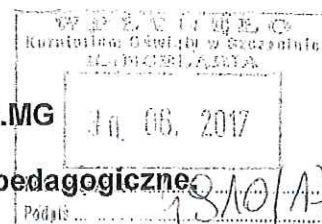


PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ KO.I.5533.81.2017.MG



w zakresie wspomaganiania szkół przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa i adres szkoły/placówki: Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, ul. Polna 8,
72-300 Gryfice
Telefon: 913842441 E-mail: poradniagryfice@tlen.pl
Imię i nazwisko dyrektora: Joanna Szczudło

Informacje o organie kontrolującym:

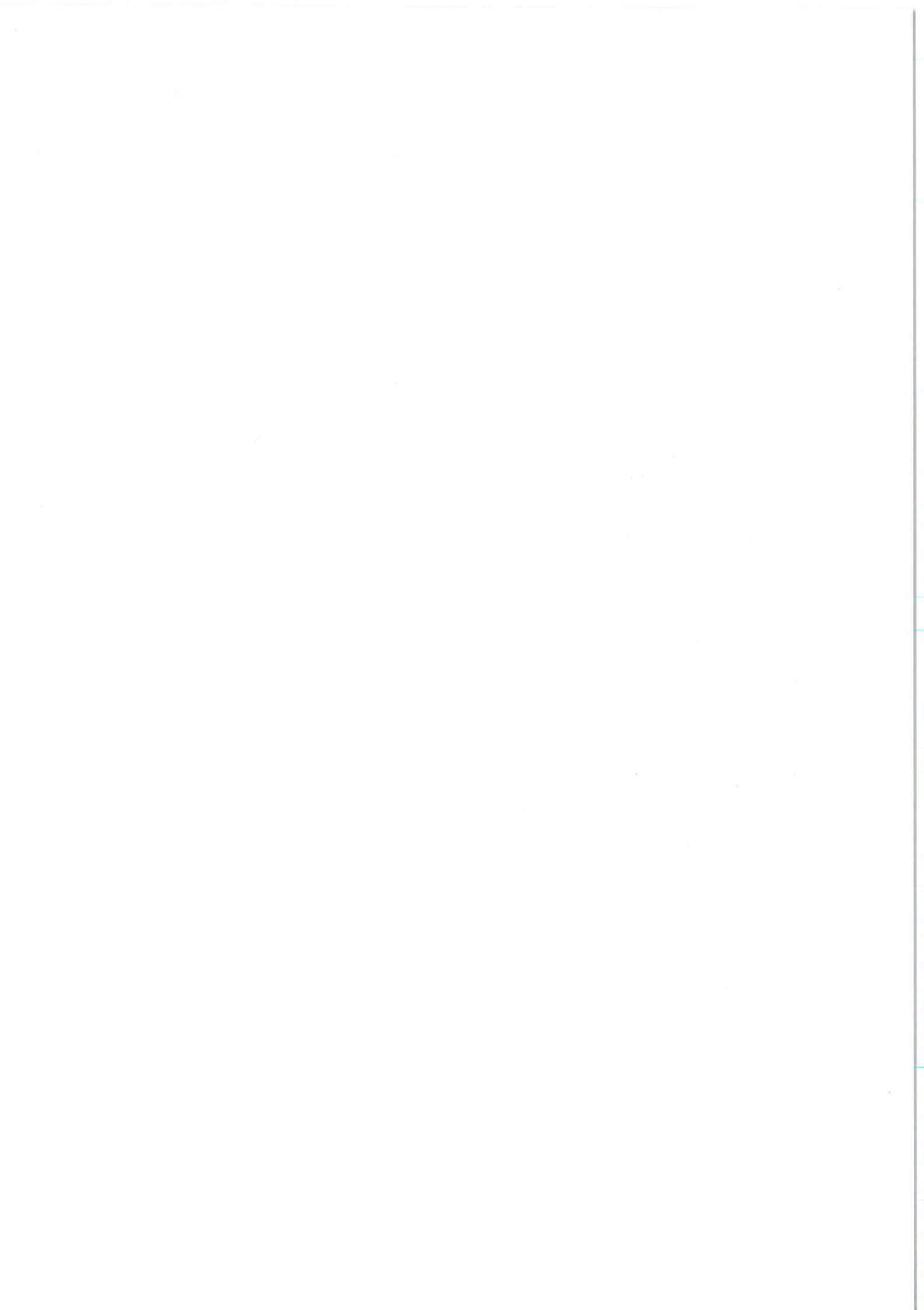
Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin
Telefon: 91 4427500 E-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

lp	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Małgorzata Gucz	14.06.2017 r.	KO.I.5533.81.2017.MG

Termin rozpoczęcia kontroli: 21.06.2017 r.
Termin zakończenia kontroli: 21.06.2017 r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
5533.81
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 30

Informacje o kontroli:

Kontrola dotyczy realizacji określonych prawem od 1 stycznia 2016 r. zadań poradni psychologiczno-pedagogicznych w zakresie wspomaganiania szkół.
Kontrole należy przeprowadzić do końca roku szkolnego 2016/2017
Kontrolą należy objąć 100% nadzorowanych publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych.



Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, z późn. zm.), zwana dalej „ustawą”;
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. poz. 199), zwane dalej „R1”;
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 września 2016 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. poz. 1591), zwane dalej „R2”;

Część I – publiczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne

Rejon działania poradni: powiat gryficki, gminy Brojce, Gryfice, Karnice, Płoty, Rewal, Trzebiatów.

Liczba samodzielnych szkół: Przedszkola – 4; Szkoły Podstawowe – 12; Gimnazja – 4; Szkoły Ponadgimnazjalne - 1

Liczba złożonych szkół i placówek: Zespoły Szkół – 3; Zespoły Szkolno-Przedszkolne – 4; Placówki kształcenia specjalnego: MOW- 1; MOS – 1; SOSW - 0.

Inne: OREW – 1; Dom Dziecka

Kadra pedagogiczna: psycholog – 6; pedagog – 5; logopeda – 2; doradca zawodowy -1

Realizowanie zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję przedszkola, szkoły i placówki, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych (R1: § 2 pkt 3 oraz § 9.1. i § 9.2.):

1. Udzielanie nauczycielom, wychowawcom grup wychowawczych, specjalistom pomocy

w:

1.1 Rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci i młodzieży, w tym rozpoznawaniu ryzyka wystąpienia specyficznych trudności w uczeniu się u uczniów klas I – III szkoły podstawowej:

Formy wsparcia:

Formy wsparcia	uczestnicy	Liczba uczestników
Organizowanie, prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia	specjalista	50
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Działalność informacyjno-szkoleniowa	specjalista	700
	wychowawca gr.	
Interwencja kryzysowa	nauczyciel	2
	specjalista	
Prowadzenie mediacji	wychowawca gr.	2
	nauczyciel	
Wykłady, prelekcje	specjalista	15
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Grupy wsparcia	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Warsztaty	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Udział w zebrańach rad pedagogicznych	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Udział w spotkaniach	specjalista	3
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Porady, konsultacje	specjalista	80
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
		87

Liczba szkół i placówek objętych wsparciem:

Szkoła/placówka	Liczba
Przedszkole	
SP	17
G	
PG	
Placówka	

Uwagi dotyczące realizacji zadania, w tym nazwa sieci współpracy i samokształcenia kierowana do specjalistów, wychowawców grup i nauczycieli:

Dwóch pedagogów – pracowników poradni uzyskało cztery lata temu uprawnienia terenowych trenerów ds. diagnozy i przeprowadzają szkolenia dla pedagogów szkolnych na terenie poradni zgodnie z zapotrzebowaniem. Ponadto terenowi trenerzy wymieniają się drogą elektroniczną wiedzą i testami dotyczącymi diagnozowania dzieci z pedagogami szkolnymi

1.2 Planowaniu i realizacji zadań z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego:

Formy wsparcia:

Formy wsparcia	uczestnicy	Liczba uczestników
Organizowanie, prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia	specjalista	7
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Działalność informacyjno-szkoleniowa	specjalista	
	wychowawca gr.	
Interwencja kryzysowa	nauczyciel	
	specjalista	7
Prowadzenie mediacji	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
	specjalista	7
Wykłady, prelekcje	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
	specjalista	7
Grupy wsparcia	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
	specjalista	7
warsztaty	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
	specjalista	7
Udział w zebraniach rad pedagogicznych	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
	specjalista	7
Udział w spotkaniach	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
	specjalista	7
Porady, konsultacje	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
	specjalista	200
	wychowawca gr.	40
	nauczyciel	

Liczba szkół i placówek objętych wsparciem:

Szkoła/placówka	Liczba
Przedszkole	
SP	
G	4
PG	4
Placówka	

Uwagi dotyczące realizacji zadania, w tym nazwa sieci współpracy i samokształcenia kierowana do specjalistów, wychowawców grup i nauczycieli:

Przed zaplanowanym cyklem spotkań z uczniami szkół doradca zawodowy wysłał pedagogom szkolnym testy diagnozujące dla młodzieży w celu dokonania przez nich wstępnej diagnozy predyspozycji uczniów (kl. I-III gimnazjum, kl. I-III szkoły ponadgimnazjalne). Ponadto utrzymywany jest stały kontakt telefoniczny z pedagogami szkolnymi dotyczący wyboru zawodu.

1.3 Rozwijaniu zainteresowań i uzdolnień uczniów:

Formy wsparcia:

Formy wsparcia	uczestnicy	Liczba uczestników
Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia	specjalista	20
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	300
Działalność informacyjno-szkoleniowa	specjalista	
	wychowawca gr.	
Interwencja kryzysowa	nauczyciel	
	specjalista	
Prowadzenie mediacji	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
	specjalista	
Wykłady, prelekcje	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
	specjalista	
Grupy wsparcia	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
	specjalista	
Warsztaty	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
	specjalista	
Udział w zebraniach rad pedagogicznych	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
	specjalista	
Udział w spotkaniach	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
	specjalista	
Porady, konsultacje	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
	specjalista	400
		200

Liczba szkół i placówek objętych wsparciem:

Szkoła/placówka	Liczba
Przedszkole	
SP	17
G	4
PG	4
Placówka	

Uwagi dotyczące realizacji zadania, w tym nazwa sieci współpracy i samokształcenia kierowana do specjalistów, wychowawców grup i nauczycieli:

Terenowi trenerzy wspomagają nauczycieli w odkrywaniu talentów, promują wartości przekazywane przez ORE, zachęcają nauczycieli do kształcenia się.

2. Współpracy z przedszkolami, szkołami i placówkami w udzielaniu i organizowaniu przez przedszkola, szkoły i placówki pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz opracowywaniu i realizowaniu indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych oraz indywidualnych programów zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.

Formy pomocy:

Formy wsparcia	uczestnicy	Liczba uczestników
Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia	specjalista	50
	wychowawca gr.	100
	nauczyciel	
Działalność informacyjno-szkolniowa	specjalista	
	wychowawca gr.	
Interwencja kryzysowa	nauczyciel	
	specjalista	11
Prowadzenie mediacji	wychowawca gr.	11
	specjalista	
	nauczyciel	
Wykłady, prelekcje	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Grupy wsparcia	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Warsztaty	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Udział w zebraniach rad pedagogicznych	specjalista	1
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	20
Udział w spotkaniach	specjalista	
	wychowawca gr.	
Porady, konsultacje	nauczyciel	
	specjalista	1
	wychowawca gr.	8
	nauczyciel	1

Liczba szkół i placówek objętych wsparciem:

Szkoła/placówka	Liczba
Przedszkole	6
SP	17
G	4
PG	5
Placówka	

Uwagi dotyczące realizacji zadania, w tym nazwa sieci współpracy i samokształcenia kierowana do specjalistów, wychowawców grup i nauczycieli:

Terenowi trenerzy przeprowadzają szkolenia na temat diagnozowania potrzeb związanych z pomocą psychologiczną – pedagogiczną dla dzieci.

3. Współpracy na pisemny wniosek dyrektora przedszkola, szkoły lub placówki i rodzica dziecka niepełnosprawnego albo pełnoletniego ucznia, w określeniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka niepełnosprawnego albo pełnoletniego ucznia:

Formy pomocy:

Formy wsparcia	uczestnicy	Liczba uczestników
Organizowanie, prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Działalność informacyjno-szkoleniowa	specjalista	
	wychowawca gr.	
Interwencja kryzysowa	specjalista	
	wychowawca gr.	
Prowadzenie mediacji	specjalista	
	wychowawca gr.	
Wykłady, prelekcje	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Grupy wsparcia	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
warsztaty	specjalista	
	wychowawca gr.	
Udział w zebraniach rad pedagogicznych	specjalista	1
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	20
Udział w spotkaniach	specjalista	
	wychowawca gr.	6
	nauczyciel	
Porady, konsultacje	specjalista	1
	wychowawca gr.	1
	nauczyciel	

Liczba wniosków zgłoszonych przez dyrektora przedszkola – 2; dyrektora szkoły – SP – 1.

Liczba wniosków zgłoszonych przez rodziców - 1

Liczba wniosków zgłoszonych przez pełnoletniego ucznia- brak.

4. Udzielaniu pomocy w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych:

Formy pomocy:

Formy wsparcia	uczestnicy	Liczba uczestników
Organizowanie, prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Działalność informacyjno-szkoleniowa	specjalista	
	wychowawca gr.	
Interwencja kryzysowa	specjalista	16
	wychowawca gr.	16
Prowadzenie mediacji	specjalista	
	wychowawca gr.	
Wykłady, prelekcje	specjalista	1
	wychowawca gr.	7
	nauczyciel	
Grupy wsparcia	specjalista	
	wychowawca gr.	2
	nauczyciel	
warsztaty	specjalista	
	wychowawca gr.	
Udział w zebraniach rad pedagogicznych	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Udział w spotkaniach	specjalista	2
	wychowawca gr.	3
	nauczyciel	5
Porady, konsultacje	specjalista	20
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	358

Liczba szkół i placówek objętych wsparciem:

Szkola/placówka	Liczba
Przedszkole	6
SP	17
G	4
PG	4
Placówka - MOS	1

5. Podejmowaniu działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży:

Formy wsparcia:

Formy wsparcia	uczestnicy	Liczba uczestników
Organizowanie, prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia	specjalista	
	wychowawca gr. nauczyciel	
Działalność informacyjno-szkoleniowa	specjalista	
	wychowawca gr. nauczyciel	
Interwencja kryzysowa	specjalista	16
	wychowawca gr. nauczyciel	16
Prowadzenie mediacji	specjalista	
	wychowawca gr. nauczyciel	
Wykłady, prelekcje	specjalista	27
	wychowawca gr. nauczyciel	19
Grupy wsparcia	specjalista	2
	wychowawca gr. nauczyciel	1
	nauczyciel	10
Warsztaty	specjalista	
	wychowawca gr. nauczyciel	
Udział w zebraniach rad pedagogicznych	specjalista	
	wychowawca gr. nauczyciel	
Udział w spotkaniach	specjalista	15
	wychowawca gr. nauczyciel	
Porady, konsultacje	specjalista	60
	wychowawca gr. nauczyciel	70

Liczba szkół i placówek objętych wsparciem:

Szkola/placówka	Liczba
Przedszkole	
SP	17
G	4
PG	4
Placówka - MOS	1

6. Prowadzeniu edukacji dotyczącej ochrony zdrowia psychicznego wśród dzieci i młodzieży, rodziców i nauczycieli:

Formy wsparcia:

Formy wsparcia	uczestnicy	Liczba uczestników
Organizowanie, prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Działalność informacyjno-szkoleniowa	specjalista	
	wychowawca gr.	
Interwencja kryzysowa	specjalista	16
	wychowawca gr.	16
Prowadzenie mediacji	specjalista	
	wychowawca gr.	
Wykłady, prelekcje	nauczyciel	
	specjalista	27
	wychowawca gr.	
Grupy wsparcia	nauczyciel	19
	specjalista	2
	wychowawca gr.	1
warsztaty	nauczyciel	10
	specjalista	
	wychowawca gr.	
Udział w zebraniach rad pedagogicznych	nauczyciel	
	specjalista	
	wychowawca gr.	
Udział w spotkaniach	nauczyciel	2
	specjalista	
	wychowawca gr.	10
Porady, konsultacje	nauczyciel	
	specjalista	500
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	300

Liczba szkół i placówek objętych wsparciem:

Szkola/placówka	Liczba
Przedszkole	
SP	12
G	4
PG	4
Placówka - MOS	1

7. Udzielaniu, we współpracy z placówkami doskonalenia nauczycieli i bibliotekami pedagogicznymi, wsparcia merytorycznego nauczycielom, wychowawcom grup wychowawczych i specjalistom:

Formy wsparcia:

Formy wsparcia	uczestnicy	Liczba uczestników
Organizowanie, prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Działalność informacyjno-szkoleniowa	specjalista	
	wychowawca gr.	
Interwencja kryzysowa	nauczyciel	
	specjalista	
Prowadzenie mediacji	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Wykłady, prelekcje	nauczyciel	70
	specjalista	
	wychowawca gr.	
Grupy wsparcia	nauczyciel	
	specjalista	
	wychowawca gr.	
warsztaty	nauczyciel	
	specjalista	
	wychowawca gr.	
Udział w zebraniach rad pedagogicznych	nauczyciel	
	specjalista	
	wychowawca gr.	
Udział w spotkaniach	nauczyciel	
	specjalista	
	wychowawca gr.	
Porady, konsultacje	nauczyciel	
	specjalista	
	wychowawca gr.	

Liczba szkół i placówek objętych wsparciem:

Szkola/placówka	Liczba
Przedszkole	
SP	17
G	
PG	
Placówka -	

Uwagi dotyczące realizacji zadania, w tym nazwa sieci współpracy i samokształcenia kierowana do specjalistów, wychowawców grup i nauczycieli:

Czworo specjalistów z poradni uczestniczyło w szkoleniu organizowanym przez ZCDN w Szczecinie, a jeden z nich wygłosił prelekcję na temat diagnozy i terapii dysleksji. W efekcie opracowano w poradni testy diagnozujące, co umożliwiło nauczycielom wcześniejsze rozpoznanie problemów dysleksji wśród uczniów. Placówka nie prowadzi współpracy z biblioteką pedagogiczną. Dyrektor wyjaśnił, że szkoły nie zgłaszały potrzeb w tym zakresie.

Organizowanie i prowadzenie wspomagania przedszkoli, szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych (R1: § 2 pkt 4 oraz § 10.1. i § 10.2.):

1. Planowanie i przeprowadzanie działań mających na celu poprawę jakości pracy:

w zakresie:	liczba		
	Przedszkole	Szkola	Placówka
Wynikającym z kierunków realizacji przez kuratorów oświaty polityki oświatowej państwa, ustalanych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania zgodnie z art. 35 ust. 2 pkt 1 ustawy, oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty.		8	
Stawianych wymagań, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej, zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 35 ust 6 ustawy.			
Realizacji podstaw programowych.		25	
Rozpoznawania potrzeb dzieci i młodzieży oraz indywidualizacji procesu nauczania i wychowania.	4	25	2
Analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminów, o których mowa w art. 9 ust 1 ustawy.		8	2
Potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków, o których mowa powyżej.		8	2
Innych potrzeb wskazanych przez przedszkole, szkołę lub placówkę.			

2. Działania poradni psychologiczno-pedagogicznej prowadzone w ramach wspomagania:

Wspomaganie obejmuje	liczba		
	Przedszkole	Szkola	Placówka
Pomoc w diagnozowaniu potrzeb.	4	25	2

Ustalenie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb.			
Zaplanowanie form wspomaganie i ich realizację.	4	25	2
Wspólna ocena efektów i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomaganie			

Poradnia realizuje zadania współdziałając z innymi podmiotami świadczącymi poradnictwo i pomoc dzieciom i młodzieży oraz rodzicom i nauczycielom (R1: § 16):

PODMIOT	TAK	NIE	Jeśli TAK to z KIM Jeśli NIE to DLACZEGO
Poradnie psychologiczno-pedagogiczne, w tym specjalistyczne	X		Centrum Psychologiczno – Pedagogiczne w Szczecinie
Placówki doskonalenia nauczycieli	X		Zachodniopomorskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Szczecinie
Biblioteki pedagogiczne		X	Nie było takiego zapotrzebowania zgłaszanego przez dyrektorów szkół.
Organizacje pozarządowe	X		Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną; Stowarzyszenie Pomóżmy naszym dzieciom; Stowarzyszenie na Rzecz Osób Głuchych, Lokalna Grupa Gryflandia; Ośrodek Kształcenia Medycznego Akson; Polskie Towarzystwo Neurofizjologii Klinicznej; Centrum Terapii Behawioralno-poznawczej w Warszawie
Inne podmioty	X		Prokuratura Rejonowa w Gryficach; Powiatowy Ośrodek Wsparcia w Gryficach; Powiatowe Centrum Rodziny; Szpital Gryfice; kuratorzy sądowi; szkoły; Instytut Patologii i Fizjologii Słuchu w Warszawie; Międzynarodowe Centrum Rehabilitacji w Kajetanach; ośrodki pomocy społecznej;

Zalecenie:

Udzielać, **we współpracy z bibliotekami pedagogicznymi**, wsparcia merytorycznego nauczycielom, wychowawcom grup wychowawczych i specjalistom w myśl § 9 ust. 1 pkt. 7 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz.U. z 2013 r., poz. 199).

Termin wykonania zalecenia: od dnia otrzymania protokołu

Zgodnie z § 19 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015, poz. 1270) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Zgodnie z art. 33 ust. 4-6 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r., poz. 1943 z późn. zm.) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

DYREKTOR
Poradni Psychologicznej i Pedagogicznej
w Gryficach

Jocanna Szczudło

Gryfic, 28.06.2017r.

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

STARSZY WIZYTATOR

Margaryta Guz

MARZANÓW, 27.06.2017r.

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

Protokół sporządzono w dniu 24 czerwca 2017 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli 28.06.2017r.

(Data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

* Zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2015.1270), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

