

## PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ KO.I.5533.78.2017.JŁ

w zakresie wspomagania szkół przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne

### Informacje o kontrolowanej placówce:

Nazwa i adres placówki: Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna, ul. Wiatraczna 1, Szczecinek

Telefon: 943743722 e-mail: poradnia\_pp@tlen.pl

Imię i nazwisko dyrektora: mgr Dorota Patkowska (w zastępstwie mgr Joanna Stachyra)

### Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin

Telefon: 91 4427500 E-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

lp	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Joanna Łukaszewicz	20 czerwca 2017r.	KO.I.K.5533.78.2017.JŁ

Termin rozpoczęcia kontroli: 28 czerwca 2017r.

Termin zakończenia kontroli: 28 czerwca 2017r.

Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

5533.78.2017

Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 13

### Informacje o kontroli:

Kontrola dotyczy realizacji określonych prawem od 1 stycznia 2016 r. zadań poradni psychologiczno-pedagogicznych i ośrodków doskonalenia nauczycieli w zakresie wspomagania szkół.

Kontrolę należy przeprowadzić do końca roku szkolnego 2016/2017

Kontrolą należy objąć 100% nadzorowanych publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych, oraz 100% publicznych ośrodków doskonalenia nauczycieli.

### **Podstawa prawna:**

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, z późn. zm.), zwana dalej „ustawą”;
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. poz. 199), zwane dalej „R1”;

### **Część I – publiczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne**

**Rejon działania poradni** – powiat szczecinecki

**Liczba samodzielnych szkół:** Przedszkola - 15, Szkoły Podstawowe - 20

Gimnazja – 6, Szkoły Ponadgimnazjalne - 2

**Liczba złożonych szkół i placówek:** Zespoły Szkół - 15, Zespoły Szkolno-

Przedszkolne – 0, Placówki kształcenia specjalnego, MOW – MOS – SOSW - 1

**Inne:** Gimnazjum dla dorosłych OHP, Liceum Ogólnokształcące dla dorosłych - 2

**Kadra pedagogiczna:** psycholog – 6, pedagog – 8, logopeda - 3

doradca zawodowy - 2

inni: - rehabilitant – 2, terapeuta SI – 2, tyflopedagog – 2, surdopedagog -1, surdologopeda – 1, terapeuci – 3, lekarz - 2



**Realizowanie zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję przedszkola, szkoły i placówki, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych ( R1: § 2 pkt 3 oraz § 9.1. i § 9.2.):**

1. Udzielanie nauczycielom, wychowawcom grup wychowawczych, specjalistom pomocy w:

1.1 Rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci i młodzieży, w tym rozpoznawaniu ryzyka wystąpienia specyficznych trudności w uczeniu się u uczniów klas I – III szkoły podstawowej:

**Formy wsparcia:**

Formy wsparcia	uczestnicy	Liczba uczestników
Organizowanie, prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia	specjalista	46
	wychowawca gr. nauczyciel	
Działalność informacyjno-szkoleniowa	specjalista	
	wychowawca gr. nauczyciel	
Interwencja kryzysowa	specjalista	
	wychowawca gr. nauczyciel	
Prowadzenie mediacji	specjalista	
	wychowawca gr. nauczyciel	
Wykłady, prelekcje	specjalista	
	wychowawca gr. nauczyciel	
	nauczyciel	
Grupy wsparcia	specjalista	
	wychowawca gr. nauczyciel	
	nauczyciel	
Warsztaty	specjalista	
	wychowawca gr. nauczyciel	
	nauczyciel	
Udział w zebrań rad pedagogicznych	specjalista	
	wychowawca gr. nauczyciel	
	nauczyciel	
Udział w spotkaniach	specjalista	
	wychowawca gr. nauczyciel	
	nauczyciel	
Porady, konsultacje	specjalista	6
	wychowawca gr. nauczyciel	
	nauczyciel	


**Liczba szkół i placówek objętych wsparciem:**

Szkola/placówka	Liczba
Przedszkole	2
SP	27
G	16
PG	9
Placówka	
.....SOSW.....	...1.....
.....	.....
.....	.....

**Uwagi dotyczące realizacji zadania, w tym nazwa sieci współpracy i samokształcenia kierowana do specjalistów, wychowawców grup i nauczycieli:**

- sieć współpracy psychologów i pedagogów szkolnych szkół ponadgimnazjalnych
- sieć współpracy psychologów i pedagogów szkolnych szkół podstawowych i gimnazjów z terenu miasta Szczecinek
- sieć współpracy psychologów i pedagogów szkolnych szkół podstawowych i gimnazjów z gmin: Barwice, Wierzchowo, Borne Sulinowo, Biały Bór, Szczecinek i Grzmiąca
- sieć współpracy logopedów

3



## 1.2 Planowaniu i realizacji zadań z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego:

### Formy wsparcia:

Formy wsparcia	uczestnicy	Liczba uczestników
Organizowanie, prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia	specjalista	12
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Działalność informacyjno-szkoleniowa	specjalista	10
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Interwencja kryzysowa	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Prowadzenie mediacji	specjalista	
	wychowawca gr.	
Wykłady, prelekcje	nauczyciel	8
	specjalista	
	wychowawca gr.	
Grupy wsparcia	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Warsztaty	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Udział w zebrańach rad pedagogicznych	specjalista	37
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Udział w spotkaniach	specjalista	7
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Porady, konsultacje	specjalista	7
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
		102

### Liczba szkół i placówek objętych wsparciem:

Szkoła/placówka	Liczba
Przedszkole	
ŚP	
G	12
PG	9
Placówka	
.....	.....
.....	.....
.....	.....

### Uwagi dotyczące realizacji zadania, w tym nazwa sieci współpracy i samokształcenia kierowana do specjalistów, wychowawców grup i nauczycieli:

- sieć współpracy doradców zawodowych
- realizacja programu doradztwa zawodowego „Dobry wybór drogą do sukcesu kariery zawodowej”, realizowany przy współpracy Powiatowego Urzędu Pracy.

## 1.3 Rozwijaniu zainteresowań i uzdolnień uczniów:

### Formy wsparcia:

Formy wsparcia	uczestnicy	Liczba uczestników
Organizowanie, prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia	specjalista	36
	wychowawca	
	nauczyciel	
Działalność informacyjno-szkoleniowa	specjalista	36
	wychowawca	
	nauczyciel	
Interwencja kryzysowa	specjalista	
	wychowawca	
	nauczyciel	
Prowadzenie mediacji	specjalista	
	wychowawca	
Wykłady, prelekcje	nauczyciel	17
	specjalista	
	wychowawca	
Grupy wsparcia	specjalista	
	wychowawca	
	nauczyciel	
Warsztaty	specjalista	
	wychowawca	
	nauczyciel	
Udział w zebrańach rad pedagogicznych	specjalista	17
	wychowawca	
	nauczyciel	
Udział w spotkaniach	specjalista	50
	wychowawca	
	nauczyciel	
Porady, konsultacje	specjalista	23
	wychowawca	
	nauczyciel	

**Liczba szkół i placówek objętych wsparciem:**

Szkoła/placówka	Liczba
Przedszkole	6
SP	9
G	3
PG	
Placówka	
.....	.....
.....	.....
.....	.....

**Uwagi dotyczące realizacji zadania, w tym nazwa sieci współpracy i samokształcenia kierowana do specjalistów, wychowawców grup i nauczycieli**

2. Współpracy z przedszkolami, szkołami i placówkami w udzielaniu i organizowaniu przez przedszkola, szkoły i placówki pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz opracowywaniu i realizowaniu indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych oraz indywidualnych programów zajęć rewalidacyjno-wychowawczych:

**Formy pomocy:**

Formy wsparcia	uczestnicy	Liczba uczestników
Działalność informacyjno-szkoleniowa	specjalista wychowawca gr. nauczyciel	
Intervencja kryzysowa	specjalista wychowawca gr. nauczyciel	
Prowadzenie mediacji	specjalista wychowawca gr. nauczyciel	
Wykłady, prelekcje	specjalista wychowawca gr. nauczyciel	
Grupy wsparcia	specjalista wychowawca gr. nauczyciel	
warsztaty	specjalista wychowawca gr. nauczyciel	22
Udział w zebraniach rad pedagogicznych	specjalista wychowawca gr. nauczyciel	86
Udział w spotkaniach	specjalista wychowawca gr. nauczyciel	
Porady, konsultacje	specjalista wychowawca gr. nauczyciel	63
		65

**Liczba szkół i placówek objętych wsparciem:**

Szkoła/placówka	Liczba
Przedszkole	
SP	27
G	16
PG	9
Placówka SOSZW	1
.....	.....
.....	.....

**Uwagi dotyczące realizacji zadania, w tym nazwa sieci współpracy i samokształcenia kierowana do specjalistów, wychowawców grup i nauczycieli:**

- sieć współpracy psychologów i pedagogów szkolnych szkół ponadgimnazjalnych
- sieć współpracy psychologów i pedagogów szkolnych szkół podstawowych i gimnazjów z terenu miasta Szczecinek
- sieć współpracy psychologów i pedagogów szkolnych szkół podstawowych i gimnazjów z gmin: Barwice, Wierzchowo, Borne Sulinowo, Biały Bór, Szczecinek i Grzmiąca
- Rady pedagogiczne w szkołach
- Wspomaganie Zespołu Szkół w Turowie
- stałe Terenowe Punkty Konsultacyjne w gminach: Barwice, Biały Bór, Borne Sulinowo, Szczecinek, Grzmiąca

3. Współpracy na pisemny wniosek dyrektora przedszkola, szkoły lub placówki i rodzica dziecka niepełnosprawnego albo pełnoletniego ucznia, w określeniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka niepełnosprawnego albo pełnoletniego ucznia:

**Formy pomocy:**

Formy wsparcia	uczestnicy	Liczba uczestników
Organizowanie , prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Działalność informacyjno- szkoleniowa	specjalista	
	wychowawca gr. nauczyciel	
Interwencja kryzysowa	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Prowadzenie mediacji	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	2
Wykłady, prelekcje	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Grupy wsparcia	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
warsztaty	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Udział w zebraniach rad pedagogicznych	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Udział w spotkaniach	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	14
	specjalista	
Porady, konsultacje	wychowawca gr.	
	specjalista	
	nauczyciel	9

**Liczba wniosków** zgłoszonych przez dyrektora przedszkola...-.....

dyrektora szkoły – SP - 4 G...-....PG...-..... dyrektora placówki...-.....

Liczba wniosków zgłoszonych przez rodziców...-...1....

Liczba wniosków zgłoszonych przez pełnoletniego ucznia...-.....

**Uwagi dotyczące realizacji zadania, w tym nazwa sieci współpracy i samokształcenia kierowana do specjalistów, wychowawców grup i nauczycieli:**

- stałe Terenowe Punkty Konsultacyjne w gminach: Barwice, Biały Bór, Borne Sulinowo, Szczecinek, Grzmiąca

4. Udzielaniu pomocy w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych:

**Formy pomocy:**

Formy wsparcia	uczestnicy	Liczba uczestników
Organizowanie, prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia	specjalista	46
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Działalność informacyjno-szkoleniowa	specjalista	
	wychowawca gr.	
Intervencja kryzysowa	nauczyciel	
	specjalista	
Prowadzenie mediacji	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Wykłady, prelekcje	specjalista	1
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Grupy wsparcia	specjalista	180
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
warsztaty	specjalista	64
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Udział w zebraaniach rad pedagogicznych	specjalista	8
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Udział w spotkaniach	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Porady, konsultacje	specjalista	12
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
		52
		80

**Liczba szkół i placówek objętych wsparciem:**

Szkoła/placówka	Liczba
Przedszkole	2
SP	11
G	5
PG	9
Placówka SOSW w Szczecinku	.....1.....
.....	.....
.....	.....

**Uwagi dotyczące realizacji zadania, w tym nazwa sieci współpracy i samokształcenia kierowana do specjalistów, wychowawców grup i nauczycieli:**

- sieć współpracy psychologów i pedagogów szkolnych szkół ponadgimnazjalnych
- sieć współpracy psychologów i pedagogów szkolnych szkół podstawowych i gimnazjów z terenu miasta Szczecinek
- sieć współpracy psychologów i pedagogów szkolnych szkół podstawowych i gimnazjów z gmin: Barwice, Wierzchowo, Borne Sulinowo, Biały Bór, Szczecinek i Grzmiąca
- sieć współpracy logopedów
- stałe Terenowe Punkty Konsultacyjne w gminach: Barwice, Biały Bór, Borne Sulinowo, Szczecinek, Grzmiąca

5. Podejmowaniu działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci młodzieży:

**Formy wsparcia:**

Formy wsparcia	uczestnicy	Liczba uczestników
Organizowanie, prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Działalność informacyjno-szkoleniowa	specjalista	
	wychowawca gr.	
Intencja kryzysowa	specjalista	
	wychowawca gr.	
Prowadzenie mediacji	nauczyciel	
	wychowawca gr.	
Wykłady, prelekcje	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Grupy wsparcia	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
warsztaty	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Udział w zebraniach rad pedagogicznych	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	25
Urząd w spotkaniach	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Porady, konsultacje	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	

**Liczba szkół i placówek objętych wsparciem:**

Szkoła/placówka	Liczba
Przedszkole	
SP	
G	
PG	1
Placówka	
.....	.....
.....	.....
.....	.....

**Uwagi dotyczące realizacji zadania, w tym nazwa sieci współpracy i samokształcenia kierowana do specjalistów, wychowawców grup i nauczycieli:**

- we współpracy z poradnią został powołany oddział Polskiego Towarzystwa Zapobiegania Narkomanii, który do chwili obecnej realizuje zadania informacyjno – edukacyjne z zakresu profilaktyki.

8  




6. Prowadzeniu edukacji dotyczącej ochrony zdrowia psychicznego wśród dzieci i młodzieży, rodziców i nauczycieli:

**Formy wsparcia:**

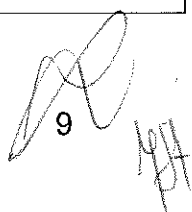
Formy wsparcia	uczestnicy	Liczba uczestników
Organizowanie, prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Działalność informacyjno-szkoleniowa	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Interwencja kryzysowa	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Prowadzenie mediacji	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Wykłady, prelekcje	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	43
Grupy wsparcia	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Warsztaty	specjalista	47
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	21
Udział w zebraniach rad pedagogicznych	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Udział w spotkaniach	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Porady, konsultacje	specjalista	25
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	6

**Liczba szkół i placówek objętych wsparciem:**

Szkola/placówka	Liczba
Przedszkole	
SP	1
G	2
PG	9
Placówka	
.....	.....
.....	.....
.....	.....

**Uwagi dotyczące realizacji zadania, w tym nazwa sieci współpracy i samokształcenia kierowana do specjalistów, wychowawców grup i nauczycieli:**

- stałe Terenowe Punkty Konsultacyjne w gminach: Barwice, Biały Bór, Borne Sulinowo, Szczecinek, Grzmiąca

9  


7. Udzielaniu, we współpracy z placówkami doskonalenia nauczycieli i bibliotekami pedagogicznymi, wsparcia merytorycznego nauczycielom, wychowawcom grup wychowawczych i specjalistom:

**Formy wsparcia:**

Formy wsparcia	uczestnicy	Liczba uczestników
Organizowanie, prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia	specjalista	30
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Działalność informacyjno-szkoleniowa	specjalista	
	wychowawca gr.	
Interwencja kryzysowa	nauczyciel	
	specjalista	
Prowadzenie mediacji	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Wykłady, prelekcje	specjalista	155
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Grupy wsparcia	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
warsztaty	specjalista	21
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Udział w zebraniach rad pedagogicznych	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Udział w spotkaniach	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Porady, konsultacje	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	

**Liczba szkół i placówek objętych wsparciem:**

Szkoła/placówka	Liczba
Przedszkole	2
SP	27
G	16
PG	9
Placówka SOSW w Szczecinku	.....1....
PPP	.....9....
.....	.....

**Uwagi dotyczące realizacji zadania, w tym nazwa sieci współpracy i samokształcenia kierowana do specjalistów, wychowawców grup i nauczycieli:**

-w ramach sieci współpracy psychologów i pedagogów szkolnych szkół ponadgimnazjalnych, zorganizowano dla uczestników szkolenie ze specjalistami - z dr Anną Steinhagen – adiunktem w Zakładzie Pedagogiki Społecznej i Pedagogiki Specjalnej Wydziału Pedagogicznego Uniwersytetu Warszawskiego oraz mgr Małgorzatą Łuba – Psychologiem z Wydziału Psychologii UW, psychoterapeutą poznawczo-behawioralnym (Centrum CBT), trener (House of Skills). Członkiem Polskiego Towarzystwa Suicydologicznego,

-dla nauczycieli zorganizowano wykład prowadzony przez dr Anną Steinhagen – adiunkta w Zakładzie Pedagogiki Społecznej i Pedagogiki Specjalnej Wydziału Pedagogicznego Uniwersytetu Warszawskiego

-dla sieci współpracy logopedów zorganizowano szkolenie prowadzone przez specjalistów z Centrum Mowy Medikus w Szczecinie

-dla specjalistów zorganizowano szkolenie z teorii i stosowania biofeedback prowadzone przez Krystynę i Kazimierza Smyk

-dla specjalistów pracowników Poradni Psychologiczno – Pedagogicznych z: Kołobrzegu, Świdwina, Drawska Pomorskiego, Złotowa, Białogardu, Polczyna oraz dla Miejskiej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Koszalinie i Powiatowej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Koszalinie, zorganizowano szkolenie nt dyskalkulii prowadzone przez Pracownię Testów Psychologicznych Szkoły Wyższej Psychologii Społecznej z Gdańska

- sieć współpracy dyrektorów PPP z: Kołobrzegu, Świdwina, Drawska Pomorskiego, Złotowa, Białogardu, Polczyna

10

oraz Miejskiej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Koszalinie i Powiatowej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Koszalinie,

**Organizowanie i prowadzenie wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych (R1: § 2 pkt 4 oraz § 10.1. i § 10.2.):**

1. Planowanie i przeprowadzanie działań mających na celu poprawę jakości pracy:

w zakresie:	liczba		
	Przedszkole	Szkoła	Placówka
Wynikającym z kierunków realizacji przez kuratorów oświaty polityki oświatowej państwa, ustalanych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania zgodnie z art. 35 ust. 2 pkt 1 ustawy, oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty.		1	
Stawianych wymagań, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej, zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 35 ust 6 ustawy.		1	
Realizacji podstaw programowych.			
Rozpoznawania potrzeb dzieci i młodzieży oraz indywidualizacji procesu nauczania i wychowania.		1	
Analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminów, o których mowa w art. 9 ust 1 ustawy.		1	
Potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków, o których mowa powyżej.			
Innych potrzeb wskazanych przez przedszkole, szkołę lub placówkę.		1	

2. Działania poradni psychologiczno-pedagogicznej prowadzone w ramach wspomaganie:

Wspomaganie obejmuje	liczba		
	Przedszkole	Szkoła	Placówka
Pomoc w diagnozowaniu potrzeb.		1	
Ustalenie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb.		1	
Zaplanowanie form wspomaganie i ich realizację.		1	
Wspólna ocena efektów i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomaganie		1	

11  
24

**Poradnia realizuje zadania współdziałając z innymi podmiotami świadczącymi poradnictwo i pomoc dzieciom i młodzieży oraz rodzicom i nauczycielom (R1: § 16):**

PODMIOT	TAK	NIE	Jeśli TAK to z KIM Jeśli NIE to DLACZEGO
Poradnie psychologiczno-pedagogiczne, w tym specjalistyczne	X		Poradnie Psychologiczno – Pedagogiczne z: Kołobrzegu, Świdwina, Drawska Pomorskiego, Złotowa, Białogardu, Połczyna oraz Miejskiej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Koszalinie i Powiatowej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Koszalinie,
Placówki doskonalenia nauczycieli	X		Centrum Edukacji Nauczycieli w Koszalinie
Biblioteki pedagogiczne		X	Brak zgłaszanych potrzeb
Organizacje pozarządowe	X		Towarzystwo Przyjaciół Dzieci, Forum Media Polska spółka z o.o., Fundacja JIM, Polskie Towarzystwo Zapobiegania Narkomanii, Szlachetna Paczka, Porozumienie Samorządowe Szczecinek, Samorządowa Agencja Promocji i Kultury
Inne podmioty	x		MOPS w Szczecinku, GOPS w Szczecinku, PUP w Szczecinku, PCPR w Szczecinku, , Kuratorzy Sądowi w Szczecinku, OHP w Szczecinku,
Inne placówki doskonalące nauczycieli	x		-Zakład Pedagogiki Społecznej i Pedagogiki Specjalnej Wydziału Pedagogicznego Uniwersytetu Warszawskiego -Wydział Psychologii Uniwersytetu Warszawskiego -Centrum Mowy Medicus w Szczecinie -Krystyna i Kazimierz Smyk - Pracownię Testów Psychologicznych Szkoły Wyższej Psychologii Społecznej z Gdańska

**Uwagi dotyczące realizacji zadania:**

Wspólnie z PCPR w Szczecinku, MOPS w Szczecinku, GOPS w Szczecinku, i Kuratorami Sądowymi, współpracujemy z rodzicami i wychowawcami, szczególnie w zakresie pomocy dzieciom przebywającym w rodzinach zastępczych lub rodzinnych domach dziecka. Z Towarzystwem Zapobiegania Narkomanii współpracujemy w zakresie oddziaływań edukacyjnych, promocji zdrowia i profilaktyki. Z Towarzystwem Przyjaciół Dzieci i Szlachetną Paczką współpracujemy biorąc udział w akcjach charytatywnych oraz wspierając rzeczowo, w miarę możliwości. Forum Media Polska spółka z o.o., Fundacją JIM - w popularyzacji i upowszechnianiu wiedzy z zakresu autyzmu. Z Samorządową Agencją Promocji i Kultury współpracujemy w zakresie organizowania warsztatów dla młodzieży oraz w zakresie organizowania

wykładów dla nauczycieli. Przy wsparciu PUP w Szczecinku, realizujemy program doradztwa zawodowego „Dobry wybór drogą do sukcesu kariery zawodowej”.

### Zalecenia: bez zaleceń

Zgodnie z § 19 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015, poz. 1270) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

wz. DYREKTORA  
PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ  
w Szczecinku

*Joanna Stachyra*  
mgr Joanna Stachyra - PSYCHOLOG

*Szczecinek, 28.06.2015r.*

Miejscowość, data i podpis  
dyrektora kontrolowanej jednostki\*

STARSZY WYKŁADATOR

*Joanna Łukasiewicz*  
Joanna Łukasiewicz

*Szczecinek, 18.06.2015r.*

Miejscowość, data i podpis  
kontrolującego\*

Protokół sporządzono w dniu 28 czerwca 2017r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli .....

28.06.2017r.

WZ. DYREKTORA  
PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ  
w Szczecinku  
mgr Joanna Stachyra - PSYCHOLOG

(Data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

PORADNIA  
PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA  
ul. Wiatraczna 1  
0-400 Szczecinek, tel./fax (94)374-37-22  
REGON: 331096570

\* Zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2015.1270), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.