

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ KO.I.5533.85.2017.AK

w zakresie wspomagania szkół przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa i adres szkoły/placówki: Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna
ul. Pierwszej Brygady 35c, 73-110 Stargard
Telefon: 91 578 46 93 E-mail: sekretariat@poradnia.stargard.pl
Imię i nazwisko dyrektora: Urszula Lewtak

Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin
Telefon: 91 4427500 E-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

Lp.	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Agnieszka Kulikowska	14 czerwca 2017 r.	KO.I.5533.85.2017.AK

Termin rozpoczęcia kontroli: 23 czerwca 2017 r.

Termin zakończenia kontroli: 23 czerwca 2017 r.

Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny: 85

Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 18

Informacje o kontroli:

Kontrola dotyczy realizacji określonych prawem od 1 stycznia 2016 r. zadań poradni psychologiczno-pedagogicznych w zakresie wspomagania szkół.
Kontrolę należy przeprowadzić do końca roku szkolnego 2016/2017
Kontrolą należy objąć 100% nadzorowanych publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych.

Handwritten signature

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, z późn. zm.), zwana dalej „ustawą”;
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. poz. 199), zwane dalej „R1”;

Publiczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne

Rejon działania poradni: miasto Stargard oraz gminy: Stargard, Suchań, Kobylanka, Dolice, Chociwel, Dobrzany, Marianowo, Ińsko, Stara Dąbrowa.

Liczba samodzielnych szkół: Przedszkola: 37; Szkoły Podstawowe: 31;

Gimnazja: 17; Szkoły Ponadgimnazjalne: 15.

Liczba złożonych szkół i placówek: Zespoły Szkół: 4; Zespoły Szkolno-

Przedszkolne; Placówki kształcenia specjalnego: MOW.....; MOS.....; SOSW.....

Inne: Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy;

Placówki Opiekuńczo-Wychowawcze: 6.

Kadra pedagogiczna: psycholog: 8; pedagog: 7; logopeda: 2.

w tym doradca zawodowy: 1

Handwritten signature

Realizowanie zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję przedszkola, szkoły i placówki, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych (R1: § 2 pkt 3 oraz § 9.1. i § 9.2.):

1. Udzielanie nauczycielom, wychowawcom grup wychowawczych, specjalistom pomocy w:

1.1 Rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci i młodzieży, w tym rozpoznawaniu ryzyka wystąpienia specyficznych trudności w uczeniu się u uczniów klas I – III szkoły podstawowej:

Formy wsparcia:

Formy wsparcia	uczestnicy	Liczba uczestników
Organizowanie, prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Działalność informacyjno-szkoleniowa	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	10
Interwencja kryzysowa	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Prowadzenie mediacji	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Wykłady, prelekcje	specjalista	1
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	3
Grupy wsparcia	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
warsztaty	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Udział w zebraniach rad pedagogicznych	specjalista	
	wychowawca gr.	12
	nauczyciel	100
Udział w spotkaniach	specjalista	1
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	1
Porady, konsultacje	specjalista	
	wychowawca gr.	10
	nauczyciel	4

Liczba szkół i placówek objętych wsparciem:

Szkoła/placówka	Liczba
Przedszkole	1
SP	12
G	1
PG	1
Placówka	
.....
.....
.....

Uwagi dotyczące realizacji zadania, w tym nazwa sieci współpracy i samokształcenia kierowana do specjalistów, wychowawców grup i nauczycieli:

Handwritten signature and initials in blue ink.

1.2 Planowaniu i realizacji zadań z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego:

Formy wsparcia:

Formy wsparcia	uczestnicy	Liczba uczestników
Organizowanie, prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Działalność informacyjno-szkoleniowa	specjalista	
	wychowawca gr.	
nauczyciel		
Interwencja kryzysowa	specjalista	
	wychowawca gr.	
nauczyciel		
Prowadzenie mediacji	specjalista	
	wychowawca gr.	
nauczyciel		
Wykłady, prelekcje	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Grupy wsparcia	specjalista	
	wychowawca gr.	
nauczyciel		
warsztaty	specjalista	
	wychowawca gr.	
nauczyciel		
Udział w zebrańach rad pedagogicznych	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Udział w spotkaniach	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	12
Porady, konsultacje	specjalista	12
	wychowawca gr.	
nauczyciel		

Liczba szkół i placówek objętych wsparciem:

Szkoła/placówka	Liczba
Przedszkole	
SP	
G	6
PG	
Placówka	
.....
.....
.....

Uwagi dotyczące realizacji zadania, w tym nazwa sieci współpracy i samokształcenia kierowana do specjalistów, wychowawców grup i nauczycieli:

1.3 Rozwijaniu zainteresowań i uzdolnień uczniów:

Formy wsparcia:

Formy wsparcia	uczestnicy	Liczba uczestników
Organizowanie, prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	26
Działalność informacyjno-szkoleniowa	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Interwencja kryzysowa	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Prowadzenie mediacji	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Wykłady, prelekcje	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Grupy wsparcia	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Warsztaty	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Udział w zebraniach rad pedagogicznych	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Udział w spotkaniach	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Porady, konsultacje	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	

Liczba szkół i placówek objętych wsparciem:

Szkoła/placówka	Liczba
Przedszkole	
SP	4
G	
PG	1
Placówka	
.....
.....
.....

Uwagi dotyczące realizacji zadania, w tym nazwa sieci współpracy i samokształcenia kierowana do specjalistów, wychowawców grup i nauczycieli:

Spotkania szkoleniowe w ramach sieci współpracy „Praca z uczniem zdolnym metodami twórczego myślenia”.

Handwritten signature

2. Współpracy z przedszkolami, szkołami i placówkami w udzielaniu i organizowaniu przez przedszkola, szkoły i placówki pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz opracowywaniu i realizowaniu indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych oraz indywidualnych programów zajęć rewalidacyjno-wychowawczych:

Formy pomocy:

Formy wsparcia	uczestnicy	Liczba uczestników
Organizowanie, prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia	specjalista	
	wychowawca gr.	
Działalność informacyjno-szkoleniowa	nauczyciel	
	specjalista	
Interwencja kryzysowa	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Prowadzenie mediacji	specjalista	
	wychowawca gr.	
Wykłady, prelekcje	nauczyciel	
	specjalista	
Grupy wsparcia	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
warsztaty	specjalista	
	wychowawca gr.	
Udział w zebraniach rad pedagogicznych	nauczyciel	
	specjalista	
Udział w spotkaniach	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Porady, konsultacje	specjalista	1
	wychowawca gr.	2

Liczba szkół i placówek objętych wsparciem:

Szkoła/placówka	Liczba
Przedszkole	
SP	1
G	1
PG	
Placówka	
Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy	1
Zespół Szkół Specjalnych	1
.....

Uwagi dotyczące realizacji zadania, w tym nazwa sieci współpracy i samokształcenia kierowana do specjalistów, wychowawców grup i nauczycieli:

3. Współpracy na pisemny wniosek dyrektora przedszkola, szkoły lub placówki i rodzica dziecka niepełnosprawnego albo pełnoletniego ucznia, w określeniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka niepełnosprawnego albo pełnoletniego ucznia:

Formy pomocy:

Formy wsparcia	uczestnicy	Liczba uczestników
Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Działalność informacyjno-szkoleniowa	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Interwencja kryzysowa	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Prowadzenie mediacji	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Wykłady, prelekcje	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Grupy wsparcia	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
warsztaty	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Udział w zebraniach rad pedagogicznych	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Udział w spotkaniach	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Porady, konsultacje	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	

Liczba wniosków zgłoszonych przez dyrektora przedszkola.....

dyrektora szkoły – SP.....G.....PG..... dyrektora placówki.....

Liczba wniosków zgłoszonych przez rodziców.....

Liczba wniosków zgłoszonych przez pełnoletniego ucznia.....

Uwagi dotyczące realizacji zadania, w tym nazwa sieci współpracy i samokształcenia kierowana do specjalistów, wychowawców grup i nauczycieli:

Nie wpłynął żaden wniosek.

delik
SP

4. Udzielaniu pomocy w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych:

Formy pomocy:

Formy wsparcia	uczestnicy	Liczba uczestników
Organizowanie, prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia	specjalista	55
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Działalność informacyjno-szkoleniowa	specjalista	12
	wychowawca gr.	
Interwencja kryzysowa	nauczyciel	
	specjalista	
Prowadzenie mediacji	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Wykłady, prelekcje	specjalista	1
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Grupy wsparcia	specjalista	42
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Warsztaty	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Udział w zebraniach rad pedagogicznych	specjalista	23
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Udział w spotkaniach	specjalista	1
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Porady, konsultacje	specjalista	8
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Porady, konsultacje	specjalista	15
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Porady, konsultacje	specjalista	76
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	

Liczba szkół i placówek objętych wsparciem:

Szkoła/placówka	Liczba
Przedszkole	8
SP	13
G	3
PG	7
Placówka	
Żłobek	1
Zespół Szkół Specjalnych	1
Centrum Obsługi Placówek Opiekuńczo-Wychowawczych	1
Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej	1
Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Stargardzie	1

Uwagi dotyczące realizacji zadania, w tym nazwa sieci współpracy i samokształcenia kierowana do specjalistów, wychowawców grup i nauczycieli:

Warsztaty dla nauczycieli w ramach sieci podnoszącej kompetencje wychowawcze.

Szkolenie dla specjalistów w ramach sieci specjalistów szkół i placówek oświatowych.

5. Podejmowaniu działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży:

Formy wsparcia:

Formy wsparcia	uczestnicy	Liczba uczestników
Organizowanie, prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	36
Działalność informacyjno-szkoleniowa	specjalista	
	wychowawca gr.	
Interwencja kryzysowa	specjalista	
	wychowawca gr.	
Prowadzenie mediacji	specjalista	
	wychowawca gr.	
Wykłady, prelekcje	nauczyciel	
	specjalista	
	wychowawca gr.	
Grupy wsparcia	nauczyciel	7
	specjalista	
	wychowawca gr.	
Warsztaty	nauczyciel	
	specjalista	
	wychowawca gr.	
Udział w zebraniach rad pedagogicznych	nauczyciel	22
	specjalista	
	wychowawca gr.	
Udział w spotkaniach	nauczyciel	40
	specjalista	
	wychowawca gr.	
Porady, konsultacje	nauczyciel	
	specjalista	
	wychowawca gr.	

Liczba szkół i placówek objętych wsparciem:

Szkoła/placówka	Liczba
Przedszkole	
SP	12
G	7
PG	
Placówka	
.....
.....
.....

Uwagi dotyczące realizacji zadania, w tym nazwa sieci współpracy i samokształcenia kierowana do specjalistów, wychowawców grup i nauczycieli:

Warsztaty dla nauczycieli w ramach sieci podnoszącej kompetencje wychowawcze.

Łabala
SK

6. Prowadzeniu edukacji dotyczącej ochrony zdrowia psychicznego wśród dzieci i młodzieży, rodziców i nauczycieli:

Formy wsparcia:

Formy wsparcia	uczestnicy	Liczba uczestników
Organizowanie, prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Działalność informacyjno-szkoleniowa	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Intwencja kryzysowa	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Prowadzenie mediacji	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Wykłady, prelekcje	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Grupy wsparcia	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
	specjalista	1
warsztaty	wychowawca gr.	
	nauczyciel	4
	specjalista	
Udział w zebrańach rad pedagogicznych	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
	specjalista	
Udział w spotkaniach	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Porady, konsultacje	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	

Liczba szkół i placówek objętych wsparciem:

Szkoła/placówka	Liczba
Przedszkole	
SP	2
G	
PG	
Placówka	
.....
.....
.....

Uwagi dotyczące realizacji zadania, w tym nazwa sieci współpracy i samokształcenia kierowana do specjalistów, wychowawców grup i nauczycieli:

7. Udzielaniu, we współpracy z placówkami doskonalenia nauczycieli i bibliotekami pedagogicznymi, wsparcia merytorycznego nauczycielom, wychowawcom grup wychowawczych i specjalistom:

Formy wsparcia:

Formy wsparcia	uczestnicy	Liczba uczestników
Organizowanie, prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Działalność informacyjno-szkoleniowa	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Interwencja kryzysowa	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Prowadzenie mediacji	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Wykłady, prelekcje	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	117
Grupy wsparcia	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
warsztaty	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Udział w zebrańach rad pedagogicznych	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Udział w spotkaniach	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Porady, konsultacje	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	

Liczba szkół i placówek objętych wsparciem:

Szkoła/placówka	Liczba
Przedszkole	
SP	31
G	17
PG	15
Placówka	22
Bursa szkolna	
Placówki Opiekuńczo-Wychowawcze	
Powiatowy Urząd Pracy w Stargardzie	
Starostwo Powiatowe w Stargardzie	
Wyższa Szkoła Nauk Humanistycznych	

Uwagi dotyczące realizacji zadania, w tym nazwa sieci współpracy i samokształcenia kierowana do specjalistów, wychowawców grup i nauczycieli:

Konferencje we współpracy z Powiatowym Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli w Stargardzie.

Organizowanie i prowadzenie wspomagania przedszkoli, szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych (R1: § 2 pkt 4 oraz § 10.1. i § 10.2.):

1. Planowanie i przeprowadzanie działań mających na celu poprawę jakości pracy:

w zakresie:	liczba		
	Przedszkole	Szkoła	Placówka
Wynikającym z kierunków realizacji przez kuratorów oświaty polityki oświatowej państwa, ustalanych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania zgodnie z art. 35 ust. 2 pkt 1 ustawy, oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty.		2	
Stawianych wymagań, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej, zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 35 ust 6 ustawy.			
Realizacji podstaw programowych.		1	
Rozpoznawania potrzeb dzieci i młodzieży oraz indywidualizacji procesu nauczania i wychowania.			
Analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminów, o których mowa w art. 9 ust 1 ustawy.		1	
Potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków, o których mowa powyżej.			
Innych potrzeb wskazanych przez przedszkole, szkołę lub placówkę.			

2. Działania poradni psychologiczno-pedagogicznej prowadzone w ramach wspomagania:

Wspomaganie obejmuje	liczba		
	Przedszkole	Szkoła	Placówka
Pomoc w diagnozowaniu potrzeb.			
Ustalenie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb.			
Zaplanowanie form wspomagania i ich realizację.			
Wspólna ocena efektów i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomagania			

Od 1 stycznia 2016 r. szkoły i placówki nie zgłosiły zapotrzebowania na działania w ramach wspomagania, ale w latach szkolnych 2013/2014 i 2014/2015 wszystkie szkoły i placówki z rejonu działania poradni zostały objęte działaniami z zakresu wspomagania w ramach projektu „W stronę osiągnięć – system doskonalenia nauczycieli i wspomagania szkół oraz przedszkoli w powiecie stargardzkim”.

Poradnia realizuje zadania współdziałając z innymi podmiotami świadczącymi poradnictwo i pomoc dzieciom i młodzieży oraz rodzicom i nauczycielom (R1: § 16):

PODMIOT	TAK	NIE	Jeśli TAK to z KIM Jeśli NIE to DLACZEGO
Poradnie psychologiczno-pedagogiczne, w tym specjalistyczne	X		Centrum Psychologiczno-Pedagogiczne w Szczecinie, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Łobzie, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 2 w Szczecinie
Placówki doskonalenia nauczycieli	X		Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Stargardzie
Biblioteki pedagogiczne		X	Nie zgłoszono takiej potrzeby.
Organizacje pozarządowe	X		Krajowe Towarzystwo Autyzmu
Inne podmioty	X		Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, Urząd Miejski w Stargardzie, Starostwo Powiatowe w Stargardzie

Uwagi dotyczące realizacji zadania:

Zgodnie z § 19 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015, poz. 1270) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

D Y R E K T O R
U. Lewtak
mgr Urszula Lewtak

Stargard 23 czerwca 2017r.

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej placówki*

W I Z Y T A T O R

Agnieszka Kulikowska
Agnieszka Kulikowska

Stargard 23 czerwca 2017r.

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

Protokół sporządzono w dniu 23.06.2017r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej placówki, a drugi włącza się do akt kontroli.

D Y R E K T O R

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

23.06.2017r.

U. Lewtak
mgr Urszula Lewtak

(Data, podpis i imienna pieczęć dyrektora placówki)

* Zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2015.1270), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu