

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ 5533.78.2017.MS.

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa i adres szkoły/placówki: Szkoła Podstawowa nr 23 im. M. Zaruskiego, ul Miernicza 10 , 70-853 Szczecin
Telefon: 91 46 00 288 E-mail: sp23@miasto.szczecin.pl
Imię i nazwisko dyrektora: Barbara Bachanek - Józwiak

Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin
Telefon: 91 4427500 E-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	M. Słowikowska	8 czerwca 2017 r.	KO.I.5533.78.2017.MS

Informacje o kontroli:

Termin rozpoczęcia kontroli: 9 czerwca 2017 r.
Termin zakończenia kontroli: 9 czerwca 2017 r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
KO.I.5533.78.2017. MS.
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 21

Kontrola dotyczyła powtarzającej się przemocy i agresywnego zachowania ucznia klasy _____ wobec innych uczniów tejże klasy.

Podczas kontroli:

Przeprowadzono rozmowę z p. Barbarą Bachanek - Józwiak - dyrektorem szkoły, p. Dorotą Chrzanowską - wychowawcą klasy I a, p. Urszulą Lodowską - pedagogiem szkolnym.

Przeanalizowano następujące dokumenty:

- dziennik zajęć pedagoga szkolnego na rok szkolny 2016/2017;
- dziennik zajęć „Klubik Malucha” na rok szkolny 2016/2017;
- wydruk z e-dziennika „Kontakty z rodzicami i opiekunami z dnia 9 czerwca 2017 r.;

- notatkę ze spotkania z prawnym opiekunem [redacted], dotyczącą agresywnego zachowania chłopca w czasie zajęć, prowadzonych w ramach zajęć „Małego Klubika” z dnia 24 marca 2017 r.;
- notatkę służbową z przeprowadzonej rozmowy telefonicznej z pracownikiem Ośrodka Interwencji Kryzysowej z dnia 8 czerwca 2017 r.;
- opinię psychologa p. Marty Kiwior, prowadzącego zajęcia z chłopcem o jego funkcjonowaniu z dnia 8 czerwca 2017 r.
- notatkę, dotyczącą zachowania [redacted] na placu zabaw z dnia 17 marca 2017 r.;
- zaświadczenie z [redacted] z Zachodniopomorskiego Instytutu Psychoterapii;
- arkusz obserwacji zachowania się dziecka, sporządzonego przez pedagoga szkolnego z dnia 26 października 2016 r.;
- protokół ze spotkania Komisji Wychowawczej w sprawie [redacted] z dnia 3 marca 2016 r.;
- notatkę z opiekunem prawnym ucznia [redacted] z dnia 23 lutego 2016 r.;
- opinię Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej nr 2 z dnia 12 lutego 2015 r. w sprawie odroczenia rozpoczęcia spełnienia przez dziecko obowiązku szkolnego;
- opinię Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej nr 2 z dnia 30 listopada 2015 r. w sprawie odroczenia rozpoczęcia spełnienia przez dziecko obowiązku szkolnego;
- zaświadczenie lekarskie wydane przez lekarza psychiatrę Grzegorza Bosego z dnia 27 lipca 2015 r.;
- inną dokumentację.

Ustalenie stanu faktycznego:

[redacted] uczęszcza do Szkoły Podstawowej nr 23 od oddziału przedszkolnego. Powtarza klasę zerową (opinia poradni w sprawie odroczenia przez dziecko obowiązku szkolnego). Zgodnie z zaleceniami poradni, zawartymi w opinii w sprawie odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego, [redacted] w roku szkolnym 2015/2016 chodził na zajęcia wyrównawcze, wspierające jego rozwój, logopedyczne oraz na zajęcia socjoterapeutyczne, prowadzone przez panią pedagog. Chłopiec i jego rodzeństwo są w rodzinie zastępczej. Pieczę sprawują dziadkowie chłopca - państwo [redacted] rodzice chłopca są niewydolni wychowawczo). Pani dyrektor jest w stałym kontakcie z babcią ucznia. Na bieżąco rozwiązuje problemy, dotyczące zachowania [redacted]. Spotyka się również z rodzicami, (w obecności babci) którzy zgłaszają agresywne zachowanie chłopca wobec ich dzieci. Ostatnie spotkanie odbyło się w dniu 24 marca 2017 r. W opinii dyrektora szkoły „rodzice najchętniej chcieliby się go pozbyć”.

Pani Barbara Bachanek - Józwiak oświadczyła, że [redacted] już od „zerówki” przejawiał agresję. Była ona znacznie większa niż w tym roku szkolnym. Działania, które podjęła szkoła we współpracy z prawnym opiekunem chłopca, tj. babcią spowodowały jej zmniejszenie. [redacted] jest na ogół pogodnym i wesołym chłopcem. Uczęszcza na zajęcia taneczne, które bardzo lubi. Opiekunowie często kontaktują się z wychowawcą, dowiadują się o postępach edukacyjnych i wychowawczych wnuka. Przychodzą na każde wezwanie.

Wychowawca klasy p. Dorota Chrzanowska poinformowała, że [redacted] nie ma trudności dydaktycznych, nie jest ciągle agresywny i przemoc nie nasila się. Jego napady agresji pojawiają się średnio co dwa miesiące (wychowawca prowadzi zeszyt

obserwacji agresywnych zachowań ucznia). Często bywa, że jest on prowokowany przez innego ucznia z klasy. Pani Dorota Chrzanowska oświadczyła, że nasilenie się agresywnego zachowania [] może być spowodowane brakiem podania leku przez babcię. Na podstawie badania i wywiadu lekarza psychiatry u chłopca stwierdzono zachowania opozycyjno – buntownicze. Przyjmuje leki uspokajające - hydroksyzynę w syropie (pół łyżeczki - doraźnie) []; w tym roku szkolnym, tj. 2016/2017, w ramach programu: "Mały uczeń - pierwsza klasa" („Klubik Malucha”) uczęszcza na zajęcia muzyczne, ćwiczenia koncentracyjne, przyrodnicze, czytelnicze, rozwijające myślenie i wymowę oraz zajęcia prowadzone przez psychologa z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej nr 2 w Szczecinie p. Martę Kiwior (raz w tygodniu, w czwartek, od godz. 11 do godz.13). Oprócz tego, również raz w tygodniu, chłopiec uczęszcza do Zachodniopomorskiego Instytutu Psychoterapii w Szczecinie na indywidualną terapię. Jest pod kontrolą lekarza psychiatry – p. Grzegorza Bosego. Pani I [] – prawny opiekun [] uczestniczy w rozmowach z wychowawcą, spotkaniach komisji wychowawczej. Dziadkowie przychodzą systematycznie na zebrania czy indywidualne rozmowy. Chętnie współpracują ze szkołą. Podczas ostatniego spotkania komisji wychowawczej (24 marca 2017 r.) zaproponowano pani Ku [] aby poddać [] obserwacji i terapii w szpitalu w Zdrojach. Wychowawca jest w stałym kontakcie z pedagogiem szkolnym. Na bieżąco informuje go o zachowaniu [] i wspólnie podejmują działania, zapobiegające agresywnym poczynaniom ucznia. Obecnie chłopiec jest w trakcie badań w Poradni - Psychologiczno Pedagogicznej nr 2 w Szczecinie i czeka na uzyskanie opinii bądź orzeczenia.

Z informacji uzyskanych od pedagoga szkolnego p. Urszuli Lodowskiej wynika, że udziela pomocy psychologiczno - pedagogicznej prawnym opiekunom chłopca. Prowadzi rozmowy i spotkania z panią [] - babcią [] udziela jej porad i wskazówek (zapisy w dzienniku pedagoga). Współpracuje z nią, od kiedy [] zaczął uczęszczać do Szkoły Podstawowej nr 23 (3 lata). W opinii pedagoga szkolnego pani [] była na początku bardzo nieporadna i przytłoczona całą sytuacją, spowodowaną objęciem prawnej opieki nad wnukami, w tym nad [] Pani Lodowska w celu udzielenia pomocy i wsparcia pani I [] pokierowała ją do Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej nr 2 w Szczecinie na spotkania z psychologiem. Babcia [] w ramach programu rodzin zastępczych bierze czynny udział w warsztatach, spotkaniach, wyjazdach na wspólne obozy z wnukiem. Uczy się jak z nim postępować.

Pani Urszula Lodowska prowadzi rozmowy i spotkania z chłopcem, dokonuje obserwacji jego zachowania (zapisy w prowadzonej dokumentacji). Ścisłe współpracuje z koordynatorem Działu Pieczy Zastępczej w Szczecinie.

Wnioski:

1. Szkoła podejmuje działania wychowawcze, związane z zachowaniem ucznia klasy I []
2. Wychowawca i pedagog udzielają pomocy oraz wsparcia [] i jego prawnym opiekunom.
3. Intensywność podejmowanych przez szkołę działań, zapewniających bezpieczeństwo uczniom klasy I a jest mało efektywne.

Zalecenie:

1. Zapewnić uczniom bezpieczne warunki uczestnictwa w zajęciach, organizowanych przez szkołę zgodnie z § 2 rozporządzenia MENiS z 31 grudnia

