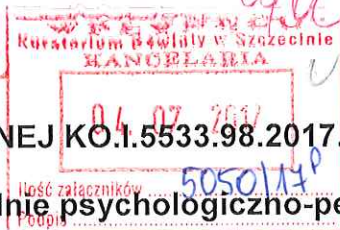


ORIGINAL



98

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ KO.I.5533.98.2017.EZ

w zakresie wspomagania szkół przez poradnię psychologiczno-pedagogiczne
oraz placówki doskonalenia nauczycieli

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa i adres szkoły/placówki: Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 4;
ul. Romera 6, 71-246 Szczecin
Telefon: 91 43 27 116 E-mail: ppp4@miasto.szczecin.pl
Imię i nazwisko dyrektora: Lilianna Dudka

Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin
Telefon: 91 4427500 E-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

lp	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Ewa Zakrzewska	21 czerwca 2017 r.	KO.I.5533.98.2017.EZ

Termin rozpoczęcia kontroli: 23 czerwca 2017 r.
Termin zakończenia kontroli: 23 czerwca 2017 r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny: 98
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 9

Informacje o kontroli:

Kontrola dotyczy realizacji określonych prawem od 1 stycznia 2016 r. zadań poradni psychologiczno-pedagogicznych i ośrodków doskonalenia nauczycieli w zakresie wspomagania szkół.
Kontrolę należy przeprowadzić do końca roku szkolnego 2016/2017
Kontrolą należy objąć 100% nadzorowanych publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych, oraz 100% publicznych ośrodków doskonalenia nauczycieli.

9/4

sm

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, z późn. zm.), zwana dalej „ustawą”;
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. 2013 poz. 199), zwane dalej „R1”;
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 września 2016 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. poz. 1591), zwane dalej „R2”;

Część I – publiczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne

Rejon działania poradni: Szczecin – dzielnice: Śródmieście, Głębokie, os. Zawadzkiego, Pogodno, Gumieńce

Liczba samodzielnych szkół: Przedszkola: 23; Szkoły Podstawowe: 10;

Gimnazja: 10; Szkoły Ponadgimnazjalne: 11

Liczba złożonych szkół i placówek: Zespoły Szkół: 4; Zespoły Szkolno-

Przedszkolne: 0; Placówki kształcenia specjalnego: MOW: 1; MOS: 0; SOSW: 0

Inne: Zespół Szkół Szpitalnych: 1; Schronisko dla Nieletnich: 1

Kadra pedagogiczna: psycholog: 8; pedagog: 9; logopeda: 3

doradca zawodowy: 2

inni: 0

Realizowanie zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję przedszkola, szkoły i placówki, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych (R1: § 2 pkt 3 oraz § 9.1. i § 9.2.):

1. Udzielanie nauczycielom, wychowawcom grup wychowawczych, specjalistom pomocy w:

1.1 Rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci i młodzieży, w tym rozpoznawaniu ryzyka wystąpienia specyficznych trudności w uczeniu się u uczniów klas I – III szkoły podstawowej:

Formy wsparcia:

Formy wsparcia	uczestnicy	Liczba uczestników
Organizowanie , prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Działalność informacyjno- szkoleniowa	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Interwencja kryzysowa	specjalista	6
	wychowawca gr.	6
	nauczyciel	0
Prowadzenie mediacji	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	2
Wykłady, prelekcje	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Grupy wsparcia	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Warsztaty	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Udział w zebraniach rad pedagogicznych	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Udział w spotkaniach	specjalista	10
	wychowawca gr.	30
	nauczyciel	30
Porady, konsultacje	specjalista	0
	wychowawca gr.	25
	nauczyciel	0

Liczba szkół i placówek objętych wsparciem:

Szkoła/placówka	Liczba
Przedszkole	25
SP	6
G	2
PG	2
Placówka	-----
.....
.....
.....

Uwagi dotyczące realizacji zadania, w tym nazwa sieci współpracy i samokształcenia kierowana do specjalistów, wychowawców grup i nauczycieli:

sm

dy

1.2 Planowaniu i realizacji zadań z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego:

Formy wsparcia:

Formy wsparcia	uczestnicy	Liczba uczestników
Organizowanie , prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Działalność informacyjno- szkoleniowa	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
Intwencja kryzysowa	nauczyciel	0
	specjalista	0
Prowadzenie mediacji	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Wykłady, prelekcje	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
Grupy wsparcia	nauczyciel	0
	specjalista	0
warsztaty	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
	specjalista	0
Udział w zebraniach rad pedagogicznych	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
	specjalista	0
Udział w spotkaniach	wychowawca gr.	38
	nauczyciel	0
	specjalista	0
Porady, konsultacje	specjalista	14
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0

Liczba szkół i placówek objętych wsparciem:

Szkoła/placówka	Liczba
Przedszkole	0
SP	0
G	10
PG	6
Placówka	-----
.....
.....
.....

Uwagi dotyczące realizacji zadania, w tym nazwa sieci współpracy i samokształcenia kierowana do specjalistów, wychowawców grup i nauczycieli:

1.3 Rozwijaniu zainteresowań i uzdolnień uczniów:

Formy wsparcia:

Formy wsparcia	uczestnicy	Liczba uczestników
Organizowanie, prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Działalność informacyjno-szkoleniowa	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Interwencja kryzysowa	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Prowadzenie mediacji	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Wykłady, prelekcje	specjalista	0
	wychowawca gr.	6
	nauczyciel	0
Grupy wsparcia	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
warsztaty	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Udział w zebrańach rad pedagogicznych	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Udział w spotkaniach	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Porady, konsultacje	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0

Liczba szkół i placówek objętych wsparciem:

Szkola/placówka	Liczba
Przedszkole	3
SP	0
G	0
PG	0
Placówka	-----
.....
.....
.....

Uwagi dotyczące realizacji zadania, w tym nazwa sieci współpracy i samokształcenia kierowana do specjalistów, wychowawców grup i nauczycieli:

Dyrektor poradni wyjaśniła, że poradnia specjalizuje się w działaniach z zakresu pomocy dzieciom z trudnościami w uczeniu się. Wspiera w rozwijaniu zainteresowań i uzdolnień uczniów uzdolnionych matematycznie.

2. Współpracy z przedszkolami, szkołami i placówkami w udzielaniu i organizowaniu przez przedszkola, szkoły i placówki pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz opracowywaniu i realizowaniu indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych oraz indywidualnych programów zajęć rewalidacyjno-wychowawczych:

Formy pomocy:

Formy wsparcia	uczestnicy	Liczba uczestników
Organizowanie, prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Działalność informacyjno-szkoleniowa	specjalista	48
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	48
Interwencja kryzysowa	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Prowadzenie mediacji	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Wykłady, prelekcje	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Grupy wsparcia	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
warsztaty	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Udział w zebraniach rad pedagogicznych	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Udział w spotkaniach	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Porady, konsultacje	specjalista	5
	wychowawca gr.	1
	nauczyciel	0

Liczba szkół i placówek objętych wsparciem:

Szkoła/placówka	Liczba
Przedszkole	0
SP	2
G	4
PG	0
Placówka	-----
.....
.....
.....

Uwagi dotyczące realizacji zadania, w tym nazwa sieci współpracy i samokształcenia kierowana do specjalistów, wychowawców grup i nauczycieli:

Poradnia prowadziła także szkolenie z zakresu organizowania w szkołach pomocy psychologiczno-pedagogicznych dla 48 szkół podstawowych spoza swojego regionu.

3. Współpracy na pisemny wniosek dyrektora przedszkola, szkoły lub placówki i rodzica dziecka niepełnosprawnego albo pełnoletniego ucznia, w określeniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka niepełnosprawnego albo pełnoletniego ucznia:

Formy pomocy:

Formy wsparcia	uczestnicy	Liczba uczestników
Organizowanie, prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Działalność informacyjno-szkoleniowa	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Intwencja kryzysowa	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Prowadzenie mediacji	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Wykłady, prelekcje	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Grupy wsparcia	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
warsztaty	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Udział w zebraniach rad pedagogicznych	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Udział w spotkaniach	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Porady, konsultacje	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0

Liczba wniosków zgłoszonych przez dyrektora przedszkola: 0

dyrektora szkoły – SP: 0; G: 0; PG: 0; dyrektora placówki: 0

Liczba wniosków zgłoszonych przez rodziców: 0

Liczba wniosków zgłoszonych przez pełnoletniego ucznia: 0

Uwagi dotyczące realizacji zadania, w tym nazwa sieci współpracy i samokształcenia kierowana do specjalistów, wychowawców grup i nauczycieli:

Dyrektor poradni wyjaśnił, że nie było takich pisemnych wniosków.

4. Udzielaniu pomocy w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych:

Formy pomocy:

Formy wsparcia	uczestnicy	Liczba uczestników
Organizowanie, prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Działalność informacyjno-szkoleniowa	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
Interwencja kryzysowa	nauczyciel	0
	specjalista	0
Prowadzenie mediacji	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Wykłady, prelekcje	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Grupy wsparcia	specjalista	18
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
warsztaty	specjalista	0
	wychowawca gr.	36
	nauczyciel	0
Udział w zebraniach rad pedagogicznych	specjalista	0
	wychowawca gr.	10
	nauczyciel	0
Udział w spotkaniach	specjalista	57
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Porady, konsultacje	specjalista	0
	wychowawca gr.	57
	nauczyciel	0

Liczba szkół i placówek objętych wsparciem:

Szkoła/placówka	Liczba
Przedszkole	10
SP	14
G	14
PG	2
Placówka	-----
.....
.....
.....

Uwagi dotyczące realizacji zadania, w tym nazwa sieci współpracy i samokształcenia kierowana do specjalistów, wychowawców grup i nauczycieli:

W ramach kompleksowego wspomagania w przedszkolach (10 rad pedagogicznych) przeprowadzono także zadania wynikające z § 10 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. 2013 poz. 199).

5. Podejmowaniu działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży:

Formy wsparcia:

Formy wsparcia	uczestnicy	Liczba uczestników
Organizowanie, prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Działalność informacyjno-szkoleniowa	specjalista	patrz uwagi
	wychowawca gr.	patrz uwagi
Interwencja kryzysowa	nauczyciel	patrz uwagi
	specjalista	0
Prowadzenie mediacji	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Wykłady, prelekcje	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
Grupy wsparcia	nauczyciel	0
	specjalista	0
warsztaty	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Udział w zebrańach rad pedagogicznych	specjalista	14
	wychowawca gr.	0
Udział w spotkaniach	nauczyciel	0
	specjalista	0
Porady, konsultacje	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0

Liczba szkół i placówek objętych wsparciem:

Szkoła/placówka	Liczba
Przedszkole	0
SP	0
G	6
PG	1
Placówka	-----
.....
.....
.....

Uwagi dotyczące realizacji zadania, w tym nazwa sieci współpracy i samokształcenia kierowana do specjalistów, wychowawców grup i nauczycieli:

Dyrektor poradni poinformował, że na stronie internetowej poradni zamieszczono informacje dotyczące dobrych praktyk i trzy filmy zawierające wiadomości nt. trudności szkolnych oraz umieszczono materiały dotyczące polityki ochrony dzieci przed krzywdzeniem.

6. Prowadzeniu edukacji dotyczącej ochrony zdrowia psychicznego wśród dzieci i młodzieży, rodziców i nauczycieli:

Formy wsparcia:

Formy wsparcia	uczestnicy	Liczba uczestników
Organizowanie, prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Działalność informacyjno-szkoleniowa	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
Interwencja kryzysowa	nauczyciel	0
	specjalista	1
Prowadzenie mediacji	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Wykłady, prelekcje	specjalista	2
	wychowawca gr.	1
Grupy wsparcia	nauczyciel	56
	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
warsztaty	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
	specjalista	0
Udział w zebraniach rad pedagogicznych	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
Udział w spotkaniach	nauczyciel	0
	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
Porady, konsultacje	nauczyciel	0
	specjalista	1
	wychowawca gr.	1
	nauczyciel	4

Liczba szkół i placówek objętych wsparciem:

Szkola/placówka	Liczba
Przedszkole	0
SP	1
G	1
PG	0
Placówka	-----
.....
.....
.....

Uwagi dotyczące realizacji zadania, w tym nazwa sieci współpracy i samokształcenia kierowana do specjalistów, wychowawców grup i nauczycieli:

Dyrektor szkoły uzupełnił, że w jednej ze szkół odbyło się 12 spotkań pracowników poradni z pedagogiem szkolnym i wychowawcami klas, w których wystąpił problem autoagresji.

7. Udzielaniu, we współpracy z placówkami doskonalenia nauczycieli i bibliotekami pedagogicznymi, wsparcia merytorycznego nauczycielom, wychowawcom grup wychowawczych i specjalistom:

Formy wsparcia:

Formy wsparcia	uczestnicy	Liczba uczestników
Organizowanie , prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
Działalność informacyjno- szkoleniowa	nauczyciel	0
	specjalista	0
Interwencja kryzysowa	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Prowadzenie mediacji	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
Wykłady, prelekcje	nauczyciel	0
	specjalista	0
Grupy wsparcia	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
warsztaty	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
Udział w zebraniach rad pedagogicznych	nauczyciel	0
	specjalista	0
Udział w spotkaniach	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Porady, konsultacje	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0

Liczba szkół i placówek objętych wsparciem:

Szkoła/placówka	Liczba
Przedszkole	0
SP	0
G	0
PG	0
Placówka	0
.....
.....
.....

Uwagi dotyczące realizacji zadania, w tym nazwa sieci współpracy i samokształcenia kierowana do specjalistów, wychowawców grup i nauczycieli:

Dyrektor poradni poinformował, że poradnia nie prowadzi z placówkami doskonalenia i biblioteką pedagogiczną – wsparcia merytorycznego nauczycieli itd.

Organizowanie i prowadzenie wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych (R1: § 2 pkt 4 oraz § 10.1. i § 10.2.):

1. Planowanie i przeprowadzanie działań mających na celu poprawę jakości pracy:

w zakresie:	liczba		
	Przedszkole	Szkoła	Placówka
Wynikającym z kierunków realizacji przez kuratorów oświaty polityki oświatowej państwa, ustalanych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania zgodnie z art. 35 ust. 2 pkt 1 ustawy, oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty.	25	6	0
Stawianych wymagań, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej, zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 35 ust 6 ustawy.	0	0	0
Realizacji podstaw programowych.	9	0	0
Rozpoznawania potrzeb dzieci i młodzieży oraz indywidualizacji procesu nauczania i wychowania.	0	6 (58 klas)	0
Analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminów, o których mowa w art. 9 ust 1 ustawy.	0	0	0
Potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków, o których mowa powyżej.	0	0	0
Innych potrzeb wskazanych przez przedszkole, szkołę lub placówkę.	0	0	0

2. Działania poradni psychologiczno-pedagogicznej prowadzone w ramach wspomagania:

Wspomaganie obejmuje	liczba		
	Przedszkole	Szkoła	Placówka
Pomoc w diagnozowaniu potrzeb.	(23) 1	(31)	0
Ustalenie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb.	(23) 1	(31)	0
Zaplanowanie form wspomagania i ich realizację.	1	0	0
Wspólna ocena efektów i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomagania	1	0	0

Uwaga: dyrektor poradni poinformował, że poradnia na początku roku przedstawia wszystkim podlegającym jej przedszkolom, szkołom ofertę zajęć, szkoleń, porad itd.- informacje zapisano w nawiasie

Poradnia realizuje zadania współdziałając z innymi podmiotami świadczącymi poradnictwo i pomoc dzieciom i młodzieży oraz rodzicom i nauczycielom (R1: § 16):

PODMIOT	TAK	NIE	Jeśli TAK to z KIM Jeśli NIE to DLACZEGO
Poradnie psychologiczno-pedagogiczne, w tym specjalistyczne	X		PPP nr: 1, 2, 3, CPP w Szczecinie
Placówki doskonalenia nauczycieli	X		ZCiDN ODN
Biblioteki pedagogiczne		X	
Organizacje pozarządowe	X		Stowarzyszenie Tęcza, Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem, Stowarzyszenie na Rzecz Osób z ADHD
Inne podmioty	X		Policja, OHP, OKE, US, WSH (TPW), MOPR, sąd - kuratorzy

Uwagi dotyczące realizacji zadania:

Uwagi:

1. Zadaniem poradni psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z rozporządzeniem „R1” jest wspieranie nauczycieli, wychowawców i specjalistów w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej. W tym celu należy skutecznie komunikować wskazane wyżej podmioty o zakresie udzielanej przez poradnię pomocy, w tym o ofercie prowadzonych szkoleń, porad, warsztatów itp.
2. Poradnia powinna udzielać wszechstronnej i wieloaspektowej pomocy nauczycielom, wychowawcom grup wychowawczych, specjalistom w zakresie rozwijania zainteresowań i uzdolnień uczniów zgodnie z § 9 ust. 1 pkt 1 lit. c rozporządzenia „R1”.

Zalecenia:

1. Realizować zadania zgodnie z § 9 ust. 1 pkt 7; § 10 ust. 1 pkt 2, 5, 6, 7; Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. 2013 poz. 199).

Termin wykonania zalecenia: od dnia otrzymania protokołu

Zgodnie z § 19 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015, poz. 1270) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Zgodnie z art. 33 ust. 4-6 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r., poz. 1943) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

DYREKTOR
Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 4

[Signature]
mgr Lilianna Dudka

[Signature]
.....
Miejscowość, data i podpis

.....
dyrektora kontrolowanej jednostki*

WIZYTATOR

[Signature]
Ewa Zakrzewska

[Signature]
.....
Miejscowość, data i podpis

.....
kontrolującego*

Protokół sporządzono w dniu 27 czerwca 2017 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

DYREKTOR
Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 4

Poświadczam odbiór protokołu kontroli
[Signature]

.....
(Data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

* Zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2015.1270), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu