcia:

Formy wsparcia	uczestnicy	Liczba uczestników
Organizowanie, prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
Działalność informacyjno-szkoleniowa	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
Interwencja kryzysowa	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
Prowadzenie mediacji	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
Wykłady, prelekcje	nauczyciel	0
	specjalista	0
Grupy wsparcia	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Warsztaty	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
Udział w zebrańach rad pedagogicznych	nauczyciel	0
	specjalista	0
Udział w spotkaniach	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Porady, konsultacje	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0

Liczba szkół i placówek objętych wsparciem:

Szkoła/placówka	Liczba
Przedszkole	0
SP	0
G	0
PG	0
Placówka	-----
.....
.....
.....

Uwagi dotyczące realizacji zadania, w tym nazwa sieci współpracy i samokształcenia kierowana do specjalistów, wychowawców grup i nauczycieli:

Dyrektor poradni wyjaśnił, że poradnia realizuje zadania, współpracując z Książnicą Pomorską im. Stanisława Staszica w Szczecinie (pani Elżbieta Kamińska - zapobieganie skutkom negatywnego oddziaływania mediów elektronicznych na dzieci – informatory, ulotki, prezentacje, wykorzystanie w pracy socjoterapeutycznej)

kt

Organizowanie i prowadzenie wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych (R1: § 2 pkt 4 oraz § 10.1. i § 10.2.):

1. Planowanie i przeprowadzanie działań mających na celu poprawę jakości pracy:

w zakresie:	liczba		
	Przedszkole	Szkoła	Placówka
Wynikającym z kierunków realizacji przez kuratorów oświaty polityki oświatowej państwa, ustalanych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania zgodnie z art. 35 ust. 2 pkt 1 ustawy, oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty.	8	8	0
Stawianych wymagań, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej, zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 35 ust 6 ustawy.	0	0	0
Realizacji podstaw programowych.	1	24	0
Rozpoznawania potrzeb dzieci i młodzieży oraz indywidualizacji procesu nauczania i wychowania.	17	24	0
Analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminów, o których mowa w art. 9 ust 1 ustawy.	0	0	0
Potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków, o których mowa powyżej.	0	5	0
Innych potrzeb wskazanych przez przedszkole, szkołę lub placówkę.	5	9	0

2. Działania poradni psychologiczno-pedagogicznej prowadzone w ramach wspomagania:

Wspomaganie obejmuje	liczba		
	Przedszkole	Szkoła	Placówka
Pomoc w diagnozowaniu potrzeb.	17	51	0
Ustalenie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb.	8	7	0
Zaplanowanie form wspomagania i ich realizację.	8	7	0
Wspólna ocena efektów i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomagania	8	7	0

Poradnia realizuje zadania współdziałając z innymi podmiotami świadczącymi poradnictwo i pomoc dzieciom i młodzieży oraz rodzicom i nauczycielom (R1: § 16):

PODMIOT	TAK	NIE	Jeśli TAK to z KIM Jeśli NIE to DLACZEGO
Poradnie psychologiczno-pedagogiczne, w tym specjalistyczne	X		PPP nr 2,3,4; CPP, PPP: Goleniów, Pyrzyce, Gryfino, Police
Placówki doskonalenia nauczycieli	X		ZCiDN OHP
Biblioteki pedagogiczne		X	Poradnia realizuje zadania, współpracując z Książnicą Pomorską
Organizacje pozarządowe	X		<ol style="list-style-type: none"> 1. Ośrodek Kształcenia Ustawicznego Towarzystwa Wiedzy 2. Instytut Rozwoju Talentów – Oddział w Polsce 3. Zachodniopomorskie Obserwatorium Rynku Pracy 4. Ośrodek Szkoleniowy Instytutu badań w Oświacie 5. Partnerstwo lokalne na rzecz Rozwoju Doradztwa Edukacyjno-Zawodowego woj. zachodniopomorskiego. 6. Fundacja ABC „Cała Polska Czyta Dzieciom” 7. Fundacja Pani Marleny Borowiak na rzecz rodzin z dziećmi z mutyzmem (obecnie działalność zawieszona) 8. Stowarzyszenie Polites
Inne podmioty	X		<ol style="list-style-type: none"> 1. Wojewódzki Ośrodek Medycyny Pracy - Poradnia dla Młodocianych. 2. Szkoły ponadgimnazjalne miasta Szczecina – spoza rejonu. 3. Wyższe uczelnie, szkoły policealne. 4. Okręgowa Komisji Egzaminacyjnej. 5. Ochotniczy Hufiec Pracy. 6. Wojewódzki Urząd Pracy. 7. Wydział Oświaty Urzędu Miasta Szczecin (przygotowanie i udział w targach Edukacyjnych). 8. Instytut Rozwoju Talentów i Biznesu Urzędu Miasta Szczecin. 9. Krajowy ośrodek wspierania Edukacji Zawodowej i ustawicznej. 10. Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie. 11. Sąd Rodzinny. 12. Zachodniopomorskie Centrum Słuchu i Mowy „Medinkus”. 13. Zachodniopomorskie Towarzystwo Przyjaciół Dzieci – Koło pomocy dzieciom z ADHD - Ośrodek wsparcia Dziennego „Serduszka”. 14. Teatr lalek „Pleciuga”.

- | | | | |
|--|--|--|--|
| | | | 15. Rodzinne Domy Dziecka.
16. Wielofunkcyjna Placówka Opiekuńczo – Wychowawcza.
17. Pomorskie Centrum Diagnostyki, Terapii i Edukacji Matematycznej.
18. Polskie Towarzystwo Dysleksji.
19. Centrum Edukacyjne Zdroje w Szczecinie.
20. Wydawnictwo Operon.
21. Zachodniopomorskie Centrum Psychoterapii. |
|--|--|--|--|

Uwagi dotyczące realizacji zadania:

Zalecenia:

1. Realizować zadania zgodnie z § 9 ust. 1 pkt 7 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. 2013 poz. 199).

Termin wykonania zalecenia: od dnia otrzymania protokołu

Zgodnie z § 19 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015, poz. 1270) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Zgodnie z art. 33 ust. 4-6 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r., poz. 1943) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

DYREKTOR
Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 1

mgr Regina Mijał
.....
Szczecin, 6.07.2017r.

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

WIZYTATOR

Ewa Zachrzewska
.....
Szczecin, dn. 30.06.17r.

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

Protokół sporządzono w dniu 30 czerwca 2017 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

DYREKTOR
Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 1

Poświadczam odbiór protokołu kontroli ...*4.07.2017*...*R. Mijał*.....
mer Regina Mijał

(Data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

* Zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2015.1270), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu

kt

ofm

