

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ KO.I.5533.84.2017.AK

w zakresie wspomagania szkół przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa i adres szkoły/placówki: Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna ul. Lipiańska 4, 74-200 Pyrzyce Telefon: 91 570 07 44 E-mail: sekretariat@poradniapyrzyce.pl Imię i nazwisko dyrektora: Teresa Mamos
--

Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin Telefon: 91 4427500 E-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

Lp.	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Agnieszka Kulikowska	14 czerwca 2017 r.	KO.I.5533.84.2017.AK

Termin rozpoczęcia kontroli: 22 czerwca 2017 r. Termin zakończenia kontroli: 22 czerwca 2017 r. Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny: 84 Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 37
--

Informacje o kontroli:

Kontrola dotyczy realizacji określonych prawem od 1 stycznia 2016 r. zadań poradni psychologiczno-pedagogicznych w zakresie wspomagania szkół. Kontrole należy przeprowadzić do końca roku szkolnego 2016/2017 Kontrolą należy objąć 100% nadzorowanych publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych.

Chate

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, z późn. zm.), zwana dalej „ustawą”;
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. poz. 199), zwane dalej „R1”;

Publiczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne

Rejon działania poradni: powiat pyrzycki - gminy: Pyrzyce, Lipiany, Kozielice, Warnice, Przelewice, Bielice.

.....

Liczba samodzielnych szkół: Przedszkola: 10; Punkty Przedszkolne: 7; Szkoły Podstawowe: 12; Gimnazja: 8; Szkoły Ponadgimnazjalne: 3.

Liczba złożonych szkół i placówek: Zespoły Szkół: 6; Zespoły Szkolno-

Przedszkolne: 0 ; Placówki kształcenia specjalnego: MOW:.....; MOS: 1; SOSW: 1.

Inne: Centrum Placówek Opiekuńczo-Wychowawczych, Ośrodek Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczy, Warsztaty Terapii Zajęciowej, Niepubliczna Szkoła Muzyczna,

Kadra pedagogiczna: psycholog: 2; pedagog: 5 ; logopeda: 1.

w tym doradca zawodowy: 1

inni:

Realizowanie zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję przedszkola, szkoły i placówki, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych (R1: § 2 pkt 3 oraz § 9.1. i § 9.2.):

1. Udzielanie nauczycielom, wychowawcom grup wychowawczych, specjalistom pomocy w:

1.1 Rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci i młodzieży, w tym rozpoznawaniu ryzyka wystąpienia specyficznych trudności w uczeniu się u uczniów klas I – III szkoły podstawowej:

Formy wsparcia:

Formy wsparcia	uczestnicy	Liczba uczestników
Organizowanie , prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Działalność informacyjno- szkoleniowa	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Interwencja kryzysowa	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Prowadzenie mediacji	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Wykłady, prelekcje	specjalista	
	wychowawca gr.	13
	nauczyciel	
Grupy wsparcia	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
warsztaty	specjalista	
	wychowawca gr.	15
	nauczyciel	
Udział w zebraniach rad pedagogicznych	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Udział w spotkaniach	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Porady, konsultacje	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	52

Liczba szkół i placówek objętych wsparciem:

Szkoła/placówka	Liczba
Przedszkole	5
SP	12
G	
PG	
Placówka Centrum Placówek Opiekuńczo-Wychowawczych	1
.....
.....

Uwagi dotyczące realizacji zadania, w tym nazwa sieci współpracy i samokształcenia kierowana do specjalistów, wychowawców grup i nauczycieli:

1.2 Planowaniu i realizacji zadań z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego:

Formy wsparcia:

Formy wsparcia	uczestnicy	Liczba uczestników
Organizowanie , prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Działalność informacyjno- szkolentowa	specjalista	
	wychowawca gr.	
Interwencja kryzysowa	nauczyciel	
	specjalista	
Prowadzenie mediacji	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Wykłady, prelekcje	specjalista	
	wychowawca gr.	
Grupy wsparcia	nauczyciel	2
	specjalista	
	wychowawca gr.	
warsztaty	nauczyciel	
	specjalista	
Udział w zebraniach rad pedagogicznych	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
	specjalista	1
Udział w spotkaniach	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
	specjalista	
Porady, konsultacje	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
	specjalista	

Liczba szkół i placówek objętych wsparciem:

Szkoła/placówka	Liczba
Przedszkole	
SP	2
G	
PG	
Placówka	
.....
.....
.....

Uwagi dotyczące realizacji zadania, w tym nazwa sieci współpracy i samokształcenia kierowana do specjalistów, wychowawców grup i nauczycieli:

ak ch

1.3 Rozwijaniu zainteresowań i uzdolnień uczniów:

Formy wsparcia:

Formy wsparcia	uczestnicy	Liczba uczestników
Organizowanie, prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia	specjalista	
	wychowawca gr.	
Działalność informacyjno-szkoleniowa	nauczyciel	
	specjalista	
Interwencja kryzysowa	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Prowadzenie mediacji	specjalista	
	wychowawca gr.	
Wykłady, prelekcje	nauczyciel	
	specjalista	
	wychowawca gr.	3
Grupy wsparcia	nauczyciel	
	specjalista	
warsztaty	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Udział w zebraaniach rad pedagogicznych	specjalista	
	wychowawca gr.	
Udział w spotkaniach	nauczyciel	
	specjalista	
Porady, konsultacje	wychowawca gr.	
	nauczyciel	

Liczba szkół i placówek objętych wsparciem:

Szkoła/placówka	Liczba
Przedszkole	1
SP	1
G	
PG	
Placówka	
.....
.....
.....

Uwagi dotyczące realizacji zadania, w tym nazwa sieci współpracy i samokształcenia kierowana do specjalistów, wychowawców grup i nauczycieli:

2. Współpracy z przedszkolami, szkołami i placówkami w udzielaniu i organizowaniu przez przedszkola, szkoły i placówki pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz opracowywaniu i realizowaniu indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych oraz indywidualnych programów zajęć rewalidacyjno-wychowawczych:

Formy pomocy:

Formy wsparcia	uczestnicy	Liczba uczestników
Organizowanie, prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Działalność informacyjno-szkoleniowa	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Interwencja kryzysowa	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Prowadzenie mediacji	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Wykłady, prelekcje	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Grupy wsparcia	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
warsztaty	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Udział w zebraniach rad pedagogicznych	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Udział w spotkaniach	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	2
Porady, konsultacje	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	

Liczba szkół i placówek objętych wsparciem:

Szkola/placówka	Liczba
Przedszkole	
SP	2
G	
PG	
Placówka	
.....
.....
.....

Uwagi dotyczące realizacji zadania, w tym nazwa sieci współpracy i samokształcenia kierowana do specjalistów, wychowawców grup i nauczycieli:

KCh

3. Współpracy na pisemny wniosek dyrektora przedszkola, szkoły lub placówki i rodzica dziecka niepełnosprawnego albo pełnoletniego ucznia, w określeniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka niepełnosprawnego albo pełnoletniego ucznia:

Formy pomocy:

Formy wsparcia	uczestnicy	Liczba uczestników
Organizowanie, prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Działalność informacyjno-szkoleniowa	specjalista	
	wychowawca gr.	
Interwencja kryzysowa	nauczyciel	
	specjalista	
Prowadzenie mediacji	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Wykłady, prelekcje	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Grupy wsparcia	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
warsztaty	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Udział w zebraaniach rad pedagogicznych	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Udział w spotkaniach	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Porady, konsultacje	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	

Liczba wniosków zgłoszonych przez dyrektora przedszkola.....

dyrektora szkoły – SP.....G.....PG..... dyrektora placówki.....

Liczba wniosków zgłoszonych przez rodziców.....

Liczba wniosków zgłoszonych przez pełnoletniego ucznia.....

Uwagi dotyczące realizacji zadania, w tym nazwa sieci współpracy i samokształcenia kierowana do specjalistów, wychowawców grup i nauczycieli:

Nie wpłynął żaden wniosek pisemny.

4. Udzielaniu pomocy w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych:

Formy pomocy:

Formy wsparcia	uczestnicy	Liczba uczestników
Organizowanie, prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia	specjalista	8
	wychowawca gr.	3
	nauczyciel	14
Działalność informacyjno-szkoleniowa	specjalista	
	wychowawca gr. nauczyciel	
Interwencja kryzysowa	specjalista	
	wychowawca gr. nauczyciel	
Prowadzenie mediacji	specjalista	
	wychowawca gr. nauczyciel	
Wykłady, prelekcje	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Grupy wsparcia	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
warsztaty	specjalista	14
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	11
Udział w zebraniach rad pedagogicznych	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	172
Udział w spotkaniach	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Porady, konsultacje	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	

Liczba szkół i placówek objętych wsparciem:

Szkoła/placówka	Liczba
Przedszkole	5
SP	12
G	8
PG	
Zespół Szkół Placówka	1
.....
.....
.....

Uwagi dotyczące realizacji zadania, w tym nazwa sieci współpracy i samokształcenia kierowana do specjalistów, wychowawców grup i nauczycieli:

Sieć współpracy i samokształcenia "Pomoc logopedyczno-pedagogiczno-psychologiczna dziecku z zaburzeniami w komunikacji językowej"

5. Podejmowaniu działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży:

Formy wsparcia:

Formy wsparcia	uczestnicy	Liczba uczestników
Organizowanie, prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Działalność informacyjno-szkoleniowa	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Interwencja kryzysowa	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Prowadzenie mediacji	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Wykłady, prelekcje	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Grupy wsparcia	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Warsztaty	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	21
Udział w zebraniach rad pedagogicznych	specjalista	23
	wychowawca gr.	33
	nauczyciel	25
Udział w spotkaniach	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Porady, konsultacje	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	

Liczba szkół i placówek objętych wsparciem:

Szkoła/placówka	Liczba
Przedszkole	
SP	12
G	8
PG	3
Zespół Szkół Placówka	1
.....
.....
.....

Uwagi dotyczące realizacji zadania, w tym nazwa sieci współpracy i samokształcenia kierowana do specjalistów, wychowawców grup i nauczycieli:

6. Prowadzeniu edukacji dotyczącej ochrony zdrowia psychicznego wśród dzieci i młodzieży, rodziców i nauczycieli:

Formy wsparcia:

Formy wsparcia	uczestnicy	Liczba uczestników
Organizowanie, prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Działalność informacyjno-szkoleniowa	specjalista	
	wychowawca gr.	
nauczyciel		
Interwencja kryzysowa	specjalista	
	wychowawca gr.	
nauczyciel		
Prowadzenie mediacji	specjalista	
	wychowawca gr.	
nauczyciel		
Wykłady, prelekcje	specjalista	
	wychowawca gr.	12
	nauczyciel	
Grupy wsparcia	specjalista	
	wychowawca gr.	
nauczyciel		
Warsztaty	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	46
Udział w zebraniach rad pedagogicznych	specjalista	
	wychowawca gr.	
nauczyciel		
Udział w spotkaniach	specjalista	
	wychowawca gr.	
nauczyciel		
Porady, konsultacje	specjalista	
	wychowawca gr.	
nauczyciel		

Liczba szkół i placówek objętych wsparciem:

Szkoła/placówka	Liczba
Przedszkole	4
SP	1
G	1
PG	
Zespół Szkół	2
Placówka
.....
.....
.....

Uwagi dotyczące realizacji zadania, w tym nazwa sieci współpracy i samokształcenia kierowana do specjalistów, wychowawców grup i nauczycieli:

7. Udzielaniu, we współpracy z placówkami doskonalenia nauczycieli i bibliotekami pedagogicznymi, wsparcia merytorycznego nauczycielom, wychowawcom grup wychowawczych i specjalistom:

Formy wsparcia:

Formy wsparcia	uczestnicy	Liczba uczestników
Organizowanie, prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia	specjalista	
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Działalność informacyjno-szkoleniowa	specjalista	
	wychowawca gr.	
Interwencja kryzysowa	nauczyciel	
	specjalista	
Prowadzenie mediacji	wychowawca gr.	
	nauczyciel	
Wykłady, prelekcje	specjalista	20
	wychowawca gr.	
	nauczyciel	30
Grupy wsparcia	specjalista	
	wychowawca gr.	
warsztaty	nauczyciel	
	specjalista	5
	wychowawca gr.	
Udział w zebraniach rad pedagogicznych	nauczyciel	18
	specjalista	
Udział w spotkaniach	wychowawca gr.	
	specjalista	
	wychowawca gr.	
Porady, konsultacje	nauczyciel	
	specjalista	
	wychowawca gr.	

Liczba szkół i placówek objętych wsparciem:

Szkoła/placówka	Liczba
Przedszkole	
SP	12
G	8
PG	3
Placówka	
.....
.....
.....

Uwagi dotyczące realizacji zadania, w tym nazwa sieci współpracy i samokształcenia kierowana do specjalistów, wychowawców grup i nauczycieli:

Wykład prowadzony przy współpracy z Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli "Centrum Innowacyjnej Edukacji OD-NOWA" w Ryszewku.

Warsztat prowadzony przy współpracy z Powiatowym Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli w Stargardzie.

Organizowanie i prowadzenie wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych (R1: § 2 pkt 4 oraz § 10.1. i § 10.2.):

1. Planowanie i przeprowadzanie działań mających na celu poprawę jakości pracy:

w zakresie:	liczba		
	Przedszkole	Szkoła	Placówka
Wynikającym z kierunków realizacji przez kuratorów oświaty polityki oświatowej państwa, ustalanych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania zgodnie z art. 35 ust. 2 pkt 1 ustawy, oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty.	10	23	4
Stawianych wymagań, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej, zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 35 ust 6 ustawy.		2	
Realizacji podstaw programowych.	3	12	
Rozpoznawania potrzeb dzieci i młodzieży oraz indywidualizacji procesu nauczania i wychowania.			
Analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminów, o których mowa w art. 9 ust 1 ustawy.		1	
Potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków, o których mowa powyżej.			
Innych potrzeb wskazanych przez przedszkole, szkołę lub placówkę.			

2. Działania poradni psychologiczno-pedagogicznej prowadzone w ramach wspomagania:

Wspomaganie obejmuje	liczba		
	Przedszkole	Szkoła	Placówka
Pomoc w diagnozowaniu potrzeb.			
Ustalenie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb.			
Zaplanowanie form wspomagania i ich realizację.			
Wspólna ocena efektów i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomagania			

Od 1 stycznia 2016 r. szkoły i placówki nie zgłosiły zapotrzebowania na działania w ramach wspomagania, ale w 2015 r. wszystkie szkoły i placówki z rejonu działania poradni miały zorganizowane takie działania w ramach projektu "Nowoczesny nauczyciel, nowoczesna szkoła".

Poradnia realizuje zadania współdziałając z innymi podmiotami świadczącymi poradnictwo i pomoc dzieciom i młodzieży oraz rodzicom i nauczycielom (R1: § 16):

PODMIOT	TAK	NIE	Jeśli TAK to z KIM Jeśli NIE to DLACZEGO
Poradnie psychologiczno-pedagogiczne, w tym specjalistyczne	X		Centrum Psychologiczno-Pedagogiczne w Szczecinie
Placówki doskonalenia nauczycieli	X		Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli "Centrum Innowacyjnej Edukacji OD-NOWA" w Ryszewku, Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Stargardzie
Biblioteki pedagogiczne		X	Nie było zgłoszone takie zapotrzebowanie
Organizacje pozarządowe	X		Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym, Fundacja Porozumienia Społecznego i Integracji „Impuls” w Szczecinie, Sławęcińskie Stowarzyszenie Inicjatyw Lokalnych, Polski Związek Głuchych
Inne podmioty			

Uwagi dotyczące realizacji zadania:

W poradni jest prowadzony logopedyczny punkt Polskiego Związku Głuchych.

Zgodnie z § 19 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015, poz. 1270) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

PORADNIA
Psychologiczno-Pedagogiczna
74-200 Pyrzyce, ul. Lipiańska 4
tel. 91 570 07 44
NIP 853 10 68 532 Regon 000703240

DYREKTOR
Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej
w Pyrzycach

mgr Teresa Mamas
Pyrzyce 22 czerwca 2017

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej placówki*

WIZYTATOR

AK
Agnieszka Kulikowska

Pyrzyce 22 czerwca 2017 r.

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

Protokół sporządzono w dniu 22 czerwca 2017 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej placówki, a drugi włącza się do akt kontroli.

DYREKTOR
Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej
w Pyrzycach

Poświadczam odbiór protokołu kontroli 22 czerwca 2017 r. *mgr. Teresa Mamas*

(Data, podpis i imienna pieczęć dyrektora placówki)

* Zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2015.1270), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu