

58

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ KO.I.5533.59.2017.JŁ

**w zakresie wspomagania szkół przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne
oraz placówki doskonalenia nauczycieli**

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa i adres placówki: Miejska Poradnia Psych. –Pedagogiczna w Koszalinie,
ul. Morska 43, Koszalin
Telefon: 94 3430199, 943430081, 504-226-401 e-mail: mpp-p@wp.pl
Imię i nazwisko dyrektora: Maria Kosińska

Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin
Telefon: 91 4427500 E-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

lp	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Joanna Łukaszewicz	20 czerwca 2017r.	KO.I.K.5533.59.2017

Termin rozpoczęcia kontroli: 22 czerwca 2017r.

Termin zakończenia kontroli: 22 czerwca 2017r.

Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
5533.59.2017

Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 1/2017

Informacje o kontroli:

Kontrola dotyczy realizacji określonych prawem od 1 stycznia 2016 r. zadań poradni psychologiczno-pedagogicznych i ośrodków doskonalenia nauczycieli w zakresie wspomagania szkół.
Kontrole należy przeprowadzić do końca roku szkolnego 2016/2017
Kontrolą należy objąć 100% nadzorowanych publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych, oraz 100% publicznych ośrodków doskonalenia nauczycieli.



Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, z późn. zm.), zwana dalej „ustawą”;
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. poz. 199), zwane dalej „R1”;
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 września 2016 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. poz. 1591), zwane dalej „R2”;

Część I – publiczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne

Rejon działania poradni :miasto Koszalin; dzieci i młodzież przebywające lub uczące się w koszalińskich placówkach

MPP-P świadczy usługi dzieciom i młodzieży mieszkającym w Koszalinie lub uczącym się w koszalińskich placówkach.

Liczba samodzielnych szkół: Przedszkola - 28, Szkoły Podstawowe - 15

Gimnazja - 6, Szkoły Ponadgimnazjalne - 5

Liczba złożonych szkół i placówek: Zespoły Szkół - 14 Zespoły Szkolno-


Przedszkolne - , 0 Placówki kształcenia specjalnego: MOW 0 .MOS 0 SOSW 1 OREW 1

Inne:

Kadra pedagogiczna: psycholog 11 pedagog 12 logopeda 4

doradca zawodowy, pedagog członek “ Grupy sterującej”

inni: rehabilitant ruchowy, lekarz



Realizowanie zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję przedszkola, szkoły i placówki, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych (R1: § 2 pkt 3 oraz § 9.1. i § 9.2.):

1. Udzielanie nauczycielom, wychowawcom grup wychowawczych, specjalistom pomocy w:

1.1 Rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci i młodzieży, w tym rozpoznawaniu ryzyka wystąpienia specyficznych trudności w uczeniu się u uczniów klas I – III szkoły podstawowej:

Formy wsparcia:

Formy wsparcia	uczestnicy	Liczba uczestników
Organizowanie, prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia	specjalista	27
	wychowawca gr.	
Działalność informacyjno-szkoleniowa	nauczyciel	1120
	specjalista	
Interwencja kryzysowa	wychowawca gr.	14
	nauczyciel	
Prowadzenie mediacji	specjalista	16
	wychowawca gr.	
Wykłady, prelekcje	nauczyciel	147
	specjalista	
	wychowawca gr.	
Grupy wsparcia Pedagogów Dyrektorzy przedszkoli	nauczyciel	15
	specjalista	
warsztaty	wychowawca gr.	16
	nauczyciel	
Udział w zebraaniach rad pedagogicznych	wychowawca gr.	364
	nauczyciel	
Udział w spotkaniach	wychowawca gr.	255
	nauczyciel	
Porady, konsultacje	wychowawca gr.	25
	nauczyciel	

Liczba szkół i placówek objętych wsparciem:

Szkoła/placówka	Liczba
Przedszkole	20
SP	16
G	10
PG	13
Placówka SOSW	1

Uwagi dotyczące realizacji zadania, w tym nazwa sieci współpracy i samokształcenia kierowana do specjalistów, wychowawców grup i nauczycieli: Sieć współpracy – ZESPÓŁ KOORDYNACYJNY

1. Grupa wsparcia dla pedagogów szkolnych.
2. Grupa wsparcia dla dyrektorów przedszkoli.
3. Udział we formułowaniu i realizacji zadań, programów miasta Koszalin:
 - wyrównywanie szans osób niepełnosprawnych,
 - Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych,

Handwritten signatures and initials.

- Bezpieczny Koszalin
- Miejski Program Wspierania Rodziny i Rozwoju Pieczy Zastępczej,
- ZNP – organizacja szkoleń dla dyrektorów i nauczycieli.

1.2 Planowaniu i realizacji zadań z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego:

Formy wsparcia:

Formy wsparcia	uczestnicy	Liczba uczestników
Organizowanie, prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Działalność informacyjno-szkoleniowa	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Interwencja kryzysowa	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Prowadzenie mediacji	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Wykłady, prelekcje	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Grupy wsparcia	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Warsztaty	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Udział w zebraniach rad pedagogicznych	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Udział w spotkaniach	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Porady, konsultacje	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	45

Liczba szkół i placówek objętych wsparciem:

Szkoła/placówka	Liczba
Przedszkole	
SP	
G Nr 9	1
PG LO	1
Placówka	0

Uwagi dotyczące realizacji zadania, w tym nazwa sieci współpracy i samokształcenia kierowana do specjalistów, wychowawców grup i nauczycieli: – ZESPÓŁ KOORDYNACYJNY



1.3 Rozwijaniu zainteresowań i uzdolnień uczniów:

Formy wsparcia:

Formy wsparcia	uczestnicy	Liczba uczestników
Organizowanie, prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	9
Działalność informacyjno-szkoleniowa	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Interwencja kryzysowa	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Prowadzenie mediacji	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Wykłady, prelekcje	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Grupy wsparcia	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Warsztaty	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	8
Udział w zebrańach rad pedagogicznych	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Udział w spotkaniach	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Porady, konsultacje	specjalista	4
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	19

Liczba szkół i placówek objętych wsparciem:

Szkoła/placówka	Liczba
Przedszkole	0
SP	4
G	3
PG	
Placówka	0
.....
.....
.....

Uwagi dotyczące realizacji zadania, w tym nazwa sieci współpracy i samokształcenia kierowana do specjalistów, wychowawców grup i nauczycieli:

ZESPÓŁ KOORDYNACYJNY - " Siłownia Umysłowa "

1. Cykl całorocznych zajęć w roku szkolnym 2015/2016 – ilość wykazana od 1.01.2016r. do 15.06. 2017r. dla klasy II i III szkół podstawowych nr 3 i Nr 9 "Siłownia Umysłowa " / 30 spotkań dla każdorazowo 25 uczniów /.

Stałe konsultacje z nauczycielami. Kształtowanie kreatywności, twórczego, zespołowego rozwiązywania problemów w oparciu o współdziałanie. Dodatkowo spotkania z rodzicami dzieci.

2. Wsparcie dla uczniów zespołu Szkół Sportowych, ich nauczycieli i trenerów – stres w rywalizacji – jak sobie z nim radzić.

3. Działania postdiagnostyczne dla uczniów dla których wydano opinie o indywidualnym toku nauki, a także Zesp. Szkół Muzycznych i Zesp. Szk. Plastycznych.

Schemat działania: RODZIC-WYCHOWAWCA GRUPY; NAUCZYCIEL – PEDAGOG SZKOLNY-PORADNIA- RODZIC- DZIAŁANIA WSPIERAJĄCE i ROZWIJAJĄCE

Handwritten signature and number 5

2. Współpracy z przedszkolami, szkołami i placówkami w udzielaniu i organizowaniu przez przedszkola, szkoły i placówki pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz opracowywaniu i realizowaniu indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych oraz indywidualnych programów zajęć rewalidacyjno-wychowawczych:

Formy pomocy:

Formy wsparcia	uczestnicy	Liczba uczestników
Organizowanie, prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia	specjalista	15
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	16
Działalność informacyjno-szkoleniowa	specjalista	
	wychowawca gr.	
Intervencja kryzysowa	nauczyciel	
	specjalista	
	wychowawca gr.	11
Prowadzenie mediacji	specjalista	
	wychowawca gr.	
Wykłady, prelekcje	nauczyciel	20
	specjalista	
Grupy wsparcia	wychowawca gr.	
	nauczyciel	31
	specjalista	
Warsztaty	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	105
Udział w zebraniach rad pedagogicznych	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	120
Udział w spotkaniach	specjalista	4
	wychowawca gr.	3
	nauczyciel	10
	specjalista	3
Porady, konsultacje	wychowawca gr.	14
	nauczyciel	78

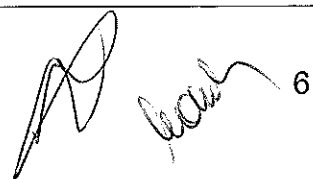
Liczba szkół i placówek objętych wsparciem:

Szkoła/placówka	Liczba
Przedszkole	14
SP	11
G	5
PG	3
Placówka OREW	1
.....
.....

Uwagi dotyczące realizacji zadania, w tym nazwa sieci współpracy i samokształcenia kierowana do specjalistów, wychowawców grup i nauczycieli:

Zespół Koordynacyjny- Grupa Wsparcia dla Dyrektorów Przedszkoli, Grupa Wsparcia dla Pedagogów Szkolnych.

Najtrudniejsze, złożone problemy dzieci przedszkolnych i uczniów szkół z każdego poziomu edukacji objęte były wsparciem indywidualnym pracownika Poradni. Kontakt z nauczycielami i wychowawcami tego dziecka odbywał się w miarę potrzeb, czasami regularnie 1 raz w miesiącu.



3. Współpracy na pisemny wniosek dyrektora przedszkola, szkoły lub placówki i rodzica dziecka niepełnosprawnego albo pełnoletniego ucznia, w określeniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka niepełnosprawnego albo pełnoletniego ucznia:

Formy pomocy:

Formy wsparcia	uczestnicy	Liczba uczestników
Organizowanie, prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Działalność informacyjno-szkoleniowa	specjalista	
	wychowawca gr.	
Intervencja kryzysowa	nauczyciel	1
	specjalista	
Prowadzenie mediacji	wychowawca gr.	
	nauczyciel	8
Wykłady, prelekcje	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Grupy wsparcia	specjalista	15
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	16
Warsztaty	specjalista	
	wychowawca gr.	11
	nauczyciel	81
Udział w zebraaniach rad pedagogicznych	specjalista	
	wychowawca gr.	
Udział w spotkaniach	specjalista	
	wychowawca gr.	38
Porady, konsultacje	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	90

Liczba wniosków zgłoszonych przez dyrektora przedszkola - 11

dyrektora szkoły – SP...7 G...1....PG...1..... dyrektora placówki

Liczba wniosków zgłoszonych przez rodziców...15.../zgody rodziców są w kartach indywidualnych dzieci /....

Liczba wniosków zgłoszonych przez pełnoletniego ucznia 0

Uwagi dotyczące realizacji zadania, w tym nazwa sieci współpracy i samokształcenia kierowana do specjalistów, wychowawców grup i nauczycieli:

Zespół Koordynacyjny - Grupa Wsparcia dla Dyrektorów Przedszkoli, Grupa Wsparcia dla Pedagogów Szkolnych, nauczyciele OREW, SOSW, SP 21, Sp 13, Przedszkola Integracyjnego, a także udziału dyrektora Poradni w pracach Zespołu d/s "Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych m. Koszalin", naradach szkoleniowych dla dyrektorów wszystkich placówek oświatowych dla których organem prowadzącym jest Gmina – miasto Koszalin, udziału pracownika Poradni w pracach "Zespołu Wyrównywania Szans Osób Niepełnosprawnych m. Koszalin".

Dominującą niepełnosprawnością w okresie kontroli były całościowe zaburzenia rozwojowe.

Zespół Orzekający MPP-P wydał na wniosek rodziców 65 orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego dla tej niepełnosprawności. / 30 dla dzieci w wieku przedszkolnym /.

Wszystkie działania w ramach WWRD prowadzonych w Poradni realizowane są na wniosek rodzica dziecka / wydano 44 takie opinie /.

Handwritten signature and date 7/20

4. Udzielaniu pomocy w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych:

Formy pomocy:

Formy wsparcia	uczestnicy	Liczba uczestników
Organizowanie, prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia	specjalista	16
	wychowawca gr.	
Działalność informacyjno-szkoleniowa	nauczyciel	16
	specjalista	
Intwencja kryzysowa	wychowawca gr.	
	nauczyciel	14
Prowadzenie mediacji	specjalista	
	wychowawca gr.	
Wykłady, prelekcje	nauczyciel	
	specjalista	
Grupy wsparcia	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Warsztaty	specjalista	
	wychowawca gr.	
Udział w zebraniach rad pedagogicznych	nauczyciel	10
	specjalista	
Udział w spotkaniach	wychowawca gr.	148
	nauczyciel	
Porady, konsultacje	specjalista	
	wychowawca gr.	6
	nauczyciel	22
		139

Liczba szkół i placówek objętych wsparciem:

Szkoła/placówka	Liczba
Przedszkole	17
SP	16
G	4
PG	4
	0

Uwagi dotyczące realizacji zadania, w tym nazwa sieci współpracy i samokształcenia kierowana do specjalistów, wychowawców grup i nauczycieli:

Zespół Koordynacyjny: Grupy Wsparcia dla Pedagogów Szkolnych i Dyrektorów Przedszkoli, „Klub Dyrektora – CEN”,

Uwagi: zrealizowano



1. Kilka różnych form pomocy dla jednej szkoły lub przedszkola.

Przykładowe tematy:

2. SP Nr 7 – Debata dot. Praw Dziecka (Stowarzyszenie Teatralne DIALOG),
3. ZS Nr 13 – „Jak rodzic może pomóc dziecku stać się dobrym uczniem”,

Nowe działania:

4. ZS Niepublicznych „Czapłówka” – udział w pracy Grupy Roboczej nt. „Warunki dostosowania

 
8

egzaminów maturalnych dla uczniów z autyzmem” – wyniki przekazane do MEN.

5. Wsparcie nauczycieli SP Nr 17 – dziecko z mutyzmem.

Zespół wychowawczy – „Uczeń z afazją”.

6. 17 numerów gazetki „Poczytajcie Mamo, Tato”.

5. Podejmowaniu działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci młodzieży:

Formy wsparcia:

Formy wsparcia	uczestnicy	Liczba uczestników
Organizowanie, prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia	specjalista	Grupa Wsparcia dla dyrektorów przedszkoli, nauczycieli, wychowawcy, rodzice, pracownicy poradni
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Działalność informacyjno-szkoleniowa	specjalista	Gazetka „Poczytajcie Mamo, Tato” Aktualności na stronie internetowej „Niebieski Wieloruch” - informacje na panelarze
	wychowawca gr.	
Interwencja kryzysowa	nauczyciel	3
	specjalista	
Prowadzenie mediacji	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Wykłady, prelekcje	specjalista	3
	wychowawca gr.	2
	nauczyciel	12
Grupy wsparcia	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Warsztaty	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Udział w zebraniach rad pedagogicznych	specjalista	144
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Udział w spotkaniach	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Porady, konsultacje	specjalista	4
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	

Liczba szkół i placówek objętych wsparciem:

Szkoła/placówka	Liczba
Przedszkole	3
SP	6
G	4
PGVI LO, ZS 10, ZS 8, ZS 1	4
Placówka	1
Politechnika Koszalińska	

Uwagi dotyczące realizacji zadania, w tym nazwa sieci współpracy i samokształcenia kierowana do specjalistów, wychowawców grup i nauczycieli: : Zespół Koordynacyjny

Handwritten signature and date 9

- Kryzys – rozwód rodziców.
- Procedura w szkole, w sytuacji przekroczenia granic intymnych.

Przykładowe tematy zrealizowane w:

przedszkolach:

- „Kary i nagrody w wychowaniu dzieci”,
- „Wspieranie rozwoju dziecka”,
- „Zachowania agresywne u dzieci w wieku przedszkolnym”,
- „Jak dyscyplinować dziecko”,

Zajęcia grupowe terapeutyczne w Poradni dla dzieci z zaburzeniami emocjonalnymi.

szkolach podstawowych:

- „Samookaleczenia u dzieci i młodzieży”,
- „Rozpoznawanie emocji jako profilaktyka zachowań przemocowych”,
- „Depresja u dzieci i młodzieży”,
- „Granice w wychowaniu”,
- „Psychiczna przemoc rówieśnicza”,
- „Agresja w klasie, krzywda i niesprawiedliwość”,
- „O wyznaczaniu granic”,
- „Dni życzliwości”.
-

gimnazjach:

- „Jak sobie radzić w trudnych sytuacjach życiowych”,
- „Współpraca z rodzicami”.

Zajęcia socjoterapeutyczne (TRE) w Poradni.

szkolach ponadgimnazjalnych:

- „Zapobieganie uzależnieniom od narkotyków i dopalaczy”
- „Specyfika kontaktu z dzieckiem uzależnionym”.
- „Mechanizmy podejmowania przez młodzież zachowań ryzykownych”,
- Stereotypy, uprzedzenia i dyskryminacja”.

„BEZPIECZNY KOSZALIN – Bezpieczeństwo w szkole” – pedagodzy szkolni - praca z uczniami odmawiającymi chodzenia do szkoły.

[Signature]
koniec 10

6. Prowadzeniu edukacji dotyczącej ochrony zdrowia psychicznego wśród dzieci i młodzieży, rodziców i nauczycieli:

Formy wsparcia:

Formy wsparcia	uczestnicy	Liczba uczestników
Organizowanie, prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia	specjalista	15
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Działalność informacyjno-szkoleniowa	specjalista	62
	wychowawca gr.	
Intwencja kryzysowa	specjalista	
	wychowawca gr.	
Prowadzenie mediacji	nauczyciel	
	specjalista	
Wykłady, prelekcje	specjalista	25
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Grupy wsparcia	specjalista	
	wychowawca gr.	
Warsztaty	nauczyciel	
	specjalista	
	wychowawca gr.	
Udział w zebaniach rad pedagogicznych	specjalista	38
	wychowawca gr.	
Udział w spotkaniach	nauczyciel	45
	specjalista	
	wychowawca gr.	
Porady, konsultacje	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	92

Liczba szkół i placówek objętych wsparciem:

Szkoła/placówka	Liczba
Przedszkole	16
SP	15
G	2
PG	3
Placówka0.....
.....
.....

Uwagi dotyczące realizacji zadania, w tym nazwa sieci współpracy i samokształcenia kierowana do specjalistów, wychowawców grup i nauczycieli: : Zespół Koordynacyjny

Grupa Pedagogów Szkolnych, Grupa Dyrektorów Przedszkoli, Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych miasta Koszalin w roku 2016.

Cel operacyjny: Promocja zdrowego stylu życia – 11 osób

Przykładowe tematy zajęć:

SP Nr 3 – „Jak nauczyciel może pomóc uczniowi radzić sobie ze stresem”,

SP Nr 9 – „Depresja u dzieci i młodzieży”,

G Nr 4- „Jak być nauczycielem i nie zwariować”,

G Nr 6 – „Radzę sobie ze stresem”.

Grupa Pedagogzy Szkolni:

Przykładowe tematy zajęć:

„Kryzys wewnętrzny człowieka a samobójstwo”,

„Wsparcie dla osoby po próbie samobójczej”,

„Prewencyjne działania szkoły, które usprawniają system pomocy dzieciom odmawiającym chodzenia do szkoły”,

„Superwizja poszczególnych trudnych sytuacji szkolnych”.

Grupa socjoterapeutyczna dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych – 9 osób (trudności adaptacyjne).

7. Udzielaniu, we współpracy z placówkami doskonalenia nauczycieli i bibliotekami pedagogicznymi, wsparcia merytorycznego nauczycielom, wychowawcom grup wychowawczych i specjalistom:

Formy wsparcia:


Formy wsparcia	uczestnicy	Liczba uczestników
Organizowanie, prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Działalność informacyjno-szkoleniowa	specjalista	
	wychowawca gr.	
Intwencja kryzysowa	nauczyciel	
	specjalista	
	wychowawca gr.	
Prowadzenie mediacji	specjalista	
	wychowawca gr.	
Wykłady, prelekcje	nauczyciel	
	specjalista	
	wychowawca gr.	
Grupy wsparcia	nauczyciel	
	specjalista	
	wychowawca gr.	
Warsztaty	nauczyciel	
	specjalista	
	wychowawca gr.	23
Udział w zebrańach rad pedagogicznych	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Udział w spotkaniach	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Porady, konsultacje	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	

Liczba szkół i placówek objętych wsparciem:

Szkoła/placówka	Liczba
Przedszkole	
SP	14
G	4
PG	2
Placówka	
.....
.....
.....

Uwagi dotyczące realizacji zadania, w tym nazwa sieci współpracy i samokształcenia kierowana do specjalistów, wychowawców grup i nauczycieli: **Zespół Koordynacyjny**

We współpracy z CEN w Koszalinie odbyło się szkolenie dla realizatorów programu profilaktycznego

 12

“ Unplugged ”. Koordynatorem ze strony Poradni była mgr E. Proch – Masłowska w ramach zespołu koordynacyjnego odpowiedzialna za grupę wsparcia dla pedagogów szkolnych.

Organizowanie i prowadzenie wspomagania przedszkoli, szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych (R1: § 2 pkt 4 oraz § 10.1. i § 10.2.):

1. Planowanie i przeprowadzanie działań mających na celu poprawę jakości pracy:

w zakresie:	liczba		
	Przedszkole	Szkoła	Placówka
Wynikającym z kierunków realizacji przez kuratorów oświaty polityki oświatowej państwa, ustalanych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania zgodnie z art. 35 ust. 2 pkt 1 ustawy, oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty.			
Stawianych wymagań, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej, zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 35 ust 6 ustawy.			
Realizacji podstaw programowych.			
Rozpoznawania potrzeb dzieci i młodzieży oraz indywidualizacji procesu nauczania i wychowania.	*		
Analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminów, o których mowa w art. 9 ust 1 ustawy.			
Potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków, o których mowa powyżej.			
Innych potrzeb wskazanych przez przedszkole, szkołę lub placówkę.			

2. Działania poradni psychologiczno-pedagogicznej prowadzone w ramach wspomagania:

Wspomaganie obejmuje	liczba		
	Przedszkole	Szkoła	Placówka
Pomoc w diagnozowaniu potrzeb.	*		
Ustalenie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb.	*		
Zaplanowanie form wspomagania i ich realizację.	*		
Wspólna ocena efektów i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomagania	*		

Handwritten signature and initials

Poradnia realizuje zadania współdziałając z innymi podmiotami świadczącymi poradnictwo i pomoc dzieciom i młodzieży oraz rodzicom i nauczycielom (R1: § 16):

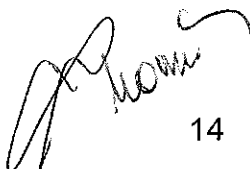
PODMIOT	TAK	NIE	Jeśli TAK to z KIM Jeśli NIE to DLACZEGO
Poradnie psychologiczno-pedagogiczne, w tym specjalistyczne	*		Powiatowa Poradni Psychologiczno – Pedagogiczna w Koszalinie <i>W ramach grupy wsparcia dla dyrektorów pp-p woj.zachodniopomorskiego / realnie byłe koszalińskie/</i>
Placówki doskonalenia nauczycieli	*		CEN Koszalin
Biblioteki pedagogiczne	*		Biblioteka Pedagogiczna przy CEN Koszalin
Organizacje pozarządowe	*		Pracownia Pozarządowa Koszalin
Inne podmioty		*	_____

Uwagi dotyczące realizacji zadania: Inne osoby lub podmioty to te, które podobnie jak MPP-P są zaangażowane w realizację programów gminy – miasto Koszalin.

Są to min :

- Dyrektor MOPR, organizator pieczy zastępczej
- Radni Rady Miejskiej – Komisji Edukacji
- Inspektorzy Wydziału Edukacji UM w Koszalinie
- Pełnomocnik UM ds. Uzależnień
- Inspektor Referatu Spraw Społecznych i Ochrony Zdrowia UM
- Pracownik Powiatowego Urzędu Pracy
- Przedstawiciele Komendy Miejskiej Policji
- Z-ca Komendanta Straży Miejskiej
- Przedstawiciel Caritas Diecezji Koszalińsko - Kołobrzeskiej
- Pracownia Pozarządowa
- Pełnomocnik Prezydenta Miasta ds. Osób Niepełnosprawnych

Pracownicy Poradni współpracują z lekarzami – specjalistami w procedurze diagnozy niepełnosprawności dzieci a także z tymi, którzy wnioskuje o wydanie orzeczeń o potrzebie indywidualnego nauczania. Są to każdorazowo konsultacje indywidualne, za zgodą rodzica.



Zaleceń nie wydano

Zgodnie z § 19 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015, poz. 1270) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

STARSZY WIZYTATOR

Joanna Łopuszewska

DYREKTOR
Miłkłej Połady
Psychologiczne Pedagogiczne

Konradu, 22.06.2017

PSYCHOLOG
mgr Maria Kosińska

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

Konradu, 22.06.2017

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

Protokół sporządzono w dniu 22 czerwca 2017r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

DYREKTOR
Miłkłej Połady
Psychologiczne Pedagogiczne

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

22.06.2017

PSYCHOLOG
mgr Maria Kosińska

(Data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

* Zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2015.1270), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu

10
11
12