

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ KO.I.5533.87.2017.EK

w zakresie wspomagania szkół przez placówki doskonalenia nauczycieli



**Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:**

Nazwa i adres szkoły/placówki: Powiatowy  
Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, plac Majdanek 7, 73-110 Stargard  
Telefon: 91 578 67 80 E-mail: [biuro@podn.stargard.pl](mailto:biuro@podn.stargard.pl)  
Imię i nazwisko dyrektora: Jadwiga Roszak

**Informacje o organie kontrolującym:**

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:  
Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin  
Telefon: 91 4427500 E-mail: [kuratorium@kuratorium.szczecin.pl](mailto:kuratorium@kuratorium.szczecin.pl)

lp.	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Elżbieta Kintop	14.06.2017	KO.I.5533.87.2017.EK

Termin rozpoczęcia kontroli: 28.06.2017 r.  
Termin zakończenia kontroli: 28.06.2017 r.  
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny: 87  
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 21

**Informacje o kontroli:**

Kontrola dotyczy realizacji określonych prawem od 1 stycznia 2016 r. zadań ośrodków doskonalenia nauczycieli w zakresie wspomagania szkół.  
Kontrolę należy przeprowadzić do końca roku szkolnego 2016/2017  
Kontrolę należy objąć 100% publicznych ośrodków doskonalenia nauczycieli.

**Podstawa prawna:**

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, z późn. zm.), zwana dalej „ustawą”;
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 września 2016 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. poz. 1591), zwane dalej „R2”

## Publiczne placówki doskonalenia zawodowego

Placówka doskonalenia zawodowego - Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli

Zasięg działania - powiat stargardzki

Placówka posiada akredytację TAK NIE

### Kadra pedagogiczna:

nauczyciele konsultanci:.....-.....

doradcy metodyczni: 8 w wymiarze ¼ etatu

specjaliści niebędący nauczycielami:.....-.....

inni:...dyrektor.....

### 1. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli (R2: § 17.1.)

w zakresie:	liczba (szkół / n-li)				
	Przedszkole	SP	G	PG	Placówka*
Wynikającym z kierunków realizacji polityki oświatowej państwa oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty	29	858	244	169	74
Stawianych wymagań, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej, zgodnie z przepisami w sprawie nadzoru pedagogicznego	1	246	37	2	0
Realizacji podstaw programowych, w tym opracowania programów nauczania	1	229	32	15	5
Diagnozowania potrzeb uczniów i indywidualizacji procesu nauczania i wychowania.	47	368	51	22	8
Przygotowania do analizy wyników i wniosków	0	54	14	0	0



z nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminów, o których mowa w art. 9 ust 1 ustawy oraz korzystania z nich w celu doskonalenia pracy nauczycieli					
Potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków, o których mowa powyżej.	0	54	14	0	0
Doskonalenia zawodowego nauczycieli zlecone przez organ prowadzący: dot. nauczycieli miasta Stargard – cykliczna realizacja zadań 1x w miesiącu	173	2895	830	0	0

\*nauczyciele MDK, PPP, SOSW, Bursy Szkolnej, CEŚ, OHP - Szczecin/Stargard

### **Formy wspomagania (§18.1)**

Formy wspomagania	liczba uczestników (szkół / n-li)				
	Przedszkole	SP	G	PG	Placówka*
Planowanie i przeprowadzanie działań mających na celu poprawę jakości pracy szkoły/placówki, obejmujące:  pomoc w diagnozowaniu potrzeb szkoły/placówki	0	54	14	0	0
ustalenie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb szkoły	0	54	14	0	0
zaplanowanie form wspomagania i ich realizację	0	54	14	0	0
wspólna ocena efektów i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomagania	0	54	14	0	0
Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół/placówek, którzy w zorganizowany sposób współpracują ze sobą w celu doskonalenia swojej pracy w szczególności poprzez wymianę doświadczeń ***  Każdy doradca opiekuje się 1 siecią, wyjątek stanowi 1 doradca, który opiekuje się 2 sieciami.	0	291	59	36	18
Prowadzenie form doskonalenia w tym:  seminaria	0	16	2	0	6
konferencje,	12	394	148	273	33

wykłady	11	274	88	76	33
warsztaty	76	445	96	96	10
szkolenia	46	1199	259	157	95
Udzielanie konsultacji	23	251	109	50	99
Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki: Czasopismo pedagogiczne PODN „Wokół szkolnych spraw” – 3 wydania w okresie kontroli po 150 egz.; VIII-IX Spotkania z Edukacją; publikacje w czasopiśmie „Refleksje pedagogiczne”; wyjazdy edukacyjne 1x w roku ( w badanym czasokresie 2x); zajęcia otwarte; prezentacje – przykłady dobrej praktyki na konferencjach, strona internetowa: <a href="http://www.podn.stargard.pl">www.podn.stargard.pl</a>	8	201	103	43	31

\*\*\* podaj przykłady zgodnie z poniższą tabelą

Nazwa sieci	Adresat	Liczba n-li
Sieć nauczycieli bibliotekarzy	nauczyciele bibliotekarze i nauczyciel czytelní	34
Sieć nauczycieli specjalistów	Psychologowie, pedagodzy, socjoterapeuci	22
Sieć przyrodników	Nauczyciele przyrody, biologii, fizyki, geografii i chemii	31
Sieć nauczycieli matematyki	nauczyciele matematyki	24

**Uwagi dotyczące realizacji zadania:**

Zadania § 17.1. oraz §18.1określone w rozporządzeniu „R2” były organizowane we współpracy z OKE w Poznaniu oraz CEN w Koszalinie.

**2. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół i placówek (R2: § 17.2.)**

w zakresie:	liczba (szkół / n-li)				
	Przedszkole	SP	G	PG	Placówka*
Zarządzania oświatą	0	0	0	0	0
Wynikającym z kierunków realizacji polityki oświatowej państwa oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty	10	52	35	10	15



Stawianych wymagań, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej, zgodnie z przepisami w sprawie nadzoru pedagogicznego	10	12	7	4	1
Realizacji podstaw programowych, w tym opracowania programów nauczania	10	54	36	14	10
Diagnozowania potrzeb uczniów i indywidualizacji procesu nauczania i wychowania.	1	13	8	5	0
Przygotowania do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminów, o których mowa w art. 9 ust 1 ustawy oraz korzystania z nich w celu doskonalenia pracy nauczycieli	0	5	5	0	0
Potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków, o których mowa powyżej.	0	5	5	0	0

### **Formy wspomagania (§18.1)**

Formy wspomagania	liczba (szkół / n-li)				
	Przedszkole	SP	G	PG	Placówka*
Planowanie i przeprowadzanie działań mających na celu poprawę jakości pracy szkoły/placówki, obejmujące:  pomoc w diagnozowaniu potrzeb szkoły/placówki	0	5	5	0	0
ustalanie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb szkoły	0	5	5	0	0
zaplanowanie form wspomagania i ich realizację	0	0	0	0	0
wspólna ocena efektów i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomagania	0	0	0	0	0
Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół/placówek, którzy w zorganizowany sposób współpracują ze sobą w celu doskonalenia swojej pracy w szczególności poprzez wymianę doświadczeń ***	10	38	13	4	1
Prowadzenie form doskonalenia w tym:  seminaria	0	0	0	0	0
konferencje,	1	39	22	12	7
wykłady	0	0	0	0	0

warsztaty	0	16	15	3	2
szkolenia	0	52	35	10	15
Udzielanie konsultacji	7	28	27	9	3
Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki: dyrektorzy dzielą się dotychczasowymi doświadczeniami podczas studiów podyplomowych – zarządzanie oświatą, adresowanych do osób ubiegających się o uzyskanie kwalifikacji do pracy na stanowisku dyrektora szkoły/placówki.	0	5	6	0	0

\*\*\* podaj przykłady zgodnie z poniższą tabelą

Nazwa sieci	Adresat	Liczba n-li
Sieć dyrektorów	dyrektorzy wszystkich szkół powiatu stargardzkiego	32
Sieć „Dyrektor na starcie”	Wicedyrektorzy i nauczyciele przygotowujący się do pełnienia stanowiska dyrektora w szkole/placówce	34

Uwagi dotyczące realizacji zadania:

-

### 3. Organizowanie i prowadzenie doradztwa metodycznego (R2: § 17.3.) dotyczy wyłącznie „wojewódzkich placówek doskonalenia nauczycieli”

Nie dotyczy

3.1 Organizowanie i prowadzenie doradztwa metodycznego dla nauczycieli:

nauczyciele	liczba uczestników
przedmiotów zawodowych nauczanych w zawodach unikatowych	Nie dotyczy
zatrudnieni w szkołach z językiem nauczania mniejszości narodowych i etnicznych oraz językiem regionalnym	Nie dotyczy



Współpraca z organizacjami mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym:

Nie dotyczy

3.2 Prowadzenie wojewódzkiego systemu informacji pedagogicznej, w tym gromadzenie i udostępnianie informacji dotyczących dostępnych form kształcenia i doskonalenia zawodowego:

Nie dotyczy

Uwagi dotyczące realizacji zadania:

-

Dotyczy placówek posiadających akredytację

**4. Placówka za zgodą kuratora oświaty prowadzi kursy kwalifikacyjne (§ 19.1.) i pedagogiczne (§ 20)**

<b>Kursy kwalifikacyjne w zakresie:</b>	<b>Liczba kursów</b>	<b>Liczba uczestników</b>
przygotowania pedagogicznego dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu	0	0
pedagogiki specjalnej dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu	0	0
przygotowania pedagogicznego do nauczania języka obcego	0	0
wczesnego nauczania języka obcego	0	0
<b>Kursy kwalifikacyjne w zakresie zarządzania oświatą</b>	0	0
<b>Kursy pedagogiczne dla instruktorów praktycznej nauki zawodu</b>	0	0

**Uwagi dotyczące realizacji zadania:**

W PODN odbywają się studia podyplomowe w zakresie przygotowania pedagogicznego, z nauczania języka obcego, ze wczesnego nauczania języka obcego i zarządzania oświatą. Studia prowadzi Koszalińska Wyższa Szkoła Nauk Humanistycznych, których opiekunem naukowym jest prof. dr hab. Tadeusz Strawa. Z relacji Dyrektora Ośrodka wynika, że nauczyciele powiatu stargardzkiego preferują ukończenie studiów podyplomowych – pod patronatem wyższej uczelni niż kursów kwalifikacyjnych organizowanych przez PODN. Zajęcia na studiach podyplomowych prowadzone są przez pracowników naukowych KWSNH oraz wybranych pracowników PODN w Stargardzie.

**Zalecenia: brak**

Zgodnie z § 19 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015, poz. 1270) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Stargard, 30.06.2017  
.....  
DYREKTOR  
Jadwiga Koszak  
Miejscowość, data i podpis  
dyrektora kontrolowanej jednostki\*

STARSZY WIZYTATOR  
Elżbieta Kłopot  
Stargard, dn. 29.06.2017r.  
.....  
Miejscowość, data i podpis  
kontrolującego\*

Protokół sporządzono w dniu 28 czerwca 2017 r w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej placówki, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli 30.06.2017  
.....

(Data, podpis i imienna pieczęć dyrektora placówki)

\* Zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2015.1270), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu