

PROTOKÓŁ KONTROLI NR KO.I.5533.223.2016.AS, HM



Informacje o kontrolowanym ośrodku:

Nazwa i adres ośrodka: Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy
Profi-Med Sp. z o.o.
ul. M. Konopnickiej 10A, 72-100 Goleniów
Telefon: 91 350 6000 e-mail: orew@profimed.pl
Imię i nazwisko dyrektora: Anna Bartkowiak-Kubiak

Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin
Telefon: 91 4427500 e-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

lp	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Agnieszka Stroynowska	19 grudnia 2016 r.	KO.I.5533.223.2016.AS
2.	Hanna Markowska	20 grudnia 2016 r.	KO.I.5533.223.2016.HM

Termin kontroli:

Termin rozpoczęcia kontroli: 22.12.2016 r.
Termin zakończenia kontroli: 22.12.2016r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny: 223
Numer wpisu do rejestru kontroli ośrodka: 13

Informacje o kontroli:

Kontrola dotyczy: kwalifikacji wymaganych od nauczycieli prowadzących zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, a także organizacji wczesnego wspomaganie rozwoju w Ośrodku Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczym PROFI-MED w Goleniowie.

Bartk-w *JK*

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943) **U.**
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz. U. z 2015 r. poz. 1264 z późn. zm.); **R1**
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 października 2013 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci (Dz. U. z 2013r., poz. 1257); **R2**
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. poz. 1072), zwane dalej. **R3**

Ustalenie stanu faktycznego:

1. W zakresie zgodności zatrudniania osób do prowadzenia zajęć w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju:

Skład zespołu wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka w Ośrodku Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczym Profi-Med w Goleniowie na rok szkolny 2016/2017:

Nauczyciel 1	pedagog, oligofrenopedagog, logopeda
Nauczyciel 2	pedagog, oligofrenopedagog
Nauczyciel 3	logopeda, glottodydaktyk, arteterapeuta
Nauczyciel 4	pedagog oligofrenopedagog
Nauczyciel 5	oligofrenopedagog, logopeda
Nauczyciel 6	psycholog
Nauczyciel 7	fizjoterapeuta

Nauczyciel 1	
Realizowane zajęcia	zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka
Tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć / tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć nauczyciela	40/40
Nauczyciel posiada kwalifikacje do prowadzenia zajęć w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka (R1 § 14 ust. 4).	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE
Nauczyciel 2	
Realizowane zajęcia	zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka
Tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć / tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć nauczyciela	40/40

dky Bablu

Nauczyciel posiada kwalifikacje do prowadzenia zajęć w ramach wczesnego wspomagania rozwoju dziecka (R1 § 14 ust. 4).	<input checked="" type="checkbox"/> TAK	<input type="checkbox"/> NIE
Nauczyciel 3		
Realizowane zajęcia	zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju dziecka	
Tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć / tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć nauczyciela	40/40	
Nauczyciel posiada kwalifikacje do prowadzenia zajęć w ramach wczesnego wspomagania rozwoju dziecka (R1 § 14 ust. 4).	<input type="checkbox"/> TAK	<input checked="" type="checkbox"/> NIE
Nauczyciel 4		
Realizowane zajęcia	zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju dziecka	
Tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć / tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć nauczyciela	40/40	
Nauczyciel posiada kwalifikacje do prowadzenia zajęć w ramach wczesnego wspomagania rozwoju dziecka (R1 § 14 ust. 4).	<input type="checkbox"/> TAK	<input checked="" type="checkbox"/> NIE
Nauczyciel 5		
Realizowane zajęcia	zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju dziecka	
Tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć / tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć nauczyciela	40/40	
Nauczyciel posiada kwalifikacje do prowadzenia zajęć w ramach wczesnego wspomagania rozwoju dziecka (R1 § 14 ust. 4).	<input type="checkbox"/> TAK	<input checked="" type="checkbox"/> NIE
Nauczyciel 6		
Realizowane zajęcia	zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju dziecka	
Tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć / tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć nauczyciela	20/40	
Nauczyciel posiada kwalifikacje do prowadzenia zajęć w ramach wczesnego wspomagania rozwoju dziecka (R1 § 14 ust. 4).	<input type="checkbox"/> TAK	<input checked="" type="checkbox"/> NIE
Nauczyciel 7		
Realizowane zajęcia	zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju dziecka	
Tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć / tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć nauczyciela	40/40	
Nauczyciel posiada kwalifikacje do prowadzenia zajęć w ramach wczesnego wspomagania rozwoju dziecka (R1 § 14 ust. 4 pkt 2).	<input checked="" type="checkbox"/> TAK	<input type="checkbox"/> NIE

Nauczyciela posiada przygotowanie pedagogiczne do prowadzenia zajęć (R1 § 14 ust. 4 pkt 2).



TAK



NIE

2. Podstawa prawna dotycząca organizacji wczesnego wspomagania rozwoju dziecka.

Zaświadczenie o wpisie do ewidencji działalności oświatowej	Numer: WO.4330-54/11 z dnia 30 sierpnia 2011r.
Zapisy Statutu Ośrodek Rehabilitacyjno-Wychowawczy PROFI-MED wskazujące na zasady przyjmowania dzieci na zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju, w tym określenie wieku dzieci objętych ww. zajęciami.	Cele OREW są realizowane poprzez następujące zadania – realizacja wczesnego wspomagania rozwoju dziecka § 5 ust. 1 i 2 Statutu OREW

3. Organizacja wczesnego wspomagania rozwoju dziecka.

Liczba uczniów posiadających opinię o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka: **82**

Opinia wydana została dla dziecka, u którego wykryto niepełnosprawność (R3: § 2 ust. 1 pkt 5; R2: § 1):

numer opinii	TAK	określenie w opinii niepełnosprawności	NIE
SPT 420-01/14/15		brak (zaburzenia ośrodkowej koordynacji nerwowej wymagające stymulacji ogólnorozwojowej)	x
13/86/11/12	x	niepełnosprawność ruchowa	
88.459.2012/2013	x	niepełnosprawność ruchowa	
24.83.2015/2016	x	niepełnosprawność ruchowa	
175.751.2014.2015	x	niepełnosprawność ruchowa	
SPT – 06/13/14		brak (niepełnosprawność wynikająca z wrodzonej wady serca)	x
43.150.2015.2016	x	niepełnosprawność ruchowa	
44.155.2015.2016	x	niepełnosprawność ruchowa	
109.468.2015.2016	x	niepełnosprawność ruchowa	
111.549.2012.2013	x	niepełnosprawność ruchowa	
165.691.2014.2015	x	niepełnosprawność ruchowa	
71.474.2011.2012	x	niepełnosprawność ruchowa	
35.74.2014.2015	x	niepełnosprawność ruchowa	
354/2015/2016	x	słabosłyszący	
SPT 420-06/14/15	x	niepełnosprawność ruchowa	
2/13/14	x	niepełnosprawność ruchowa	
SPT-02/12/13		brak (opóźniony rozwój psychoruchowy)	x
76.316.2013.2014	x	niepełnosprawność ruchowa	
SPT -07/13/14		brak (opóźniony rozwój psychoruchowy sprzężony z wadą serca, niedojrzałością morfologiczno-czynnościową i martwiczym	x

J. Bakula

		zapaleniem jelit)	
36.122.2016.2017	x	niepełnosprawność ruchowa	
37.174.2012.2013		brak (obniżone napięcie mięśniowe osiowe, wymagające wczesne wspomaganie w formie rehabilitacji ruchowej)	x
140.744.2011.2012		brak (obniżone napięcie mięśniowe)	x
22.30.2016.2017	x	niepełnosprawność ruchowa	
26/2016/2017	x	słabosłyszący	
15.74.2012.2013		brak (asymetria ułożenia – nadmierny ATOS w prawo)	x
SPT 420-12/13/14	x	niepełnosprawność ruchowa (asymetria całościowa lewostronna)	
7/12/13	x	niepełnosprawność ruchowa	
49.309.2012.2013		brak (obniżone napięcie mięśniowe)	x
167.614.2013.2014	x	niepełnosprawność ruchowa	
61.421.11/12	x	niepełnosprawność ruchowa	
SPT 420-13/13/14		brak (opóźnienie rozwoju psychomotorycznego)	x
SPT 420-20/14/15		brak (opóźniony rozwój psychoruchowy)	x
54.164.2013.2014	x	niepełnosprawność ruchowa	
SPT 420-05/14/15		brak (stan po operacji wady serca, arytmia)	x
129.529.2015.2016	x	niepełnosprawność umysłowa lekkiego stopnia	
SPT 420-2/15/16		brak (acyduria metylomalonowa wtórna niedoboru witaminy B 12 cytomegalia)	x
60.337.2012.2013		brak (obniżone napięcie mięśniowe z asymetrią ułożenia)	x
89.354.2013.2014.J B.ZB	x	niepełnosprawność ruchowa	
207.836.2014.2015	x	niepełnosprawność ruchowa	
SPT 420 – 18/14/15	x	niepełnosprawność ruchowa	
SPT -12/12/13	x	niepełnosprawność ruchowa	
35.172.2012.2013		brak (zaburzenia ośrodka koordynacji ruchowej)	x
34.171.2012.2013		brak (obniżone napięcie mięśniowe)	x
21.48.2013.2014	x	niepełnosprawność ruchowa	
87.352.2013.2014	x	niepełnosprawność ruchowa	
45.183.2015.2016	x	niepełnosprawność ruchowa	
SPT 420 -12/15/16		brak (opóźnione napięcie mięśnie)	x
113.416.2013.2014	x	niepełnosprawność ruchowa	
26.50 2016.2017	x	niepełnosprawność ruchowa	
34.130.2015.2016	x	niepełnosprawność ruchowa	
70.182.2014.2015	x	niepełnosprawność ruchowa	
106.499.2012.2013	x	niepełnosprawność ruchowa	
62.238.2015.2016	x	niepełnosprawność ruchowa	
SPT 420-07/15/16		brak (zaburzenia mowy)	x
112.378.2014.2015	x	niepełnosprawność ruchowa	
10/11/12	x	niepełnosprawność ruchowa	
SPT 11/12/13	x	niepełnosprawność ruchowa	

72.298.2013.2014	x	niepełnosprawność ruchowa	
62.228.2013.2014	x	niepełnosprawność ruchowa	
SPT 420 04/14/15		brak (wada OUN podejrzenie schizencefalii, wcześniactwo)	x
SPT 08/12/13		brak (podejrzenie zespołu FAS, padaczka)	x
59.218.2015.2016	x	niepełnosprawność ruchowa	
69.290.2013.2014.J B.ZB.	x	niepełnosprawność ruchowa	
182.675.2013.2014	x	niepełnosprawność ruchowa	
SPT 420-11/14/15		brak (niedowład połowiczny prawostronny)	x
SPT 420-13/15/16		brak (wodogłowie pokrwotoczne, stan po implantacji zbiornika Rickchama)	x
154.614.2015.2016	x	niepełnosprawność ruchowa	
38/2011/2012		brak (opóźniony rozwój psychomotoryczny)	x
38.76.2014.2015	x	niepełnosprawność ruchowa	
2/13/14	x	niepełnosprawność ruchowa	
11.14.2013.2014		brak (obniżone napięcie mięśniowe z asymetrią ciała)	x
09.17.2013.2014	x	niepełnosprawność ruchowa	
121.509.2015.2016	x	niepełnosprawność ruchowa	
124.578.2012.2013	x	niepełnosprawność ruchowa	
68.289.2013.2014.J B.ZB	x	niepełnosprawność ruchowa	
55.153.2014.2015	x	niepełnosprawność ruchowa	
118.414.2014.2015	x	niepełnosprawność ruchowa	
61.338.2012.2013		brak (opóźnienie rozwoju psychomotorycznego w FAS, tetralogię Fallota i wadę tylnej jamy czaszki)	x
123.510.2015.2016	x	afazja motoryczna	
146.587.2015.2016	x	niepełnosprawność ruchowa	
150.590.2015.2016		brak (zaburzenia napięcia mięśniowego i asymetrii ułożenia)	x
114/724/09/10		brak (opóźniony rozwój psychoruchowy)	x

W skład zespołu wczesnego wspomagania rozwoju dziecka wchodzi:		
(R2: § 3 ust. 2)		
oligofrenopedagog posiadający kwalifikacje do pracy z dziećmi niepełnosprawnymi intelektualnie	<input checked="" type="checkbox"/> TAK	<input type="checkbox"/> NIE
surdopedagog posiadający kwalifikacje do pracy z dziećmi słabosłyszącymi	<input type="checkbox"/> TAK	<input checked="" type="checkbox"/> NIE
pedagog posiadający kwalifikacje w zakresie pedagogiki leczniczej do pracy z dziećmi niepełnosprawnymi ruchowo	<input type="checkbox"/> TAK	<input checked="" type="checkbox"/> NIE

JA Borkin

psycholog	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	TAK	NIE
logopeda	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	TAK	NIE
inny specjalista - fizjoterapeuta	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	TAK	NIE
Zespół wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka: (R2: § 3 ust. 3)		
ustalił na podstawie opinii, kierunki i harmonogram działań w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka i wsparcia rodziny dziecka	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	TAK	NIE
nawiązał współpracę z podmiotem leczniczym lub ośrodkiem pomocy społecznej w celu zapewnienia dziecku rehabilitacji, terapii lub innych form pomocy stosownie do jego potrzeb	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	TAK	NIE
	Profi-Med sp. z o.o. w Goleniowie	
opracował i realizuje z dzieckiem i jego rodziną indywidualny program wczesnego wspomaganie z uwzględnieniem działań wspomagających rodzinę dziecka w zakresie realizacji programu, koordynowania działań specjalistów prowadzących zajęcia z dzieckiem oraz oceniania postępów dziecka	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	TAK	NIE
	Od września br. zaczęto formułować indywidualne programy, które wymagają dopracowania w zakresie uwzględniania zaleceń zawartych w opiniach o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.	
analizuje skuteczność pomocy udzielanej dziecku i jego rodzinie, wprowadza zmiany w indywidualnych programach wczesnego wspomaganie, stosownie do potrzeb dziecka i jego rodziny, oraz planuje dalsze działania w zakresie wczesnego wspomaganie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	TAK	NIE
	Tak – prowadzona w bieżącej pracy z dzieckiem.	
pracę zespołu koordynuje dyrektor ośrodka, albo upoważniony przez nią nauczyciel (R2: § 3 ust. 4)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	TAK	NIE
zespół szczegółowo dokumentuje działania prowadzone w ramach indywidualnego programu wczesnego wspomaganie (R2: § 3 ust. 5)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	TAK	NIE
zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie organizowane są w wymiarze od 4 do 8 godzin w miesiącu (R2: § 4 ust. 1)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	TAK	NIE

zajęcia w ramach wczesnego wspomagania są prowadzone indywidualnie z dzieckiem i jego rodziną (R2: § 4 ust. 2)	<input checked="" type="checkbox"/> TAK	<input type="checkbox"/> NIE
w przypadku dzieci, które ukończyły 3 rok życia zajęcia w ramach wczesnego wspomagania są prowadzone w grupach liczących 2 lub 3 dzieci z udziałem ich rodzin (R2: § 4 ust. 3)	<input type="checkbox"/> TAK	<input checked="" type="checkbox"/> NIE
zajęcia w ramach wczesnego wspomagania, w szczególności z dziećmi, które nie ukończyły 3 roku życia są prowadzone także w domu rodzinnym (R2: § 5 ust. 1)	<input type="checkbox"/> TAK	<input checked="" type="checkbox"/> NIE
miejsce prowadzenia zajęć wczesnego wspomagania ustalił dyrektor ośrodka w uzgodnieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami) (R2: § 5 ust. 2)	<input checked="" type="checkbox"/> TAK	<input type="checkbox"/> NIE
Zespół współpracuje z rodziną dziecka w szczególności przez: (R2: § 6)		
udzielanie pomocy w zakresie kształtowania postaw i zachowań pożądanых w kontaktach z dzieckiem: wzmacnianie więzi emocjonalnej pomiędzy rodzicami i dzieckiem, rozpoznawanie zachowań dziecka i utrwalanie właściwych reakcji na te zachowania	<input checked="" type="checkbox"/> TAK	<input type="checkbox"/> NIE
udzielanie instruktażu i porad oraz prowadzenie konsultacji w zakresie pracy z dzieckiem	<input checked="" type="checkbox"/> TAK	<input type="checkbox"/> NIE
pomoc w przystosowaniu warunków w środowisku domowym do potrzeb dziecka oraz w pozyskaniu i wykorzystaniu w pracy z dzieckiem odpowiednich środków dydaktycznych i niezbędnego sprzętu	<input checked="" type="checkbox"/> TAK	<input type="checkbox"/> NIE
	sprzęt: np. kombinezon SPIO, protezy, wkładki ortopedyczne.	

Stwierdzone nieprawidłowości:

1. Z okazanych przez dyrektora dokumentów wynikało, że 4 na 7 nauczycieli powołanych do zespołu wczesnego wspomagania rozwoju dziecka i prowadzących zajęcia w ramach wczesnego wspomagania rozwoju dziecka nie spełnia wymogów kwalifikacyjnych określonych w § 14 ust. 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz. U. z 2015 r. poz. 1264 z późn. zm.).
2. W skład zespołu wczesnego wspomagania rozwoju dziecka powołanego przez dyrektora OREW w Goleniowie nie wchodzi surdopedagog posiadający kwalifikacje do pracy z dziećmi słabosłyszącymi i pedagog posiadający kwalifikacje w zakresie pedagogiki leczniczej do pracy z dziećmi niepełnosprawnymi ruchowo.

J. M. Borkin

3. Zespół wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka nie ustalił na podstawie opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, kierunków i harmonogramu działań w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka i wsparcia rodziny dziecka.

Zalecenia:

1. Do prowadzenia zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka zatrudnić nauczycieli posiadających kwalifikacje określone w § 14 ust. 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz. U. z 2015 r. poz. 1264 z późn. zm.).
2. Do zespołu wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka powoływać pedagogów posiadających kwalifikacje do rodzaju niepełnosprawności dzieci, tj. surdopedagogów i pedagogów posiadających kwalifikacje w zakresie pedagogiki leczniczej zgodnie z § 3 ust. 2 pkt. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 października 2013 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci (Dz. U. z 2013r., poz. 1257).
3. Zobowiązać zespół wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka do ustalenia na podstawie opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, kierunków i harmonogramu działań w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka i wsparcia rodziny dziecka zgodnie z § 3 ust. 3 pkt. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 października 2013 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci (Dz. U. z 2013r., poz. 1257).

Termin wykonania zalecenia: od dnia otrzymania protokołu

Zgodnie z § 19 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015, poz. 1270) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Zgodnie z art. 33 ust. 4-6 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r., poz. 1943 z późn. zm.) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

Protokół podpisali:

DYREKTOR
Ośrodka Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczego
PROFI-MED
w Kołoniowie
.....
mgr Anna Dąbek-Kubiak
(dyrektor ośrodka)

STARSZY WIZYTATOR STARSZY WIZYTATOR

Hanna Markowska

Agnieszka Stroynowska

.....
(przeprowadzający kontrolę)

Protokół sporządzono dnia **2 stycznia 2017 r.** w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor ośrodka, a drugi włącza się do akt kontroli.

DYREKTOR
Ośrodka Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczego
PROFI-MED
w Goleniowie

Poświadczam odbiór protokołu kontroli... 09.01.2017
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora ośrodka)

Goleniów, dnia 09.01.2017 2017 r.

Zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015, poz. 1270), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy
PROFI-MED
w Goleniowie
mgr Anna Bartkowiak-Kubiak

Anna Bartkowiak-Kubiak