

## PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ KO.I.K.5533.77.2017

w zakresie wspomagania szkół przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne  
oraz placówki doskonalenia nauczycieli

### Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa i adres placówki: **PORADNIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA**  
w **POŁCZYNIE – ZDROJU**, ul. 22 Lipca 4, Połczyn Zdrój  
Telefon: 943662963 E-mail: **poradniapz@wp.pl**  
Imię i nazwisko dyrektora: **Anna Węglarz**

### Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:  
Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin  
Telefon: 91 4427500 E-mail: **kuratorium@kuratorium.szczecin.pl**

lp	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Joanna Łukaszewicz	20 czerwca 2017r.	KO.I.K.5533.77.2017

Termin rozpoczęcia kontroli: 26.06.2017r.

Termin zakończenia kontroli: 26.06.2017r.

Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:  
5533.77.2017

Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 7

### Informacje o kontroli:

Kontrola dotyczy realizacji określonych prawem od 1 stycznia 2016 r. zadań poradni psychologiczno-pedagogicznych i ośrodków doskonalenia nauczycieli w zakresie wspomagania szkół.  
Kontrole należy przeprowadzić do końca roku szkolnego 2016/2017  
Kontrolą należy objąć 100% nadzorowanych publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych, oraz 100% publicznych ośrodków doskonalenia nauczycieli.

### Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, z późn. zm.), zwana dalej „ustawą”;
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. poz. 199), zwane dalej „R1”;
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 września 2016 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. poz. 1591), zwane dalej „R2”;

### Część I – publiczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne

**Rejon działania poradni**      **Miasto i Gmina Połczyn-Zdrój, Gmina Rąbino**

**Liczba samodzielnych szkół:** Przedszkola 7, Szkoły Podstawowe – 6,

Gimnazja 3, Szkoły Ponadgimnazjalne 6.

**Liczba złożonych szkół i placówek:** Zespoły Szkół - 2 , Zespoły Szkolno-

Przedszkolne - 0, Placówki kształcenia specjalnego: MOW - 0, MOS- 0, SOSW- 0,

**Inne:** Zespół Placówek Oświatowych Dom Wczasów Dziecięcych

**Kadra pedagogiczna:** psycholog - 2 , pedagog – 1, logopeda - 1,5

doradca zawodowy - 0

inni: - nie ma

**Realizowanie zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję przedszkola, szkoły i placówki, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych ( R1: § 2 pkt 3 oraz § 9.1. i § 9.2.):**

1. Udzielanie nauczycielom, wychowawcom grup wychowawczych, specjalistom pomocy w:

1.1 Rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci i młodzieży, w tym rozpoznawaniu ryzyka wystąpienia specyficznych trudności w uczeniu się u uczniów klas I – III szkoły podstawowej:

**Formy wsparcia:**

Formy wsparcia	uczestnicy	Liczba uczestników
Organizowanie, prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Działalność informacyjno-szkoleniowa	specjalista	3
	wychowawca gr.	
Intwencja kryzysowa	nauczyciel	10
	specjalista	
Prowadzenie mediacji	wychowawca gr.	
	specjalista	
	nauczyciel	
Wykłady, prelekcje	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Grupy wsparcia	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Warsztaty	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Udział w zebraniach rad pedagogicznych	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	6
Udział w spotkaniach	specjalista	14
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
	nauczyciel	
Porady, konsultacje	specjalista	22
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	23

**Liczba szkół i placówek objętych wsparciem:**

Szkoła/placówka	Liczba
Przedszk	9
SP	12
G	7
PG	3
Placówka	
.....	.....
.....	.....
.....	.....

**Uwagi dotyczące realizacji zadania, w tym nazwa sieci współpracy i samokształcenia kierowana do specjalistów, wychowawców grup i nauczycieli:**

- 1) Konsultacje dla nauczycieli po zajęciach profilaktycznych prowadzonych przez pracowników poradni pt. „ Jak żyć z innymi. „ , „ Jak pokonać złego olbrzyma”, „ Zdrowie i dobre samopoczucie”, „ Jak zmienić stress w sojusznika...”, „ Co zamiast kłótni”, „ Dzieci nie kłóćcie się”.
- 2) Uczestnictwo pedagoga szkolnego oraz zainteresowanych nauczycieli w „ Grupie Wsparcia dla rodziców ” w Zespole Szkół w Rąbnie oraz wspólne omawianie strategii współpracy z rodzicami.
- 3) Spotkanie pracowników poradni z Radą Pedagogiczną Przedszkola Sióstr Selezjanek w Polczynie-Zdroju, omówienie tematu dotyczącego rozpoznawania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych

- 4) Spotkanie na terenie poradni dla pedagogów szkolnych - Omówienie zagadnienia dotyczącego rozpoznawania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów.
- 5) Po badaniach SRD – omówienie wyników badań z wychowawcami klas, wskazanie dzieci, u których należy wykonać pogłębioną diagnozę.
- 6) „Sieć logopedów” – wspólna analiza tematu dotyczącego rozpoznawania indywidualnych potrzeb rozwojowych dzieci z wadami wymowy – dzielenie się wiedzą.

## 1.2 Planowaniu i realizacji zadań z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego:

### Formy wsparcia:

Formy wsparcia	uczestnicy	Liczba uczestników
Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Działalność informacyjno-szkoleniowa	specjalista	
	wychowawca gr.	
Interwencja kryzysowa	nauczyciel	5
	specjalista	
Prowadzenie mediacji	wychowawca gr.	
	specjalista	
	nauczyciel	
Wykłady, prelekcje	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Grupy wsparcia	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Warsztaty	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Udział w zebraniach rad pedagogicznych	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Udział w spotkaniach	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Porady, konsultacje	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	5

### Liczba szkół i placówek objętych wsparciem:

Szkoła/placówka	Liczba
Przedszkole	
SP	5
G	7
PG	
Placówka	
.....	.....
.....	.....
.....	.....

### Uwagi dotyczące realizacji zadania, w tym nazwa sieci współpracy i samokształcenia kierowana do specjalistów, wychowawców grup i nauczycieli:

Szkoły nie oczekują od pracowników poradni pomocy i wsparcia w tym zakresie, zwracają się z prośbą o przeprowadzenie takich zajęć z młodzieżą przez pracownika poradni.

W drugim półroczu roku szkolnym 2015/16 przeprowadzono zajęcia z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego dla 130 uczniów, w 2016/17 w tych zajęciach uczestniczyło także 130 uczniów.

Na terenie poradni prowadzimy działalność informacyjną i doradczą dla szkół (nauczyciele i dyrektorzy);, które dotyczą np.:

- 1) miejsca kształcenia dla uczennicy kl.III szkoły podstawowej z upośledzeniem w stopniu umiarkowanym ,
- 2) miejsca dalszej nauki dla ucznia upośledzonego w stopniu znacznym, który ukończył 20 lat,
- 3) wybór szkoły dla ucznia przewlekle chorego ( padaczka)
- 4) poczynania organizacyjne ze strony szkoły celem umieszczenia ucznia w ośrodku socjoterapeutycznym
- 5) wymagania do spełnienia przez rodzica aby umieścić syna w Ośrodku Szkolno – Wychowawczym w Sławoborzu

### 1.3 Rozwijaniu zainteresowań i uzdolnień uczniów:

#### Formy wsparcia:

Formy wsparcia	uczestnicy	Liczba uczestników
Organizowanie, prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Działalność informacyjno-szkoleniowa	specjalista	
	wychowawca gr.	
Intwencja kryzysowa	specjalista	
	wychowawca gr.	
Prowadzenie mediacji	specjalista	
	wychowawca gr.	
Wykłady, prelekcje	nauczyciel	
	specjalista	
	wychowawca gr.	
Grupy wsparcia	nauczyciel	
	wychowawca gr.	
	specjalista	
Warsztaty	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Udział w zebraniach rad pedagogicznych	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Udział w spotkaniach	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Porady, konsultacje	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	8

#### Liczba szkół i placówek objętych wsparciem:

Szkoła/placówka	Liczba
Przedszkole	4
SP	2
G	
PG	
Placówka	
.....	.....
.....	.....
.....	.....

#### Uwagi dotyczące realizacji zadania, w tym nazwa sieci współpracy i samokształcenia kierowana do specjalistów, wychowawców grup i nauczycieli:

- 1) Wsparcie nauczyciela w rozwijaniu uzdolnień ucznia o wysokim ilorazie inteligencji posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego dla uczniów słabowidzących.
- 2) Porady dla nauczycieli dotyczące postępowania z dziećmi zdolnymi w toku lekcji oraz pomoc w rozwijaniu zainteresowań.

2. Współpracy z przedszkolami, szkołami i placówkami w udzielaniu i organizowaniu przez przedszkola, szkoły i placówki pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz opracowywaniu i realizowaniu indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych oraz indywidualnych programów zajęć rewalidacyjno-wychowawczych:

**Formy pomocy:**

Formy wsparcia	uczestnicy	Liczba uczestników
Organizowanie, prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Działalność informacyjno-szkoleniowa	specjalista	
	wychowawca gr.	
Intencja kryzysowa	nauczyciel	
	specjalista	
Prowadzenie mediacji	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Wykłady, prelekcje	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Grupy wsparcia	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
warsztaty	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Udział w zebraniach rad pedagogicznych	specjalista	
	wychowawca gr.	
Udział w spotkaniach	nauczyciel	14
	specjalista	4
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	4
Porady, konsultacje	specjalista	24
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	28

**Liczba szkół i placówek objętych wsparciem:**

Szkoła/placówka	Liczba
Przedszkole	3
SP	7
G	6
PG	1
Placówka	
.....	.....
.....	.....
.....	.....

**Uwagi dotyczące realizacji zadania, w tym nazwa sieci współpracy i samokształcenia kierowana do specjalistów, wychowawców grup i nauczycieli:**

- 1) Udział pracownika poradni w spotkaniu na terenie przedszkola z dyrektorem i nauczycielami oraz rodzicem dziecka ze zdiagnozowanym autyzmem – spotkanie dotyczyło opracowania nowego IPET-u dla chłopca, który byłby akceptowany przez matkę.

- 2) Analiza opracowanych IPET-ów przez nauczycieli i ich omówienie z psychologiem poradni.
- 3) Konsultacje z nauczycielami i specjalistami, które dotyczyły organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla konkretnych uczniów z uwzględnieniem wskazań zawartych w opiniach i orzeczeniach oraz wyposażenia szkoły w pomoce dydaktyczne.
- 4) Poradnia na każdy rok szkolny wydaje informator z ofertą edukacyjną dla nauczycieli przedszkoli i szkół

3. Współpracy na pisemny wniosek dyrektora przedszkola, szkoły lub placówki i rodzica dziecka niepełnosprawnego albo pełnoletniego ucznia, w określeniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka niepełnosprawnego albo pełnoletniego ucznia:

**Formy pomocy:**

Formy wsparcia	uczestnicy	Liczba uczestników
Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Działalność informacyjno-szkoleniowa	specjalista	
	wychowawca gr.	
Intencja ktyzysowa	nauczyciel	
	specjalista	
	wychowawca gr.	
Prowadzenie mediacji	nauczyciel	
	specjalista	
Wykłady, prelekcje	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
	specjalista	
Grupy wsparcia	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
	specjalista	
Warsztaty	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Udział w zebraaniach rad pedagogicznych	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Udział w spotkaniach	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Porady, konsultacje	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	

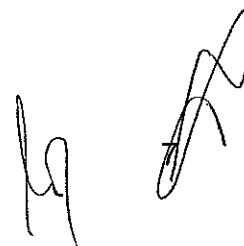
Liczba wniosków zgłoszonych przez dyrektora przedszkola – 0,

dyrektora szkoły – SP - 0, G - 0, PG – 0, dyrektora placówki- 0,

Liczba wniosków zgłoszonych przez rodziców - 0,

Liczba wniosków zgłoszonych przez pełnoletniego ucznia – 0.

Uwagi dotyczące realizacji zadania, w tym nazwa sieci współpracy i samokształcenia kierowana do specjalistów, wychowawców grup i nauczycieli:



4. Udzielaniu pomocy w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych:

**Formy pomocy:**

Formy wsparcia	uczestnicy	Liczba uczestników
Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Działalność informacyjno-szkoleniowa	specjalista	
	wychowawca gr.	
Interwencja kryzysowa	nauczyciel	
	specjalista	
	wychowawca gr.	
Prowadzenie mediacji	specjalista	
	wychowawca gr.	
Wykłady, prelekcje	nauczyciel	
	specjalista	
Grupy wsparcia	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
	specjalista	
warsztaty	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
	specjalista	
Porady, konsultacje	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
	specjalista	48
		88

**Liczba szkół i placówek objętych wsparciem:**

Szkoła/placówka	Liczba
Przedszkole	14
SP	12
G	10
PG	
Placówka	
.....	.....
.....	.....
.....	.....

**Uwagi dotyczące realizacji zadania, w tym nazwa sieci współpracy i samokształcenia kierowana do specjalistów, wychowawców grup i nauczycieli:**

- 1) Porady po przeprowadzonych zajęciach edukacyjnych i profilaktycznych – wychowawcy grup w przedszkolach i nauczyciele wychowawcy klas,
- 2) Porady po przeprowadzonych obserwacjach dziecka/ucznia podczas zajęć/ lekcjach – wychowawcy grup w przedszkolu i nauczyciele wychowawcy klas,
- 3) Porady udzielane Punkcie Konsultacyjnym na terenie szkoły



- 4) Porady dla nauczycieli dotyczące postępowania z dziećmi zdolnymi a sprawiającymi problemy wychowawcze.
- 5) Udzielanie ustnych wskazówek do pracy z dzieckiem ( tylko wtedy, kiedy rodzice wyrażają na to zgodę) jako uzupełnienie pisemnej opinii, orzeczenia na terenie szkół i przedszkoli.
- 6) Konsultacje z nauczycielami przedszkoli w sprawie zaburzeń i wad wymowy u dzieci objętych przesiewowymi badaniami mowy – ustalenie , które dzieci należy objąć terapia logopedyczną na terenie przedszkola lub w poradni.
- 7) Konsultacje z nauczycielami przedszkoli w sprawie dzieci u których wyszedł negatywny wynik w wyniku badań przesiewowych sluchu i wzroku- ustalenie dalszych poczynań – ( pogłębiona diagnoza u lekarza specjalisty).

## 5. Podejmowaniu działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży:

### Formy wsparcia:

Formy wsparcia	uczestnicy	Liczba uczestników
Organizowanie, prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Działalność informacyjno-szkoleniowa	specjalista	
	wychowawca gr.	
Interwencja kryzysowa	nauczyciel	
	specjalista	
Prowadzenie mediacji	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Wykłady, prelekcje	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Grupy wsparcia	specjalista	
	wychowawca gr.	
Warsztaty	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Udział w zebraniach rad pedagogicznych	specjalista	
	wychowawca gr.	
Udział w spotkaniach	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Porady, konsultacje	specjalista	15
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	6

### Liczba szkół i placówek objętych wsparciem:

Szkoła/placówka	Liczba
Przedszkole	
SP	6
G	3
PG	
Placówka	
.....	.....
.....	.....
.....	.....

### Uwagi dotyczące realizacji zadania, w tym nazwa sieci współpracy i samokształcenia kierowana do specjalistów, wychowawców grup i nauczycieli:

- 1) Pomoc w rozwiązywaniu problemów z zakresu uzależnień, bank informacji dla nauczycieli i specjalistów dotyczący dostępnych w rejonie specjalistów od uzależnień, psychiatrów.
- 2) W ramach wspomaganiania nauczycieli zaprezentowano pomoc w organizacji spotkań o tematyce związanej z cyberprzemocą z uwzględnieniem gry komputerowej „ Niebieski Wieloryb”.
- 3) Dostarczenie wszystkim szkołom materiałów edukacyjnych ( kolorowe plansze) na temat „ Zagrożenia w Internecie Zapobieganie – Reagowanie”, Gry komputerowe – „ Gry dobre i złe” , „Gry komputerowe - Oznaczenia „, do wykorzystania przez nauczycieli i wychowawców na lekcje z dziećmi o tej tematyce.

6. Prowadzeniu edukacji dotyczącej ochrony zdrowia psychicznego wśród dzieci i młodzieży, rodziców i nauczycieli:

**Formy wsparcia:**

Formy wsparcia	uczestnicy	Liczba uczestników
Organizowanie, prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Działalność informacyjno-szkoleniowa	specjalista	
	wychowawca gr.	
Intwencja kryzysowa	nauczyciel	
	specjalista	
Prowadzenie mediacji	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Wykłady, prelekcje	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Grupy wsparcia	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Warsztaty	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
	specjalista	
Udział w zebraniach rad pedagogicznych	wychowawca gr.	
	nauczyciel	15
Udział w spotkaniach	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Porady, konsultacje	specjalista	4
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	

**Liczba szkół i placówek objętych wsparciem:**

Szkoła/placówka	Liczba
Przedszkole	3
SP	4
G	2
PG	
Placówka	
.....	.....
.....	.....
.....	.....

**Uwagi dotyczące realizacji zadania, w tym nazwa sieci współpracy i samokształcenia kierowana do specjalistów, wychowawców grup i nauczycieli:**

1) Zajęcia dla nauczycieli na temat „Wypalenie zawodowe”.

7. Udzielaniu, we współpracy z placówkami doskonalenia nauczycieli i bibliotekami pedagogicznymi, wsparcia merytorycznego nauczycielom, wychowawcom grup wychowawczych i specjalistom:

**Formy wsparcia:**

Formy wsparcia	uczestnicy	Liczba uczestników
Organizowanie, prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Działalność informacyjno-szkoleniowa	specjalista	
	wychowawca gr.	
Interwencja kryzysowa	nauczyciel	
	specjalista	
	wychowawca gr.	
Prowadzenie mediacji	nauczyciel	
	specjalista	
Wykłady, prelekcje	nauczyciel	
	specjalista	
	wychowawca gr.	
Grupy wsparcia	nauczyciel	
	specjalista	
	wychowawca gr.	
Warsztaty	nauczyciel	
	specjalista	
	wychowawca gr.	
Udział w zebraniach rad pedagogicznych	nauczyciel	
	specjalista	
	wychowawca gr.	
Udział w spotkaniach	nauczyciel	
	specjalista	
	wychowawca gr.	
Porady, konsultacje	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	11

**Liczba szkół i placówek objętych wsparciem:**

Szkola/placówka	Liczba
Przedszkole	
SP	11
G	
PG	
Placówka	
.....	.....
.....	.....
.....	.....

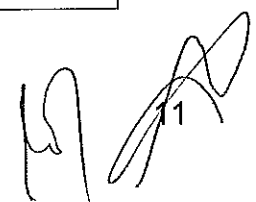
**Uwagi dotyczące realizacji zadania, w tym nazwa sieci współpracy i samokształcenia kierowana do specjalistów, wychowawców grup i nauczycieli:**

Wsparcie merytoryczne dla nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistom udzielamy w ramach swoich możliwości. Placówki doskonalenia nauczycieli i biblioteki pedagogiczne są w stosunku do naszej miejscowości w znacznym oddaleniu.

**Organizowanie i prowadzenie wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych (R1: § 2 pkt 4 oraz § 10.1 i § 10.2.):**

1. Planowanie i przeprowadzanie działań mających na celu poprawę jakości pracy:

w zakresie:	liczba		
	Przedszkole	Szkola	Placówka
Wynikającym z kierunków realizacji przez kuratorów oświaty polityki oświatowej państwa, ustalanych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania zgodnie z art. 35 ust. 2 pkt 1 ustawy, oraz wprowadzanych	4	8	-----



zmian w systemie oświaty. <b>Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości.</b>			
Stawianych wymagań, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej, zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 35 ust 6 ustawy.	-----	-----	-----
Realizacji podstaw programowych.	-----	-----	-----
Rozpoznawania potrzeb dzieci i młodzieży oraz indywidualizacji procesu nauczania i wychowania.			
Analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminów, o których mowa w art. 9 ust 1 ustawy.	-----	-----	-----
Potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków, o których mowa powyżej.	-----	-----	-----
Innych potrzeb wskazanych przez przedszkole, szkołę lub placówkę. Przesiewowe badanie -mowy -wzroku -słuchu	3 3 3	1 1 1	-----
Przesiewowe badania SRD w PSP Redło i Rąbino	-----	2	-----

## 2. Działania poradni psychologiczno-pedagogicznej prowadzone w ramach wspomagania:

Wspomaganie obejmuje	liczba		
	Przedszkole	Szkoła	Placówka
Pomoc w diagnozowaniu potrzeb.			
Ustalenie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb.			
Zaplanowanie form wspomagania i ich realizację.			
Wspólna ocena efektów i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomagania			
<b>ŻADNA SZKOŁA NIE ZGŁOSIŁA ZAPOTRZEBOWANIA NA TĄ FORMĘ POMOCY</b>			

Poradnia realizuje zadania współdziałając z innymi podmiotami świadczącymi poradnictwo i pomoc dzieciom i młodzieży oraz rodzicom i nauczycielom (R1: § 16):



PODMIOT	TAK	NIE	Jeśli TAK to z KIM Jeśli NIE to DLACZEGO
Poradnie psychologiczno-pedagogiczne, w tym specjalistyczne	tak		Wszystkie Poradnie Psychologiczno- Pedagogiczne z byłego woj. koszalińskiego
Placówki doskonalenia nauczycieli	tak		CEN - Koszalin
Biblioteki pedagogiczne	nie		Najbliższa biblioteka pedagogiczna jest w Koszalinie
Organizacje pozarządowe	tak		Grupa Wsparcia AA przy UM iG Polczyn – Zdrój Punkt Integracji Społecznej w Polczynie -Zdroju
Inne podmioty	tak		Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, Miejsko - Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Polczynie-Zdroju, Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Rąbinie, Powiatowy Zespół Orzekający w Świdwinie, Powiatowe Starostwo w Świdwinie Urząd Miasta i Gminy w Polczynie-Zdroju, Sąd Rodzinny dla Nieletnich Lekarze specjaliści – psychiatrzy dziecięcy, neurologzy dziecięcy, pediatrizy, laryngolodzy, otolaryngolodzy, okuliści.

**Uwagi dotyczące realizacji zadania: bez uwag**

**Zalecenia: nie wydano**

**Termin wykonania zalecenia: od dnia otrzymania protokołu**

Zgodnie z § 19 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015, poz. 1270) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

STARSZY WIZYTOR

Joanna Łukaszewicz

DYREKTOR PORADNI  
Psychologiczno-Pedagogicznej  
w Polkowicach-Zdroju

mgr Anna Węglarz

Polkowice - 26.06.2017r.  
Miejscowość, data i podpis  
dyrektora kontrolowanej jednostki\*

Polkowice 26.06.2017r.  
Miejscowość, data i podpis  
kontrolującego\*

Protokół sporządzono w dniu **26 czerwca 2017r.** w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

DYREKTOR PORADNI  
Psychologiczno-Pedagogicznej  
w Polkowicach-Zdroju

mgr Anna Węglarz

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

26.06.2017r.  
(Data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

\* Zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2015.1270), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu