

**PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ 5533.118.2016.MRM**  
**W ZAKRESIE ORGANIZACJI I PROWADZENIA ZAJĘĆ ŚWIETLICOWYCH**  
**ORAZ WYPOSAŻENIA ŚWIETLIC SZKOLNYCH**

**Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:**

Nazwa i adres szkoły/placówki: Publiczna szkoła Podstawowa nr 1 w Połczynie Zdroju,  
ul. Grunwaldzka 34.

Telefon: 94 36 62 695; fax: 94 3662 704; E-mail: pspnr1@post.pl

Imię i nazwisko dyrektora: Ewa Dunder

**Informacje o organie kontrolującym:**

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: Kuratorium Oświaty  
w Szczecinie, Delegatura w Koszalinie, ul. Wł Andersa 34; telefon: 94 3428445; E-mail:  
koszalin@kuratorium.szczecin.pl

| Lp. | Imię i nazwisko kontrolujących        | Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli | Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli |
|-----|---------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1.  | Małgorzata Radziwołek-<br>Mikołajczyk | 21 listopada 2016r.                                   | 5533.118.2016                                  |

**Informacja o kontroli:**

Termin rozpoczęcia kontroli: 22 listopada 2016r.

Termin zakończenia kontroli: 22 listopada 2016r.

Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny: 118

Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 29/2016r.

Kontrola organizacji i funkcjonowania świetlic szkolnych zgodnie z planem nadzoru pedagogicznego Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty

**Podstawa prawna:**

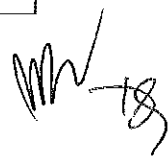
- 1) ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r., poz. 2156, z późn. zm.);
- 2) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1270 );
- 3) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. Nr 61, poz. 624, z późn. zm.).
- 4) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 sierpnia 2014r. w sprawie prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. 2014 poz. 1170 ze zm.)

TB PM

**Ustalenie stanu faktycznego:**

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <p>W szkole zorganizowano świetlicę (<i>U: art. 67 ust. 1 pkt 3</i>):</p> <p>a) dla klas I – III                      X Tak</p> <p>a) dla klas IV – VI                      X Tak</p> <p>Wyjaśnienia dyrektora szkoły</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2. | <p>Szkoła prowadzi dziennik zajęć w świetlicy (<i>R: § 11 ust. 1</i>):</p> <p>b) dla klas I – III                      X Tak</p> <p>b) dla klas IV – VI                      X Tak</p> <p>Wyjaśnienia dyrektora szkoły</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3. | <p>1) Do dziennika zajęć świetlicy zostały wpisane (<i>R: § 11 ust. 2</i>):</p> <p>a) dla klas I - III:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– plan pracy świetlicy na rok szkolny 2016/2017:<br/>X Tak</li><li>– imiona i nazwiska uczniów korzystających ze świetlicy:<br/>X Tak</li><li>– oddział, do którego uczęszczają uczniowie:<br/>X Tak</li><li>– tematy przeprowadzonych zajęć:<br/>X Tak</li></ul> <p>b) dla klas IV - VI:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– plan pracy świetlicy na rok szkolny 2016/2017:<br/>X Tak</li><li>– imiona i nazwiska uczniów korzystających ze świetlicy:<br/>X Tak</li><li>– oddział, do którego uczęszczają uczniowie:<br/>X Tak</li><li>– tematy przeprowadzonych zajęć:<br/>X Tak</li></ul> <p>2) W dzienniku zajęć świetlicy odnotowuje się obecność uczniów na poszczególnych godzinach zajęć świetlicy (<i>R: § 11 ust. 2</i>):</p> <p>a) dla klas I – III                      X Tak</p> <p>b) dla klas IV – VI                      X Tak</p> |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | <p>3) W dzienniku zajęć w świetlicy wychowawca świetlicy potwierdza podpisem przeprowadzenie zajęć (R: § 11 ust. 2):</p> <p>a) dla klas I – III                      X Tak</p> <p>b) dla klas IV – VI                      X Tak</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|           | <p>Wyjaśnienia dyrektora szkoły</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>4.</p> | <p>Warunki pracy świetlicy szkolnej:</p> <p>1) zdiagnozowano potrzeby rodziców w zakresie opieki świetlicowej dla dzieci:</p> <p>a) dla klas I – III                      X Tak</p> <p>b) dla klas IV – VI                      X Tak</p> <p>2) godziny pracy świetlicy szkolnej:</p> <p>– dla klas I – III:</p> <p>a) do 2 godzin dziennie:                      <input type="checkbox"/></p> <p>b) do 4 godzin dziennie:                      <input type="checkbox"/></p> <p>c) do 6 godzin dziennie:                      <input type="checkbox"/></p> <p>d) do 8 godzin dziennie:                      <input type="checkbox"/></p> <p>e) do 10 godzin dziennie:                      X</p> <p>f) powyżej 10 godzin dziennie:                      <input type="checkbox"/></p> <p>– dla klas IV – VI:</p> <p>a) do 2 godzin dziennie:                      <input type="checkbox"/></p> <p>b) do 4 godzin dziennie:                      <input type="checkbox"/></p> <p>c) do 6 godzin dziennie:                      <input type="checkbox"/></p> <p>d) do 8 godzin dziennie:                      <input type="checkbox"/></p> <p>e) do 10 godzin dziennie:                      X</p> <p>f) powyżej 10 godzin dziennie:                      <input type="checkbox"/></p> <p>3) czas pracy świetlicy uwzględnia inne okoliczności wymagające zapewnienia uczniowi opieki w szkole:</p> <p>a) dla klas I – III                      X Tak</p> <p>b) dla klas IV – VI                      X Tak</p> <p>W przypadku udzielenia w podpunkcie 3 odpowiedzi „TAK” należy wymienić zaistniałe okoliczności:</p> <p>a) czas pracy rodziców, wyjazdy rodziców, podjęcie pracy przez rodziców, dojazdy rodziców do pracy i szkoły</p> <p>4) Liczba przyjętych do świetlicy uczniów uwzględnia wszystkie zgłoszenia rodziców:</p> <p>a) dla klas I – III                      X Tak</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• liczba zgłoszeń rodziców 147</li> <li>• liczba uczniów korzystających ze świetlicy 147</li> <li>• liczba zgłoszeń rodziców, które nie zostały uwzględnione 0</li> </ul> <p>b) dla klas IV – VI                      <input type="checkbox"/> Tak                      <input type="checkbox"/> Nie</p> |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• liczba zgłoszeń rodziców 37</li> <li>• liczba uczniów korzystających ze świetlicy 37</li> <li>• liczba zgłoszeń rodziców, które nie zostały uwzględnione 0</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|    | Wyjaśnienia dyrektora szkoły                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5. | Liczba grup wychowawczych zorganizowanych w świetlicy (podać liczbę):<br><br>8 grup                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6. | <p>Czy grupy wychowawcze w świetlicy zostały utworzone w oparciu o zdiagnozowane:</p> <p>a) potrzeby uczniów:</p> <p style="text-align: center;">X Tak</p> <p>Szkoła dokonała diagnozy w oparciu o: obserwacje, rozmowy, wnioski, inne: wywiady z rodzicami, wychowawcami i innymi nauczycielami uczącymi, współpraca z pedagogiem szkolnym</p> <p>Jeśli tak to proszę wymienić jakie potrzeby: psychofizyczne, edukacyjne, rozwojowe, manualne, prozdrowotne i pomoc w odrabianiu prac domowych.</p> <p>Szkoła dokonała diagnozy w oparciu o: ankiety, obserwacje, rozmowy, wnioski, inne: wywiady z rodzicami, wychowawcami i innymi nauczycielami uczącymi, współpraca z pedagogiem szkolnym, rozmowy z uczniami i obserwacje dzieci.</p> <p>b) zainteresowania uczniów:</p> <p style="text-align: center;">X Tak</p> <p>Jeśli tak to proszę wymienić jakie zainteresowania: plastyczno-techniczne, muzyczne, edukacyjne, czytelnicze, ruchowe.</p> |
|    | Wyjaśnienia dyrektora szkoły                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 7. | <p>Czy w szkole dokonuje się podziału uczniów w świetlicy na grupy wychowawcze uwzględniające ich potrzeby i zainteresowania:</p> <p style="text-align: center;">X Tak</p> <p>Jeśli tak to proszę wymienić rodzaje grup:<br/>Plastyczne, techniczne, czytelnicze, ruchowe, odrabiane prac domowych(dwie grupy)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|    | Wyjaśnienia dyrektora szkoły                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 8. | <p>Czy w świetlicy utworzono grupy wychowawcze z innych powodów niż potrzeby i zainteresowania (np. dojazdy uczniów, czas pracy rodziców):</p> <p style="text-align: center;">X Tak</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                 | <p>Jeśli tak to proszę wymienić jakie:<br/>Ze względu na nieuczestniczenie w lekcji religii, z rodzin dysfunkcyjnych.</p> <p>Jeśli nie, proszę uzasadnić dlaczego (liczba wniosków rodziców, liczba wniosków odrzuconych):<br/><b>Nie dotyczy</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |          |          |         |         |                                     |     |     |                                         |     |     |                   |     |     |                                     |     |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------|----------|---------|---------|-------------------------------------|-----|-----|-----------------------------------------|-----|-----|-------------------|-----|-----|-------------------------------------|-----|-----|
|                                                                                                                                                                 | Wyjaśnienia dyrektora szkoły                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |          |          |         |         |                                     |     |     |                                         |     |     |                   |     |     |                                     |     |     |
| Kontrolą objęto dwie grupy, w tym:<br>1) utworzone w oparciu o zdiagnozowane potrzeby i zainteresowania uczniów: 4<br>2) utworzone w oparciu o inne kryteria: 4 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |          |          |         |         |                                     |     |     |                                         |     |     |                   |     |     |                                     |     |     |
| 9.                                                                                                                                                              | <p>Liczba uczniów podczas zajęć prowadzonych przez jednego wychowawcę w świetlicy w kontrolowanych grupach nie przekracza 25 (U: art.67 ust. 4):</p> <p style="text-align: center;">X Tak</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |          |          |         |         |                                     |     |     |                                         |     |     |                   |     |     |                                     |     |     |
|                                                                                                                                                                 | Wyjaśnienia dyrektora szkoły                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |          |          |         |         |                                     |     |     |                                         |     |     |                   |     |     |                                     |     |     |
| 10.                                                                                                                                                             | <p>Czy zajęcia świetlicowe w kontrolowanych grupach uwzględniają specjalne potrzeby edukacyjne oraz rozwojowe, a także możliwości psychofizyczne uczniów:</p> <p style="text-align: center;">X Tak</p> <p>w tym w szczególności:</p> <table border="1" data-bbox="263 1249 1374 1659"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Rodzaje zajęć</th><th>grupa I</th><th>grupa II</th></tr> <tr> <th>tak/nie</th><th>tak/nie</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Rozwijające zainteresowania uczniów</td><td>TAK</td><td>TAK</td></tr> <tr> <td>Zapewniające prawidłowy rozwój fizyczny</td><td>TAK</td><td>TAK</td></tr> <tr> <td>Odrabianie lekcji</td><td>TAK</td><td>TAK</td></tr> <tr> <td>inne/jakie? Opiekuńcze i edukacyjne</td><td>TAK</td><td>TAK</td></tr> </tbody> </table> | Rodzaje zajęć | grupa I  | grupa II | tak/nie | tak/nie | Rozwijające zainteresowania uczniów | TAK | TAK | Zapewniające prawidłowy rozwój fizyczny | TAK | TAK | Odrabianie lekcji | TAK | TAK | inne/jakie? Opiekuńcze i edukacyjne | TAK | TAK |
| Rodzaje zajęć                                                                                                                                                   | grupa I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               | grupa II |          |         |         |                                     |     |     |                                         |     |     |                   |     |     |                                     |     |     |
|                                                                                                                                                                 | tak/nie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | tak/nie       |          |          |         |         |                                     |     |     |                                         |     |     |                   |     |     |                                     |     |     |
| Rozwijające zainteresowania uczniów                                                                                                                             | TAK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | TAK           |          |          |         |         |                                     |     |     |                                         |     |     |                   |     |     |                                     |     |     |
| Zapewniające prawidłowy rozwój fizyczny                                                                                                                         | TAK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | TAK           |          |          |         |         |                                     |     |     |                                         |     |     |                   |     |     |                                     |     |     |
| Odrabianie lekcji                                                                                                                                               | TAK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | TAK           |          |          |         |         |                                     |     |     |                                         |     |     |                   |     |     |                                     |     |     |
| inne/jakie? Opiekuńcze i edukacyjne                                                                                                                             | TAK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | TAK           |          |          |         |         |                                     |     |     |                                         |     |     |                   |     |     |                                     |     |     |
|                                                                                                                                                                 | Wyjaśnienia dyrektora szkoły                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |          |          |         |         |                                     |     |     |                                         |     |     |                   |     |     |                                     |     |     |
| 11.                                                                                                                                                             | <p>Wyposażenie świetlicy jest odpowiednie do rodzaju prowadzonych zajęć w kontrolowanych grupach:</p> <p style="text-align: center;">X Tak</p> <p>Jakie pomoce i sprzęt wykorzystuje się podczas zajęć w grupach wychowawczych</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |          |          |         |         |                                     |     |     |                                         |     |     |                   |     |     |                                     |     |     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | objętych kontrolą: materiały i przybory plastyczne, zabawki, gry planszowe, stolikowe, klocki, piłkarzyki,, książki i filmy edukacyjne, płytoteka, instrumenty muzyczne, materiały medyczne, sprzęt audiowizualny, kukiełki, piłki, przybory do zabaw na powietrzu, rzutnik, komputer. |
|  | Wyjaśnienia dyrektora szkoły                                                                                                                                                                                                                                                           |

**W trakcie kontroli przeprowadzono obserwację wybranych zajęć świetlicowych:**

| 12. | Zajęcia świetlicowe odbywają się w:<br>- 1 pomieszczeniu:<br>- 2 pomieszczeniach: X<br>- w większej liczbie pomieszczeń (wpisać liczbę pomieszczeń):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |               |         |    |                   |     |    |                                              |     |  |                  |     |  |                        |     |  |          |     |  |           |     |  |                                        |     |  |                                                       |     |    |                                                          |     |  |           |     |  |               |     |  |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------|---------|----|-------------------|-----|----|----------------------------------------------|-----|--|------------------|-----|--|------------------------|-----|--|----------|-----|--|-----------|-----|--|----------------------------------------|-----|--|-------------------------------------------------------|-----|----|----------------------------------------------------------|-----|--|-----------|-----|--|---------------|-----|--|--|
| 13. | Zajęcia świetlicowe obserwowano w pomieszczeniu (np. klasa szkolna, korytarz, sala gimnastyczna, pomieszczenie przeznaczone na świetlicę, oddział przedszkolny itp.)<br><b>pomieszczenie przeznaczone na świetlicę</b><br><br>W obserwowanych zajęciach świetlicowych uczestniczyło (wpisać liczbę uczniów): <b>43</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |               |         |    |                   |     |    |                                              |     |  |                  |     |  |                        |     |  |          |     |  |           |     |  |                                        |     |  |                                                       |     |    |                                                          |     |  |           |     |  |               |     |  |  |
| 14. | Obserwowane zajęcia świetlicowe uwzględniają - art. 67 ust. 5 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r., poz. 2156, z późn. zm.):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |               |         |    |                   |     |    |                                              |     |  |                  |     |  |                        |     |  |          |     |  |           |     |  |                                        |     |  |                                                       |     |    |                                                          |     |  |           |     |  |               |     |  |  |
|     | <table><tr><th>Lp</th><th>Rodzaje zajęć</th><th>TAK/NIE</th></tr><tr><td>1.</td><td>Odrabianie lekcji</td><td>TAK</td></tr><tr><td>2.</td><td>Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów:</td><td>TAK</td></tr><tr><td></td><td>umuzykalniające,</td><td>TAK</td></tr><tr><td></td><td>plastyczno-techniczne,</td><td>TAK</td></tr><tr><td></td><td>ruchowe,</td><td>TAK</td></tr><tr><td></td><td>umysłowe,</td><td>TAK</td></tr><tr><td></td><td>zabawy dowolne w kąciach tematycznych,</td><td>TAK</td></tr><tr><td></td><td>inne/jakie? Specjalistyczne z elementami socjoterapii</td><td>TAK</td></tr><tr><td>3.</td><td>Zajęcia zapewniające prawidłowy rozwój fizyczny uczniów:</td><td>TAK</td></tr><tr><td></td><td>sportowe,</td><td>TAK</td></tr><tr><td></td><td>gimnastyczne,</td><td>TAK</td></tr></table> | Lp      | Rodzaje zajęć | TAK/NIE | 1. | Odrabianie lekcji | TAK | 2. | Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów: | TAK |  | umuzykalniające, | TAK |  | plastyczno-techniczne, | TAK |  | ruchowe, | TAK |  | umysłowe, | TAK |  | zabawy dowolne w kąciach tematycznych, | TAK |  | inne/jakie? Specjalistyczne z elementami socjoterapii | TAK | 3. | Zajęcia zapewniające prawidłowy rozwój fizyczny uczniów: | TAK |  | sportowe, | TAK |  | gimnastyczne, | TAK |  |  |
| Lp  | Rodzaje zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | TAK/NIE |               |         |    |                   |     |    |                                              |     |  |                  |     |  |                        |     |  |          |     |  |           |     |  |                                        |     |  |                                                       |     |    |                                                          |     |  |           |     |  |               |     |  |  |
| 1.  | Odrabianie lekcji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | TAK     |               |         |    |                   |     |    |                                              |     |  |                  |     |  |                        |     |  |          |     |  |           |     |  |                                        |     |  |                                                       |     |    |                                                          |     |  |           |     |  |               |     |  |  |
| 2.  | Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | TAK     |               |         |    |                   |     |    |                                              |     |  |                  |     |  |                        |     |  |          |     |  |           |     |  |                                        |     |  |                                                       |     |    |                                                          |     |  |           |     |  |               |     |  |  |
|     | umuzykalniające,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | TAK     |               |         |    |                   |     |    |                                              |     |  |                  |     |  |                        |     |  |          |     |  |           |     |  |                                        |     |  |                                                       |     |    |                                                          |     |  |           |     |  |               |     |  |  |
|     | plastyczno-techniczne,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | TAK     |               |         |    |                   |     |    |                                              |     |  |                  |     |  |                        |     |  |          |     |  |           |     |  |                                        |     |  |                                                       |     |    |                                                          |     |  |           |     |  |               |     |  |  |
|     | ruchowe,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | TAK     |               |         |    |                   |     |    |                                              |     |  |                  |     |  |                        |     |  |          |     |  |           |     |  |                                        |     |  |                                                       |     |    |                                                          |     |  |           |     |  |               |     |  |  |
|     | umysłowe,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | TAK     |               |         |    |                   |     |    |                                              |     |  |                  |     |  |                        |     |  |          |     |  |           |     |  |                                        |     |  |                                                       |     |    |                                                          |     |  |           |     |  |               |     |  |  |
|     | zabawy dowolne w kąciach tematycznych,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | TAK     |               |         |    |                   |     |    |                                              |     |  |                  |     |  |                        |     |  |          |     |  |           |     |  |                                        |     |  |                                                       |     |    |                                                          |     |  |           |     |  |               |     |  |  |
|     | inne/jakie? Specjalistyczne z elementami socjoterapii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | TAK     |               |         |    |                   |     |    |                                              |     |  |                  |     |  |                        |     |  |          |     |  |           |     |  |                                        |     |  |                                                       |     |    |                                                          |     |  |           |     |  |               |     |  |  |
| 3.  | Zajęcia zapewniające prawidłowy rozwój fizyczny uczniów:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | TAK     |               |         |    |                   |     |    |                                              |     |  |                  |     |  |                        |     |  |          |     |  |           |     |  |                                        |     |  |                                                       |     |    |                                                          |     |  |           |     |  |               |     |  |  |
|     | sportowe,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | TAK     |               |         |    |                   |     |    |                                              |     |  |                  |     |  |                        |     |  |          |     |  |           |     |  |                                        |     |  |                                                       |     |    |                                                          |     |  |           |     |  |               |     |  |  |
|     | gimnastyczne,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | TAK     |               |         |    |                   |     |    |                                              |     |  |                  |     |  |                        |     |  |          |     |  |           |     |  |                                        |     |  |                                                       |     |    |                                                          |     |  |           |     |  |               |     |  |  |

|     |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                  |     |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|     |                                                                                                                                                                                                | taneczne,                                                                                                        | TAK |
|     |                                                                                                                                                                                                | inne/jakie? Czytelnicze, biblioterapia                                                                           | TAK |
|     | 4.                                                                                                                                                                                             | Inne zajęcia uwzględniające potrzeby edukacyjne i rozwojowe uczniów oraz ich możliwości psychofizyczne (jakie?): |     |
|     |                                                                                                                                                                                                | zajęcia z elementami terapii,                                                                                    | TAK |
|     |                                                                                                                                                                                                | zajęcia przy komputerach,                                                                                        | NIE |
|     |                                                                                                                                                                                                | inne/jakie?<br>Plastyczne, muzyczne                                                                              |     |
| 15. | Wychowawca podaje uczniom cele podczas zajęć                                                                                                                                                   |                                                                                                                  |     |
|     | X Tak                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                  |     |
| 16. | Podczas zajęć wychowawca uwzględnia specjalne potrzeby edukacyjne oraz rozwojowe, a także możliwości psychofizyczne uczniów (np. uczeń nadpobudliwy, zdolny, z problemami w nauce)             |                                                                                                                  |     |
|     | X Tak                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                  |     |
| 17. | Wychowawca zwraca uwagę na samodzielność wychowanków                                                                                                                                           |                                                                                                                  |     |
|     | X Tak                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                  |     |
| 18. | Wychowawca prowadzi zajęcia świetlicowe wielopoziomowo (w tym z uwzględnieniem indywidualnego podejścia do każdego ucznia)                                                                     |                                                                                                                  |     |
|     | X Tak                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                  |     |
| 19. | Wychowawca stosuje różne metody pracy, np. oglądowe (pokaz oraz pomiar rzeczy, zjawisk i procesów), słowne (pogadanka, opowiadanie, dyskusja, wykład, praca z książką), praktycznego działania |                                                                                                                  |     |
|     | X Tak                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                  |     |
| 20. | Wychowawca stosuje różne metody aktywizujące uczniów, np. burza mózgów, śniegowa kula, metoda sytuacyjna, mapy pojęciowe, drama, gry dydaktyczne, praca w parach, praca w grupie               |                                                                                                                  |     |
|     | X Tak                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                  |     |
| 21. | Wychowawca korzysta podczas zajęć z wyposażenia świetlicy uwzględniającego:                                                                                                                    |                                                                                                                  |     |
|     | a) materiały, przybory i narzędzia do zajęć plastycznych                                                                                                                                       |                                                                                                                  |     |
|     | X Tak                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                  |     |
|     | b) zabawki, np. domek dla lalek, lalki, kuchenka, naczynia, samochody, klocki                                                                                                                  |                                                                                                                  |     |
|     | X Tak                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                  |     |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <p>c) gry planszowe, zabawki stolikowe, np. memory, domino, puzzle, stół bilardowy, piłkarzyki</p> <p>X Tak</p> <p>d) książki edukacyjne, literaturę piękną, czasopisma dla dzieci, słowniki, podręczniki, materiały metodyczne</p> <p>X Tak</p> <p>e) sprzęt audiowizualny, płytotekę, mikrofon, telewizor, radiomagnetofon</p> <p>X Tak</p> <p>f) specjalistyczne pomoce do zajęć, np. instrumenty muzyczne, plansze, kukiełki, chusta animacyjna, piłki</p> <p>X Tak</p> <p>g) przybory do zabaw na powietrzu, np. piłki, skakanki, gumy do skakania, paletki do badmintonu, kreda do rysowania na asfalcie, karimaty</p> <p>X Tak</p> <p>h) koszyczki i pudełko do przechowywania materiałów, prac i „skarbów”</p> <p>X Tak</p> <p>i) apteczkę podręczną, chusteczki higieniczne oraz kubeczki jednorazowe i wodę mineralną</p> <p>X Tak</p> <p>j) sprzęt komputerowy, np. komputer, rzutnik, tablica interaktywna</p> <p>X Tak</p> |
| 22. | <p>Jakie inne pomoce i sprzęt wykorzystywał wychowawca podczas obserwowanych zajęć: Pomoce wykonane samodzielnie przez uczniów(plansze, schematy)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 23. | <p>Wychowawca utrzymuje przyjazną atmosferę podczas zajęć</p> <p>X Tak</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 24. | <p>Wychowawca reaguje na niepożądane zachowania uczniów</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 25. | <p>Wychowawca angażuje wszystkich uczniów do pracy podczas zajęć</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 26. | <p>Jaka część uczniów jest zaangażowana w zajęcia?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> większość uczniów</p> <p><input type="checkbox"/> jeden uczeń</p> <p><input type="checkbox"/> kilku uczniów</p> <p><input type="checkbox"/> cała klasa</p> <p><input type="checkbox"/> połowa uczniów</p>                                                                                                                                                                                           |
| 27. | <p>Jakie postawy prezentują uczniowie podczas zajęć?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> zaciekawienie, nastawienie na odbiór informacji</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> chęć uczenia się, nabywania nowych umiejętności</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> zadowolenie z udziału w zajęciach</p> <p><input type="checkbox"/> brak poczucia zagrożenia</p> <p><input type="checkbox"/> motywacja do osiągania lepszych wyników</p> <p><input type="checkbox"/> inne</p> |
| 28. | <p>Wychowawca, poprzez osobisty przykład, kształtuje pożądane społecznie postawy.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> zdecydowanie tak      <input type="checkbox"/> raczej tak      <input type="checkbox"/> raczej nie</p> <p><input type="checkbox"/> zdecydowanie nie</p>                                                                                                                                                                                                              |
| 29. | <p>Czy wychowawca i uczniowie dbają o przestrzeganie podczas zajęć przyjętych w szkole zasad?</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak      <input type="checkbox"/> Nie      <input type="checkbox"/> Częściowo</p>                                                                                                                                                                                                                                            |

*MV TB*

|            |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>30.</b> | Czy wychowawca zapewnia bezpieczeństwo wszystkim dzieciom?<br><br><div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <span>X Tak</span> <span><input type="checkbox"/> Nie</span> <span><input type="checkbox"/> Częściowo</span> </div> |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Zalecenia: nie wydano zaleceń.**

Zgodnie z § 19 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015, poz. 1270) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół podpisali:

DYREKTOR  
Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 1  
w Półczynie Zdroju

*mgr Ewa Dunder*

(dyrektor szkoły)

STARSZY WIZYTATOR

*W. Dunder*

(przeprowadzający kontrolę)

22.11.2016 Półczyn Zdroj

Protokół sporządzono dnia 22.11.2016 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

DYREKTOR  
Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 1  
w Półczynie Zdroju

*mgr Ewa Dunder*

Poświadczam odbiór protokołu kontroli.....

(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły) 22.11.2016

Zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015, poz. 1270), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu