



ORYGINAL

88

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ KO.I.5533.88.2017.MS

w zakresie wspomagania szkół przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa i adres szkoły/placówki: Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna

ul. Łużycka 91, 74-100 Gryfino

Telefon: 91 416 27 37 E-mail: ppp_gryfino@poczta.onet.pl

Imię i nazwisko dyrektora: Jolanta Majewska

Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin

Telefon: 91 4427500 E-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

Lp.	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Marzenna Słowikowska	14 czerwca 2017 r.	KO.I.5533.88.2017.MS

Termin rozpoczęcia kontroli: 21 czerwca 2017 r.

Termin zakończenia kontroli: 21 czerwca 2017 r.

Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny: 34

Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki:

Informacje o kontroli:

Kontrola dotyczy realizacji określonych prawem od 1 stycznia 2016 r. zadań poradni psychologiczno-pedagogicznych w zakresie wspomagania szkół.

Kontrolę należy przeprowadzić do końca roku szkolnego 2016/2017

Kontrolę należy objąć 100% nadzorowanych publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych.

Podczas kontroli przeanalizowano: sprawozdanie roczne (na podstawie indywidualnych sprawozdań) z realizacji Planu Pracy Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Gryfinie za rok szkolny 2015/2016, 2016/ 2017.

Handwritten signatures

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, z późn. zm.), zwana dalej „ustawą”;
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. poz. 199), zwane dalej „R1”;

Publiczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne

Rejon działania poradni: Gmina Gryfino, Banie, Stare Czarnowo, Widuchowa

Liczba samodzielnych szkół: Przedszkola – 9, Szkoły Podstawowe – 14, Gimnazja – 8, Szkoły Ponadgimnazjalne - 1

Liczba złożonych szkół i placówek: Zespoły Szkół – 1, Zespoły Szkolno-Przedszkolne - , Placówki kształcenia specjalnego: MOW - ,MOS - , SOSW - .

Inne: Punkty Przedszkolnych – 5, Liceum dla dorosłych – 1, Szkoła Przystosowująca do Pracy - 1

Kadra pedagogiczna: psycholog - 4; pedagog - 5; logopeda – 3 (w tym dyrektor)

doradca zawodowy - 1

inni: surdopedagog - 1, tyflopodagog - 1, pedagogzy specjaliści - 2, socjoterapeuta - 2, neurologopeda - 2

Realizowanie zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję przedszkola, szkoły i placówki, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych (R1: § 2 pkt 3 oraz § 9.1. i § 9.2.):

1. Udzielanie nauczycielom, wychowawcom grup wychowawczych, specjalistom pomocy w:

1.1 Rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci i młodzieży, w tym rozpoznawaniu ryzyka wystąpienia specyficznych trudności w uczeniu się u uczniów klas I – III szkoły podstawowej:

Formy wsparcia:

Formy wsparcia	uczestnicy	Liczba uczestników
Organizowanie, prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia	specjalista	27
	wychowawca gr.	0
Działalność informacyjno-szkoleniowa	nauczyciel	28
	specjalista	32
Interwencja kryzysowa	wychowawca gr.	120
	nauczyciel	98
Prowadzenie mediacji	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
Wykłady, prelekcje	nauczyciel	0
	specjalista	0
Grupy wsparcia	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Warsztaty	specjalista	31
	wychowawca gr.	13
Udział w zebrańiach rad pedagogicznych	nauczyciel	0
	specjalista	0
Udział w spotkaniach	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Porady, konsultacje	specjalista	3
	wychowawca gr.	3
	nauczyciel	11
	specjalista	88
	wychowawca gr.	112
	nauczyciel	312

Liczba szkół i placówek objętych wsparciem:

Szkoła/placówka	Liczba
Przedszkole	4
SP	5
G	1
PG	2
Placówka	0

Uwagi dotyczące realizacji zadania, w tym nazwa sieci współpracy i samokształcenia kierowana do specjalistów, wychowawców grup i nauczycieli:

Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Gryfinie w związku z realizacją zadania 1.1 prowadziła również w szkołach podstawowych (kl. I-III) obserwacje (5) i zajęcia z klasą (2).

Prowadzi sieć współpracy z dyrektorami szkół (30).

1.2. Planowaniu i realizacji zadań z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego:

Formy wsparcia:

Formy wsparcia	uczestnicy	Liczba uczestników
Organizowanie, prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Działalność informacyjno-szkoleniowa	specjalista	12
	wychowawca gr.	15
Interwencja kryzysowa	nauczyciel	0
	specjalista	0
Prowadzenie mediacji	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Wykłady, prelekcje	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Grupy wsparcia	specjalista	12
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
warsztaty	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Udział w zebrańach rad pedagogicznych	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Udział w spotkaniach	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Porady, konsultacje	specjalista	12
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0

Liczba szkół i placówek objętych wsparciem:

Szkoła/placówka	Liczba
Przedszkole	0
SP	0
G	6
PG	0
Placówka	0

Uwagi dotyczące realizacji zadania, w tym nazwa sieci współpracy i samokształcenia kierowana do specjalistów, wychowawców grup i nauczycieli:

Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Gryfinie w związku z realizacją zadania 1.2 prowadziła warsztaty dla uczniów GM (148 uczniów) w 5 szkołach i spotkania dla uczniów GM (40) w 1 szkole.

1.3. Rozwijaniu zainteresowań i uzdolnień uczniów:

Formy wsparcia:

Formy wsparcia	uczestnicy	Liczba uczestników
Organizowanie, prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Działalność informacyjno-szkoleniowa	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Interwencja kryzysowa	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Prowadzenie mediacji	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Wykłady, prelekcje	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Grupy wsparcia	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
warsztaty	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	13
Udział w zebraniach rad pedagogicznych	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Udział w spotkaniach	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Porady, konsultacje	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	51

Liczba szkół i placówek objętych wsparciem:

Szkoła/placówka	Liczba
Przedszkole	0
SP	29
G	20
PG	0
Placówka	0

Uwagi dotyczące realizacji zadania, w tym nazwa sieci współpracy i samokształcenia kierowana do specjalistów, wychowawców grup i nauczycieli: brak

2. Współpracy z przedszkolami, szkołami i placówkami w udzielaniu i organizowaniu przez przedszkola, szkoły i placówki pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz opracowywaniu i realizowaniu indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych oraz indywidualnych programów zajęć rewalidacyjno-wychowawczych:

Formy pomocy:

Formy wsparcia	uczestnicy	Liczba uczestników
Organizowanie, prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia	specjalista	27
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	28
Działalność informacyjno-szkoleniowa	specjalista	4
	wychowawca gr.	4
Interwencja kryzysowa	nauczyciel	38
	specjalista	2
Prowadzenie mediacji	wychowawca gr.	1
	nauczyciel	15
Wykłady, prelekcje	specjalista	0
	nauczyciel	0
Grupy wsparcia	wychowawca gr.	2
	nauczyciel	12
Warsztaty	specjalista	0
	wychowawca gr.	2
Udział w zebraniach rad pedagogicznych	nauczyciel	1
	specjalista	15
Udział w spotkaniach	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Porady, konsultacje	specjalista	6
	wychowawca gr.	3
Porady, konsultacje	nauczyciel	27
	specjalista	28
Porady, konsultacje	wychowawca gr.	178
	nauczyciel	122

Liczba szkół i placówek objętych wsparciem:

Szkoła/placówka	Liczba
Przedszkole	9
SP	13
G	7
PG	2
Placówka	0

Uwagi dotyczące realizacji zadania, w tym nazwa sieci współpracy i samokształcenia kierowana do specjalistów, wychowawców grup i nauczycieli: brak

3. Współpracy na pisemny wniosek dyrektora przedszkola, szkoły lub placówki i rodzica dziecka niepełnosprawnego albo pełnoletniego ucznia, w określeniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka niepełnosprawnego albo pełnoletniego ucznia:

Formy pomocy:

Formy wsparcia	uczestnicy	Liczba uczestników
Organizowanie, prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Działalność informacyjno-szkoleniowa	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Interwencja kryzysowa	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
Prowadzenie mediacji	nauczyciel	0
	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
Wykłady, prelekcje	nauczyciel	0
	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
Grupy wsparcia	nauczyciel	0
	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
warsztaty	nauczyciel	0
	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
Udział w zebraniach rad pedagogicznych	nauczyciel	0
	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
Udział w spotkaniach	nauczyciel	0
	specjalista	6
	wychowawca gr.	2
Porady, konsultacje	nauczyciel	22
	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
nauczyciel	0	

Liczba wniosków zgłoszonych przez dyrektora przedszkola – 0

dyrektora szkoły - SP 1, G – 0, PG – 1, dyrektora placówki - 0

Liczba wniosków zgłoszonych przez rodziców - 0

Liczba wniosków zgłoszonych przez pełnoletniego ucznia - 0

Uwagi dotyczące realizacji zadania, w tym nazwa sieci współpracy i samokształcenia kierowana do specjalistów, wychowawców grup i nauczycieli: brak

4. Udzielaniu pomocy w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych:

Formy pomocy:

Formy wsparcia	uczestnicy	Liczba uczestników
Organizowanie, prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia	specjalista	27
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	28
Działalność informacyjno-szkoleniowa	specjalista	27
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	72
Interwencja kryzysowa	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Prowadzenie mediacji	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Wykłady, prelekcje	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Grupy wsparcia	specjalista	15
	wychowawca gr.	15
	nauczyciel	28
warsztaty	specjalista	27
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	72
Udział w zebraniach rad pedagogicznych	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Udział w spotkaniach	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Porady, konsultacje	specjalista	28
	wychowawca gr.	88
	nauczyciel	96

Liczba szkół i placówek objętych wsparciem:

Szkoła/placówka	Liczba
Przedszkole	9
SP	13
G	7
PG	2
Placówka	0

Uwagi dotyczące realizacji zadania, w tym nazwa sieci współpracy i samokształcenia kierowana do specjalistów, wychowawców grup i nauczycieli: brak

5. Podejmowaniu działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży:

Formy wsparcia:

Formy wsparcia	uczestnicy	Liczba uczestników
Organizowanie, prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia	specjalista	12
	wychowawca gr.	39
	nauczyciel	39
Działalność informacyjno-szkoleniowa	specjalista	12
	wychowawca gr.	39
Interwencja kryzysowa	nauczyciel	39
	specjalista	0
Prowadzenie mediacji	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Wykłady, prelekcje	specjalista	12
	wychowawca gr.	39
	nauczyciel	12
Grupy wsparcia	specjalista	0
	wychowawca gr.	15
	nauczyciel	0
Warsztaty	specjalista	5
	wychowawca gr.	47
	nauczyciel	47
Udział w zebraniach rad pedagogicznych	specjalista	2
	wychowawca gr.	25
	nauczyciel	25
Udział w spotkaniach	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Porady, konsultacje	specjalista	27
	wychowawca gr.	85
	nauczyciel	85

Liczba szkół i placówek objętych wsparciem:

Szkoła/placówka	Liczba
Przedszkole	9
SP	13
G	7
PG	2
Placówka	0

Uwagi dotyczące realizacji zadania, w tym nazwa sieci współpracy i samokształcenia kierowana do specjalistów, wychowawców grup i nauczycieli:

Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Gryfinie w związku z realizacją pkt. 5 prowadzi grupę wsparcia dla asystentów rodzin (5). Przeprowadziła zajęcia w SP (13), GM (1) na temat profilaktyki uzależnień, np. „Zagrożenia ,wynikające z gier komputerowych”, „Jak skutecznie odmawiać”, „Dopalacze trują”. Ogółem uczestniczyło: 920 uczniów.

6. Prowadzeniu edukacji dotyczącej ochrony zdrowia psychicznego wśród dzieci i młodzieży, rodziców i nauczycieli:

Formy wsparcia:

Formy wsparcia	uczestnicy	Liczba uczestników
Organizowanie, prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia	specjalista	27
	wychowawca gr.	28
	nauczyciel	58
Działalność informacyjno-szkoleniowa	specjalista	27
	wychowawca gr.	28
nauczyciel	nauczyciel	58
	specjalista	0
Interwencja kryzysowa	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Prowadzenie mediacji	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
nauczyciel	nauczyciel	0
	specjalista	0
Wykłady, prelekcje	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Grupy wsparcia	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
nauczyciel	nauczyciel	0
	specjalista	0
warsztaty	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	20
Udział w zebraniach rad pedagogicznych	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
nauczyciel	nauczyciel	0
	specjalista	0
Udział w spotkaniach	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Porady, konsultacje	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
nauczyciel	20	

Liczba szkół i placówek objętych wsparciem:

Szkoła/placówka	Liczba
Przedszkole	1
SP	5
G	2
PG	0
Placówka	0

Uwagi dotyczące realizacji zadania, w tym nazwa sieci współpracy i samokształcenia kierowana do specjalistów, wychowawców grup i nauczycieli:

Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Gryfinie prowadziła warsztaty tematyczne dla dzieci szkół podstawowych i przedszkola (uczestniczyło 147), np. "Potrafię rozpoznawać i nazywać emocje", „Hałas szkodzi”, „Zaburzenia odżywiania, anoreksja i bulimia”.

7. Udzielaniu, we współpracy z placówkami doskonalenia nauczycieli i bibliotekami pedagogicznymi, wsparcia merytorycznego nauczycielom, wychowawcom grup wychowawczych i specjalistom:

Formy wsparcia:

Formy wsparcia	uczestnicy	Liczba uczestników
Działalność informacyjno-szkoleniowa	specjalista	27
	wychowawca gr. nauczyciel	28 28
Interwencja kryzysowa	specjalista	0
	wychowawca gr. nauczyciel	0 0
Prowadzenie mediacji	specjalista	0
	wychowawca gr. nauczyciel	0 0
Wykłady, prelekcje	specjalista	0
	wychowawca gr. nauczyciel	0 0
Grupy wsparcia	specjalista	0
	wychowawca gr. nauczyciel	0 0
warsztaty	specjalista	2
	wychowawca gr. nauczyciel	4 12
Udział w zebrańach rad pedagogicznych	specjalista	0
	wychowawca gr. nauczyciel	0 0
Udział w spotkaniach	specjalista	0
	wychowawca gr. nauczyciel	0 0
Porady, konsultacje	specjalista	2
	wychowawca gr. nauczyciel	4 12

Liczba szkół i placówek objętych wsparciem:

Szkoła/placówka	Liczba
Przedszkole	0
SP	4
G	0
PG	0
Placówka	0

Uwagi dotyczące realizacji zadania, w tym nazwa sieci współpracy i samokształcenia kierowana do specjalistów, wychowawców grup i nauczycieli:

Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Gryfinie we współpracy z Miejską Biblioteką w Gryfinie organizuje dla uczniów szkół podstawowych ze stwierdzoną dysleksją Powiatowy Konkurs „Ortograficzne potyczki z dysleksją”.

Pomaga bibliotece, wskazując propozycje zakupu specjalistycznej literatury dla rodziców.

Organizowanie i prowadzenie wspomagania przedszkoli, szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych (R1: § 2 pkt 4 oraz § 10.1. i § 10.2.):

1. Planowanie i przeprowadzanie działań mających na celu poprawę jakości pracy:

w zakresie:	liczba		
	Przedszkole	Szkoła	Placówka
Wynikającym z kierunków realizacji przez kuratorów oświaty polityki oświatowej państwa, ustalanych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania zgodnie z art. 35 ust. 2 pkt 1 ustawy, oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty.	5	10	0
Stawianych wymagań, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej, zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 35 ust 6 ustawy.	0	0	0
Realizacji podstaw programowych.	0	0	0
Rozpoznawania potrzeb dzieci i młodzieży oraz indywidualizacji procesu nauczania i wychowania.	9	20	0
Analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminów, o których mowa w art. 9 ust 1 ustawy.	0	0	0
Potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków, o których mowa powyżej.	0	0	0
Innych potrzeb wskazanych przez przedszkole, szkołę lub placówkę.	9	20	0

2. Działania poradni psychologiczno-pedagogicznej prowadzone w ramach wspomagania:

Wspomaganie obejmuje	liczba		
	Przedszkole	Szkoła	Placówka
Pomoc w diagnozowaniu potrzeb.	0	2	0
Ustalenie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb.	0	2	0
Zaplanowanie form wspomagania i ich realizację.	0	2	0
Wspólna ocena efektów i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomagania	0	2	0

Poradnia realizuje zadania współdziałając z innymi podmiotami świadczącymi poradnictwo i pomoc dzieciom i młodzieży oraz rodzicom i nauczycielom (R1: § 16):

PODMIOT	TAK	NIE	Jeśli TAK to z KIM Jeśli NIE to DLACZEGO
Poradnie psychologiczno-pedagogiczne, w tym specjalistyczne	X		Centrum Psychologiczno-Pedagogiczne w Szczecinie – pomoc w diagnozowanie dzieci z autyzmem i zespołem Aspergera, niedowidzących; Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Pyrzycach- dobra współpraca z pracownikami poradni.
Placówki doskonalenia nauczycieli	X		Placówka Doskonalenia Nauczycieli przy WSH w Szczecinie - współorganizacja studiów podyplomowych.
Biblioteki pedagogiczne		X	
Organizacje pozarządowe	X		Towarzystwo Przyjaciół Dzieci w Gryfinie – pomoc w funkcjonowaniu świetlic środowiskowych, organizacji wypoczynku dla dzieci, pomoc rodzinom, które się do tej organizacji zgłaszają .
Inne podmioty	X		Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Zespół Interdyscyplinarny d/s przeciwdziałania przemocy (Gryfino, Widuchowa), Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Gryfinie, Ośrodek Pomocy Społecznej (Gryfino, Widuchowa, Banie, Stare Czarnowo), Policja w Gryfinie, Sąd Rejonowy w Gryfinie, kuratorzy sądowi – pomoc w rozwiązywaniu problemów dzieci, młodzieży, rodziców. Współorganizacja imprez środowiskowych, warsztatów, szkoleń dla nauczycieli, rodziców.

Uwagi dotyczące realizacji zadania: brak

Zalecenia: brak

Termin wykonania zalecenia: od dnia otrzymania protokołu

Zgodnie z § 19 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015, poz. 1270) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

DYREKTOR
Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej
J. Majewska
mgr Jolanta Majewska

Gryfino, 27.06.2017r.

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej placówki*

WIZYTATOR
M. Słowikowska
Marzena Słowikowska

Juniu, 24.06.2017r.

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

Protokół sporządzono w dniu 24 czerwca 2017 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej placówki, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

27.06.2017r.

DYREKTOR
Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej
J. Majewska
mgr Jolanta Majewska

(Data, podpis i imienna pieczęć dyrektora placówki)

* Zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2015.1270), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu