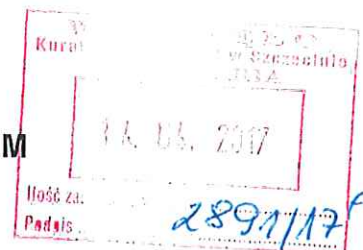


PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ 5533.59.2017.EK.IM



Informacje o kontrolowanym przedszkolu:

Nazwa i adres przedszkola: Przedszkole Publiczne nr 72, ul. Felczaka 14,
71-417 Szczecin

Telefon: 91 422 02 78

E-mail: pp72@miasto.szczecin.pl

Imię i nazwisko dyrektora: Lena Krzykawska

Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: Kuratorium Oświaty
w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin

Telefon: 91 4427500

E-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

Lp.	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Elżbieta Kintop	06.04.2017 r.	KO.I.5533.59.2017.EK
2.	Iwona Matyjanowska	06.04.2017 r.	KO.I.5533.59.2017.IM

Termin rozpoczęcia kontroli: 07.04.2017 r.

Termin zakończenia kontroli: 07.04.2017 r.

Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny: 5533.
59.2017

Numer wpisu do rejestru kontroli przedszkola: 41

Kontrola dotyczyła agresji dwóch w stosunku do pozostałych dzieci przebywających w oddziale w przedszkolu (pismo rodzica).

Podczas kontroli:

1. Przeprowadzono rozmowę z dyrektorem przedszkola – panią Leną Krzykowską, nauczycielką (społecznym wicedyrektorem) - panią Małgorzatą Błaszczyk-Orzechowską oraz nauczycielką - panią Edytą Wojtysiak.
2. Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora przedszkola na rok szkolny 2016/2017 oraz wnioski z pełnionego nadzoru
3. Analizowano dokumentację, która przedstawia „Zestawienie działań przedszkola w odniesieniu do _____, zgromadzoną w aktach przedszkola.
4. Korespondencję dyrektora przedszkola z panią _____
5. Analizowano treści opinii wydanych dla _____ (Opinia Nr _____) oraz dla _____ (Opinia Nr _____) przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną Nr 1 w Szczecinie w sprawie objęcia dzieci pomocą psychologiczno - pedagogiczną w przedszkolu.
6. Program terapeutyczny dla dziecka z _____ oraz inną dokumentację sporządzoną przez nauczycielki dzieci z grupy _____
7. Protokoły z zebrań rady pedagogicznej przeprowadzonych w dniach: 12 maja 2016 r., 12 lipca 2016 r., 3 października 2016 r., 17 listopada 2016 r., 23 listopada 2016 r.
8. Dokonano lustracji sali dydaktycznej, w której na co dzień przebywają dzieci z oddziału _____ – latków oraz obserwowano fragment prowadzonych zajęć.
9. Analizowano inną dokumentację udostępnioną przez dyrektora przedszkola.

Ustalenie stanu faktycznego:

Pani Lena Krzykawska, oraz pani Małgorzata Błaszczyk-Orzechowska poinformowały, że _____ uczęszcza do przedszkola trzeci rok. Początkowo przebywały w jednej grupie, jednak od września 2016 r. na skutek pojawiających się problemów wychowawczych, na wniosek rady pedagogicznej – za zgodą matki _____ przebywają w odrębnych grupach. _____ uczeńszcza do tej samej grupy, do której zapisana jest _____. Z rozmowy z dyrektorem przedszkola wynika, że _____ to dziecko bardzo inteligentne, zdolne, wyróżniające się cechami przywódczymi. W sytuacjach, które nie przebiegają według jej planów potrafi być agresywny wobec rówieśników (popycha, szturcha) oraz niekiedy wobec osób dorosłych. Bywają takie sytuacje, kiedy wykonuje inne czynności, niż te, które wynikają z poleceń nauczyciela. W związku z tym podjęto działania, których efektem było dostarczenie (grudzień 2016 r.) przez matkę _____ opinii z poradni psychologiczno-pedagogicznej. Powyższy dokument stanowił podstawę do opracowania i wdrożenia (styczeń 2017 r.) programu terapeutycznego dla dziecka z _____ oraz przyjęcia kontraktu zawierającego zasady współpracy nauczyciela z rodzicami. Zapisane w nim działania są systematycznie

realizowane. Nauczycielki prowadzące grupę legitymują się odpowiednimi kwalifikacjami kierunkowymi. Ponadto jedna z nich ukończyła studia podyplomowe w zakresie logopedii i terapii pedagogicznej oraz neurologopedii. Posiadaną wiedzę wykorzystuje bezpośrednio w pracy z

W ramach wewnętrznego doskonalenia nauczycieli zorganizowano szereg szkoleń dla nauczycieli z udziałem specjalistów. Zapewniono rodzicom również udział w podobnych spotkaniach, z czego część zainteresowanych skorzystała.

Wdrożono wnioski dyrektora przedszkola wynikające z pełnionego nadzoru pedagogicznego, między innymi od września 2016 r. zatrudniono dwie osoby z Powiatowego Urzędu Pracy (PUP) do wsparcia nauczycieli w sprawowaniu opieki nad dziećmi.

Pani Edyta Wojtysiak poinformowała, że w dniu godz. podczas zajęć dowolnych wraz z dwiema koleżankami w tym z bawił się w teatr. zaprosiła dzieci do obejrzenia przedstawienia, które przygotowała z ww. i. Początkowo większość dzieci obserwowała przedstawienie, jednak po pewnym czasie kilkoro dzieci wróciło do swoich zajęć. zaczęła krzyczeć, aby „publiczność” wróciła na miejsce, ale nikt tego nie zrobił. Wówczas zainterweniowała nauczycielka, która wytłumaczyła żeby kontynuować przedstawienie przed dziećmi, które chcą je obejrzeć. nie zgodziła się z tym, zareagowała płaczem, wstała i biegnąc do drzwi uderzyła każdego, kogo napotkała na swojej drodze. Z relacji nauczycielki wynika, że pobiegła za i próbowała ją przytrzymać. Ponieważ wrywała się i krzychała pani Edyta puściła. Wtedy podbiegła do dziecka, które stało najbliżej, kopnęła je. Nauczycielka ponownie próbowała udaremnić jej atak względem innych osób. Razem usiadła na podłodze i zaczęła rozmawiać. W pewnym momencie podszedł chłopiec, który chciał się pożegnać. Wtedy chwyciła plastikowe krzeselko i rzuciła nim w kierunku chłopca. Nauczycielka zasłoniła swoim ciałem chłopca, a przedmiot uderzył w czoło. W wyniku uderzenia powstał guz. Natychmiast udzielono stosownej pomocy przykładając żelowy kompres. O zaistniałej sytuacji, w tym samym dniu, zostały poinformowane matki oraz dyrektor przedszkola. Podjęto decyzję o przydzieleniu dodatkowej opieki nad pełnionej przez jedną z osób zatrudnionych z PUP. Z wypowiedzi dyrektora wynika, że zaproponowane przez przedszkole i poradnię formy współpracy z państwem są realizowane w przedszkolu i poza nim. Przedstawiona przez dyrektora dokumentacja dotycząca sprawowanego nadzoru pedagogicznego i sformułowanych wniosków, wskazuje na konsekwentne oraz systematyczne wdrażanie ich, w kontekście zapewnienia bezpiecznych warunków pobytu dzieci w przedszkolu.

Poniżej wyszczególniono w ujęciu chronologicznym działania prowadzone przez przedszkole w odniesieniu do zdiagnozowanych potrzeb dzieci, nauczycieli i rodziców:

LP	DATA	RODZAJ DZIAŁANIA
1	16.02.2016 r. - 26.04.2016 r.	Zebranie rady pedagogicznej – szkolenie nt. „Szkoła dla wychowawców” (10 spotkań) prowadzone przez specjalistów - psychologa i pedagoga z Poradni Pedagogiczno-Psychologicznej Nr 1 w Szczecinie.
2	styczeń/luty 2016 r.	Prowadzenie obserwacji zachowań na tle grupy (3 wizyty) przez psychologa z Poradni Pedagogiczno-Psychologicznej Nr 1 w Szczecinie.
3	12.02.2016 r.	Zebranie rady pedagogicznej – szkolenie nt.: „Przemoc w rodzinie”. Osoba prowadząca: nadkomisarz Katarzyna Legan
4	12.07.2016 r.	Zebranie rady pedagogicznej podsumowujące rok szkolny 2015/2016. Wniosek: cyt.: „Zintensyfikować działania w kierunku poprawy zachowania (przy zwiększonej współpracy rodziców i nauczycieli).
5	29.08.2016 r.	Pismo pani do dyrektora przedszkola z prośbą o pozostawienie dzieci () w jednej grupie.
6	29.08.2016 r.	Zebranie rady pedagogicznej poświęcone organizacji roku szkolnego 2016/2017 – odczytanie pisma pani skierowanego do dyrektora przedszkola z prośbą o pozostawienie dzieci () w jednej grupie. Podjęcie przez radę pedagogiczną decyzji o umieszczeniu w innych oddziałach. Wnioski (rekomendacje) z nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2016/2017.
7	wrzesień 2016/maj 2017	Zatrudnienie z Powiatowego Urzędu Pracy w ramach stażu osób pełniących funkcję pomocy nauczyciela w grupach, do których uczęszczają
8	02.09.2016 r.	Pismo dyrektora przedszkola do pani odpowieź na pismo z dnia 29.08.2016 r.
9	08.09.2016 r.	Notatka służbowa z dnia 08.09.2016 r.
10	12.09.2016 r.	Notatka służbowa z dnia 12.09.2016 r.
11	13.09.2016 r.	Notatka służbowa z dnia 13.09.2016 r.
12	15.09.2016 r.	Plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2016/2017 uwzględniający wnioski z roku szkolnego 2015/2016, treści dotyczące tematykę obserwacji zajęć dotyczącą kształtowania postaw i wychowania do wartości, tematykę rad szkoleniowych, związanych z bezpieczeństwem, pracą z dzieckiem trudnym oraz treści dotyczące współpracy

		z PPP.
13	19.09.2016 r.	Notatka służbowa z dnia 19.09.2016 r.
14	19.09.2016 r.	Wystawienie przez nauczycieli opinii pedagogicznej dla rodziców
15	21.09.2016 r.	Wniosek rady pedagogicznej do dyrektora przedszkola o zwołanie nadzwyczajnego zebrania rady pedagogicznej.
16	03.10.2016 r.	Zebranie nadzwyczajne rady pedagogicznej poświęcone problemom wychowawczym i agresywnym zachowaniom z udziałem zaproszonych gości: byłego funkcjonariusza policji pana i pedagoga ze Szkoły Podstawowej Nr 46 w Szczecinie pani
17	04.10.2016 r.	Pismo dyrektora przedszkola do pani , dotyczące zachowań agresywnych , oraz działań podjętych przez placówkę w celu ich zniwelowania.
18	15.11.2016 r.	Pismo dyrektora przedszkola do pani w sprawie przedłużenia czasu do dnia 30.11.2016 r. na dostarczenie wyników diagnoz PPP Nr 1.
19	23.11.2016 r.	Zebranie rady pedagogicznej - szkolenie nt.: „Praca z dzieckiem trudnym w grupie przedszkolnej” z udziałem zainteresowanych rodziców.
20	02.12.2016 r.	Pismo pani do dyrektora przedszkola zawierające informacje o terminie przeprowadzenia diagnozy (17.11.2016 r.) wraz z deklaracją dostarczenia pełnej dokumentacji, niezwłocznie po jej otrzymaniu.
21	grudzień 2016 r.	Dostarczenie przez matkę opinii Nr Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 1 w Szczecinie.
22	styczeń 2017 r.	Opracowanie przez nauczycieli programu terapeutycznego dla dziecka z z
23	10.01.2017 r.	Zebranie rady pedagogicznej - szkolenie nt.: „Bajki terapeutyczne w edukacji przedszkolnej”.
24	25.01.2017 r.	Podpisanie przez matkę oraz nauczycieli kontraktu – zasad współpracy nauczyciela z rodzicami dziecka.
25	27.02.2017 r.	Zebranie rady pedagogicznej podsumowujące pierwsze półrocze roku szkolnego 2016/2017. Informacja o: zrealizowaniu wniosku dotyczącego i tematyce obserwacji zajęć dotyczącej kształtowania postaw, wychowania do wartości, tematyki zebrań rady pedagogicznej związanej z bezpieczeństwem, pracą z dzieckiem trudnym.

26	luty-czerwiec 2017 r.	Realizacja programu terapeutycznego dla dziecka z
27	04.04.2017 r.	Notatka służbowa z dnia 04.04.2017 r.
28	06.04.2017 r.	Spotkanie międzyprzedszkolne (PP-30, 31, 72) z sędzią Anną Marią Wesołowską. Prelekcja na temat bezpieczeństwa dzieci.

Wnioski:

1. Na podstawie opinii dostarczonej przez rodziców w roku szkolnym 2016/2017 przedszkole, zorganizowało dla dziecka pomoc psychologiczno-pedagogiczną.
2. W styczniu 2017 r. opracowano i wdraża się program terapeutyczny dla - dziecka z
3. W opinii dyrektora zaproponowane przez przedszkole i poradnię formy współpracy z państwem są realizowane w przedszkolu i poza nim.
4. Dyrektor podjął różnorodne działania w trosce o podniesienie jakości pracy przedszkola w aspekcie sprawowania opieki nad dziećmi, wsparcia rodziców i nauczycieli w sytuacjach trudnych wychowawczo.
5. Dyrektor sprawuje nadzór pedagogiczny, konsekwentnie wdraża do realizacji wynikające z niego wnioski w kontekście zapewnienia bezpiecznych warunków pobytu dzieci w przedszkolu.
6. Opiekę nad dziećmi w oddziale – latków, do którego uczęszcza sprawują nauczycielki posiadające kwalifikacje wymagane do zajmowanego stanowiska.

Zgodnie z §19 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z dnia 31 sierpnia 2015 r. poz.1270) dyrektor, w terminie 7 dni roboczych od otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

DYREKTOR

 mgr Lena Krzykawska
 (dyrektor przedszkola)

STARSZY WIZYTATOR

 STARSZY WIZYTATOR
 Iwona Molyjanowska
 (przeprowadzający kontrolę)

Protokół sporządzono dnia 10 kwietnia 2017 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor przedszkola, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli 12.04.2017r.
 (data, podpis i imienna pieczęć dyrektora przedszkola)

..... Szczecin dnia 12.04. 2017 r.