



PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ 5533.95.2016.MD,EW

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa i adres szkoły/placówki: Szkoła Podstawowa Nr 68, ul. Zakole 1A, 71-454 Szczecin

Telefon: 91 453 64 48 e-mail: sekretariat@sp68.szczecin.pl

Imię i nazwisko dyrektora: Maria Waraksa

Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin

Telefon: 91 4427500 e-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

Lp.	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Małgorzata Domżańska	15 listopada 2016 r.	KO.I.5533.95.2016.MD
2.	Elżbieta Wysocka	15 listopada 2016 r.	KO.I.5533.95.2016.EW

Termin rozpoczęcia kontroli: 16.11.2016 r.

Termin zakończenia kontroli: 16.11.2016 r.

Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny: 95

Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 65

Kontrola dotycząca realizacji zaleceń wydanych dyrektorowi podczas kontroli przeprowadzonej w dniu 18 lipca 2016 r. oraz obserwacja zajęć w świetlicy szkolnej.

Podczas kontroli:

- Przeprowadzono rozmowę z panią Marią Waraksą – dyrektorem szkoły, panią Ewą Brandenburą wicedyrektorem i panią Romualdą Gałęziowską - wicedyrektorem.
- Analizowano następującą dokumentację:
 - Pian nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły w zakresie i organizacji kontroli przestrzegania przepisów w roku szkolnym 2016/2017;
 - protokoły z zebrań rady pedagogicznej;
 - dzienniki zajęć świetlicy;
 - arkusze obserwacji kontrolującej, arkusze monitoringu;

- e) protokół kontroli dokumentacji szkolnej w świetlicy;
- f) procedury bezpiecznego pobytu dzieci w szkole;
- g) Dekalog Bezpiecznego Świetlika;
- h) Inną dokumentację udostępnioną przez dyrektora szkoły.

Ustalenie stanu faktycznego, potwierdzenie realizacji zaleceń wydanych dyrektorowi szkoły w dniu 18 lipca 2016 r.:

Zalecenie 1.

Wzmóc nadzór pedagogiczny nad działaniami nauczycieli pracujących w świetlicy oraz wykonywać zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa w szkole zgodnie z zapisami art. 39 ust. 1 pkt 2 i 5a ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015r., poz. 2156 ze zmianami).

Stwierdzono, że w związku z wydanymi zaleceniami po kontroli przeprowadzonej w dniu 18 lipca 2016 r., w planie nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2016/2017 wprowadzono zapis dotyczący przestrzegania zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć organizowanych przez szkołę, a w szczególności w świetlicy szkolnej. Zorganizowano szkolenia dla nauczycieli świetlicy na temat zapewnienia bezpieczeństwa dzieciom przebywającym w szkole. Pani Ewa Brandenbura wicedyrektor nadzorujący pracę świetlicy, w bieżącym roku szkolnym przeprowadziła: obserwację kontrolującą zajęcia w świetlicy (1 arkusz obserwacji), monitoring zajęć (9 arkuszy monitoringu), kontrole dokumentacji prowadzonej przez nauczycieli świetlicy (6 protokołów kontroli dokumentacji). Powołano zespół ds. świetlicy szkolnej, w składzie wicedyrektor i nauczyciele zatrudnieni w świetlicy. Zaplanowano comiesięczne spotkania. Do tej pory odbyło się ich jednak więcej (2 we wrześniu i 2 w październiku br.) ze względu na wyjątkowe sytuacje. Kolejne odbędzie się dnia 17 listopada br. Nauczyciele świetlicy opracowali kalendarz pogadarek i konkursów związanych z bezpieczeństwem dzieci w świetlicy szkolnej oraz nowy regulamin pt. „Dekalog Bezpiecznego Świetlika”. Rodziców uczniów zapisanych do świetlicy zapoznano z zasadami zapewniającymi bezpieczeństwo dzieci w świetlicy oraz regulaminem na ogólnym spotkaniu (protokół z dnia 8.09.2016 r.). W dokumencie „Procedury bezpiecznego pobytu dzieci w szkole” w rozdziałach XVI – XIX dodano zapisy dotyczące świetlicy szkolnej. Dokument ten zatwierdzono na posiedzeniu rady pedagogicznej w dniu 11 października 2016 r.

Zalecenie 2

Zaleca się zorganizować pracę w świetlicy w taki sposób aby liczba uczniów podczas zajęć prowadzonych przez jednego nauczyciela w świetlicy nie przekraczała 25 uczniów zgodnie z art. 67 ust. 4 powyższej ustawy.

Świetlica szkolna znajduje się w czterech przystosowanych do potrzeb dzieci pomieszczeniach. Pracuje w godzinach 6.45 – 16.30. Jak poinformował dyrektor szkoły, nie ma problemu z dłuższą opieką nad dziećmi w świetlicy w przypadkach losowych i niezależnych od rodziców.

Do świetlicy zapisanych jest obecnie 274 dzieci z klas 0 – III. Zatrudnionych jest 16 nauczycieli, w tym 5 osób na pełnych etatach, 2 - na 15 godzin, 1 - na 13 godzin, 4 - na 6 godzin, 1 – na 5 godzin i 3 nauczycieli na 4 godziny. Liczba dzieci na zajęciach świetlicowych nie przekracza 25.

Zalecenie 3

Zaleca się prowadzić dzienniki zajęć w świetlicy, zgodnie z § 11 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 sierpnia 2014 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2014r., poz. 1170 z późn.zm.).

Nauczyciele zatrudnieni w świetlicy szkolnej prowadzą 10 dzienników, w których zapisanych jest 250 uczniów z klas 0 – III. Ponadto prowadzonych jest 5 dzienników dodatkowych dla dzieci korzystających ze świetlicy sporadycznie np. dwa razy w tygodniu, 1 godzinę lub 15 min. W dziennikach dodatkowych zapisane są również uczniowie z klas 0 – 6, którzy nie uczęszczają na lekcje religii i w tym czasie przebywają na zajęciach w świetlicy. Dzienniki zajęć świetlicowych są systematycznie kontrolowane przez wicedyrektora o czym świadczą stosowne adnotacje .

Wobec powyższych ustaleń poczynionych w trybie nadzoru pedagogicznego w myśl art. 33 ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 z późniejszymi zmianami) stwierdzono, że zalecenia wydane dyrektorowi podczas kontroli w dniu 8 czerwca 2016 r. zostały zrealizowane.

Podczas kontroli ustalono ponadto, że dnia 30 sierpnia br. została podjęta przez radę pedagogiczną uchwała nr 5/2016/2017 w sprawie porozumienia dotyczącego „Zasady realizacji statutowych zadań szkoły przez nauczycieli Szkoły Podstawowej Nr 68 w ramach art. 42 ust.2 pkt 2 ustawy - Karta Nauczyciela. Godziny realizowane w ramach powyższego artykułu nie mogą być wykorzystane przez dyrektora do wypełniania nimi godzin pracy objętych obowiązkowym, tygodniowym wymiarem zajęć ustalonym dla innego stanowiska na realizację zajęć obowiązkowych, doraźnych zastępstw, wypełnienie etatu nauczyciela świetlicy.

Podczas powyższej kontroli dokonano również obserwacji zajęć świetlicowych organizowanych w Szkole Podstawowej Nr 68 w Szczecinie. Obserwację przeprowadzono na podstawie dwóch arkuszy obserwacji w zakresie organizacji, przeprowadzania zajęć świetlicowych oraz wyposażenia świetlic szkolnych. Zajęcia prowadziły dwie nauczycielki.

Informacje o obserwacji pierwszej:

1.	Zajęcia świetlicowe odbywają się w: - 1 pomieszczeniu: - 2 pomieszczeniach: - w większej liczbie pomieszczeń (wpisać liczbę pomieszczeń):4.....
----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Zajęcia świetlicowe obserwowano w pomieszczeniu (np. klasa szkolna, korytarz, sala gimnastyczna, pomieszczenie przeznaczone na świetlicę, oddział przedszkolny itp.) w pomieszczeniu przeznaczonym na świetlicę.

W obserwowanych zajęciach świetlicowych uczestniczyło (wpisać liczbę uczniów):23...

3. Obserwowane zajęcia świetlicowe uwzględniają - art. 67 ust. 5 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r., poz. 2156, z późn. zm.):

LP	Rodzaje zajęć	TAK/NIE
1.	Odrabianie lekcji	NIE
2.	Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów:	TAK
	umuzyczniające,	NIE
	plastyczno-techniczne,	TAK
	ruchowe,	NIE
	umysłowe,	TAK
	zabawy dowolne w kąciakach tematycznych,	NIE
	inne/jakie?	
3.	Zajęcia zapewniające prawidłowy rozwój fizyczny uczniów:	NIE
	sportowe,	NIE
	gimnastyczne,	NIE
	taneczne,	NIE
	inne/jakie?	
4.	Inne zajęcia uwzględniające potrzeby edukacyjne i rozwojowe uczniów oraz ich możliwości psychofizyczne (jakie?):	NIE
	zajęcia z elementami terapii,	NIE
	zajęcia przy komputerach,	NIE
	inne/jakie?	

4.	Wychowawca podaje uczniom cele podczas zajęć	<input checked="" type="checkbox"/> Tak	<input type="checkbox"/> Nie	<input type="checkbox"/> Częściowo
5.	Podczas zajęć wychowawca uwzględnia specjalne potrzeby edukacyjne oraz rozwojowe, a także możliwości psychofizyczne uczniów (np. uczeń nadpobudliwy, zdolny, z problemami w nauce)	<input checked="" type="checkbox"/> Tak	<input type="checkbox"/> Nie	<input type="checkbox"/> Częściowo
6.	Wychowawca zwraca uwagę na samodzielność wychowanków	<input checked="" type="checkbox"/> Tak	<input type="checkbox"/> Nie	<input type="checkbox"/> Częściowo
7.	Wychowawca prowadzi zajęcia świetlicowe wielopoziomowo (w tym z uwzględnieniem indywidualnego podejścia do każdego ucznia)	<input type="checkbox"/> Tak	<input type="checkbox"/> Nie	<input checked="" type="checkbox"/> Częściowo
8.	Wychowawca stosuje różne metody pracy, np. oglądowe (pokaz oraz pomiar rzeczy, zjawisk i procesów), słowne (pogadanka, opowiadanie, dyskusja, wykład, praca z książką), praktycznego działania	<input checked="" type="checkbox"/> Tak	<input type="checkbox"/> Nie	<input type="checkbox"/> Częściowo
9.	Wychowawca stosuje różne metody aktywizujące uczniów, np. burza mózgów, śniegowa kula, metoda sytuacyjna, mapy pojęciowe, drama, gry dydaktyczne, praca w parach, praca w grupie	<input type="checkbox"/> Tak	<input type="checkbox"/> Nie	<input checked="" type="checkbox"/> Częściowo
10.	Wychowawca korzysta podczas zajęć z wyposażenia świetlicy uwzględniającego:			
	a) materiały, przybory i narzędzia do zajęć plastycznych	<input checked="" type="checkbox"/> Tak	<input type="checkbox"/> Nie	<input type="checkbox"/> Częściowo
	b) zabawki, np. domek dla lalek, lalki, kuchenka, naczynia, samochody, klocki	<input type="checkbox"/> Tak	<input checked="" type="checkbox"/> Nie	<input type="checkbox"/> Częściowo
	c) gry planszowe, zabawki stolikowe, np. memory, domino, puzzle, stół bilardowy, piłkarzyki	<input type="checkbox"/> Tak	<input checked="" type="checkbox"/> Nie	<input type="checkbox"/> Częściowo
	d) książki edukacyjne, literaturę piękną, czasopisma dla dzieci, słowniki, podręczniki, materiały metodyczne	<input type="checkbox"/> Tak	<input checked="" type="checkbox"/> Nie	<input type="checkbox"/> Częściowo

	<p>e) sprzęt audiowizualny, płytotekę, mikrofon, telewizor, radiomagnetofon <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> Częściowo</p> <p>f) specjalistyczne pomoce do zajęć, np. instrumenty muzyczne, plansze, kukielki, chusta animacyjna, piłki <input type="checkbox"/> Tak <input checked="" type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> Częściowo</p> <p>g) przybory do zabaw na powietrzu, np. piłki, skakanki, gumy do skakania, paletki do badmintonu, kreda do rysowania na asfalcie, karimaty <input type="checkbox"/> Tak <input checked="" type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> Częściowo</p> <p>h) koszyczki i pudełka do przechowywania materiałów, prac i „skarbów” <input type="checkbox"/> Tak <input checked="" type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> Częściowo</p> <p>i) apteczkę podręczną, chusteczki higieniczne oraz kubeczki jednorazowe i wodę mineralną <input type="checkbox"/> Tak <input checked="" type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> Częściowo</p> <p>j) sprzęt komputerowy, np. komputer, rzutnik, tablica interaktywna <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> Częściowo</p>
11.	<p>Jakie inne pomoce i sprzęt wykorzystywał wychowawca podczas obserwowanych zajęć:</p> <p>.....</p>
12.	<p>Wychowawca utrzymuje przyjazną atmosferę podczas zajęć</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>
13.	<p>Wychowawca reaguje na niepożądane zachowania uczniów</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> Częściowo</p>
14.	<p>Wychowawca angażuje wszystkich uczniów do pracy podczas zajęć</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> Częściowo</p>

15.	<p>Jaka część uczniów jest zaangażowana w zajęcia?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> większość uczniów</p> <p><input type="checkbox"/> jeden uczeń</p> <p><input type="checkbox"/> kilku uczniów</p> <p><input type="checkbox"/> cała klasa</p> <p><input type="checkbox"/> połowa uczniów</p>
16.	<p>Jakie postawy prezentują uczniowie podczas zajęć?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> zaciekawienie, nastawienie na odbiór informacji</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> chęć uczynienia się, nabywania nowych umiejętności</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> zadowolenie z udziału w zajęciach</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> brak poczucia zagrożenia</p> <p><input type="checkbox"/> motywacja do osiągnięcia lepszych wyników</p>
17.	<p>Wychowawca, poprzez osobisty przykład, kształtuje pożądane społecznie postawy.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> zdecydowanie tak <input type="checkbox"/> raczej tak <input type="checkbox"/> raczej nie</p> <p><input type="checkbox"/> zdecydowanie nie</p>
18.	<p>Czy wychowawca i uczniowie dbają o przestrzeganie podczas zajęć przyjętych w szkole zasad?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> Częściowo</p>
19.	<p>Czy wychowawca zapewnia bezpieczeństwo wszystkim dzieciom?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> Częściowo</p>

Informacja z kontroli przeprowadzonej na podstawie arkusza:

1.	<p>W szkole zorganizowano świetlicę (U: art. 67 ust. 1 pkt 3):</p> <p>a) dla klas I – III X Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>a) dla klas IV – VI <input type="checkbox"/> Tak X Nie</p> <p>Wyjaśnienia dyrektora szkoły: Nie ma potrzeby opieki świetlicowej dla klas IV – VI, jednak szkoła jest zawsze otwarta na potrzeby rodziców i uczniów.</p>
2.	<p>Szkoła prowadzi dziennik zajęć w świetlicy (R: § 11 ust. 1):</p> <p>b) dla klas I – III X Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>b) dla klas IV – VI X Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>
3.	<p>1) Do dziennika zajęć świetlicy zostały wpisane (R: § 11 ust. 2):</p> <p>a) dla klas I - III: – plan pracy świetlicy na rok szkolny 2016/2017: X Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>– imiona i nazwiska uczniów korzystających ze świetlicy: X Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>– oddział, do którego uczęszczają uczniowie: X Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>– tematy przeprowadzonych zajęć: X Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>2) W dzienniku zajęć świetlicy odnotowuje się obecność uczniów na poszczególnych godzinach zajęć świetlicy (R: § 11 ust. 2):</p> <p>a) dla klas I – III X Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>3) W dzienniku zajęć w świetlicy wychowawca świetlicy potwierdza podpisem przeprowadzenie zajęć (R: § 11 ust. 2):</p> <p>a) dla klas I – III X Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>
4.	<p>Warunki pracy świetlicy szkolnej:</p> <p>1) zdiagnozowano potrzeby rodziców w zakresie opieki świetlicowej dla dzieci:</p> <p>a) dla klas I – III X Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>2) godziny pracy świetlicy szkolnej: dla klas I – III:</p> <p>a) do 2 godzin dziennie: <input type="checkbox"/></p> <p>b) do 4 godzin dziennie: <input type="checkbox"/></p> <p>c) do 6 godzin dziennie: X</p> <p>d) do 8 godzin dziennie: <input type="checkbox"/></p> <p>e) do 10 godzin dziennie: <input type="checkbox"/></p>

	<p>f) powyżej 10 godzin dziennie: <input type="checkbox"/></p> <p>3) czas pracy świetlicy uwzględnia inne okoliczności wymagające zapewnienia uczniowi opieki w szkole:</p> <p>a) dla klas I – III X Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>W przypadku udzielenia w podpunkcie 3 odpowiedzi „TAK” należy wymienić zaistniałe okoliczności:</p> <p>a) W ramach opieki nad dziećmi nie uczęszczającymi na religię oraz nie ćwiczącymi na lekcjach WF-u</p> <p>b) W sytuacjach losowych, opiekuńczych</p> <p>4) Liczba przyjętych do świetlicy uczniów uwzględnia wszystkie zgłoszenia rodziców:</p> <p>a) dla klas I – III X Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <ul style="list-style-type: none"> • liczba zgłoszeń rodziców274..... • liczba uczniów korzystających ze świetlicy250..... • liczba zgłoszeń rodziców, które nie zostały uwzględnione ...3... <p>b) dla klas IV – VI X Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <ul style="list-style-type: none"> • liczba zgłoszeń rodziców0..... • liczba uczniów korzystających ze świetlicy8..... • liczba zgłoszeń rodziców, które nie zostały uwzględnione0...
5.	<p>Liczba grup wychowawczych zorganizowanych w świetlicy (podać liczbę):</p> <p>.....10.....</p>
6.	<p>Czy grupy wychowawcze w świetlicy zostały utworzone w oparciu o zdiagnozowane:</p> <p>a) potrzeby uczniów:</p> <p style="text-align: center;">X Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Szkoła dokonała diagnozy w oparciu o: ankiety, obserwacje, rozmowy, wnioski, inne: obserwacje, rozmowy.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Jeśli tak to proszę wymienić jakie potrzeby: ruchu, twórczego rozwoju.....</p> <p>b) zainteresowania uczniów:</p> <p style="text-align: center;">x Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeśli tak to proszę wymienić jakie zainteresowania: plastyczne, muzyczne, sportowe.....</p>
7.	<p>Czy w szkole dokonuje się podziału uczniów w świetlicy na grupy wychowawcze uwzględniające ich potrzeby i zainteresowania:</p>

	<input type="checkbox"/> Tak X Nie																	
	Jeśli tak to proszę wymienić rodzaje grup:																	
8.	Czy w świetlicy utworzono grupy wychowawcze z innych powodów niż potrzeby i zainteresowania (np. dojazdy uczniów, czas pracy rodziców): <div style="text-align: center;"> <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> Nie dotyczy </div> Jeśli tak to proszę wymienić jakie: dojazdy uczniów, czas pracy rodziców Jeśli nie, proszę uzasadnić dlaczego (liczba wniosków rodziców, liczba wniosków odrzuconych):																	
Kontrolą objęto dwie grupy, w tym: 1) utworzone w oparciu o zdiagnozowane potrzeby i zainteresowania uczniów: (liczba grup)..... 2) utworzone w oparciu o inne kryteria: (liczba grup).....1.....																		
9.	Liczba uczniów podczas zajęć prowadzonych przez jednego wychowawcę w świetlicy w kontrolowanych grupach nie przekracza 25 (U: art.67 ust. 4): <div style="text-align: center;"> <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie </div>																	
10.	Czy zajęcia świetlicowe w kontrolowanych grupach uwzględniają specjalne potrzeby edukacyjne oraz rozwojowe, a także możliwości psychofizyczne uczniów: <div style="text-align: center;"> <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie </div> w tym w szczególności: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="text-align: center;">Rodzaje zajęć</th> <th style="text-align: center;">grupa I</th> <th style="text-align: center;">grupa II</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">tak/nie</th> <th style="text-align: center;">tak/nie</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Rozwijające zainteresowania uczniów</td> <td style="text-align: center;">TAK</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Zapewniające prawidłowy rozwój fizyczny</td> <td style="text-align: center;">NIE</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Odrabianie lekcji</td> <td style="text-align: center;">NIE</td> <td></td> </tr> <tr> <td>inne/jakie?</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Rodzaje zajęć	grupa I	grupa II	tak/nie	tak/nie	Rozwijające zainteresowania uczniów	TAK		Zapewniające prawidłowy rozwój fizyczny	NIE		Odrabianie lekcji	NIE		inne/jakie?		
Rodzaje zajęć	grupa I		grupa II															
	tak/nie	tak/nie																
Rozwijające zainteresowania uczniów	TAK																	
Zapewniające prawidłowy rozwój fizyczny	NIE																	
Odrabianie lekcji	NIE																	
inne/jakie?																		
11.	Wyposażenie świetlicy jest odpowiednie do rodzaju prowadzonych zajęć w kontrolowanych grupach:																	

<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
Jakie pomoce i sprzęt wykorzystuje się podczas zajęć w grupach wychowawczych objętych kontrolą:sprzęt audiowizualny, przybory i narzędzia do zajęć plastycznych


Zalecenie:


Stosować przydziały godzin nauczycielom zgodnie z zapisami art. 42 ustawy – Karta Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982 r. (Dz. U. z 2016 r. poz. 1379, z późn. zm.)

Termin realizacji zalecenia: niezwłocznie od dnia otrzymania protokołu.

Zgodnie z § 19 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz. 1270) dyrektor w terminie 7 dni od otrzymania protokołu kontroli może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Zgodnie z art. 33 ust. 4-6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 z późniejszymi zmianami) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń zgodnie z ust. 5 – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.


 mgr Maria Waraksa
 Szczecin, 28.11.2016r.


 Malgorzata Domzalska
 Szczecin 21.11.2016r.

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:


 28.11.2016r. mgr Maria Waraksa

(Data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

Szczecin, dnia 28 listopada 2016 r.

* Zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz. 1270), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.