

**PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ KO.I.K.5533.88.2016.JB.IB**  
**Kontrola dotyczy wdrożenia programu i harmonogramu poprawy efektywności**  
**kształcenia na II etap edukacyjny w Szkole Podstawowej w Zespole Szkół**  
**w Wierzchowie**

**Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:**

Nazwa i adres szkoły/placówki: Szkoła Podstawowa w Zespole Szkół w Wierzchowie,  
Wierzchowo 40, 78-411 Wierzchowo  
Telefon: 94 361 82 17 E-mail: eduwierzchowo@wp.pl  
Imię i nazwisko dyrektora: Agnieszka Bartosik

**Informacje o kontroli:**

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:  
Kuratorium Oświaty w Szczecinie Delegatura w Koszalinie, ul. Wł. Andersa 34, 75 – 950  
Koszalin  
Telefon: 94 342 47 38 E-mail: koszalin@kuratorium.szczecin.pl

| lp | Imię i nazwisko kontrolującego | Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli | Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli |
|----|--------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1. | Ilona Batyra                   | 2016-10-07                                            | KO.I.K.5533.88.2016.JB.IB                      |
| 2. | Joanna Buczkowska              | 2016-10-07                                            | KO.I.K.5533.88.2016.JB.IB                      |

Termin rozpoczęcia kontroli: 12.10.2016 r.


Termin zakończenia kontroli: 12.10.2016 r.

Termin powiadomienia dyrektora o kontroli: 7.10.2016 r.

Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny: 5533.88.2016

Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: brak numeru

Kontrola dotyczy wdrożenia programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia na II etap edukacyjny w Szkole Podstawowej w Zespole Szkół w Wierzchowie poleconych do realizacji przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty pismem znak KO-II.5521.73.2015.MZ



### Podczas kontroli:

1. Przeprowadzono rozmowę z panią Agnieszką Bartosik – dyrektorem szkoły,
2. Analizowano udostępnioną przez dyrektora dokumentację:
  - a) Pisma Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty KO-II.5521.73.2015.MZ z dnia 31 sierpnia 2015r., polecające opracowanie programów i harmonogramów poprawy efektywności kształcenia dla Szkoły Podstawowej w Wierzchowie,
  - b) Program i harmonogram działań mających na celu poprawę efektywności kształcenia dla II etapu edukacyjnego Szkoły Podstawowej w Wierzchowie na lata 2015 – 2018,
  - c) Protokoły Rady Pedagogicznej z roku 2015/16,
  - d) Roczny plan nadzoru dyrektora szkoły na rok szkolny 2015/16,
  - e) Dziennik zajęć lekcyjnych 2015/16 dla klasy IV i VI,
  - f) Dzienniki zajęć pozalekcyjnych i wyrównawczych 2015/16,
  - g) Teczka wychowawcy – 2015/16,
  - h) Sprawozdania z posiedzeń zespołów przedmiotowych –2015/16,
  - i) Sprawozdania nauczycieli z realizacji programu naprawczego – 2015/16 I i II semestr,
  - j) Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły - 2015/16,
  - k) Sprawozdanie z realizacji działań w ramach programu naprawczego,
  - l) Sprawozdanie z realizacji innowacji pedagogicznych,
  - m) Sprawozdanie z realizacji planu pracy WDN,
  - n) Sprawozdanie z pracy Samorządu Uczniowskiego,
  - o) Sprawozdanie z pracy zespołu wychowawczego,
  - p) Arkusz organizacyjny SP na rok 2015/16 oraz ostatni aneks (nr 7),
  - q) Szkolne plany nauczania – klasa VI,
  - r) Teczka dotycząca opinii oraz orzeczeń wydanych przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną,
  - s) Dziennik zajęć świetlicy szkolnej.

*Buc*  
*Archiw*  
*zhp*

## Ustalenie stanu faktycznego

1. Działania podjęte w roku szkolnym 2015/2016 w ramach realizacji programu poprawy efektywności kształcenia poleconego do realizacji przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty:

| ZADANIE                                                                                                                  | DZIAŁANIE                                                                                                                               | FORMY I METODY PRACY                                                                                                                                                                                                          | POTWIERDZENIE REALIZACJI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Organizacja procesu dydaktycznego nastawionego na poprawę efektów kształcenia w zakresie umiejętności kluczowych.</b> | Opracowanie szkolnego harmonogramu diagnozowania osiągnięć uczniów.                                                                     | - przeprowadzanie testów diagnozujących wiedzę z poszczególnych przedmiotów (wrzesień) i interdyscyplinarnych końcoworocznych (czerwiec): <ul style="list-style-type: none"><li>• w roku szkl. 2015/16 w klasie IV.</li></ul> | Dziennik lekcyjny, sprawozdania nauczycieli, protokolarz, sprawozdanie dyrektora                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                          | Analiza wyników z comiesięcznych testów próbnych w klasie VI oraz sprawdzianu zewnętrznego próbnego i końcowego w roku szkolnym 2015/16 | - analiza sprawdzianów przez zespół ds. analiz badania jakości pracy szkoły.                                                                                                                                                  | <b>Brak dokumentów potwierdzających jednoznacznie prowadzenie comiesięcznych testów próbnych w klasie VI ze wszystkich przedmiotów.</b> Sprawozdanie nauczyciela języka niemieckiego, zapisy w dzienniku lekcyjnym klasy VI oraz dzienniku zajęć koła matematycznego wskazują na prowadzenie takich testów i analiz z matematyki oraz języka niemieckiego.<br><br>W dokumentacji potwierdzenie analizy wyników sprawdzianu próbnego i końcowego w klasie VI – sprawozdania nauczycieli, sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły. |

Bum  
A. D. Koni  
3/10

|  |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Wyposażenie nauczycieli w umiejętność projektowania i wdrażania innowacji pedagogicznych oraz nowatorskich metod pracy z uczniami.</p> | <p>- szkolenie wybranych członków rady pedagogicznej, udział w konferencjach, seminariach, kursach, warsztatach.</p>                                                                 | <p>Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły, sprawozdanie z planu pracy WDN.</p>                                                                                                                                                                                                          |
|  | <p>Analiza realizacji podstawy programowej.</p>                                                                                           | <p>sporządzenie planów pracy uwzględniających wnioski z diagnoz,<br/>- analiza wyników egzaminacyjnych,<br/>- realizacja planu pracy zgodnie z wymaganiami podstawy programowej.</p> | <p>Sprawozdania nauczycieli z działań podjętych w ramach Programu Poprawy Efektywności Kształcenia, oświadczenia o realizacji podstawy programowej, zapis w protokolarzu, sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły, brak przekazanych planów pracy nauczycieli poza językiem polskim.</p> |



|  |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Opracowanie szkolnego planu nauczania uwzględniającego higienę pracy uczniów, pracę z uczniami mającymi trudności z przedmiotów wiodących oraz pracę z uczniami zdolnymi ze względu na ich zainteresowania.</p> | <p>- sporządzenie planu zajęć umożliwiającego efektywny udział uczniów w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych,</p> <p>- wprowadzenie dodatkowej godziny zajęć z języka polskiego i matematyki w klasie VI w roku szkolnym 2015/16,</p> <p>- dla uczniów z trudnościami w nauce wprowadzenie zajęć wyrównawczych: z języka polskiego , matematyki, języka niemieckiego w klasie V- w roku szkolnym 2016/17 oraz w klasie VI- w roku szkolnym. 2017/18,</p> <p>- ujęcie w grafiku zajęć pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania w latach: 2016/17 oraz 2017/18</p> | <p><b>W sprawozdaniach brak informacji na ten temat.</b></p> <p><b>Brak w arkuszu organizacyjnym oraz aneksach informacji o wprowadzeniu dodatkowej godziny lekcyjnej z języka polskiego i matematyki.</b></p> <p>Z informacji dyrektora wynika, że wprowadzono zajęcia wyrównawcze z języka polskiego , matematyki, języka niemieckiego w klasie V.</p> <p>W roku szkolnym 2016/17 wprowadzono zajęcia sportowe i plastyczne – informacja od dyrektora.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

BWS  
 [Signature]

|                                                           |                                                                                         |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Dostosowanie pracy dydaktycznej do potrzeb uczniów</b> | Nauczyciele stosują różne metody pracy dostosowane do potrzeb ucznia, grupy i oddziału. | -dostosowanie metod nauczania do stylów uczenia się uczniów,<br>- prowadzenie zajęć i warsztatów na temat sposobów efektywnego uczenia się,<br><br>- indywidualizacja pracy. | <b>Brak informacji o zorganizowaniu warsztatów na temat sposobów efektywnego uczenia się.</b><br>W sprawozdaniach nauczycieli matematyki i języka polskiego znajduje się informacja o dostosowaniu metod nauczania do stylów uczenia się.<br><b>Sprawozdania nauczycieli przyrody, języka niemieckiego i historii nie zawierają powyższej informacji.</b><br>Sprawozdania nauczycieli oraz dyrektora z pełnionego nadzoru pedagogicznego zawierają informacje o indywidualizacji pracy. |
|                                                           | Przeprowadzenie wśród uczniów analizy stylów uczenia się i stosowanie jej w praktyce.   | - sporządzenie testów pozwalających rozpoznanie stylów uczenia się uczniów,<br>-przeprowadzenie testów w klasach.                                                            | Teczka wychowawcy, sprawozdanie z realizacji programu naprawczego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                           | Uczniowie potrafią zastosować zdobytą wiedzę w praktyce.                                | -zwiększenie ilości ćwiczeń kształcących umiejętności zastosowania wiedzy w praktyce.                                                                                        | Sprawozdanie nauczyciela matematyki, języka polskiego oraz sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego dyrektora.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                           | Organizowanie wycieczek przedmiotowych, warsztatów w ramach zielonej szkoły.            | - wycieczki edukacyjne do placówek kultury, do zakładów pracy,<br><br>- zapraszanie ciekawych ludzi, specjalistów z różnych dziedzin.                                        | Sprawozdania, dziennik zajęć kl. IV.<br><br>Dzienniki lekcyjne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

*[Handwritten signature]*  
M. Kubicki

|  |                                              |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Wprowadzenie projektów edukacyjnych.</p>  | <p>- zebranie od uczniów pomysłów przeprowadzenia ciekawych projektów podczas całego roku szkolnego,</p> <p>- ankieta dla uczniów: Jaki projekt edukacyjny chciałbyś zrealizować?</p> <p>- przeprowadzenie zaproponowanych projektów,</p> | <p>Sprawozdanie dyrektora z nadzoru pedagogicznego za I semestr.</p> <p><b>Brak w analizowanych dokumentach potwierdzenia wdrożenia działań w tym zakresie.</b></p> <p>Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego – projekty edukacyjne z historii i języka niemieckiego</p> |
|  | <p>Wprowadzenie innowacji pedagogicznych</p> | <p>- przygotować projekt innowacji pedagogicznych z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych i humanistycznych i przedstawić do zaakceptowania na radzie pedagogicznej</p>                                                                 | <p>Protokolarz, sprawozdanie z nadzoru – innowacje z przyrody i techniki</p>                                                                                                                                                                                            |

Bur  
 Protok  
 Ety

|                                                                                                             |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ukierunkowanie działań dydaktycznych na potrzeby uczniów o specyficznych trudnościach w nauce</b></p> | <p>Zmniejszenie liczby uczniów mających bardzo niskie wyniki ze sprawdzianu zewnętrznego.</p> | <p>- indywidualizacja nauczania,</p> <p>- udział uczniów w zajęciach wyrównawczych z przedmiotów wiodących (matematyka, język polski, język obcy),</p> <p>- kierowanie uczniów klasy IV w roku szkol. 2015/16 oraz V w roku szkol. 2016/17 z trudnościami w nauce do PPP,</p> <p>- zmotywowanie rodziców do terminowego przynoszenia do szkoły opinii z PPP,</p> <p>- dostosowanie wymagań z poszczególnych przedmiotów zgodnie z opiniami i orzeczeniami z PPP.</p> | <p>Sprawozdania nauczycieli, sprawozdanie z nadzoru.</p> <p>Dzienniki zajęć wyrównawczych – język polski, <b>brak dziennika zajęć wyrównawczych z matematyki i języka obcego.</b></p> <p>Teczka dotycząca opinii i orzeczeń z poradni.</p> <p><b>Brak informacji o realizacji zadania.</b></p> <p><b>Brak dokumentów potwierdzających wykonanie zadania.</b></p> <p>W roku szkolnym 2016/2017 dyrektor zobowiązał nauczycieli do dostosowania planów pracy do zapisów opinii i orzeczeń</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

*Handwritten signature and initials*



|  |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Ukierunkowanie działań wyrównawczych na poprawę umiejętności, które na sprawdzianie wypadły najgorzej (pisanie i rozumowania)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- kontrola stopnia zrozumienia treści zadania na wszystkich zajęciach lekcyjnych,</li> <li>- sprawdzanie sensowności otrzymanych wyników z matematyki,</li> <li>- uczenie różnych strategii rozwiązywania zadań zamkniętych,</li> <li>- organizowanie konkursów logicznego myślenia i przedmiotowych,</li> <li>- zwiększanie liczby zadań – łamigłówek.</li> <li>- doskonalenie umiejętności redagowania krótszych i dłuższych form wypowiedzi,</li> <li>- ćwiczenia we wspólnej korekcie tekstów pod względem językowym, ortograficznym, interpunkcyjnym,</li> <li>- wdrażanie uczniów do redagowania tekstów na dany temat.</li> </ul> | <p>Sprawozdanie nauczyciela matematyki.</p> <p><b>Brak informacji o realizacji na pozostałych przedmiotach.</b></p> <p><b>Brak informacji o realizacji na pozostałych przedmiotach.</b></p> <p>Sprawozdanie nauczyciela przyrody.</p> <p><b>Brak informacji o realizacji na pozostałych przedmiotach.</b></p> |
|  | <p>Organizacja zajęć z art.42 ukierunkowana na rozwój ucznia zdolnego i ucznia z trudnościami</p>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- przewycięzanie jak i rozwijanie umiejętności ucznia,</li> <li>- ukierunkowanie rozwoju i talentu poprzez indywidualizację metod i form</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Dzienniki zajęć dodatkowych – koło plastyczne, przyrodnicze, języka niemieckiego, historyczne, komputerowe, liturgiczno-biblijne, gry zespołowe – sportowe, koło</p>                                                                                                                                       |



|                                                                  |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                               | matematyczne, zajęcia wyrównawcze z języka polskiego                                                                                                                                                                                      |
| <b>Nauczyciele kształtują u uczniów umiejętność uczenia się.</b> | Upowszechnienie wiedzy o skutecznych technikach uczenia się.                                                                                    | -warsztaty dla uczniów „Techniki skutecznego uczenia się”,                                                                                                                                                                                    | <b>Brak w analizowanych dokumentach potwierdzenia wdrożenia działań w tym zakresie.</b>                                                                                                                                                   |
|                                                                  | Kształtowanie u uczniów odpowiedzialności za swoją edukację.                                                                                    | -wdrażanie uczniów do samooceny,<br>-ćwiczenia i formy pisemne sprawdzane przez uczniów.                                                                                                                                                      | Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły (I semestr)                                                                                                                                                                        |
|                                                                  | Aktywizowanie uczniów, pobudzanie do działania, zwiększenie atrakcyjności lekcji poprzez wykorzystanie nowoczesnych technologii podczas lekcji. | - tworzenie prezentacji multimedialnych podczas lekcji<br>- wykorzystanie ćwiczeń, interaktywnych podczas lekcji (plansze interaktywne, multimedialne),<br>- korzystanie przez uczniów i nauczycieli z pomocy multimedialnych podczas lekcji. | Dziennik klasy IV<br><br>Sprawozdania zespoły matematyczno-przyrodniczego i języka polskiego<br><br>Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego dyrektora.                                                                                      |
| <b>Planowanie własnej pracy przez nauczycieli</b>                | Wdrażanie elementów oceniania kształtującego                                                                                                    | -szkolenie nauczycieli w ramach WDN,<br><br>- konsekwentne stosowanie w praktyce oceniania kształtującego przez wszystkich nauczycieli,<br><br>- ankieta badająca oczekiwania uczniów w                                                       | Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego, sprawozdanie z WDN<br><br><b>Sprawozdanie nauczycieli języka polskiego i matematyki.</b><br><b>Brak informacji w sprawozdaniu dyrektora z nadzoru pedagogicznego</b><br><br><b>Brak informacji</b> |

*[Handwritten signature]*

|                                                                                                                   |                                                                                |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                   |                                                                                | zakresie oceniania.                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                   | Formułowanie celów w sposób zrozumiały dla uczniów.                            | -zapisywanie na tablicy celów lekcji,<br><br>- informacja zwrotna – podsumowanie lekcji i sprawdzanie opanowania celów,<br><br>-podawanie celów przed wykonaniem każdego zadania. | Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego i sprawozdania nauczycieli                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                   | Systematyczne wdrażanie uczniów do oceniania kryterialnego.                    | -prezentacja kryteriów oceniania,<br><br>-informowanie uczniów o tym na co nauczyciel będzie zwracał uwagę „nacobezu”.                                                            | <b>Brak w analizowanych dokumentach potwierdzenia wdrożenia działań w tym zakresie.</b>                                                                                                                                                |
|                                                                                                                   | Ocena pracy nauczyciela                                                        | -nauczyciele znają kryteria oceny                                                                                                                                                 | Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego – dokonano oceny pracy 3 nauczycieli, oraz informacja o opracowaniu regulaminu i kryteriów oceny pracy nauczyciela.<br><b>Brak informacji o znajomości przez nauczycieli kryteriów oceniania</b> |
| <b>Organizacja procesów edukacyjnych umożliwia uczniom powiązanie różnych dziedzin wiedzy i jej wykorzystania</b> | Wykorzystywanie nowoczesnych technologii informatycznych w procesie nauczania. | -praca z komputerem, rzutnikiem, tablicą interaktywną.                                                                                                                            | Sprawozdania nauczycieli                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                   | Aktywizujące metody pracy.                                                     | -warsztaty dla nauczycieli dotyczące aktywizujących metod pracy.                                                                                                                  | <b>Brak informacji o realizacji w roku szkolnym 2015/16</b>                                                                                                                                                                            |
| <b>Uczniowie mają wpływ na sposób</b>                                                                             | Praca metodą projektu.                                                         | -stworzenie szkolnego banku projektów                                                                                                                                             | <b>Brak informacji o realizacji zadania</b>                                                                                                                                                                                            |

BŁW  
Białobiel  
K...

|                                                                                 |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                           |                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| organizowania i przebieg uczenia się. Czują się odpowiedzialni za własny rozwój |                                                                                                                            | edukacyjnych.                                                                                                                                                                                             |                                                                     |
|                                                                                 | Zaangażowanie uczniów w wybór zakresu materiału do opanowania dot. danego zagadnienia.                                     | przed rozpoczęciem omawiania zagadnienia, nauczyciel prosi uczniów o przedyskutowanie co już wiedzą na dany temat i czego chcieliby się jeszcze dowiedzieć.                                               | Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego dyrektora                     |
|                                                                                 | Wspólne uzgadnianie terminów popraw prac pisemnych.                                                                        | -ustalenie terminu                                                                                                                                                                                        | <b>Brak informacji o realizacji zadania</b>                         |
|                                                                                 | Wdrażanie uczniów do podejmowanie decyzji w zakresie stosowania form i metod pracy na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych. | uczeń sam decyduje o metodzie pracy stosowanej na danej lekcji<br><br>-zapoznanie uczniów z różnorodnymi formami i metodami pracy na zajęciach<br><br>- rozmowa z uczniami o formie zajęć pozalekcyjnych, | <b>Brak informacji o realizacji zadań</b>                           |
|                                                                                 | Stosowanie ewaluacji na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych.                                                             | ankiety, karty refleksji ucznia nad własnym uczeniem się                                                                                                                                                  | <b>Brak informacji o realizacji zadań</b>                           |
|                                                                                 | Wzmocnienie efektywności działania Samorządu Uczniowskiego                                                                 | - organizowanie apeli, na których SU samodzielnie prezentuje osiągnięcia kolegów, zaprasza do udziału w zaplanowanych akcjach,<br><br>-organizowanie wystaw prac konkursowych.                            | <b>Brak informacji</b><br><br>Sprawozdanie z SU                     |
|                                                                                 | Powstanie grup samopomocy koleżeńskiej.                                                                                    | -wybrany uczeń z bardzo dobrymi wynikami pomaga uczniom z                                                                                                                                                 | Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły (I semestr). |

*Handwritten signature*

|                                                    |                                                                           |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    |                                                                           | deficytami.                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                        |
| <b>Zaangażowanie rodziców w proces kształcenia</b> | Wzmocnienie współpracy z rodzicami w zakresie poprawy procesu kształcenia | - organizacja dni otwartych<br>- konsultacje z nauczycielami,<br>- pedagogizacja rodziców w zakresie pomocy w nauce uczniom,<br>- zaangażowanie rodziców do współtworzenia dokumentów szkolnych. | <b>Brak informacji w dokumentacji</b><br><br>dziennik lekcyjny – konsultacje, zebrania z rodzicami<br><br><b>Brak informacji o realizacji zadania.</b> |

## 2. Ewaluacja programu

Z przeprowadzonej analizy dokumentacji wynika, że na posiedzeniach rad pedagogicznych przedstawiono sprawozdania z realizacji działań podjętych w ramach programu poprawy efektywności kształcenia po I semestrze oraz na koniec roku szkolnego, co potwierdzają zapisy w protokolarzu rad pedagogicznych. Należy stwierdzić, że przedstawione sprawozdania nie odnoszą się do wszystkich zaplanowanych działań i w wielu przypadkach potwierdzają realizację działań bez wskazywania na sposób czy termin. Należy również zauważyć, że sprawozdanie nauczyciela historii jest skopiowanym planem działań, bez potwierdzenia ich realizacji. W przedstawionych podczas kontroli dokumentach nie odniesiono się do zaplanowanych w ewaluacji programu form diagnozowania i monitorowania działań, tj. analizy dokumentów, obserwacji zajęć oraz ankiet i wywiadów przeprowadzonych wśród uczniów i rodziców.

**Wobec powyższego nie można wnioskować o pełnej realizacji programu naprawczego, dokumentowaniu realizowanych przedsięwzięć oraz dokonywaniu analiz i określaniu efektywności działań.**

### Uwagi:

1. Przed rozpoczęciem kontroli przeprowadzono rozmowę z panią Edytą Wielebą-Matyśniak - Zastępcą Wójta Gminy Szczecinek, która poinformowała, że poprzednia dyrektor szkoły – pani Elżbieta Mazurkiewicz, nie przekazała do chwili obecnej całej dokumentacji szkoły podstawowej, mimo wydania w tym zakresie stosownego zarządzenia Wójta Gminy Szczecinek (zarządzenie nr 100 z dnia 8 lipca 2016r.).

2. Pani Agnieszka Bartosik pełni funkcję dyrektora Szkoły Podstawowej w Zespole Szkół w Wierzchowie od 1 września 2016r.

3. Pani Agnieszka Bartosik poinformowała, że podczas rady pedagogicznej 10 października 2016r. poprosiła Panią Mazurkiewicz o obecność podczas kontroli. Pani Mazurkiewicz nie zgodziła się. W czasie kontroli nie przedstawiono protokolarza z tym zapisem (nie został jeszcze uzupełniony).

WIELEBA EDYTA  
ZASTĘPCA WÓJTY  
GMINY SZCZECINEK  
UL. WIERZCHOWSKA 10  
15-000 WIERZCHOWIE

NOTAŚCIE  
ZIMNICKI W. 15.10.2016

BW  
Bartosik  
Bartosik

Zalecenia:

W związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w zakresie realizacji oraz dokumentowania zadań zawartych w programie i harmonogramie poprawy efektywności kształcenia, na podstawie art. 33 ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty wydaje się następujące zalecenia:

- Zgodnie z art. 39 ust. 1 pkt 1 ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. z 2015 r., poz. 2156 z późniejszymi zmianami) dokumentować wdrożenie zadań ujętych w programie i harmonogramie poprawy efektywności kształcenia, opracowanych dla Szkoły Podstawowej w Wierzchowie.
- Zgodnie z art. 39 ust. 1 pkt 2 ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. z 2015 r., poz. 2156 z późniejszymi zmianami) usprawnić nadzór pedagogiczny w zakresie wdrażania przez nauczycieli działań wynikających z realizacji programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia.

Termin wykonania zalecenia: niezwłocznie od dnia otrzymania protokołu

Zgodnie z § 19 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015, poz. 1270) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Zgodnie z art. 33 ust. 4-6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r., poz. 2156 z późniejszymi zmianami) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

Protokół podpisali:

**DYREKTOR**  
Zespołu Szkół w Wierzchowie  
*mgr Agnieszka Barosiak*  
.....  
*mgr Agnieszka Barosiak*  
(dyrektor szkoły)

STARSZY WIZYTATOR

*Josmina Buczkowska*  
.....

STARSZY WIZYTATOR

*Hoła Patyra*  
.....

(przeprowadzający kontrolę)

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

*18.10.2016* .....  
*mgr Agnieszka Barosiak*  
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

**DYREKTOR**  
Zespołu Szkół w Wierzchowie

**ZESPÓŁ SZKÓŁ**  
**w WIERZCHOWIE**  
78-411 WIERZCHOWO 40  
NIP 673-19-01-123, REGON 365132807  
tel. (94) 37 577 96