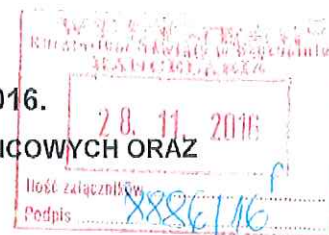


ARKUSZ KONTROLI DORAŻNEJ 5533. 205 .2016.
W ZAKRESIE ORGANIZACJI, PRZEPROWADZENIA ZAJĘĆ ŚWIETLICOWYCH ORAZ
WYPOSAŻENIA ŚWIETLIC SZKOLNYCH



Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa i adres szkoły/placówki: **Szkoła Podstawowa nr 1 w Trzebiatowie**
ul. Kamieniecka 16, 72-320 Trzebiatów
Telefon: 91 38 72355 E-mail: sptrzebiatow@poczta.onet.pl
Imię i nazwisko dyrektora: Halina Pawlak

Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin
Telefon: 91 44 27 500 e-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

Lp.	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Marlena Kościńska	17.11.2016r.	KO.I.5533.205.2016.MK
2.	Małgorzata Lachtara	17.11.2016r.	KO.I.5533.205.2016.ML

Informacja o kontroli:

Termin rozpoczęcia kontroli: 18.11.2016
Termin zakończenia kontroli: 18.11.2016
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny: 205
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki:

Kontrola organizacji i funkcjonowania świetlic szkolnych zgodnie z planem nadzoru pedagogicznego Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty

Podstawa prawna:

- 1) ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015r., poz. 2156, z późn. zm.);
- 2) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1270);
- 3) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. Nr 61, poz. 624, z późn. zm.);
- 4) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia z dnia 29 sierpnia 2014r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2014r., poz. 1170 z późn. zm.)

Kontrola

Ustalenie stanu faktycznego:

Dla dzieci, które muszą dłużej przebywać w szkole, zorganizowano świetlicę z uwzględnieniem podziału na etapy edukacyjne, tj. odrębnie dla klas I-III i IV-VI. Do świetlicy przyjęto wszystkie, zgłoszone przez rodziców, dzieci, tj. 146 (kl. I-III – 96; kl. IV-VI – 50).

Zajęcia prowadzone z uczniami w świetlicy dokumentowane są w dziennikach zajęć w świetlicy. Do poszczególnych dzienników dokonano wpisów zgodnie z przepisami. Na podstawie ankiety skierowanej do rodziców, rozmów z nimi oraz obserwacji zbadano potrzeby rodziców w zakresie opieki świetlicowej dzieci. Wyniki ankiety wskazują na konieczność uczęszczania dzieci do świetlicy, w szczególności, ze względu na czas pracy rodziców oraz dojazdu dzieci do szkoły. Biorąc powyższe pod uwagę zorganizowano 6 grup wychowawczych. W podobny sposób zdiagnozowano zainteresowania uczniów uczęszczających na zajęcia świetlicowe.

Z zapisów tematów w dziennikach zajęć wynika, że nauczyciele uwzględniają specjalne potrzeby edukacyjne oraz rozwojowe uczniów, a także ich możliwości psychofizyczne.

Zajęcia świetlicowe realizowane są w przystosowanej do tego sali oraz w salach lekcyjnych, w zależności od grupy wychowawczej o określonych zainteresowaniach i potrzebach uczniów.


W obserwowanych zajęciach uczestniczyło 21 uczniów. Większość z nich wykonywała prace plastyczne wykorzystując przygotowane przez nauczyciela materiały. Uczniowie układali różne konstrukcje z klocków, bawili się samochodami. Wszyscy byli zaangażowani w jakies czynności. Podczas zajęć panowała przyjazna atmosfera, nie zawsze jednak wychowawca i uczniowie dbali o przestrzeganie podczas zajęć przyjętych zasad – dwóch uczniów wyszło bez pytania z klasy, a nauczyciel nie zwrócił na to uwagi.

1.	W szkole zorganizowano świetlicę (U: art. 67 ust. 1 pkt 3):
	a) dla klas I – III <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	a) dla klas IV – VI <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły
2.	Szkoła prowadzi dziennik zajęć w świetlicy (R: § 11 ust. 1):
	b) dla klas I – III <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	b) dla klas IV – VI <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły
3.	1) Do dziennika zajęć świetlicy zostały wpisane (R: § 11 ust. 2):
	a) dla klas I - III:
	– plan pracy świetlicy na rok szkolny 2016/2017: <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	– imiona i nazwiska uczniów korzystających ze świetlicy: <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie


Kowalska

	<ul style="list-style-type: none"> - oddział, do którego uczęszczają uczniowie: <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie - tematy przeprowadzonych zajęć: <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie b) dla klas IV - VI: - plan pracy świetlicy na rok szkolny 2016/2017: <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie - imiona i nazwiska uczniów korzystających ze świetlicy: <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie - oddział, do którego uczęszczają uczniowie: <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie - tematy przeprowadzonych zajęć: <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie 2) W dzienniku zajęć świetlicy odnotowuje się obecność uczniów na poszczególnych godzinach zajęć świetlicy (R: § 11 ust. 2): <li style="padding-left: 20px;">a) dla klas I – III <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie <li style="padding-left: 20px;">b) dla klas IV – VI <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie 3) W dzienniku zajęć w świetlicy wychowawca świetlicy potwierdza podpisem przeprowadzenie zajęć (R: § 11 ust. 2): <li style="padding-left: 20px;">a) dla klas I – III <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie <li style="padding-left: 20px;">b) dla klas IV – VI <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły
4.	<p>Warunki pracy świetlicy szkolnej:</p> <p>1) zdiagnozowano potrzeby rodziców w zakresie opieki świetlicowej dla dzieci:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) dla klas I – III <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie b) dla klas IV – VI <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie <p>2) godziny pracy świetlicy szkolnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dla klas I – III: <li style="padding-left: 20px;">a) do 2 godzin dziennie: <input type="checkbox"/> <li style="padding-left: 20px;">b) do 4 godzin dziennie: <input type="checkbox"/> <li style="padding-left: 20px;">c) do 6 godzin dziennie: <input checked="" type="checkbox"/> <li style="padding-left: 20px;">d) do 8 godzin dziennie: <input type="checkbox"/> <li style="padding-left: 20px;">e) do 10 godzin dziennie: <input type="checkbox"/> <li style="padding-left: 20px;">f) powyżej 10 godzin dziennie: <input type="checkbox"/> - dla klas IV – VI: <li style="padding-left: 20px;">a) do 2 godzin dziennie: <input type="checkbox"/> <li style="padding-left: 20px;">b) do 4 godzin dziennie: <input checked="" type="checkbox"/>

	<p>c) do 6 godzin dziennie: <input type="checkbox"/></p> <p>d) do 8 godzin dziennie: <input type="checkbox"/></p> <p>e) do 10 godzin dziennie: <input type="checkbox"/></p> <p>f) powyżej 10 godzin dziennie: <input type="checkbox"/></p> <p>3) czas pracy świetlicy uwzględnia inne okoliczności wymagające zapewnienia uczniowi opieki w szkole:</p> <p>a) dla klas I – III <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>b) dla klas IV – VI <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>W przypadku udzielenia w podpunkcie 3 odpowiedzi „TAK” należy wymienić zaistniałe okoliczności:</p> <p>a) dni, w których nie odbywają się zajęcia dydaktyczno-wychowawcze</p> <p>b) na prośbę rodzica, by dziecko mogło pozostać w świetlicy dłużej niż zazwyczaj</p> <p>4) Liczba przyjętych do świetlicy uczniów uwzględnia wszystkie zgłoszenia rodziców:</p> <p>a) dla klas I – III <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <ul style="list-style-type: none"> • liczba zgłoszeń rodziców: 96 • liczba uczniów korzystających ze świetlicy: 96 • liczba zgłoszeń rodziców, które nie zostały uwzględnione: 0 <p>b) dla klas IV – VI <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <ul style="list-style-type: none"> • liczba zgłoszeń rodziców: 50 • liczba uczniów korzystających ze świetlicy: 50 • liczba zgłoszeń rodziców, które nie zostały uwzględnione: 0 <p>Wyjaśnienia dyrektora szkoły</p>
5.	Liczba grup wychowawczych zorganizowanych w świetlicy (podać liczbę): 6
6.	<p>Czy grupy wychowawcze w świetlicy zostały utworzone w oparciu o zdiagnozowane:</p> <p>a) potrzeby uczniów:</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Szkoła dokonała diagnozy w oparciu o: <u>ankiety (dla rodziców), obserwacje, rozmowy, wnioski</u>, inne:</p> <p>Jeśli tak to proszę wymienić jakie potrzeby: <i>problemy emocjonalne i rozwojowe dzieci</i></p> <p>b) zainteresowania uczniów:</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>


Kuczyńska

	<p>Jeśli tak to proszę wymienić jakie zainteresowania: <i>plastyczne, sportowe, komputerowe, muzyczne, ekologiczne, techniczne, czytelnicze</i> </p>
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły
7.	<p>Czy w szkole dokonuje się podziału uczniów w świetlicy na grupy wychowawcze uwzględniające ich potrzeby i zainteresowania:</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeśli tak to proszę wymienić rodzaje grup: <i>grupa konstrukcyjna, zabawowa, plastyczna, muzyczna, komputerowa, czytelnicza</i> </p>
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły
8.	<p>Czy w świetlicy utworzono grupy wychowawcze z innych powodów niż potrzeby i zainteresowania (np. dojazdy uczniów, czas pracy rodziców):</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> Nie dotyczy</p> <p>Jeśli tak to proszę wymienić jakie: - <i>wiek uczniów</i> - <i>czas pracy rodziców</i> - <i>dojazdy dzieci</i></p> <p>Jeśli nie, proszę uzasadnić dlaczego (liczba wniosków rodziców, liczba wniosków odrzuconych): </p>
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły
<p>Kontrolą objęto dwie grupy, w tym: 1) utworzone w oparciu o zdiagnozowane potrzeby i zainteresowania uczniów: (liczba grup) – 1 (grupa III) 2) utworzone w oparciu o inne kryteria: (liczba grup) – 1 (grupa V, VI)</p>	
9.	<p>Liczba uczniów podczas zajęć prowadzonych przez jednego wychowawcę w świetlicy w kontrolowanych grupach nie przekracza 25 (U: art.67 ust. 4):</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły
10	<p>Czy zajęcia świetlicowe w kontrolowanych grupach uwzględniają specjalne potrzeby edukacyjne oraz rozwojowe, a także możliwości psychofizyczne uczniów:</p>

Tak Nie

w tym w szczególności:

Rodzaje zajęć	grupa I	grupa II
	tak/nie	tak/nie
Rozwijające zainteresowania uczniów	X	X
Zapewniające prawidłowy rozwój fizyczny	X	X
Odrabianie lekcji	X	X
inne/jakie?		

Wyjaśnienia dyrektora szkoły

11 Wyposażenie świetlicy jest odpowiednie do rodzaju prowadzonych zajęć w kontrolowanych grupach:

Tak Nie

Jakie pomoce i sprzęt wykorzystuje się podczas zajęć w grupach wychowawczych objętych kontrolą:

Dzieci podczas zajęć świetlicowych korzystają ze sprzętu sportowego (piłki do siatkówki, koszykówki, piłki nożnej, skakanki, gumy, liny, kręgle, chusta animacyjna, badminton, tenis, unihokej), sprzętu audiowizualnego (rzutnik, laptop, magnetofony, tablica interaktywna), komputerów. Do dyspozycji posiadają gry dydaktyczne, planszowe, interaktywne, puzzle, zabawki, klocki, materiały papiernicze, plastyczne, techniczne, instrumenty muzyczne, w tym pianino, książki, kolorowanki i inne.

Wyjaśnienia dyrektora szkoły

1. Zajęcia świetlicowe odbywają się w:

- 1 pomieszczeniu:

- 2 pomieszczeniach:

- w większej liczbie pomieszczeń (wpisać liczbę pomieszczeń):

2. Zajęcia świetlicowe obserwowano w pomieszczeniu (np. klasa szkolna, korytarz, sala gimnastyczna, **pomieszczenie przeznaczone na świetlicę**, oddział przedszkolny itp.)

.....



	W obserwowanych zajęciach świetlicowych uczestniczyło (wpisać liczbę uczniów): 21	
3.	Obserwowane zajęcia świetlicowe uwzględniają - art. 67 ust. 5 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r., poz. 2156, z późn. zm.):	
	Rodzaje zajęć	TAK/NIE
1.	Odrabianie lekcji	nie
2.	Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów:	
	umuzyczniające,	nie
	plastyczno-techniczne,	tak
	ruchowe,	nie
	umysłowe,	tak
	zabawy dowolne w kąciakach tematycznych,	tak
	inne/jakie?	
3.	Zajęcia zapewniające prawidłowy rozwój fizyczny uczniów:	
	sportowe,	nie
	gimnastyczne,	nie
	taneczne,	nie
	inne/jakie?	
4.	Inne zajęcia uwzględniające potrzeby edukacyjne i rozwojowe uczniów oraz ich możliwości psychofizyczne (jakie?):	
	zajęcia z elementami terapii,	nie
	zajęcia przy komputerach,	nie
	inne/jakie?	

4.	Wychowawca podaje uczniom cele podczas zajęć	<input type="checkbox"/> Tak	<input checked="" type="checkbox"/> Nie	<input type="checkbox"/> Częściowo
5.	Podczas zajęć wychowawca uwzględnia specjalne potrzeby edukacyjne oraz rozwojowe, a także możliwości psychofizyczne uczniów (np. uczeń nadpobudliwy, zdolny, z problemami w nauce)	<input type="checkbox"/> Tak	<input type="checkbox"/> Nie	<input checked="" type="checkbox"/> Częściowo
6.	Wychowawca zwraca uwagę na samodzielność wychowanków	<input type="checkbox"/> Tak	<input type="checkbox"/> Nie	<input checked="" type="checkbox"/> Częściowo
7.	Wychowawca prowadzi zajęcia świetlicowe wielopoziomowo (w tym z uwzględnieniem indywidualnego podejścia do każdego ucznia)	<input type="checkbox"/> Tak	<input type="checkbox"/> Nie	<input checked="" type="checkbox"/> Częściowo
8.	Wychowawca stosuje różne metody pracy, np. oglądowe (pokaz oraz pomiar rzeczy, zjawisk i procesów), słowne (pogadanka, opowiadanie, dyskusja, wykład, praca z książką), praktycznego działania	<input checked="" type="checkbox"/> Tak	<input type="checkbox"/> Nie	<input type="checkbox"/> Częściowo
9.	Wychowawca stosuje różne metody aktywizujące uczniów, np. burza mózgów, śniegowa kula, metoda sytuacyjna, mapy pojęciowe, drama, gry dydaktyczne, praca w parach, praca w grupie	<input type="checkbox"/> Tak	<input checked="" type="checkbox"/> Nie	<input type="checkbox"/> Częściowo
10.	Wychowawca korzysta podczas zajęć z wyposażenia świetlicy uwzględniającego:			
	a) materiały, przybory i narzędzia do zajęć plastycznych	<input checked="" type="checkbox"/> Tak	<input type="checkbox"/> Nie	<input type="checkbox"/> Częściowo
	b) zabawki, np. domek dla lalek, lalki, kuchenka, naczynia, samochody, klocki	<input checked="" type="checkbox"/> Tak	<input type="checkbox"/> Nie	<input type="checkbox"/> Częściowo
	c) gry planszowe, zabawki stolikowe, np. memory, domino, puzzle, stół bilardowy, piłkarzyki	<input type="checkbox"/> Tak	<input checked="" type="checkbox"/> Nie	<input type="checkbox"/> Częściowo
	d) książki edukacyjne, literaturę piękną, czasopisma dla dzieci, słowniki, podręczniki, materiały metodyczne	<input type="checkbox"/> Tak	<input checked="" type="checkbox"/> Nie	<input type="checkbox"/> Częściowo

	<p>e) sprzęt audiowizualny, płytotekę, mikrofon, telewizor, radiomagnetofon</p> <p><input type="checkbox"/> Tak <input checked="" type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> Częściowo</p> <p>f) specjalistyczne pomoce do zajęć, np. instrumenty muzyczne, plansze, kukielki, chusta animacyjna, piłki</p> <p><input type="checkbox"/> Tak <input checked="" type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> Częściowo</p> <p>g) przybory do zabaw na powietrzu, np. piłki, skakanki, gumy do skakania, paletki do badmintonu, kreda do rysowania na asfalcie, karimaty</p> <p><input type="checkbox"/> Tak <input checked="" type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> Częściowo</p> <p>h) koszyczki i pudełka do przechowywania materiałów, prac i „skarbów”</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> Częściowo</p> <p>i) apteczkę podręczną, chusteczki higieniczne oraz kubeczki jednorazowe i wodę mineralną</p> <p><input type="checkbox"/> Tak <input checked="" type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> Częściowo</p> <p>j) sprzęt komputerowy, np. komputer, rzutnik, tablica interaktywna</p> <p><input type="checkbox"/> Tak <input checked="" type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> Częściowo</p>
11.	<p>Jakie inne pomoce i sprzęt wykorzystywał wychowawca podczas obserwowanych zajęć:</p> <p>.....</p>
12.	<p>Wychowawca utrzymuje przyjazną atmosferę podczas zajęć</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>
13.	<p>Wychowawca reaguje na niepożądane zachowania uczniów</p> <p><input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie <input checked="" type="checkbox"/> Częściowo</p>
14.	<p>Wychowawca angażuje wszystkich uczniów do pracy podczas zajęć</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> Częściowo</p>

15.	<p>Jaka część uczniów jest zaangażowana w zajęcia?</p> <p><input type="checkbox"/> większość uczniów</p> <p><input type="checkbox"/> jeden uczeń</p> <p><input type="checkbox"/> kilku uczniów</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> cała klasa</p> <p><input type="checkbox"/> połowa uczniów</p>
16.	<p>Jakie postawy prezentują uczniowie podczas zajęć?</p> <p><input type="checkbox"/> zaciekawienie, nastawienie na odbiór informacji</p> <p><input type="checkbox"/> chęć uczenia się, nabywania nowych umiejętności</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> zadowolenie z udziału w zajęciach</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> brak poczucia zagrożenia</p> <p><input type="checkbox"/> motywacja do osiągnięcia lepszych wyników</p> <p><input type="checkbox"/> inne</p>
17.	<p>Wychowawca, poprzez osobisty przykład, kształtuje pożądane społecznie postawy.</p> <p><input type="checkbox"/> zdecydowanie tak <input checked="" type="checkbox"/> raczej tak <input type="checkbox"/> raczej nie</p> <p><input type="checkbox"/> zdecydowanie nie</p>
18.	<p>Czy wychowawca i uczniowie dbają o przestrzeganie podczas zajęć przyjętych w szkole zasad?</p> <p><input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie <input checked="" type="checkbox"/> Częściowo</p>
19.	<p>Czy wychowawca zapewnia bezpieczeństwo wszystkim dzieciom?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> Częściowo</p>

Zgodnie z § 19 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015r., poz. 1270) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół podpisali:

<p>DYREKTOR SZKOŁY <i>mgr inż. Malina Pawlak</i> (dyrektor szkoły)</p>	<p>WIZYTATOR <i>Malgorzata</i> STARSZY WIZYTATOR <i>Malena Kościńska</i> (przeprowadzający kontrolę)</p>
--	--

Protokół sporządzono dnia 23 listopada 2016r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli *25.11.2016* *mgr inż. Malina Pawlak*
.....
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

Zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015, poz. 1270), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu

