

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ KO.I.5533.86.2017.EK

w zakresie wspomagania szkół przez placówki doskonalenia nauczycieli



Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa i adres szkoły/placówki: Zachodniopomorskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Szczecinie, Generała Józefa Sowińskiego 68, 70-001 Szczecin
Telefon: 91 4350622 E-mail: sekretariat@zcdn.edu.pl
Imię i nazwisko dyrektora: Urszula Pańska

Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin
Telefon: 91 4427500 E-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

lp.	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Elżbieta Kintop	14.06.2017	KO.I.5533.86.2017.EK

Termin rozpoczęcia kontroli: 23.06.2017

Termin zakończenia kontroli: 23.06.2017

Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny: 86

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki: 46

Informacje o kontroli:

Kontrola dotyczy realizacji określonych prawem od 1 stycznia 2016 r. zadań ośrodków doskonalenia nauczycieli w zakresie wspomagania szkół.
Kontrolę należy przeprowadzić do końca roku szkolnego 2016/2017
Kontrolą należy objąć 100% publicznych ośrodków doskonalenia nauczycieli.

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, z późn. zm.), zwana dalej „ustawą”;

Handwritten signature or initials.

2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 września 2016 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. poz. 1591), zwane dalej „R2”

Publiczne placówki doskonalenia zawodowego

Placówka doskonalenia zawodowego : Zachodniopomorskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Szczecinie

Zasięg działania : województwo zachodniopomorskie
.....

Placówka posiada akredytację **TAK** ~~NIE~~

Kadra pedagogiczna:

nauczyciele konsultanci:10.....

doradcy metodyczni:0.....

specjaliści niebędący nauczycielami:6

inni: 13 nauczyciele bibliotekarze - 5 w Oddziałach Zamiejscowych: Gryfice (2); Myślibórz(1), Świnoujście (2);

2 

**1. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli
(R2: § 17.1.)**

w zakresie:	Łączna liczba nauczycieli	liczba (szkół / n-li*)				Placówka**
		Przedszkole	SP	G	PG	
Wynikającym z kierunków realizacji polityki oświatowej państwa oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty	5439	705/915	2030/2486	389/57 1	97/118	PPP 218/264 specj.62/75 zespoły 687/895 inne 95/115
Stawianych wymagań, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej, zgodnie z przepisami w sprawie nadzoru pedagogicznego	838	64/146	225/4 00	44/96	16/16	PPP 1/3 specjalne 13/23 zespoły 46/87 inne 47/67
Realizacji podstaw programowych, w tym opracowania programów nauczania	2256	211/391	628/1 227	103/17 3	69/74	PPP 5/9 specjalne 16/63 zespoły 129/250 inne 58/69
Diagnozowania potrzeb uczniów i indywidualizacji procesu nauczania i wychowania.	1531	116/226	135/6 22	68/146	37/92	PPP 10/28 specjalne 29/63 zespoły 96/240 inne 62/114
Przygotowania do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminów, o których mowa w art. 9 ust 1 ustawy oraz korzystania z nich w celu doskonalenia pracy nauczycieli	101	1/5	8/21	24/56	7/13	zespoły 2/6
Potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków, o których mowa powyżej.	394	10/31	141/2 11	22/49	26/36	PPP 1/2 specjalne 6/8 zespoły 28/48 inne 9/9

* Stwierdzono powtarzające się szkoły w obrębie typu szkoły/placówki (szkoły są liczone tyle razy ile pojawił się przedstawiciel danej szkoły na szkoleniu);

**PPP – Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna;
zespoły – zespoły szkół;
specjalne – szkoły specjalne;
inne – SOSW, OREW...

Formy wspomagania (§18.1)

Formy wspomagania	liczba uczestników (szkół / n-li)				
	Przedszkole	SP	G	PG	Placówka
Planowanie i przeprowadzanie działań mających na celu poprawę jakości pracy szkoły/placówki, obejmujące: pomoc w diagnozowaniu potrzeb szkoły/placówki	1	2	1	1	0
ustalanie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb szkoły	2	10	10	0	zespoły: 8 inne:1
zaplanowanie form wspomagania i ich realizację	4	9	1	1	zespoły: 2
wspólna ocena efektów i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomagania	1	1	0	0	zespół 1
Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół/placówek, którzy w zorganizowany sposób współpracują ze sobą w celu doskonalenia swojej pracy w szczególności poprzez wymianę doświadczeń ***	0	7/83	3/54	1/12	0
Prowadzenie form doskonalenia w tym: seminaria 4	28/39	53/68	16/24	0	7/14
konferencje, l. uczestników: 4592	334/454	2144/ 2704	486/64 4	119/13 9	PPP 18/28 specjalne 31/58 zespoły 408/408 inne 144/157
Wykłady 11	tak	tak	tak	tak	tak
Warsztaty l. uczestników: 6246	191/778	2041/ 2983	448/84 2	279/42 5	PPP 40/73

					specjalne 123/303 zespoły 321/462 inne 265/380
Szkolenia (Rady Pedagogiczne): 46/1211	8/153	16/34 5	8/164	1/48	zespoły 14/381 inne:7/12 0
Udzielanie konsultacji ogółem 1132	tak	tak	tak	tak	tak
Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki: - propagowanie specjalnie opracowanych materiałów szkoleniowych dla uczestników szkoleń; - strona www. zcdn.edu.pl; zakładka do strony – materiały metodyczne dla nauczyciela; - oferta szkoleń – Informator; - czasopismo „Refleksje Pedagogiczne”.	tak	tak	tak	tak	tak

*** podaj przykłady zgodnie z poniższą tabelą

Nazwa sieci	Adresat	Liczba n-li
Sieć współpracy nauczycieli matematyki szkół podstawowych	nauczyciele matematyki szkół podstawowych	27
Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli bibliotekarzy szkolnych	nauczyciele bibliotek szkolnych	42
Sieć współpracy i współdziałania nauczycieli zajęć technicznych	nauczyciele techniki szkół podstawowych	11
Sieć współpracy nauczycieli realizujących zajęcia terenowe w zakresie przyrody	nauczyciele przyrody szkół podstawowych	14

Uwagi dotyczące realizacji zadania:

- brak uwag

2. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół i placówek (R2: § 17.2.)

w zakresie:	liczba (szkół / n-li)				
	Przedszkole	SP	G	PG	Placówka
Zarządzania oświatą	37	33	33	11	6
Wynikającym z kierunków realizacji polityki oświatowej państwa oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty	24	56	38	25	4

Stawianych wymagań, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej, zgodnie z przepisami w sprawie nadzoru pedagogicznego	3	12	8	7	8
Realizacji podstaw programowych, w tym opracowania programów nauczania	17	40	22	16	23
Diagnozowania potrzeb uczniów i indywidualizacji procesu nauczania i wychowania.	22	34	77	51	47
Przygotowania do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminów, o których mowa w art. 9 ust 1 ustawy oraz korzystania z nich w celu doskonalenia pracy nauczycieli	1	2	5	1	1
Potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków, o których mowa powyżej.	0	1	2	0	1

Formy wspomagania (§18.1)

Formy wspomagania	Łączna liczba nauczycieli	liczba (szkół / n-li)				
		Przed szkole	SP	G	PG	Placówka
Planowanie i przeprowadzanie działań mających na celu poprawę jakości pracy szkoły/placówki, obejmujące: pomoc w diagnozowaniu potrzeb szkoły/placówki	Ten sam nauczyciel jest odnotowany na wielu szkoleniach	0	9/570	1/77	2/215	6/ 629 zespół szkół
ustalanie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb szkoły	-	0	9	1	2	6
zaplanowanie form wspomagania i ich realizację	447	0	52	4	2	19
wspólna ocena efektów i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomagania	-	0	9	1	2	6
Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół/placówek, którzy w zorganizowany sposób współpracują ze sobą w celu doskonalenia swojej pracy w szczególności poprzez wymianę doświadczeń ***	-	-	-	-	-	-

Prowadzenie form doskonalenia w tym: seminaria 1	65	0/0	19/35	12/20	3/7	3/3
konferencje, 11	769	101/ 130	312/ 414	54/98	121/ 67	42/60
Wykłady 11	11	-	-	-	-	-
Warsztaty 6	188	1/25	2/62	1/48	0	2/53
szkolenia	-	-	-	-	-	-
Udzielanie konsultacji	2	-	-	-	-	-
Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki Artykuły w czasopiśmie <i>Refleksje</i> -10:m.in. <i>Czytanie może być modne</i> nr1/2016 <i>Od nowa. Konstruowanie programów: wychowawczego i profilaktyki zgodnie z nowymi przepisami</i> nr2/2016 <i>Trzynasta, ale szczęśliwa. Relacja z XIII Konferencji Ogólnopolskiego Stowarzyszenia Kadry Kierowniczej Oświaty</i> – nr3/2016 <i>Wizerunek dyrektora szkoły</i> nr 4/2016 <i>Sztuka wystąpień publicznych</i> – nr 4,5,6/2016 <i>Czy szkoła uczy do zmiany?</i> – 3/2017	tak	tak	tak	tak	tak	tak

*** podaj przykłady zgodnie z poniższą tabelą

Nazwa sieci	Adresat	Liczba n-li
Brak zainteresowania dyrektorów działalnością sieci		

Uwagi dotyczące realizacji zadania:

W ofercie szkoleń na rok szkolny 2016/2017 zaproponowano formę V/7Sieć współpracy kadry zarządzającej oświatą, jednak nie zgłosili się chętni do udziału w szkoleniu.

**3. Organizowanie i prowadzenie doradztwa metodycznego (R2: § 17.3.)
dotyczy wyłącznie „wojewódzkich placówek doskonalenia nauczycieli”**

3.1 Organizowanie i prowadzenie doradztwa metodycznego dla nauczycieli:

nauczyciele	liczba uczestników
przedmiotów zawodowych nauczanych w zawodach unikatowych	brak
zatrudnieni w szkołach z językiem nauczania mniejszości narodowych i etnicznych oraz językiem regionalnym	brak

Współpraca z organizacjami mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym:

Nie występuje na terenie województwa zachodniopomorskiego.

3.2 Prowadzenie wojewódzkiego systemu informacji pedagogicznej, w tym gromadzenie i udostępnianie informacji dotyczących dostępnych form kształcenia i doskonalenia zawodowego:

Internetowy System Obsługi Szkoleń www.zcdn.edu.pl;
Kalendarz Nauczyciela na rok szkolny 2015/2-16 oraz na 2016/2017; Portal internetowy, Tweeter, Fb, plakaty – informacje o akcjach organizowanych przez ZCDN (Ferie w ZCDN, Wakacje w ZCDN, organizacja narad metodycznych - sierpniowych).

Uwagi dotyczące realizacji zadania:

Ad.3 W Placówce co dwa lata prowadzona jest diagnoza potrzeb w zakresie doskonalenia nauczycieli w/w grup. W roku 2016 nauczyciele w/w nie zgłosili potrzeb szkoleniowych (źródło – sprawozdanie ZCDN z badań ww. potrzeb – I. 2016 r.)

Dotyczy placówek posiadających akredytację

4. Placówka za zgodą kuratora oświaty prowadzi kursy kwalifikacyjne (§ 19.1.) i pedagogiczne (§ 20)

Kursy kwalifikacyjne w zakresie:	Liczba kursów	Liczba uczestników
przygotowania pedagogicznego dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu	-	-
pedagogiki specjalnej dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu	-	-
przygotowania pedagogicznego do nauczania języka obcego	-	-
wczesnego nauczania języka obcego	-	-
Kursy kwalifikacyjne w zakresie zarządzania oświatą	2	37
Kursy pedagogiczne dla instruktorów praktycznej nauki zawodu	-	-

Uwagi dotyczące realizacji zadania:

Z diagnozy potrzeb nauczycieli pracujących na terenie województwa wynika, że w ramach zdobywania nowych kwalifikacji, deklarują oni chęć ukończenia studiów podyplomowych częściej niż proponowanych kursów kwalifikacyjnych.

Zgodnie z § 19 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015, poz. 1270) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Dyrektor ZCDN-u

Szczecin, 30.06.2017r

Urszula Pańska

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

STARSZY WIZYTATOR

Elżbieta Kintop

Szczecin, dn. 27.06.2017r

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

Protokół sporządzono w dniu 27 czerwca 2017 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej placówki, a drugi włącza się do akt kontroli.

Dyrektor ZCDN-u

Poświadczam odbiór protokołu kontroli 30.06.2017r Urszula Pańska

(Data, podpis i imienna pieczęć dyrektora placówki)

* Zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2015.1270), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.