



PROTOKÓŁ KONTROLI 5533.218.2016.HM.MP

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa i adres szkoły/placówki: Gimnazjum Towarzystwa Salezjańskiego
im. św. Józefa, ul. Ku Słońcu 124, 71-080 Szczecin
Telefon: 91 483 42 76 E-mail: szkolysalezjanskie@poczta.fm
Imię i nazwisko dyrektora: ks. Leszek Ziola

Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin
Telefon: 91 44 27 500 E-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Hanna Markowska	12 grudnia 2016 r.	KO.I.5533.218.2016.HM
2.	Monika Piątkowska	12 grudnia 2016 r.	KO.I.5533.218.2016.MP

Termin rozpoczęcia kontroli: 14.12.2016 r.
Termin zakończenia kontroli: 14.12.2016 r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
KO.I.5533.218.2016.MP.HM
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 46

Informacje o kontroli:

Kontrola prowadzona była w zakresie zgodności przyjętego w Gimnazjum Towarzystwa Salezjańskiego systemu oceniania z obowiązującym prawem.

Podczas kontroli:

Przeprowadzono rozmowę z: p. Bożeną Sacharską – zastępca dyrektora szkoły
nauczycielkami języka polskiego, i –
- nauczycielką matematyki,
- nauczycielką chemii.

Analizowano następującą dokumentację: Statut szkoły; szkolny system oceniania; przedmiotowe systemy oceniania z matematyki, języka polskiego, fizyki, chemii i biologii; próbne sprawdziany i diagnozy przeprowadzone w klasach trzecich od października do grudnia 2016 r.; e-dziennik; plan pracy dedykowany rodzicom uczniów klas trzecich na rok szkolny 2016/2017.

Ustalenie stanu faktycznego, w tym ujawnione nieprawidłowości:

Rodzice uczniów Gimnazjum Towarzystwa Salezjańskiego zwrócili się do Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty z prośbą o interwencję w sprawie przyjętego w szkole systemu oceniania próbnych sprawdzianów i diagnoz. Według rodziców uczniowie klas trzecich od października do grudnia 2016 r. mieli zaplanowanych sześć próbnych testów gimnazjalnych, obejmujących zakres całego materiału (przerobionego i nieprzerobionego przez nauczycieli). Wszystkie testy miały być oceniane, a oceny wpisywane do dziennika, zwłaszcza przez nauczycieli matematyki, języka polskiego, fizyki, chemii i biologii (z wagą taką jak dla sprawdzianów - 3) i brane pod uwagę przy wystawianiu ocen końcowych. Rodzice podkreślali, że chociaż obecność na testach dla wszystkich uczniów jest obowiązkowa, to jednak zdarza się, że niektórzy są w tym dniu nieobecni, ale mogą rozwiązać test w domu. Jest on oceniony w ten sam sposób jak testy wykonywane w szkole. Zdaniem rodziców taki sposób oceniania jest niewłaściwy. Rodzice podnoszą ponadto, że nauczyciele nie udostępniają im próbnych sprawdzianów i prac klasowych ich dzieci, przez co nie mogą sprawdzić na czym polegają popełniane przez nich błędy.

Plan nadzoru pedagogicznego 2016/2017

Z informacji uzyskanych od wicedyrektora wynika, że badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów gimnazjum jest przedmiotem ewaluacji wewnętrznej. W każdej klasie trzeciej zaplanowano m.in.: diagnozę wstępną i diagnozę końcową; bieżące diagnozy przedmiotowe; próbne wewnętrzne egzaminy według ustalonego w szkole harmonogramu; właściwe egzaminy zewnętrzne; analizę wyników klasyfikacji i promocji; badanie zainteresowań, uzdolnień i aktywności uczniów.

Szkolny system oceniania

Szkolny system oceniania stanowi integralną część Statutu Gimnazjum (załącznik nr 3 znowelizowany Uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia 28 sierpnia 2015 r.). W dokumencie tym uwzględniono konieczność informowania rodziców na pierwszym spotkaniu w danym roku szkolnym m.in. o kryteriach oceniania, sposobie sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, możliwości bieżącego sprawdzania postępów dziecka i frekwencji w e-dzienniku. Wskazano także, że wymagania edukacyjne i szczegółowe kryteria oceniania sporządzają nauczyciele danego przedmiotu, uwzględniając w nich w szczególności:

- wymagania ze swojego przedmiotu z uwzględnieniem jego specyfiki;
- formy sprawdzania wiadomości i umiejętności;
- narzędzia pomiaru osiągnięć edukacyjnych;

- częstotliwość przeprowadzania prac klasowych (testów, klasówek, i innych sprawdzających prac pisemnych);
- obszary aktywności uczniów, które podlegają ocenianiu;
- sposób i formy uzasadniania wystawianych ocen;
- wagę poszczególnych ocen cząstkowych;
- warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.

W rozdziale „Tryb oceniania i skala ocen” zapisano różnorodne formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, w tym m.in. prace klasowe, sprawdziany, testy, kartkówki, samodzielną pracę ucznia, wypowiedzi ustne, aktywność, zadania domowe, a także próbne egzaminy gimnazjalne oraz testy diagnostyczne.

Wszystkie formy sprawdzania osiągnięć uczniów mierzone punktowo są przeliczane według wspólnej dla całej szkoły skali. Nauczyciel może, informując o tym ucznia na początku roku szkolnego, podnieść procentowy próg wymagań.

Testy diagnostyczne, prace klasowe oraz testy próbne egzaminacyjne są dla uczniów obowiązkowe. Nauczyciele przeprowadzają je w zależności od potrzeb w ciągu całego cyklu kształcenia, zapowiadając co najmniej tydzień wcześniej z jednoczesnym określeniem zakresu i czasu ich trwania.

Wyniki testu diagnostycznego na wejściu stanowią jedynie diagnozę wiedzy i umiejętności uczniów i nie są podstawą do wystawienia stopnia bieżącego (w dzienniku wpisywany jest wynik procentowy). Wyniki badania diagnostycznego wiedzy i umiejętności uczniów w dowolnym momencie cyklu kształcenia w określonym obszarze oraz próbne egzaminy mogą być przeliczane na ocenę bieżącą i wpisywane do dziennika. O wadze poszczególnych ocen cząstkowych decyduje nauczyciel przedmiotu. Dziennik elektroniczny automatycznie podaje średnią ważoną z ocen uzyskanych przez ucznia. Nauczyciel akceptuje tę ocenę lub wystawia własną, oceniając indywidualnie każdego ucznia z uwzględnieniem jego możliwości i poczynionych postępów.

Sprawdzone i ocenione prace pisemne są udostępniane uczniowi i jego rodzicom, przy czym testy z egzaminów wewnętrznych i egzaminów próbnych nie mogą być kopiowane, powielane, fotografowane. Prace klasowe, sprawdziany, testy, arkusze z próbnych egzaminów nie powinny też być wynoszone przez ucznia lub jego rodziców ze szkoły, chyba, że nauczyciel wyrazi na to zgodę. Zaleca się, by udostępnianie prac odbywało się w miejscu ich przechowywania, w szczególności w obecności nauczyciela przedmiotu, np.: w czasie konsultacji, spotkań z rodzicami.

W SSO opisane są wszystkie wagi poszczególnych prac, w tym proponowany kolor zapisu w dzienniku, np.: praca klasowa, osiągnięcia w konkursach, test podsumowujący semestr lub rok szkolny mają wagę 5; test z całego działu, sprawdzian, dyktando – wagę 4; a próbne sprawdziany i kartkówki – wagę 3. O wadze innych ocen cząstkowych decyduje nauczyciel przedmiotu, uwzględniając specyfikę przedmiotu.

Podstawą obliczenia średniej ważonej są wszystkie otrzymywane oceny. W SSO znajdują się dwa sprzeczne ze sobą zapisy dotyczące oceniania prac poprawianych.

Według jednego zapisu obie oceny liczą się do średniej, zaś według drugiego – tylko ocena wyższa.

Przedmiotowe systemy oceniania

Nauczyciele języka polskiego, matematyki, fizyki, chemii i biologii w swoich przedmiotowych systemach oceniania odnoszą się do wewnątrzszkolnego systemu oceniania. Uwzględniają w nich m.in.: skale, wg. których przeliczane są wszystkie formy osiągnięć uczniów mierzone punktowo; wagi dla poszczególnych form aktywności i oceny przyporządkowane średnim ważonym. W analizowanych przedmiotowych systemach oceniania przy próbnym sprawdzianach widnieje waga 3.

Próbne egzaminy i diagnozy oraz ich ocena

Każdy rodzic ucznia klasy trzeciej gimnazjum otrzymał na początku roku szkolnego plan pracy dydaktyczno-wychowawczej na rok szkolny 2016/2017, w którym zawarto szczegółowe informacje dotyczące pracy szkoły, możliwości kontaktowania się z nauczycielami i specjalistami; kalendarz imprez i uroczystości, zebrań z rodzicami i konsultacji z nauczycielami oraz próbnym egzaminów z poszczególnych przedmiotów. W bieżącym roku szkolnym od 5 października do 14 grudnia zaplanowano sześć próbnym egzaminów (po dwa z matematyki i języka polskiego oraz po jednym z przedmiotów przyrodniczych, historii i wiedzy o społeczeństwie). Dwa z nich (z języka polskiego oraz przedmiotów przyrodniczych) zamieniono na jeden wspólny – test opracowany przez wydawnictwo Nowa Era. Tym samym w planowanym czasie przeprowadzono cztery testy próbne.

W zależności od klasy i przedmiotu do badania osiągnięć uczniów wykorzystano materiały opracowane przez wydawnictwa Alfa, Nowa Era, Operon WSiP. Uczniowie pisali próbne egzaminy częściowo w ramach lekcji i częściowo poza ich godzinami (np. próbny egzamin z języka polskiego i matematyki w klasach III a i III b). Wszyscy nauczyciele twierdzą, że wyniki testów zostały szczegółowo omówione z każdym uczniem. Niektórzy z nich wyniki procentowe uzyskane przez uczniów przeliczyli na oceny, jednak, jak twierdzą, oceny te mają wagę 0 i nie są liczone do średniej.

Nauczyciele twierdzą, że sytuacja, w której uczeń nie stawia się na próbny egzamin zdarza się sporadycznie. Jeśli jednak ma miejsce, to wówczas nauczyciel udostępnia uczniowi test do pracy w domu licząc na jego uczciwość, że dotrzyma wszystkich obowiązujących warunków. Nauczyciel ocenia ucznia w zależności od sytuacji. W ostatnim czasie dotyczyła ona ciężko chorego ucznia, a ocena jego pracy miała raczej funkcję wspierającą i motywującą.

Rodzice są informowani o wynikach procentowych uzyskanych przez ich dzieci; mają możliwość zapoznania się z testem zawsze, kiedy wyrażą taką wolę, a przede wszystkim podczas zebrań i konsultacji z nauczycielami.

Podsumowanie:

1. W szkole, w pierwszym półroczu przeprowadzane są egzaminy próbne, które obejmują pełen zakres materiału z cyklu kształcenia.
2. Nauczyciele oceniają pracę uczniów z przeprowadzonych testów, a oceny wyrażone w procentach lub stopniach (z wagą 0) wpisują do dziennika.
3. Uczniowie nieobecni na egzaminach próbnych otrzymują test do rozwiązania w domu, jednak ich praca nie podlega ocenie.
4. Rodzice są informowani o wynikach egzaminów próbnych za pośrednictwem swoich dzieci. Informacja ta zawiera jedynie wynik procentowy. Szczegółowe informacje w postaci jakościowej analizy wyników uzyskanych przez ucznia są możliwe wówczas, gdy rodzic zgłosi się do nauczyciela, który udostępni mu test.

Uwaga:

Głównym celem egzaminu próbnego jest umożliwienie uczniom nabrania pewności i obycia w sytuacji egzaminacyjnej. Przekładanie uzyskanego przez nich wyniku punktowego lub procentowego na skalę oceny szkolnej nie przystaje do prawideł pomiaru dydaktycznego; nie stwarza także możliwości przekazania rzetelnej informacji zwrotnej uczniowi i rodzicowi.

Wniosek:

W szkolnym systemie oceniania przyjęto, że diagnozy oraz egzaminy próbne jako forma aktywności uczniowskiej podlegają ocenie, a waga tej oceny wynosi 3. W praktyce nauczyciele w sposób dowolny wpisują do dziennika wyniki z przeprowadzonych prób (procentowo, lub w przeliczeniu na oceny z wagą 0).

Zalecenie:

1. Należy dostosować i ujednoczyć szkolny oraz przedmiotowe systemy oceniania stosownie do art. 44 ust. 3. Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oceniania (Dz. U. z 2016 r., poz. 1943) oraz § 10 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2015 r. poz. 843).

Termin wykonania zalecenia: od dnia otrzymania protokołu

Zgodnie z § 19 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015, poz. 1270) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Zgodnie z art. 33 ust. 4-6 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r., poz. 1943) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

DYREKTOR SZKOŁY

ks. mgr Leszek Ziota
ks. mgr Leszek Ziota

.....Szczecin 21.12.16v.....

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

STARSZY WIZYTATOR

Monika Piętkowska
Monika Piętkowska

STARSZY WIZYTATOR

Hanna Markowska
Hanna Markowska

.....Krośnice dn. 19.12.16v.....
Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

Protokół sporządzono w dniu 19 grudnia 2016 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

DYREKTOR SZKOŁY

ks. mgr Leszek Ziota
ks. mgr Leszek Ziota

Poświadczam odbiór protokołu kontroli21.12.16v.....

(Data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

* Zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2015.1270), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu