



**PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ KO.I.5533.83.2017.AK**

w zakresie wspomagania szkół przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne

**Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:**

Nazwa i adres szkoły/placówki: Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna  
ul. Korczaka 27, 72-009 Police  
Telefon: 91 317 67 29 E-mail: sekretariat@poradniapolice.pl  
Imię i nazwisko dyrektora: Anna Elszkowska

**Informacje o organie kontrolującym:**

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:  
Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin  
Telefon: 91 4427500 E-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

Lp.	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Agnieszka Kulikowska	14 czerwca 2017 r.	KO.I.5533.83.2017.AK

Termin rozpoczęcia kontroli: 26 czerwca 2017 r.  
Termin zakończenia kontroli: 26 czerwca 2017 r.  
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny: 83  
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 37

**Informacje o kontroli:**

Kontrola dotyczy realizacji określonych prawem od 1 stycznia 2016 r. zadań poradni psychologiczno-pedagogicznych w zakresie wspomagania szkół.  
Kontrole należy przeprowadzić do końca roku szkolnego 2016/2017  
Kontrolą należy objąć 100% nadzorowanych publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych.

### Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, z późn. zm.), zwana dalej „ustawą”;
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. poz. 199), zwane dalej „R1”;

### Publiczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne

**Rejon działania poradni:** gminy: Dobra, Kołbaskowo, Nowe Warpno, Police.

**Liczba samodzielnych szkół:** Przedszkola: 17; Punkty Przedszkolne: 6; Szkoły Podstawowe: 19 w tym 3 filie; Gimnazja: 8; Gimnazjum dla Dorosłych: 1; Szkoły Ponadgimnazjalne: 0

**Liczba złożonych szkół i placówek:** Zespoły Szkół: 1 ; Zespoły Szkolno-

Przedszkolne: ...; Placówki kształcenia specjalnego: MOW: 1; MOS....; SOSW: 2;

**Inne:** Fundacja Ośrodek Doskonalenia Kadr, Dom Samotnej Matki w Karwowie, Domy Dziecka: 2

**Kadra pedagogiczna:** psycholog: 7; pedagog: 7; logopeda: 4; w tym doradca zawodowy: 1;

inni: terapeuta rodziny: 2; terapeuta WWR: 6; lekarz: 1.

Realizowanie zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję przedszkola, szkoły i placówki, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych (R1: § 2 pkt 3 oraz § 9.1. i § 9.2.):

1. Udzielanie nauczycielom, wychowawcom grup wychowawczych, specjalistom pomocy w:

1.1 Rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci i młodzieży, w tym rozpoznawaniu ryzyka wystąpienia specyficznych trudności w uczeniu się u uczniów klas I – III szkoły podstawowej:

**Formy wsparcia:**

Formy wsparcia	uczestnicy	Liczba uczestników
Organizowanie, prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Działalność informacyjno-szkoleniowa	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	6
Interwencja kryzysowa	specjalista	
	wychowawca gr.	
Prowadzenie mediacji	specjalista	
	wychowawca gr.	
Wykłady, prelekcje	nauczyciel	
	specjalista	65
	wychowawca gr.	44
Grupy wsparcia	nauczyciel	82
	specjalista	12
	wychowawca gr.	6
Warsztaty	nauczyciel	
	specjalista	
	wychowawca gr.	
Udział w zebraniach rad pedagogicznych	nauczyciel	
	specjalista	31
	wychowawca gr.	
Udział w spotkaniach	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	3
Porady, konsultacje	specjalista	1
	wychowawca gr.	4
	nauczyciel	13

**Liczba szkół i placówek objętych wsparciem:**

Szkoła/placówka	Liczba
Przedszkole	17
SP	9
G	5
PG	4
Zespoły Szkół	5
Placówka	3
Punkt Przedszkolny	2
SOSW	2
Dom Dziecka	2
PUP	
OHP	
PCPR	
NZOZ	
PPP	6
ODN	
CODN	
OREW	
Kuratorium Oświaty w Szczecinie	

Uwagi dotyczące realizacji zadania, w tym nazwa sieci współpracy i samokształcenia kierowana do specjalistów, wychowawców grup i nauczycieli:

## 1.2 Planowaniu i realizacji zadań z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego:

### Formy wsparcia:

Formy wsparcia	uczestnicy	Liczba uczestników
Organizowanie, prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Działalność informacyjno-szkoleniowa	specjalista	12
	wychowawca gr.	
nauczyciel		
Intwencja kryzysowa	specjalista	
	wychowawca gr.	
nauczyciel		
Prowadzenie mediacji	specjalista	
	wychowawca gr.	
nauczyciel		
Wykłady, prelekcje	specjalista	
	wychowawca gr.	
nauczyciel		
Grupy wsparcia	specjalista	
	wychowawca gr.	
nauczyciel		
Warsztaty	specjalista	
	wychowawca gr.	
nauczyciel		
Udział w zebraniach rad pedagogicznych	specjalista	
	wychowawca gr.	
nauczyciel		
Udział w spotkaniach	specjalista	
	wychowawca gr.	
nauczyciel		
Porady, konsultacje	specjalista	
	wychowawca gr.	
nauczyciel		

### Liczba szkół i placówek objętych wsparciem:

Szkoła/placówka	Liczba
Przedszkole	
SP	
G	8
PG	
Placówka Powiatowy Urząd Pracy	1
Miejski Ośrodek Kultury	1
.....	.....

Uwagi dotyczące realizacji zadania, w tym nazwa sieci współpracy i samokształcenia kierowana do specjalistów, wychowawców grup i nauczycieli:

### 1.3 Rozwijaniu zainteresowań i uzdolnień uczniów:

#### Formy wsparcia:

Formy wsparcia	uczestnicy	Liczba uczestników
Organizowanie , prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Działalność informatyko- szkoleniowa	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Interwencja kryzysowa	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Prowadzenie mediacji	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Wykłady, prelekcje	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Grupy wsparcia	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Warsztaty	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Udział w zebraniach rad pedagogicznych	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Udział w spotkaniach	specjalista	
	wychowawca gr.	40
	nauczyciel	11
Porady, konsultacje	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	

#### Liczba szkół i placówek objętych wsparciem:

Szkoła/placówka	Liczba
Przedszkole	17
SP	4
G	
PG	
Placówka SOSW	1
.....	.....
.....	.....

Uwagi dotyczące realizacji zadania, w tym nazwa sieci współpracy i samokształcenia kierowana do specjalistów, wychowawców grup i nauczycieli:

2. Współpracy z przedszkolami, szkołami i placówkami w udzielaniu i organizowaniu przez przedszkola, szkoły i placówki pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz opracowywaniu i realizowaniu indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych oraz indywidualnych programów zajęć rewalidacyjno-wychowawczych:

**Formy pomocy:**

Formy wsparcia	uczestnicy	Liczba uczestników
Organizowanie, prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Działalność informacyjno-szkoleniowa	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Interwencja kryzysowa	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Prowadzenie mediacji	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Wykłady, prelekcje	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Grupy wsparcia	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
warsztaty	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Udział w zebraaniach rad pedagogicznych	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Udział w spotkaniach	specjalista	1
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	2
Porady, konsultacje	specjalista	
	wychowawca gr.	3
	nauczyciel	

**Liczba szkół i placówek objętych wsparciem:**

Szkoła/placówka	Liczba
Przedszkole	1
SP	
G	1
PG	
Placówka	
.....	.....
.....	.....
.....	.....

**Uwagi dotyczące realizacji zadania, w tym nazwa sieci współpracy i samokształcenia kierowana do specjalistów, wychowawców grup i nauczycieli:**

*Handwritten signature*

3. Współpracy na pisemny wniosek dyrektora przedszkola, szkoły lub placówki i rodzica dziecka niepełnosprawnego albo pełnoletniego ucznia, w określeniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka niepełnosprawnego albo pełnoletniego ucznia:

**Formy pomocy:**

Formy wsparcia	uczestnicy	Liczba uczestników
Organizowanie , prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Działalność informacyjno- szkoleniowa	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Interwencja kryzysowa	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Prowadzenie mediacji	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Wykłady, prelekcje	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Grupy wsparcia	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
warsztaty	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Udział w zebraniach rad pedagogicznych	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Udział w spotkaniach	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Porady, konsultacje	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	3

**Liczba wniosków** zgłoszonych przez dyrektora przedszkola: 1

dyrektora szkoły – SP.....G.....PG..... dyrektora placówki.....

Liczba wniosków zgłoszonych przez rodziców.....

Liczba wniosków zgłoszonych przez pełnoletniego ucznia.....

Uwagi dotyczące realizacji zadania, w tym nazwa sieci współpracy i samokształcenia kierowana do specjalistów, wychowawców grup i nauczycieli:

4. Udzielaniu pomocy w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych:

**Formy pomocy:**

Formy wsparcia	uczestnicy	Liczba uczestników
Organizowanie, prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia	specjalista	
	wychowawca gr.	
Działalność informacyjno-szkoleniowa	specjalista	
	wychowawca gr.	
Intwencja kryzysowa	nauczyciel	20
	specjalista	1
Prowadzenie mediacji	wychowawca gr.	
	specjalista	2
Wykłady, prelekcje	nauczyciel	
	specjalista	3
Grupy wsparcia	wychowawca gr.	
	nauczyciel	17
warsztaty	specjalista	
	wychowawca gr.	3
Udział w zebraniach rad pedagogicznych	nauczyciel	20
	specjalista	
Udział w spotkaniach	wychowawca gr.	
	nauczyciel	56
Porady, konsultacje	specjalista	
	wychowawca gr.	10
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	49
	nauczyciel	19

**Liczba szkół i placówek objętych wsparciem:**

Szkola/placówka	Liczba
Przedszkole	17
SP	19
G	8
PG	
Zespół Szkół	1
Placówka	2
Dom Dziecka	1
SOSW	1
Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie	1
Sąd Rodzinny	

Uwagi dotyczące realizacji zadania, w tym nazwa sieci współpracy i samokształcenia kierowana do specjalistów, wychowawców grup i nauczycieli:



5. Podejmowaniu działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży:

**Formy wsparcia:**

Formy wsparcia	uczestnicy	Liczba uczestników
Organizowanie, prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia	specjalista	
	wychowawca gr.	
Działalność informacyjno-szkoleniowa	specjalista	
	wychowawca gr.	
Interwencja kryzysowa	nauczyciel	12
	specjalista	
Prowadzenie mediacji	wychowawca gr.	
	specjalista	
Wykłady, prelekcje	nauczyciel	
	specjalista	
Grupy wsparcia	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
warsztaty	specjalista	
	wychowawca gr.	
Udział w zebraniach rad pedagogicznych	nauczyciel	
	specjalista	
Udział w spotkaniach	wychowawca gr.	12
	nauczyciel	
Porady, konsultacje	specjalista	
	wychowawca gr.	16
	nauczyciel	2

**Liczba szkół i placówek objętych wsparciem:**

Szkola/placówka	Liczba
Przedszkole	9
SP	19
G	8
PG	
Placówka Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie	1
.....	.....
.....	.....

Uwagi dotyczące realizacji zadania, w tym nazwa sieci współpracy i samokształcenia kierowana do specjalistów, wychowawców grup i nauczycieli:

6. Prowadzeniu edukacji dotyczącej ochrony zdrowia psychicznego wśród dzieci i młodzieży, rodziców i nauczycieli:

**Formy wsparcia:**

Formy wsparcia	uczestnicy	Liczba uczestników
Organizowanie, prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Działalność informacyjno-szkoleniowa	specjalista	30
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Interwencja kryzysowa	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Prowadzenie mediacji	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Wykłady, prelekcje	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	17
Grupy wsparcia	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
warsztaty	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Udział w zebrańiach rad pedagogicznych	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Udział w spotkaniach	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Porady, konsultacje	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	

**Liczba szkół i placówek objętych wsparciem:**

Szkoła/placówka	Liczba
Przedszkole	17
SP	19
G	1
PG	
Placówka	
.....	.....
.....	.....
.....	.....

**Uwagi dotyczące realizacji zadania, w tym nazwa sieci współpracy i samokształcenia kierowana do specjalistów, wychowawców grup i nauczycieli:**

7. Udzielaniu, we współpracy z placówkami doskonalenia nauczycieli i bibliotekami pedagogicznymi, wsparcia merytorycznego nauczycielom, wychowawcom grup wychowawczych i specjalistom:

**Formy wsparcia:**

Formy wsparcia	uczestnicy	Liczba uczestników
Organizowanie, prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Działalność informacyjno-szkoleniowa	specjalista	
	wychowawca gr.	
nauczyciel		
Interwencja kryzysowa	specjalista	
	wychowawca gr.	
nauczyciel		
Prowadzenie mediacji	specjalista	
	wychowawca gr.	
nauczyciel		
Wykłady, prelekcje	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Grupy wsparcia	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Warsztaty	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Udział w zebraniach rad pedagogicznych	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Udział w spotkaniach	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Porady, konsultacje	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	

**Liczba szkół i placówek objętych wsparciem:**

Szkoła/placówka	Liczba
Przedszkole	
SP	
G	
PG	
Placówka	
.....	.....
.....	.....
.....	.....

Uwagi dotyczące realizacji zadania, w tym nazwa sieci współpracy i samokształcenia kierowana do specjalistów, wychowawców grup i nauczycieli:

W ramach liderów WWRD z całej Polski pracownicy poradni prowadzą prelekcje i wykłady przy współpracy z Ośrodkiem Rozwoju Edukacji w Warszawie.

**Organizowanie i prowadzenie wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych (R1: § 2 pkt 4 oraz § 10.1. i § 10.2.):**

1. Planowanie i przeprowadzanie działań mających na celu poprawę jakości pracy:

w zakresie:	liczba		
	Przedszkole	Szkoła	Placówka
Wynikającym z kierunków realizacji przez kuratorów oświaty polityki oświatowej państwa, ustalanych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania zgodnie z art. 35 ust. 2 pkt 1 ustawy, oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty.	17	19	
Stawianych wymagań, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej, zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 35 ust 6 ustawy.		2	1
Realizacji podstaw programowych.			
Rozpoznawania potrzeb dzieci i młodzieży oraz indywidualizacji procesu nauczania i wychowania.		1	
Analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminów, o których mowa w art. 9 ust 1 ustawy.			
Potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków, o których mowa powyżej.		13	
Innych potrzeb wskazanych przez przedszkole, szkołę lub placówkę.	1		

2. Działania poradni psychologiczno-pedagogicznej prowadzone w ramach wspomaganie:

Wspomaganie obejmuje	liczba		
	Przedszkole	Szkoła	Placówka
Pomoc w diagnozowaniu potrzeb.			
Ustalenie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb.			
Zaplanowanie form wspomaganie i ich realizację.			
Wspólna ocena efektów i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomaganie			

**Poradnia realizuje zadania współdziałając z innymi podmiotami świadczącymi poradnictwo i pomoc dzieciom i młodzieży oraz rodzicom i nauczycielom (R1: § 16):**

PODMIOT	TAK	NIE	Jeśli TAK to z KIM Jeśli NIE to DLACZEGO
Poradnie psychologiczno-pedagogiczne, w tym specjalistyczne	X		Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 1 w Szczecinie, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 2 w Szczecinie, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 3 w Szczecinie, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 4 w Szczecinie, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Pyrzycach, Centrum Psychologiczno-Pedagogiczne w Szczecinie
Placówki doskonalenia nauczycieli		X	Nie było zapotrzebowania ze strony nauczycieli, a bogata oferta poradni obecnie zaspakaja ich potrzeby.
Biblioteki pedagogiczne		X	Poradnia współpracuje z Biblioteką Publiczną w Policach gdzie jest dział pedagogiczny
Organizacje pozarządowe	X		Hospicjum Królowej Apostołów w Policach, Fundacja Drabina Rozwoju, Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym, Ogólnopolska Koalicja na Rzecz Dzieci w Internecie, Fundacja Bądźmy Razem z Niepełnosprawnymi
Inne podmioty	X		Komenda Powiatowa Policji w Policach, Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie, MOS nr 1 i MOS nr 2, Ochotniczy Hufiec Pracy, Powiatowy Urząd Pracy, Wojewódzki Urząd Pracy, Ośrodki Pomocy Społecznej w Policach, Kolbaskowie, Dobrej i w Nowym Warpnie, Gmina Police, Ośrodek Kształcenia EZA, WSH TWP w Szczecinie, PUM w Szczecinie

**Uwagi dotyczące realizacji zadania:**

Od 1.09.2015 r. w Gimnazjum w Przecławiu działa punkt diagnostyczno-konsultacyjny poradni.  
W poradni działa punkt Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Policach.

### Zalecenie:

Udzielać, we współpracy z placówkami doskonalenia nauczycieli i bibliotekami pedagogicznymi, wsparcia merytorycznego nauczycielom, wychowawcom grup wychowawczych i specjalistom w myśl § 9 ust. 1 pkt. 7 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. z 2013 r., poz. 199).

### Termin wykonania zalecenia: od dnia otrzymania protokołu

Zgodnie z § 19 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015, poz. 1270) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Zgodnie z art. 33 ust. 4-6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r., poz. 1943) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

Police, 06.07.17r. *Anna Górnicka*

Miejscowość, data i podpis  
dyrektora kontrolowanej placówki\*

WIZYTATOR

*Agnieszka Kulikowska*

Szczecin 27 czerwca 2017r.

Miejscowość, data i podpis  
kontrolującego\*

Protokół sporządzono w dniu 27 czerwca 2017 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej placówki, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

Police, 06.07.17r. *Anna Górnicka*  
*mgr Anna Elszkowska*

(Data, podpis i imienna pieczęć dyrektora placówki)

\* Zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2015.1270), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu