

PROTOKÓŁ KONTROLI NR 5533.32.2017.AS, HM, MP



**Informacje o kontrolowanym ośrodku:**

Nazwa i adres ośrodka: Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Renicach  
Renice 9, 74-300 Myślibórz  
Telefon: 95 747 22 43 e-mail: sekretariat@mowrenice.pl  
Imię i nazwisko dyrektora: Mirosława Salasa

**Informacje o organie kontrolującym:**

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:  
Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin  
Telefon: 91 4427500 e-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

lp	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Agnieszka Stroynowska	7 lutego 2017 r.	KO.I.5533.32.2017.AS
2.	Hanna Markowska	7 lutego 2017 r.	KO.I.5533.32.2017.HM
3.	Monika Piątkowska	7 lutego 2017 r.	KO.I.5533.32.2017.MP

**Termin kontroli:**

Termin rozpoczęcia kontroli: 16.02.2017 r.  
Termin zakończenia kontroli: 16.02.2017 r.  
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny: 32  
Numer wpisu do rejestru kontroli ośrodka: 2

**Informacje o kontroli:**

Kontrola dotyczy kwalifikacji wymaganych od nauczycieli zatrudnionych w Szkole Podstawowej i Gimnazjum w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Renicach, prawidłowości dopuszczania do użytku w Gimnazjum wchodzącym w skład Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego programów nauczania, realizacji pracy resocjalizacyjnej (dydaktycznej, wychowawczej i profilaktycznej) z uwzględnieniem potrzeb, możliwości i zainteresowań uczniów oraz jakości zajęć wychowawczych.

Handwritten initials and signatures at the bottom right of the page.

### Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, z późn. zm.); **U1**
2. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2016 r., poz. 1379 t.j.); **U2**
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz. U. z 2015 r. poz. 1264 z późn. zm.); **R1**
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. z 2012 r., poz. 204 z późn. zm.); **R2**
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 grudnia 2011 r. w sprawie szczegółowych zasad kierowania, przyjmowania, przenoszenia, zwalniania i pobytu nieletnich w młodzieżowym ośrodku wychowawczym (Dz. U. z 2011 r. Nr 296, poz. 1755); **R3**
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2015 r., poz. 1113); **R4**
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 listopada 2015 r. w sprawie rodzajów i szczegółowych zasad działania placówek publicznych, warunków pobytu dzieci i młodzieży w tych placówkach oraz wysokości i zasad odpłatności wnoszonej przez rodziców za pobyt ich dzieci w tych placówkach (Dz.U. z 2015 r., poz. 1872); **R5**

### Ustalenie stanu faktycznego:

1. W zakresie zgodności zatrudniania nauczycieli z wymaganymi kwalifikacjami w Gimnazjum wchodzącym w skład Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego.

Liczba nauczycieli objętych kontrolą: 28

Nauczyciel 1 – imię i nazwisko	Krzysztof Włodzimierz Sztuń
Nauczyciel 2 – imię i nazwisko	Mariusz Zalewski
Nauczyciel 3 – imię i nazwisko	Zenon Wójciak
Nauczyciel 4 – imię i nazwisko	Małgorzata Chodak
Nauczyciel 5 – imię i nazwisko	Marek Imacki
Nauczyciel 6 – imię i nazwisko	Józef Dworzyński
Nauczyciel 7 – imię i nazwisko	Adam Domszy
Nauczyciel 8 – imię i nazwisko	Agnieszka Bachońska
Nauczyciel 9 – imię i nazwisko	Marcin Churski

<b>Nauczyciel 10</b> – imię i nazwisko	Leszek Downarowicz
<b>Nauczyciel 11</b> – imię i nazwisko	Małgorzata Woroch
<b>Nauczyciel 12</b> – imię i nazwisko	Mirosław Piwowarczyk
<b>Nauczyciel 13</b> – imię i nazwisko	Janusz Kurnicki
<b>Nauczyciel 14</b> – imię i nazwisko	Piotr Krawczyk
<b>Nauczyciel 15</b> – imię i nazwisko	Tomasz Jankowski
<b>Nauczyciel 16</b> – imię i nazwisko	Dariusz Skibiński
<b>Nauczyciel 17</b> – imię i nazwisko	Artur Skibiński
<b>Nauczyciel 18</b> – imię i nazwisko	Jan Sarba
<b>Nauczyciel 19</b> – imię i nazwisko	Aleksandra Żary
<b>Nauczyciel 20</b> – imię i nazwisko	Tomasz Szyszko
<b>Nauczyciel 21</b> – imię i nazwisko	Anna Sztuń
<b>Nauczyciel 22</b> – imię i nazwisko	Tomasz Sobański
<b>Nauczyciel 23</b> – imię i nazwisko	Monika Pawlak
<b>Nauczyciel 24</b> – imię i nazwisko	Władysława Oleszczuk
<b>Nauczyciel 25</b> – imię i nazwisko	Ewa Łąk
<b>Nauczyciel 26</b> – imię i nazwisko	Wiesława Kurnicka
<b>Nauczyciel 27</b> – imię i nazwisko	Anna Daria Sobańska
<b>Nauczyciel 28</b> – imię i nazwisko	Ewelina Symonowicz

<b>Nauczyciel 1</b>	
<b>Prowadzone zajęcia</b>	<b>zajęcia wychowawcze</b>
Tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć dydaktycznych danego przedmiotu (zajęć) / tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć dydaktycznych nauczyciela	<b>30/24</b>
Nauczyciel posiada odpowiedni poziom wykształcenia Szkole Podstawowej/Gimnazjum wchodzącym w skład Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego (§ 16 R1).	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE
Nauczyciel posiada przygotowanie merytoryczne do prowadzenia zajęć <i>licencjat z pedagogiki resocjalizacyjnej, mgr psychopedagogiki</i>	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE wskazać przepis rozporządzenia (§ 15 R1)
Nauczyciel posiada przygotowanie pedagogiczne do prowadzenia zajęć - §1 pkt 3 (R1).	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE

<b>Nauczyciel 2</b>	
<b>Realizowany przedmiot</b>	<b>informatyka</b>
Tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć dydaktycznych danego przedmiotu (zajęć) / tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć dydaktycznych nauczyciela	3/18
<b>Prowadzone zajęcia</b>	<b>zajęcia wychowawcze</b>
Tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć dydaktycznych danego przedmiotu (zajęć) / tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć dydaktycznych nauczyciela	16/10
Nauczyciel posiada odpowiedni poziom wykształcenia w Szkole Podstawowej/Gimnazjum wchodzącym w skład Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego (§ 16 R1).	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE
Nauczyciel posiada przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć) studia podyplomowe informatyka dla nauczycieli studia podyplomowe edukacja dla bezpieczeństwa, przysposobienie obronne, koordynator bezpieczeństwa placówek edukacji i kultury studia podyplomowe w zakresie pedagogiki prawa i readaptacji niedostosowanych społecznie (1995 r., 257 godz.) mgr wychowania fizycznego specjalność nauczycielska	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE wskazać przepis rozporządzenia (§ 15 R1)
Nauczyciel posiada przygotowanie pedagogiczne do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć) - §1 pkt 3 (R1).	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE
<b>Nauczyciel 3</b>	
<b>Prowadzone zajęcia</b>	<b>zajęcia wychowawcze</b>
Tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć dydaktycznych danego przedmiotu (zajęć) / tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć dydaktycznych nauczyciela	30/24
Nauczyciel posiada odpowiedni poziom wykształcenia w Szkole Podstawowej/Gimnazjum wchodzącym w skład Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego (§ 16 R1).	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE
Nauczyciel posiada przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć) <i>studia podyplomowe – organizacja i zarządzanie oświatą</i> studia podyplomowe w zakresie pedagogiki studia podyplomowe w zakresie profilaktyki społecznej i pedagogiki resocjalizacyjnej mgr inż. rolnictwa	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE wskazać przepis rozporządzenia (§ 15 R1)
Nauczyciel posiada przygotowanie pedagogiczne do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć) - §1 pkt 3 (R1).	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE
<b>Nauczyciel 4</b>	
<b>Realizowany przedmiot</b>	<b>historia, muzyka, zajęcia techniczne</b>

Tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć dydaktycznych danego przedmiotu (zajęć) / tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć dydaktycznych nauczyciela	<b>9/18</b>
<b>Prowadzone zajęcia</b>	<b>zajęcia socjoterapeutyczne, pedagog</b>
Tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć dydaktycznych danego przedmiotu (zajęć) / tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć dydaktycznych nauczyciela	<b>4/18 zajęcia socjoterapeutyczne 13/26 pedagog</b>
Nauczyciel posiada odpowiedni poziom wykształcenia w Szkole Podstawowej/Gimnazjum wchodzących w skład Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego (§ 16 R1).	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE
Nauczyciel posiada przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć) licencjat pedagogiki specjalność opiekuńczo-wychowawcza, mgr pedagogiki specjalność pedagogika ogólna, studia podyplomowe – profilaktyka społeczna i pedagogika resocjalizacyjna, studia podyplomowe w zakresie historii, studium nauczycielskie – wychowanie muzyczne (pracuje od 1994 r.), zgoda KO na zatrudnienie jako nauczyciel techniki w Szkole Podstawowej i Gimnazjum	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE wskazać przepis rozporządzenia (§ 16 R1) (§ 20 R1).
Nauczyciel posiada przygotowanie pedagogiczne do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć) - §1 pkt 3 (R1).	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE
<b>Nauczyciel 5</b>	
<b>Prowadzone zajęcia</b>	<b>zajęcia wychowawcze</b>
Tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć dydaktycznych danego przedmiotu (zajęć) / tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć dydaktycznych nauczyciela	<b>30/24</b>
Nauczyciel posiada odpowiedni poziom wykształcenia w Szkole Podstawowej/Gimnazjum wchodzącym w skład Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego (§ 16 R1).	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE
Nauczyciel posiada przygotowanie merytoryczne do prowadzenia zajęć mgr pedagogiki – specjalność pedagogika ogólna (studia uzupełniające), licencjat – pedagogika opiekuńcza z resocjalizacją	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE wskazać przepis rozporządzenia (§ 15 R1)
Nauczyciel posiada przygotowanie pedagogiczne do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć) - §1 pkt 3 (R1).	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE
<b>Nauczyciel 6</b>	
<b>Prowadzone zajęcia</b>	<b>zajęcia wychowawcze</b>

Tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć /tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć dydaktycznych nauczyciela	<b>30/24</b>
Nauczyciel posiada odpowiedni poziom wykształcenia w Szkole Podstawowej/Gimnazjum wchodzących w skład Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego (§ 16 R1).	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE
Nauczyciel posiada przygotowanie merytoryczne do prowadzenia zajęć studia podyplomowe w zakresie resocjalizacji społecznie niedostosowanych, mgr inż. techniki rolniczej, studia podyplomowe z matematyki	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE wskazać przepis rozporządzenia (§ 15 R1)
Nauczyciel posiada przygotowanie pedagogiczne do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć) - §1 pkt 3 (R1).	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE
<b>Nauczyciel 7</b>	
<b>Prowadzone zajęcia</b>	<b>zajęcia wychowawcze</b>
Tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć dydaktycznych danego przedmiotu (zajęć) / tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć dydaktycznych nauczyciela	<b>30/24</b>
Nauczyciel posiada odpowiedni poziom wykształcenia w Szkole Podstawowej/Gimnazjum wchodzących w skład Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego (§ 16 R1).	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE
Nauczyciel posiada przygotowanie merytoryczne do prowadzenia zajęć licencjat pedagogika w zakresie pedagogika resocjalizacyjna	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE wskazać przepis rozporządzenia (§ 15 R1)
Nauczyciel posiada przygotowanie pedagogiczne do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć) - §1 pkt 3 (R1).	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE
<b>Nauczyciel 8</b>	
<b>Prowadzone zajęcia</b>	
Tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć dydaktycznych danego przedmiotu (zajęć) / tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć dydaktycznych nauczyciela	<b>zajęcia wychowawcze</b>
Nauczyciel posiada odpowiedni poziom wykształcenia w Szkole podstawowej/Gimnazjum wchodzącym w skład Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego (§ 16 R1).	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE
Nauczyciel posiada przygotowanie merytoryczne do prowadzenia zajęć licencjat pedagogika resocjalizacyjna	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE wskazać przepis rozporządzenia (§ 15 R1)

Nauczyciel posiada przygotowanie pedagogiczne do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć) - §1 pkt 3 (R1).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	TAK	NIE
<b>Nauczyciel 9</b>		
<b>Realizowany przedmiot</b>	<b>wychowanie fizyczne, fizyka</b>	
Tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć dydaktycznych danego przedmiotu (zajęć) / tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć dydaktycznych nauczyciela	<b>20/18</b>	
Nauczyciel posiada odpowiedni poziom wykształcenia w Szkole Podstawowej/Gimnazjum wchodzącym w skład Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego (§ 16 R1).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	TAK	NIE
Nauczyciel posiada przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć) mgr wychowania fizycznego, studia podyplomowe w zakresie resocjalizacji społecznie niedostosowanych, studia podyplomowe w zakresie fizyki z informatyką	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	TAK	NIE
	wskazać rozporządzenia	przepis (§ 16 R1)
Nauczyciel posiada przygotowanie pedagogiczne do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć) - §1 pkt 3 (R1).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	TAK	NIE
<b>Nauczyciel 10</b>		
<b>Prowadzone zajęcia</b>	<b>zajęcia wychowawcze</b>	
Tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć dydaktycznych danego przedmiotu (zajęć) / tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć dydaktycznych nauczyciela	<b>30/24</b>	
Nauczyciel posiada odpowiedni poziom wykształcenia w Szkole Podstawowej/Gimnazjum wchodzącym w skład Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego (§ 16 R1).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	TAK	NIE
Nauczyciel posiada przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć) mgr wychowania fizycznego, studia podyplomowe w zakresie pedagogiki specjalnej specjalność resocjalizacja	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	TAK	NIE
	wskazać rozporządzenia	przepis (§ 15 R1)
Nauczyciel posiada przygotowanie pedagogiczne do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć) - §1 pkt 3 (R1).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	TAK	NIE
<b>Nauczyciel 11</b>		
<b>Realizowany przedmiot</b>	<b>plastyka, zajęcia artystyczne, muzyka</b>	
Tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć dydaktycznych danego przedmiotu (zajęć) / tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć dydaktycznych nauczyciela	<b>5/18</b>	
<b>Prowadzone zajęcia</b>	<b>zajęcia wychowawcze</b>	

Tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć dydaktycznych danego przedmiotu (zajęć) / tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć dydaktycznych nauczyciela	<b>30/24</b>	
Nauczyciel posiada odpowiedni poziom wykształcenia w Szkole Podstawowej/Gimnazjum wchodzących w skład Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego (§ 16 R1).	<input checked="" type="checkbox"/> TAK	<input type="checkbox"/> NIE
Nauczyciel posiada przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć) licencjat pedagogiki w zakresie pedagogiki wczesnoszkolnej, studia podyplomowe w zakresie profilaktyki społecznej i pedagogiki resocjalizacyjnej, mgr pedagogiki w zakresie pedagogiki wczesnoszkolnej, studium nauczycielskie w zakresie nauczania początkowego, kurs kwalifikacyjny dla nauczycieli przedmiotu sztuka	<input checked="" type="checkbox"/> TAK	<input type="checkbox"/> NIE
Nauczyciel posiada przygotowanie pedagogiczne do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć) - §1 pkt 3 (R1).	<input checked="" type="checkbox"/> TAK	<input type="checkbox"/> NIE
<b>Nauczyciel 12</b>		
<b>Prowadzone zajęcia</b>	<b>zajęcia wychowawcze</b>	
Tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć dydaktycznych danego przedmiotu (zajęć) / tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć dydaktycznych nauczyciela	<b>30/24</b>	
Nauczyciel posiada odpowiedni poziom wykształcenia w Szkole Podstawowej/Gimnazjum wchodzących w skład Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego (§ 16 R1).	<input checked="" type="checkbox"/> TAK	<input type="checkbox"/> NIE
Nauczyciel posiada przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć) licencjat pedagogika specjalność opiekuńczo-wychowawcza, studia podyplomowe w zakresie profilaktyki społecznej i pedagogiki resocjalizacyjnej, mgr pedagogiki specjalność pedagogika ogólna	<input checked="" type="checkbox"/> TAK	<input type="checkbox"/> NIE
Nauczyciel posiada przygotowanie pedagogiczne do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć) - §1 pkt 3 (R1).	<input checked="" type="checkbox"/> TAK	<input type="checkbox"/> NIE
<b>Nauczyciel 13</b>		
<b>Prowadzone zajęcia</b>	<b>zajęcia wychowawcze</b>	
Tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć dydaktycznych danego przedmiotu (zajęć) / tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć dydaktycznych nauczyciela	<b>30/24</b>	
Nauczyciel posiada odpowiedni poziom wykształcenia w Szkole Podstawowej/Gimnazjum wchodzących w skład Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego (§ 16 R1).	<input checked="" type="checkbox"/> TAK	<input type="checkbox"/> NIE
Nauczyciel posiada przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć) mgr inż. rolnictwa,	<input checked="" type="checkbox"/> TAK	<input type="checkbox"/> NIE



studia podyplomowe pedagogika prawa i readaptacja niedostosowanych społecznie, studium pedagogiczne	wskazać przepis rozporządzenia (§ 15 R1)
Nauczyciel posiada przygotowanie pedagogiczne do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć) - §1 pkt 3 (R1).	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE
<b>Nauczyciel 14</b>	
<b>Prowadzone zajęcia</b>	<b>zajęcia wychowawcze</b>
Tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć dydaktycznych danego przedmiotu (zajęć) / tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć dydaktycznych nauczyciela	<b>30/24</b>
Nauczyciel posiada odpowiedni poziom wykształcenia w Szkole Podstawowej/Gimnazjum wchodzących w skład Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego (§ 16 R1).	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE
Nauczyciel posiada przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć) mgr teologii, studia podyplomowe w zakresie profilaktyki społecznej i resocjalizacji, studia podyplomowe w zakresie informatyki, studia podyplomowe w zakresie edukacji dla bezpieczeństwa, przysposobienia obronnego, koordynacji bezpieczeństwa placówek edukacji i kultury, studia podyplomowe w zakresie wychowania fizycznego	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE wskazać przepis rozporządzenia (§ 15 R1)
Nauczyciel posiada przygotowanie pedagogiczne do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć) - §1 pkt 3 (R1).	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE
<b>Nauczyciel 15</b>	
<b>Prowadzone zajęcia</b>	<b>zajęcia wychowawcze</b>
Tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć dydaktycznych danego przedmiotu (zajęć) / tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć dydaktycznych nauczyciela	<b>30/24</b>
Nauczyciel posiada odpowiedni poziom wykształcenia w Szkole Podstawowej/Gimnazjum wchodzących w skład Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego (§ 16 R1).	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE
Nauczyciel posiada przygotowanie merytoryczne do prowadzenia zajęć <i>licencjat socjologii w zakresie zachowań ludzkich, mgr socjologii w zakresie pracy socjalnej, studia podyplomowe resocjalizacja i profilaktyka uzależnień,</i> kurs kwalifikacyjny z oligofrenopedagogiki, kurs kwalifikacyjny organizacja i zarządzanie oświatą	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE wskazać przepis rozporządzenia (§ 15 R1)
Nauczyciel posiada przygotowanie pedagogiczne do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć) - §1 pkt 3 (R1).	<input type="checkbox"/> TAK <input checked="" type="checkbox"/> NIE

<b>Nauczyciel 16</b>	
<b>Prowadzone zajęcia</b>	<b>zajęcia wychowawcze</b>
Tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć dydaktycznych danego przedmiotu (zajęć) / tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć dydaktycznych nauczyciela	<b>30/24</b>
Nauczyciel posiada odpowiedni poziom wykształcenia w Szkole Podstawowej/Gimnazjum wchodzącym w skład Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego (§ 16 R1).	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE
Nauczyciel posiada przygotowanie merytoryczne do prowadzenia zajęć licencjat – politologia i nauki społecznych w zakresie profilaktyki społecznej i resocjalizacji, mgr politologii w zakresie profilaktyki społecznej i resocjalizacji, kolegium nauczycielskie rewalidacji i resocjalizacji o specjalności pedagogika resocjalizacyjna, studium kwalifikacyjne w zakresie pedagogiki specjalnej dla upośledzonych umysłowo	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE wskazać przepis rozporządzenia (§ 15 R1)
Nauczyciel posiada przygotowanie pedagogiczne do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć) - §1 pkt 3 (R1).	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE
<b>Nauczyciel 17</b>	
<b>Prowadzone zajęcia</b>	<b>zajęcia wychowawcze</b>
Tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć dydaktycznych danego przedmiotu (zajęć) / tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć dydaktycznych nauczyciela	<b>30/24</b>
Nauczyciel posiada odpowiedni poziom wykształcenia w Szkole Podstawowej/Gimnazjum wchodzących w skład Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego (§ 16 R1).	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE
Nauczyciel posiada przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć) licencjat politologia w zakresie profilaktyki społecznej i resocjalizacji, kurs problemowe w zakresie metod i form pracy wychowawczej z młodzieżą	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE wskazać przepis rozporządzenia (§ 15 R1)
Nauczyciel posiada przygotowanie pedagogiczne do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć) - §1 pkt 3 (R1).	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE
<b>Nauczyciel 18</b>	
<b>Realizowany przedmiot</b>	<b>geografia, edukacja dla bezpieczeństwa</b>
Tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć dydaktycznych danego przedmiotu (zajęć) / tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć dydaktycznych nauczyciela	<b>5/18</b>
<b>Prowadzone zajęcia</b>	<b>zajęcia wychowawcze</b>

Tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć dydaktycznych danego przedmiotu (zajęć) / tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć dydaktycznych nauczyciela	<b>30/24</b>
Nauczyciel posiada odpowiedni poziom wykształcenia w Szkole Podstawowej/Gimnazjum wchodzących w skład Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego (§ 16 R1).	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE
Nauczyciel posiada przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć) licencjat pedagogika w specjalności specjalna i resocjalizacyjna, kurs aspekty pracy wychowawczej z młodzieżą, studia podyplomowe w zakresie edukacji dla bezpieczeństwa, przysposobienia obronnego i koordynacji bezpieczeństwa placówek edukacji i kultury, studia podyplomowe w zakresie geografii, mgr pedagogiki specjalność pedagogika ogólna	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE wskazać przepis rozporządzenia (§ 15 R1) (§ 16 R1)
Nauczyciel posiada przygotowanie pedagogiczne do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć) - §1 pkt 3 (R1).	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE
<b>Nauczyciel 19</b>	
<b>Realizowany przedmiot</b>	<b>Język polski</b>
Tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć dydaktycznych danego przedmiotu (zajęć) / tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć dydaktycznych nauczyciela	<b>20/18</b>
Nauczyciel posiada odpowiedni poziom wykształcenia w Szkole Podstawowej/Gimnazjum wchodzących w skład Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego (§ 16 R1).	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE
Nauczyciel posiada przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu mgr filologii polskiej specjalność nauczycielska, studia podyplomowe pomoc psychologiczna i terapia pedagogiczna, studia podyplomowe w zakresie nadzoru pedagogicznego i ewaluacji, studia podyplomowe w zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE wskazać przepis rozporządzenia (§ 16 R1)
Nauczyciel posiada przygotowanie pedagogiczne do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć) - §1 pkt 3 (R1).	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE
<b>Nauczyciel 20</b>	
<b>Realizowany przedmiot</b>	<b>język angielski</b>
Tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć dydaktycznych danego przedmiotu (zajęć) / tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć dydaktycznych nauczyciela	<b>10/18</b>
Nauczyciel posiada odpowiedni poziom wykształcenia w Szkole Podstawowej/Gimnazjum wchodzących w skład Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego (§ 16 R1).	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE

Nauczyciel posiada przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu licencjat na kierunku filologia w zakresie języka angielskiego, mgr filologii angielskiej specjalność nauczycielska	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE wskazać przepis rozporządzenia (§ 16 R1)
Nauczyciel posiada przygotowanie pedagogiczne do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć) - §1 pkt 3 (R1).	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE
<b>Nauczyciel 21</b>	
<b>Prowadzone zajęcia</b>	<b>pedagog</b>
Tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć dydaktycznych danego przedmiotu (zajęć) / tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć dydaktycznych nauczyciela	<b>26/26</b>
Nauczyciel posiada odpowiedni poziom wykształcenia w Szkole Podstawowej/Gimnazjum wchodzących w skład Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego (§ 16 R1).	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE
Nauczyciel posiada przygotowanie merytoryczne do prowadzenia zajęć licencjat pedagogika w zakresie doradztwa zawodowego, mgr pedagogiki w zakresie pedagogiki ogólnej, studia podyplomowe w zakresie edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej, studia podyplomowe w zakresie resocjalizacji i profilaktyki uzależnień	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE wskazać przepis rozporządzenia (§ 20 R1)
Nauczyciel posiada przygotowanie pedagogiczne do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć) - §1 pkt 3 (R1).	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE
<b>Nauczyciel 22</b>	
<b>Realizowany przedmiot</b>	<b>matematyka</b>
Tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć dydaktycznych danego przedmiotu (zajęć) / tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć dydaktycznych nauczyciela	<b>18/18</b>
Nauczyciel posiada odpowiedni poziom wykształcenia w Szkole Podstawowej/Gimnazjum wchodzących w skład Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego (§ 16 R1).	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE
Nauczyciel posiada przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć) mgr inż. budownictwa w zakresie dróg żelaznych, studia podyplomowe w zakresie informatyki, pedagogiczny kurs kwalifikacyjny, studia podyplomowe w zakresie matematyki, studia podyplomowe w zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE wskazać przepis rozporządzenia (§ 16 R1)
Nauczyciel posiada przygotowanie pedagogiczne do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć) - §1 pkt 3 (R1).	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE



<b>Nauczyciel 23</b>	
<b>Realizowany przedmiot</b>	<b>religia</b>
Tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć dydaktycznych danego przedmiotu (zajęć) / tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć dydaktycznych nauczyciela	<b>8/18</b>
Nauczyciel posiada odpowiedni poziom wykształcenia w Szkole Podstawowej/Gimnazjum wchodzących w skład Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego (§ 16 R1).	zgoda KO
Nauczyciel posiada przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć) trzyletnie studia na Archidiecezjalnym Kolegium Teologicznym i uzyskała kwalifikacje zawodowe z przygotowaniem pedagogicznym do nauczania religii w przedszkolu i szkołach podstawowych, zgoda KO na zatrudnienie jako nauczyciel religii 2/18 w Szkole Podstawowej, 6/18 w Gimnazjum	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE wskazać przepis rozporządzenia zgoda KO
Nauczyciel posiada przygotowanie pedagogiczne do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć) - §1 pkt 3 (R1).	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE
<b>Nauczyciel 24</b>	
<b>Realizowany przedmiot</b>	<b>język niemiecki</b>
Tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć dydaktycznych danego przedmiotu (zajęć) / tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć dydaktycznych nauczyciela	<b>23/18</b>
Nauczyciel posiada odpowiedni poziom wykształcenia w Szkole Podstawowej/Gimnazjum wchodzących w skład Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego (§ 16 R1).	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE
Nauczyciel posiada przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć) mgr filologii germańskiej	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE wskazać przepis rozporządzenia (§ 16 R1)
Nauczyciel posiada przygotowanie pedagogiczne do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć) - §1 pkt 3 (R1).	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE
<b>Nauczyciel 25</b>	
<b>Prowadzone zajęcia</b>	<b>biblioteka, pedagog</b>
Tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć dydaktycznych danego przedmiotu (zajęć) / tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć dydaktycznych nauczyciela	<b>15/30 biblioteka, 13/26 pedagog</b>
Nauczyciel posiada odpowiedni poziom wykształcenia w Szkole Podstawowej/Gimnazjum wchodzących w skład Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego (§ 16 R1).	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE

Nauczyciel posiada przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć) kurs kwalifikacyjny w zakresie bibliotekoznawstwa, studia wyższe zawodowe na kierunku pedagogika w zakresie specjalności pedagogika opiekuńcza z resocjalizacją, mgr socjologii w zakresie socjologii zachowań ludzkich	<input checked="" type="checkbox"/> TAK wskazać rozporządzenia (§ 6 R1) (§ 20 R1)	<input type="checkbox"/> NIE przepis
Nauczyciel posiada przygotowanie pedagogiczne do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć) - §1 pkt 3 (R1).	<input checked="" type="checkbox"/> TAK	<input type="checkbox"/> NIE
<b>Nauczyciel 26</b>		
<b>Realizowany przedmiot</b>	chemia, biologia, WOS, przyroda, historia, historia i społeczeństwo, wychowanie do życia w rodzinie	
Tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć dydaktycznych danego przedmiotu (zajęć) / tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć dydaktycznych nauczyciela	<b>21/18</b>	
Nauczyciel posiada odpowiedni poziom wykształcenia w Szkole Podstawowej/Gimnazjum wchodzących w skład Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego (§ 16 R1).	<input checked="" type="checkbox"/> TAK	<input type="checkbox"/> NIE
Nauczyciel posiada przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć) studium wychowania przedszkolnego, mgr pedagogiki w zakresie nauczania początkowego, studium podyplomowe w zakresie pedagogiki prawa i readaptacji niedostosowanych, zgoda KO na zatrudnienie w roku szkolnym 2016/2017 na stanowisku nauczyciela wychowania do życia w rodzinie w szkole podstawowej w wymiarze 1 godz. tygodniowo i w gimnazjum w wymiarze 1 godz. tygodniowo, studia podyplomowe chemia dla nauczycieli, studia podyplomowe w zakresie przyrody, studia podyplomowe w zakresie biologii dla gimnazjum, studia podyplomowe w zakresie historii i wiedzy o społeczeństwie	<input checked="" type="checkbox"/> TAK wskazać rozporządzenia (§ 16 R1)	<input type="checkbox"/> NIE przepis
Nauczyciel posiada przygotowanie pedagogiczne do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć) - §1 pkt 3 (R1).	<input checked="" type="checkbox"/> TAK	<input type="checkbox"/> NIE
<b>Nauczyciel 27</b>		
<b>Prowadzone zajęcia</b>	psycholog	
Tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć dydaktycznych danego przedmiotu (zajęć) / tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć dydaktycznych nauczyciela	<b>26/26</b>	

Nauczyciel posiada odpowiedni poziom wykształcenia w Szkole Podstawowej/Gimnazjum wchodzących w skład Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego (§ 16 R1).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nauczyciel posiada przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć) mgr psychologii, kurs kwalifikacyjny – przygotowanie pedagogiczne, studia podyplomowe pedagogika resocjalizacyjna i profilaktyka społeczna	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nauczyciel posiada przygotowanie pedagogiczne do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć) - §1 pkt 3 (R1).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Nauczyciel 28</b>		
<b>Prowadzone zajęcia</b>	<b>psycholog</b>	
Tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć dydaktycznych danego przedmiotu (zajęć) / tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć dydaktycznych nauczyciela	<b>26/26</b>	
Nauczyciel posiada odpowiedni poziom wykształcenia w Szkole Podstawowej/Gimnazjum wchodzących w skład Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego (§ 16 R1).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nauczyciel posiada przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć) mgr psychologii z p.p.,	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nauczyciel posiada przygotowanie pedagogiczne do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć) - §1 pkt 3 (R1).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**2. W zakresie prawidłowości dopuszczania do użytku programów nauczania w Szkole Podstawowej/Gimnazjum wchodzących w skład Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego.**

Nauczyciel lub zespół nauczycieli przedstawiał dyrektorowi szkoły programy nauczania do danych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego na dany etap edukacyjny (art. 22a U1)

Tak

Nie

Przyjęta w danej szkole forma dopuszczenia do użytku programu nauczania:

W szkołach wchodzących w skład MOW nie ma przyjętej formy dopuszczenia do użytku programu nauczania. Jedynie dyrektor okazał protokół z posiedzenia Rady Pedagogicznej, z którego wynikało, że Rada Pedagogiczna na posiedzeniu w dniu 27 czerwca 2016 r. zatwierdziła szkolny zestaw programów nauczania w Szkole Podstawowej i Gimnazjum wchodzących w skład Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego.

Dyrektor szkoły, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, dopuścił do użytku w szkole przedstawione przez nauczyciela lub zespół nauczycieli programy nauczania. (art. 22a U1)

Tak

Nie

W protokole z 27 czerwca 2016 r. Rady Pedagogicznej odnotowano, że zatwierdzono obowiązujące szkolne zestawy programów nauczania.

**Dyrektor poinformował**, że programy nauczania obejmują (art. 22a U1):

- a) treści nauczania **wykraczające** poza zakres treści nauczania ustalonych dla danych zajęć edukacyjnych w podstawie programowej kształcenia ogólnego;
- b) treści nauczania niewykraczające poza zakres treści nauczania ustalonych dla danych zajęć edukacyjnych w podstawie programowej kształcenia ogólnego.

*właściwe podkreślić*

**Dyrektor poinformował**, że programy nauczania są dostosowane do potrzeb i możliwości uczniów, dla których są przeznaczone. (art. 22a U1)

Tak

Nie

Argumentacja dyrektora świadcząca o tym, że programy nauczania są dostosowane do potrzeb i możliwości uczniów:

Nauczyciele biorą pod uwagę orzeczenia uczniów o potrzebie kształcenia specjalnego.

### 3. Planowanie pracy dydaktycznej, wychowawczej i profilaktycznej w roku szkolnym 2016/2017. (R2 załącznik 4 i 6)

#### A. Planowanie pracy dydaktycznej:

*(analiza na podstawie szkolnych planów nauczania)*

W Szkole Podstawowej w trzyletnim okresie nauczania w klasach IV-VI minimalny wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych i zajęć z wychowawcą wynosi:	
język polski - 510 godzin	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
język obcy nowożytny - 290 godzin	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
muzyka - 95 godzin	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
plastyka - 95 godzin	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
historia i społeczeństwo - 130 godzin	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
przyroda - 290 godzin	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
matematyka - 385 godzin	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
zajęcia komputerowe - 95 godzin	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
zajęcia techniczne - 95 godzin	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie



wychowanie fizyczne - 385 godzin	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
zajęcia z wychowawcą - 95 godzin	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
<b>Tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych i zajęć z wychowawcą dla uczniów poszczególnych klas na drugim etapie edukacyjnym wynosi:</b>	
klasa IV - 25 godzin	Brak klasy IV
klasa V - 26 godzin	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
klasa VI - 28 godzin	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
<u>Wymiar godzin do dyspozycji dyrektora szkoły stanowi różnicę między sumą godzin wynikającą z pomnożenia tygodniowych wymiarów godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych i zajęć z wychowawcą dla uczniów poszczególnych klas na II etapie edukacyjnym przez faktyczną liczbę tygodni, w których odbywają się obowiązkowe zajęcia edukacyjne w kolejnych latach szkolnych.</u>	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
<u>Wymiar godzin zajęć religii lub etyki jest zgodny z przepisami w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach</u>	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
<u>Wymiar godzin zajęć wychowania do życia w rodzinie jest zgodny z przepisami w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego;</u>	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
<b>W Gimnazjum w trzyletnim okresie nauczania minimalny wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych i zajęć z wychowawcą wynosi:</b>	
język polski - 450 godzin	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
dwa języki obce nowożytne - 450 godzin (godziny te mogą być dowolnie rozdzielone pomiędzy zajęcia z tych języków)	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
muzyka - 30 godzin	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
plastyka - 30 godzin	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
historia - 190 godzin	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
wiedza o społeczeństwie - 65 godzin	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
geografia - 130 godzin	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
biologia - 130 godzin	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
chemia - 130 godzin	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
fizyka - 130 godzin	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
matematyka - 385 godzin	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
informatyka - 65 godzin	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
wychowanie fizyczne - 385 godzin	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie

edukacja dla bezpieczeństwa - 30 godzin	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
zajęcia artystyczne - 65 godzin	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
zajęcia techniczne - 65 godzin	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
zajęcia z wychowawcą - 95 godzin	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
<b>Tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych i zajęć z wychowawcą dla uczniów poszczególnych klas wynosi:</b>	
klasa I - 29 godzin	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
klasa II - 30 godzin	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
klasa III - 31 godzin	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
<u>Wymiar godzin do dyspozycji dyrektora szkoły stanowi różnicę między sumą godzin wynikającą z pomnożenia tygodniowych wymiarów godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych, w toku których odbywa się nauczanie przedmiotów oraz zajęć z wychowawcą przez faktyczną liczbę tygodni, w których odbywają się obowiązkowe zajęcia edukacyjne w kolejnych latach szkolnych sumą godzin określonych w gimnazjum.</u>	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
<u>Wymiar godzin zajęć religii lub etyki jest zgodny z przepisami w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach</u>	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
<u>Wymiar godzin zajęć wychowania do życia w rodzinie jest zgodny z przepisami w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego;</u>	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie

**B. Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – jednym z elementów planowania pracy dydaktyczno-wychowawczej z uczniem (§ 3 ust. 6,7 R3):**

Liczba uczniów Szkoły Podstawowej wchodzącej w skład MOW	12
Liczba uczniów Gimnazjum wchodzącego w skład MOW	26
Liczba wychowanków MOW	38
Wszyscy wychowankowie skierowani do ośrodka posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.	<input type="checkbox"/> Tak <input checked="" type="checkbox"/> Nie Liczba wychowanków nieposiadających orzeczenie o potrzebie specjalnego: 4

<p>W trakcie pobytu wychowanków w ośrodku dyrektor uzupełnia ich dokumentację o orzeczenia o potrzebie specjalnego.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Liczba wychowanków, którym dyrektor aktualnie uzupełnia dokumentację o orzeczenie o potrzebie specjalnego: 4</p>
---	---

**C. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny - dostosowanie programu nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:**

Liczba indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych w Gimnazjum wchodzącym w skład MOW	12
Liczba indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych w Zasadniczej Szkole Zawodowej wchodzącej w skład MOW	26
Liczba indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych ogółem	38
Dla każdego nieletniego (posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego i nieposiadającego tego orzeczenia) opracowano indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny (§ 5 ust. 1,2 R3).	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
<b>Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny określa (§ 6 ust. 1 R4):</b>	
Zakres i sposób dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, w szczególności przez zastosowanie odpowiednich metod i form pracy z dzieckiem lub uczniem.	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
Zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów, prowadzących zajęcia uczniem o charakterze resocjalizacyjnym.	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
Formy i okres udzielania uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiar godzin, w którym poszczególne formy pomocy będą realizowane.	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
Działania wspierające rodziców ucznia oraz, w zależności od potrzeb, zakres współdziałania z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży.	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
Zajęcia resocjalizacyjne oraz inne zajęcia, odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia.	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie

Zakres współpracy nauczycieli i specjalistów z rodzicami ucznia w realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego oraz zapewnienia uczniowi warunków do nauki, sprzętu specjalistycznego, środków dydaktycznych.	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
<b>Zasady opracowywania indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego (§ 6 ust. 3, 4, 5 R4):</b>	
Program opracował zespół, który tworzą odpowiednio nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych i specjaliści, prowadzący zajęcia z uczniem.	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
Zespół opracował program po dokonaniu wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia oraz uwzględniając zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego, we współpracy, w zależności od potrzeb, z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnią specjalistyczną.	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
Program został opracowany na okres, na jaki zostało wydane orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, nie dłuższy jednak niż etap edukacyjny.	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
Program opracowano do dnia 30 września roku szkolnego, w którym uczeń rozpoczyna od początku roku szkolnego kształcenie odpowiednio ośrodku albo 30 dni przed upływem okresu, na jaki został opracowany poprzedni program - w przypadku, gdy uczeń kontynuuje kształcenie w ośrodku.	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
<b>Praca zespołu, który tworzą nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych i specjaliści, prowadzący zajęcia z uczniem (§ 6 ust. 6, 7, 9, 10, 11 R4):</b>	
Pracę zespołu koordynuje: <ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawca oddziału,</li> <li>- wychowawca grupy wychowawczej,</li> <li>- <u>nauczyciel lub specjalista, prowadzący zajęcia z uczniem.</u></li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>(właściwe podkreślić)</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie psycholog
Spotkania zespołu odbywają się w miarę potrzeb	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
Zespół, co najmniej dwa razy w roku szkolnym, dokonuje okresowej wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia, uwzględniając ocenę efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniowi oraz, w miarę potrzeb, dokonuje modyfikacji programu.	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
Dyrektor ośrodka zawiadamia rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia o terminie każdego spotkania zespołu i możliwości uczestniczenia w nim.	<input type="checkbox"/> Tak <input checked="" type="checkbox"/> Nie
Rodzice ucznia albo pełnoletni uczeń otrzymują, na ich wniosek, kopię programu.	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie

#### D. Planowanie pracy wychowawczej i profilaktycznej

Rada Pedagogiczna uchwaliła program wychowawczy szkoły obejmujący wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, realizowane przez nauczycieli. (art.54 ust.5 U1)	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
Uchwała nr 11/2016 r. Rady Pedagogicznej Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Renicach z dnia 3 marca 2016 r. w sprawie przyjęcia Programu Wychowawczego Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Renicach.	
Rada pedagogiczna uchwaliła program profilaktyki szkoły dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska, obejmujący wszystkie treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców. (art.54 ust.5 U1)	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
Uchwała nr 12/2016 r. Rady Pedagogicznej Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Renicach z dnia 3 marca 2016 r. w sprawie przyjęcia Programu Profilaktyki Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Renicach.	

#### Program wychowawczy zawiera następujące treści:

- a) podstawa prawna:
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30.04.2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach,
  - rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18.08.2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii,
  - Konstytucja RP,
  - Konwencja Praw Dziecka
  - Program Profilaktyki Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Renicach,
  - Statut Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Renicach;
- b) wstęp z opisem organizacji placówki;
- c) cele wychowawcze, tj.:
- aklimatyzacja w grupie wychowawczej,
  - przystosowanie do zasad funkcjonowania i oceniania w ośrodku,
  - pełny rozwój intelektualny i psychofizyczny,
  - zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa szkoły podstawowej i gimnazjum,
  - wielostronne kształtowanie osobowości ucznia – praca nad emocjami,
  - hamowanie procesu demoralizacji, kształtowanie właściwej postawy wobec rodziny, uświadamianie znaczenia rodziny w życiu młodego człowieka,
  - uczenie szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego w społeczności lokalnej i w państwie w duchu dziedzictwa kulturowego i postaw patriotycznych,

- wzbudzanie szacunku do pracy i chęci dalszego doskonalenia zawodowego;
- d) uczestnicy programu:
  - nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog, wicedyrektorzy, dyrektor,
  - wychowankowie/uczniowie,
  - rodzice,
  - środowisko lokalne,
  - instytucje wspierające działanie ośrodka

Program zakłada uczestnictwo bierne i czynne rodziców i środowiska poprzez: spotkania dyskusyjne, zajęcia socjoterapeutyczne, uczestnictwo w programach pedagogicznych (profilaktyka uzależnień), warsztaty uzupełniające, kursy, szkolenia, wspólne gry i zabawy rekreacyjno-sportowe);
- e) czynniki wpływające na realizację programu:
  - postawa i zaangażowanie wychowawców i nauczycieli,
  - postawa i zaangażowanie rodziców,
  - zaangażowanie i dojrzałość emocjonalna wychowanków/uczniów,
  - wzbogacenie wiedzy i umiejętności na temat wychowania oraz metod resocjalizacji;
- f) środki wykorzystywane do realizacji założeń wychowawczych:
  - sprzęt multimedialny,
  - gry (planszowe, sprawnościowe, logiczne),
  - instrumenty muzyczne,
  - sprzęt sportowy,
  - księgozbiór biblioteki szkolnej,
  - pomoce dydaktyczne,
  - infrastruktura ośrodka;
- g) zadania nauczycieli/wychowawców:
  - kreowanie sytuacji pozwalającej na twórczą i aktywną działalność wychowanka/ucznia, wynagradzanie efektów i osiągnięć,
  - wspomaganie rozwoju osobowego wychowanka/ucznia w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, moralnym, zdrowotnym, estetycznym, duchowym,
  - kształtowanie umiejętności porozumiewania się poprzez prowadzenie właściwego dialogu,
  - zaszczepienie postaw pozytywnego i zrównoważonego reagowania w sytuacjach trudnych oraz właściwego sposobu wyrażania ocen i sądów wobec własnych i cudzych zachowań,
  - wykreowanie postawy tolerancji i wrażliwości na potrzeby innych ludzi,
  - stanowienie swoim zachowaniem prawidłowego wzorca do naśladowania,
  - współpraca z pedagogiem i psychologiem;
- h) wizję wychowanka/ucznia opuszczającego placówkę:
  - absolwent szkoły podstawowej/gimnazjum,
  - zmotywowany do kontynuowania nauki,
  - posługuje się zdobytą wiedzą i wykorzystuje zdobyte umiejętności i różnorodne media,
  - jest kulturalny, grzeczny, uprzejmy, zaradny, tolerancyjny,
  - ceni zdrowy styl życia (jest zdrowy i sprawny fizycznie i psychicznie, wolny od nałogów),

- potrafi pracować w grupie, komunikować się z otaczającym go światem,
  - wykształcił prawidłową hierarchię wartości,
  - dostrzega wagę i zadania rodziny oraz bliskich osób,
  - potrafi zaplanować swoje życie po opuszczeniu ośrodka i wprowadzić swój plan w życie;
- i) czynniki ryzyka i czynniki chroniące ze wskazaniem źródeł informacji:
- indywidualne,
  - instytucjonalne;
- j) ewaluacja programu zaplanowana w kwietniu/maju 2018 r.;
- k) cele, zadania i formy realizacji programu:
- ukierunkowanie na zdobycie przez wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowanie zachowań prozdrowotnych,
  - kształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi,
  - ukierunkowanie na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej,
  - kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia,
  - kształtowanie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności,
  - kształtowanie otwartości w życiu społecznym opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
  - ukierunkowanie na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Program zawiera różnorodne formy realizacji zadań, np.: zajęcia promujące zdrowy styl życia, gazetki i tablice informacyjne, konkursy tematyczne, prezentacja filmów edukacyjnych, socjoterapia, zajęcia resocjalizacyjne w grupach, zajęcia specjalistyczne, lekcje WDŻ, wyjazdy poza ośrodek (sportowe, kulturalne, rekreacyjne), zajęcia rozwijające zainteresowania, zajęcia wychowania fizycznego, zajęcia wyrównawcze, poradnictwo pedagoga, organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej, organizowanie zajęć integracyjno-adaptacyjnych, systematyczna obserwacja i kontrola wychowanków, stosowanie zasad indywidualizacji w wyborze form i metod oddziaływania resocjalizacyjnego, informacje w lokalnej TV i w prasie, zajęcia ze specjalistami z Mobilnego Centrum Doradztwa Zawodowego w Szczecinie, zajęcia z doradcami zawodowymi z Powiatowego Urzędu Pracy w Myśliborzu, rozmowy dyscyplinujące, interwencje, praca w ramach Komisji ds. Oceny Postaw Wychowanka, zajęcia ze specjalistą ds. nieletnich z KPP w Myśliborzu, realizacja programów profilaktycznych, uroczystości, lekcje WOS, działalność samorządu.

**Program profilaktyki zawiera następujące treści:**

- a) podstawa prawna:
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18.08.2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii,

- Krajowy Program Przeciwdziałania Narkomanii,
  - Konstytucja RP,
  - Konwencja Praw Dziecka,
  - ustawa o systemie oświaty,
- b) cele:
- wspomaganie ucznia w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
  - kształtowanie prawidłowych przekonań dotyczących szkodliwości i skutków zachowań ryzykownych, takich jak: palenie tytoniu, spożywanie alkoholu, używanie środków psychoaktywnych, nadużywanie korzystania z Internetu,
  - rozwijanie ważnych umiejętności psychospołecznych,
  - budowanie prozdrowotnych przekonań i postaw,
  - stworzenie przyjaznego klimatu w szkole,
  - budowanie wzajemnego zaufania i poczucia własnej wartości u każdego wychowanka,
  - tworzenie przyjaznego środowiska placówki,
  - kreowanie zdrowego i bezpiecznego korzystania z czasu wolnego;
- c) potrzeby uczniów w zakresie profilaktyki:
- d) czynniki ryzyka i czynniki chroniące ze wskazaniem źródeł informacji:
- indywidualne,
  - instytucjonalne;
- e) przewidywane efekty podjętych działań:
- wszyscy nauczyciele/wychowawcy posiadają wiedzę z zakresu profilaktyki oraz umiejętności postępowania w konkretnych przypadkach i stosowania różnych form pomocy,
  - następuje poprawa w zakresie relacji: uczniów – nauczyciele – rodzice,
  - zmniejsza się problem palenia tytoniu, picia alkoholu i odurzania substancjami psychoaktywnymi, niewłaściwego korzystania z Internetu,
  - następuje wzrost wiedzy i świadomości uczniów i ich rodziców na temat uzależnień i przeciwdziałania im,
  - osiągnięcie przez wychowanków umiejętności dokonywania wartościowych i sensownych wyborów w życiu,
  - zbudowanie wizerunku bezpiecznego i przyjaznego ośrodka,
  - uczniowie chętniej i aktywniej uczestniczą w akcjach promujących zdrowy styl życia,
  - nauczyciele doskonalą umiejętności zawodowe w obszarze działań profilaktycznych,
  - coraz więcej uczniów uprawia różne dyscypliny sportowe,
  - biblioteka jest wyposażona w materiały i publikacje dotyczące profilaktyki;
- f) ewaluacja programu zaplanowana w kwietniu/maju 2018 r.;
- g) działania realizowane w ramach profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej (cele, zadania i formy realizacji):
- wspieranie wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych,
  - wspieranie uczniów/wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań ryzykownych,





- wspieranie uczniów/wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychoaktywnych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowaniu innych zachowań ryzykownych.

Program zawiera różnorodne formy realizacji zadań, np.: diagnoza wstępna połączona z opracowaniem IPET-ów, lekcje wychowawcze, zajęcia resocjalizacyjne, WDŻ, zajęcia z pielęgniarką, przygotowanie gazetek ściennych o tematyce profilaktycznej, organizowanie konkursów o tematyce profilaktycznej, zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia, wyjazdy poza placówkę, lekcje religii, rekolekcje szkolne, zajęcia w bibliotece, organizowanie imprez kulturalnych i okolicznościowych, uroczystości szkolne, organizowanie akcji promujących zdrowy styl życia, zajęcia sportowe, rozmowy indywidualne i wywiadówki z rodzicami, udział rodziców w pracach zespołu ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej, szkoleniowe rady pedagogiczne w ramach WDN, literatura fachowa, współpraca z instytucjami (OPS, PCPR, Sądy, KPP, itp.), udział nauczycieli/wychowawców w kursach nadających kwalifikacje do realizacji programów z zakresu profilaktyki uzależnień, opracowanie i ewaluacja procedur sytuacji kryzysowych, terapie indywidualne, kierowanie do specjalistów (Poradnia Zdrowia Psychicznego, Poradnia Terapii Uzależnień, szpitale).

**E. Jakość zajęć wychowawczych** (analiza na podstawie dzienników zajęć prowadzonych dla każdej grupy wychowanków, tj. *zajęć prowadzonych w poszczególnych dniach, zajęć powtarzających się okresowo, planu pracy z wychowankami, tygodniowych założeń wychowawczych i realizacji planu pracy*).

Eliminowanie u wychowanków przejawów niedostosowania społecznego oraz przygotowanie do samodzielnego życia jest realizowane poprzez udział w (§ 19 ust. 1 R5):	
<b>zajęciach sportowych, turystycznych i rekreacyjnych</b> codziennych, <u>powtarzających się okresowo (trzy, cztery razy w tygodniu)</u> <i>właściwe podkreślić</i> <b>Przykładowe zajęcia:</b> zajęcia sportowo-rekreacyjne na świeżym powietrzu – doskonalenie umiejętności spędzania czasu wolnego w sposób pożądaný społecznie, zajęcia sportowo-rekreacyjne na świeżym powietrzu poprawiające koordynację ruchową – gra w piłkę nożną, zajęcia sportowo-rekreacyjne jako forma integracji grupy wychowawczej, zajęcia z piłki nożnej między grupami – przestrzeganie zasad fair-play, turniej tenisa stołowego – kształtowanie postaw sportowych, wędkowanie, zajęcia sportowe na sali gimnastycznej, zajęcia rozwijające koordynację ruchową w siłowni, Mistrzostwa ośrodka w piłce siatkowej, spacery po najbliższej okolicy, gry i zabawy na świeżym powietrzu, zajęcia świetlicowe - gry planszowe, turniej piłki koszykowej, zabawy na śniegu i lodzie, wspólne oglądanie TV, zajęcia sportowe rozwijające prawidłową postawę kręgosłupa, gimnastyka poranna.	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie

<p><b>zajęciach kulturalno-oświatowych</b>  codziennych, powtarzających się okresowo, <u>okazjonalnych</u>  <i>właściwe podkreślić</i>  <b>Przykładowe zajęcia:</b> udział w niedzielnej Mszy św.,  przygotowanie do świąt (wykonanie ozdób, ubieranie choinki,  dekorowanie sypialni, przygotowanie kartek świątecznych),  wspólny śpiew kolęd, wróżby andrzejkowe, udział  wychowanków w przedstawieniu muzycznym.</p>	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
<p><b>zajęciach rozwijających zainteresowania</b>  codziennych, <u>powtarzających się okresowo</u>  <i>właściwe podkreślić</i>  <b>Przykładowe zajęcia:</b> klub wędkarski, zajęcia kulinarne,  zajęcia świetlicowe – gry planszowe, czytanie prasy, rozgrywki  sportowe, przedstawienie teatralne, zajęcia w pracowni  komputerowej, trening siłowy, klub biegowy, koło tenisa  stołowego, koło plastyczne, koło historyczne, koło LOP,  studium biblijne.</p>	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
<p>Zajęcia sportowe, turystyczne i rekreacyjne, w tym zajęcia na  świeżym powietrzu odbywają się w wymiarze <u>co najmniej</u>  <u>dwóch godzin dziennie</u>, o ile pozwalają na to warunki  atmosferyczne.</p> <p><b>Szczegółowy harmonogram dnia (od poniedziałku do</b>  <b>czwartku)</b>  6:30 – 8:00 – pobudka, <u>gimnastyka poranna</u>, toaleta poranna,  porządkowanie pomieszczeń, śniadanie, apel poranny  8:00 – 14:30 – zajęcia szkolne  14:30 – 15:00 – obiad  15:00 – 15:30 – kontrolowany czas wolny (rozmowy  telefoniczne, <u>gry planszowe</u>, <u>czytelnictwo</u>, itp.)  15:30 – 17:30 – zajęcia w grupach wychowawczych –  resocjalizacyjne, tematyczne, <u>sportowe</u>, <u>gry i zabawy ruchowe</u>,  rozwijające zainteresowania i uzdolnienia, prace społeczno-  użyteczne  17:30 – 18:00 – kontrolowany czas wolny (rozmowy  telefoniczne, <u>gry planszowe</u>, <u>czytelnictwo</u>, itp.)  18:00 – 19:00 – nauka własna  19:00 – 19:30 - kolacja  19:30 – 20:30 – czynności higieniczno-porządkowe,  podsumowanie i omówienie dnia, oglądanie TV  20:30 – 21:00 – przygotowanie do ciszy nocnej  21:00 – 6:30 – cisza nocna</p> <p><b>Szczegółowy harmonogram dnia (piątek)</b>  6:30 – 8:00 – pobudka, <u>gimnastyka poranna</u>, toaleta poranna,  porządkowanie pomieszczeń, śniadanie, apel poranny  8:00 – 14:30 – zajęcia szkolne  14:30 – 15:00 – obiad  15:00 – 15:30 – kontrolowany czas wolny (rozmowy  telefoniczne, <u>gry planszowe</u>, <u>czytelnictwo</u>, itp.)</p>	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie

<p>15:30 – 17:30 – zajęcia gospodarczo-porządkowe  17:30 – 19:00 – zajęcia w grupach wychowawczych – (TV, gry planszowe, piłkarzyki, korzystanie z grupowego komputera, indywidualne rozmowy z wychowankami, kontrolowany czas dla wychowanków – pisanie listów, rozmowy telefoniczne, czytanie książek i inne, zajęcia rekreacyjne, zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia, zajęcia sportowe)  19:00 – 19:30 – kolacja  19:30 – 20:30 – czynności higieniczno-porządkowe, podsumowanie i omówienie dnia, oglądanie TV  20:30 – 21:00 – przygotowanie do ciszy nocnej  21:00 – 6:30 – cisza nocna</p> <p>W dni wolne od nauki czas na zajęcia sportowe, turystyczne i rekreacyjne jest dłuższy i przekracza określone prawem minimum.</p>	
<p><b>Zajęcia resocjalizacyjne i profilaktyczno-wychowawcze są ukierunkowane na (§ 19 ust. 3 R5):</b></p>	
<p><b>wspieranie wychowanków nowo przyjętych</b>  <i>Przykładowe zajęcia: zajęcia grupowe – adaptacja nowoprzybitego wychowanka do grupy, integracja grupy w trakcie rozgrywek sportowych, stymulowanie prawidłowego przebiegu integracji nowych wychowanków z grupą, budowanie atmosfery bezpieczeństwa i pozytywnych relacji wychowawca - wychowanek.</i></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>
<p><b>rozwijanie mocnych stron i zainteresowań wychowanków odpowiednio do ich możliwości psychofizycznych</b>  <i>Przykładowe zajęcia: zajęcia sportowe, koła zainteresowań, różne formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej (indywidualne zajęcia terapeutyczne z psychologiem, profilaktyka zażywania substancji psychoaktywnych, trening efektywnego uczenia się/doradztwo zawodowe, zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego, profilaktyka agresji i przemocy, socjoterapia, klub biegowy, zajęcia dotyczące wyboru dalszego kierunku kształcenia i zawodu, trening zastępowania agresji, trening umiejętności społecznych, trening radzenia sobie ze stresem).</i></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>
<p><b>kształtowanie kompetencji indywidualnych i społecznych wychowanków oraz przygotowanie ich do samodzielnego funkcjonowania w życiu dorosłym i aktywności zawodowej</b>  <i>Przykładowa tematyka zajęć w grupie: kształtowanie prawidłowego stosunku do pracy podczas prac pielęgnacyjnych na terenie zielonym i generalnych porządków w grupie, kształtowanie nawyków higienicznych, przypomnienie praw i obowiązków wychowanków, kształtowanie dyscypliny, wdrażanie do kultury spożywania posiłków, wdrażanie do dbania o zdrowie fizyczne</i></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>

<p><i>i psychiczne, kształtowanie sumienności i dbałości o mienie, dyskusja nt. uzależnienia od nikotyny - omówienie skutków palenia tytoniu, „ABC dobrego wychowania”, konsekwencje zażywania leków i środków psychoaktywnych, znaczenie nauki i wykształcenia w życiu człowieka, wdrażanie do samokształcenia podczas odrabiania zadań domowych, kształtowanie nawyku samokontroli, problematyka zaburzeń w środowisku rodzinnym i kontaktów z rówieśnikami, problematyka przemocy wobec dzieci i dorosłych, pamięć o zmarłych, kształtowanie pozytywnych cech charakteru, problematyka handlu ludźmi, zebranie informacji o AIDS i HIV, „Unikaj stresu i bądź zdrowy” – sposoby radzenia sobie ze stresem, aktywność fizyczna i jej wpływ na zdrowie człowieka, przeciwdziałanie ucieczkom – konsekwencje i zagrożenia, kształtowanie postaw kulturalnego wystawiania się (Dzień bez wulgaryzmów), subkultury młodzieżowe jako chęć odrębności młodego człowieka, bezpieczne spędzanie czasu wolnego poza placówką – zasady podróżowania, „Dbamy o utrzymanie prawidłowych relacji z członkami rodziny podczas pobytu w domu” – omówienie najczęstszych konfliktów w relacjach rodzinnych, znaczenie gier komputerowych w edukacji dzieci i młodzieży, wykluczenie społeczne – przyczyny i konsekwencje, bezpieczne zabawy na śniegu i lodzie, w tym uświadomienie konsekwencji połowu metodą podlodową, spotkanie z policjantem – profilaktyka ucieczek i przeciwdziałanie zażywaniu środków psychoaktywnych „dopalaczy”, cyberprzemoc – nowe zagrożenie, prawa i obowiązki dziecka a prawa i obowiązki człowieka, komunikacja interpersonalna, rozwijanie poczucia tożsamości narodowej, kształtowanie poczucia odpowiedzialności za środowisko naturalne, sposoby radzenia sobie ze złością,</i></p>	
<p><b>Zajęcia sportowe są organizowane w obiektach posiadających warunki odpowiednie do realizacji tych zajęć. (§ 19 ust. 4 R5)</b></p> <p>Obiekty do realizacji zajęć sportowych: niewielka sala gimnastyczna, sala do gry w tenisa stołowego (3-4 stoły), duże boisko pełnowymiarowe do piłki nożnej, teren parku przypałacowego, siłownia.</p> <p>Grupa sekcji piłki nożnej ćwiczy na boisku „Orlik” w Myśliborzu.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>
<p><b>Uczniowie mają zapewnione doradztwo edukacyjno-zawodowe, odpowiednie do ich indywidualnych potrzeb. (§ 19 ust. 5 R5)</b></p> <p>Zajęcia dotyczące wyboru dalszego kierunku kształcenia i zawodu prowadzi Małgorzata Chodak, osobno dla klasy I i dla klasy III w wymiarze po 1 godzinie dla każdej klasy z podziałem na grupy.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>

Inne spostrzeżenia wizytatora: brak

**Stwierdzone nieprawidłowości:**

1. Jeden z wychowawców w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Renicach nie posiada przygotowania pedagogicznego.
2. Nauczyciele nie przedstawili dyrektorowi szkoły programów nauczania do danych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego na dany etap edukacyjny.
3. Dyrektor szkoły, nie zasięgnął opinii rady pedagogicznej w sprawie dopuszczenia do użytku w szkole programów nauczania.
4. Dyrektor nie zawiadamia rodziców uczniów albo pełnoletnich uczniów o terminie każdego spotkania zespołu i możliwości uczestniczenia w nim.

**Zalecenia:**

1. Zatrudniać wychowawców w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Renicach zgodnie z § 15 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz. U. z 2015 r. poz. 1264 z późn. zm.).
2. Zobowiązać nauczycieli do przedstawiania dyrektorowi szkoły programów nauczania do danych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego na dany etap edukacyjny zgodnie z art. 22a ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (t. j. Dz. U. z 2016 r., poz. 1943 z późn. zm.).
3. Dopuszczać do użytku w szkole programy nauczania po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej zgodnie z art. 22a ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (t. j. Dz. U. z 2016 r., poz. 1943 z późn. zm.).
4. Zawiadamiać rodziców lub pełnoletnich uczniów o terminach spotkań zespołu zgodnie z § 6 ust.10 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2015 r., poz. 1113).

**Termin wykonania zalecenia: od dnia otrzymania protokołu**

Zgodnie z § 19 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015, poz. 1270) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Zgodnie z art. 33 ust. 4-6 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (t. j. Dz. U. z 2016 r., poz. 1943 z późn. zm.) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

Protokół podpisali:

DYREKTOR  
*H. Selasy*  
mgr Mirosław Salasa  
(dyrektor ośrodka)

STARSZY WIZYTATOR *Monika Piatkowska*  
STARSZY WIZYTATOR *Hanna Markowska*  
STARSZY WIZYTATOR *Agnieszka Strojnowska*  
(przeprowadzający kontrolę)

Protokół sporządzono dnia *16.02.* 2017 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor ośrodka, a drugi włącza się do akt kontroli.

DYREKTOR  
*H. Selasy*  
mgr Mirosław Salasa  
Poświadczam odbiór protokołu kontroli. *24.02.2017*  
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora ośrodka)

*Leuke*, dnia *24.02* 2017 r.

- Zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015, poz. 1270), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

*H. Selasy*