

**PROTOKÓŁ KONTROLI NR 5533.212.2016.**



**Informacje o kontrolowanej szkole:**

Nazwa i adres szkoły: Szkoła Podstawowa Nr 4 im. Jana Pawła II w Nowogardzie  
ul. Gen. J. Bema 41, 72-200 Nowogard  
Telefon: 91 39 23 028 e-mail: nowogard4@wp.pl  
Imię i nazwisko dyrektora: Beata Kuligowska

**Informacje o organie kontrolującym:**

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:  
Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin  
Telefon: 91 4427500 e-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

lp	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Agnieszka Stroynowska	28 listopada 2016 r.	KO.5533.212.2016.AS
2.	Alina Przerwa	28 listopada 2016 r.	KO.5533.212.2016.AP

**Termin kontroli:**

Termin rozpoczęcia kontroli: 29 listopada 2016 r.  
Termin zakończenia kontroli: 29 listopada 2016 r.  
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny: 212  
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły: 38

**Informacje o kontroli:**

Kontrola dotyczy organizacji nauczania indywidualnego.

**Podstawa prawna:**

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.); **U1**
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz. U. z 2015 r. poz. 1264 z późn. zm.); **R1**
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2014 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i

indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2014 r., poz. 1157 z późn. zm.); R2

4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 sierpnia 2014 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2014 r., poz. 1170 z późn. zm.) R3.

#### Podczas kontroli:

1. Przeprowadzono rozmowę z panią Beatą Kuligowską dyrektorem szkoły, panią Martą Grycner pedagogiem szkolnym,
2. Analizowano następującą dokumentację:
  - arkusz organizacyjny na rok szkolny 2016/2017;
  - aneks nr 1 do arkusza organizacyjnego na rok szkolny 2016/2017;
  - uzasadnienie zmian w aneksie nr 1 do arkusza organizacyjnego na rok szkolny 2016/2017;
  - dwa dzienniki nauczania indywidualnego;
  - orzeczenie Nr . . . . .
  - orzeczenie Nr . . . . .
  - dziennik pedagoga szkolnego;
  - dzienniki zajęć korekcyjno-kompensacyjnych.

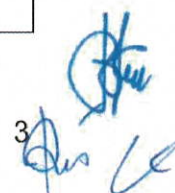
#### Ustalenie stanu faktycznego:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2014 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2014 r., poz. 1157 z późn. zm.); R2

Liczba uczniów objęta nauczaniem indywidualnym	2
Indywidualne nauczanie organizuje się w sposób zapewniający wykonanie zaleceń określonych w orzeczeniu.	<input type="checkbox"/> TAK <input checked="" type="checkbox"/> NIE Uczeń z orzeczeniem Nr . . . . . nie został objęty zajęciami dydaktyczno-wyrównawczymi. Z uczniem orzeczeniem Nr . . . . . 16 zajęcia indywidualnego nauczania od . . . . . do . . . . . były prowadzone w domu rodzinnym, co jest niezgodne z zapisami w jego orzeczeniu (nauczanie indywidualne w odrębnym pomieszczeniu). Powód podany przez dyrektora to objawy zachowania świadczące o pogorszeniu stanu zdrowia dziecka. Dziecko od . . . . . jest hospitalizowane.

*[Handwritten signature]*

Ustalono zakres prowadzenia zajęć indywidualnego nauczania.	<input checked="" type="checkbox"/> TAK	<input type="checkbox"/> NIE
Ustalono miejsce indywidualnego nauczania.	<input checked="" type="checkbox"/> TAK	<input type="checkbox"/> NIE orzeczenie Nr ..... – sala obok sekretariatu szkoły; orzeczenie Nr ..... – sale lekcyjne.
Ustalono czas prowadzenia zajęć indywidualnego nauczania.	<input checked="" type="checkbox"/> TAK	<input type="checkbox"/> NIE <b>orzeczenie Nr</b> ..... poniedziałek 8.55 – 10.55 (edukacja wczesnoszkolna i zajęcia j. angielskiego); wtorek 9.50 – 11.30 (edukacja wczesnoszkolna); czwartek 9.50 – 11.30 (edukacja wczesnoszkolna); <b>orzeczenie Nr</b> ..... wtorek 11.45 – 12.30 (przyroda) środa 8.00 – 8.45 (matematyka), 8.55 – 9.40 (historia i społeczeństwo), 10.45 – 11.30 (j. polski); czwartek 10.45 – 12.30 (j. polski); piątek 8.55 – 9.40 (j. angielski), 10.45 – 11.30 (matematyka).
Zajęcia indywidualnego nauczania są prowadzone z uczniem przez jednego nauczyciela lub kilku nauczycieli szkoły, którym dyrektor szkoły powierzył prowadzenie tych zajęć, z tym że prowadzenie zajęć indywidualnego nauczania z uczniami klas I-III szkoły podstawowej powierzono jednemu nauczycielowi lub dwóm nauczycielom.	<input checked="" type="checkbox"/> TAK	<input type="checkbox"/> NIE W kl. I-III (2 nauczycieli, tj. nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej i nauczyciel j. angielskiego). W kl. IV (5 nauczycieli).
Dyrektor powierzył prowadzenie zajęć indywidualnego nauczania nauczycielowi zatrudnionemu w innej szkole.	<input type="checkbox"/> TAK	<input checked="" type="checkbox"/> NIE
Zajęcia indywidualnego nauczania są prowadzone przez nauczyciela lub nauczycieli w indywidualnym i	<input checked="" type="checkbox"/> TAK	<input type="checkbox"/> NIE

3  


bezpośrednim kontakcie z dzieckiem lub uczniem.	
Zajęcia indywidualnego nauczania prowadzi się w miejscu pobytu dziecka lub ucznia, w szczególności w domu rodzinnym.	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE
Zajęcia indywidualnego nauczania prowadzi się w miejscu pobytu dziecka lub ucznia, tj. placówkach, o których mowa w art. 2 pkt 5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, u rodziny zastępczej, w rodzinnym domu dziecka, w placówce opiekuńczo-wychowawczej lub w regionalnej placówce opiekuńczo-terapeutycznej.	Nie dotyczy
Zajęcia indywidualnego nauczania dla ucznia, którego stan zdrowia znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły, (mogą) są organizowane w szkole, jeżeli:	
1) w orzeczeniu wskazano możliwość realizacji indywidualnego nauczania w pomieszczeniu odpowiednio w szkole;	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE
2) szkoła dysponuje pomieszczeniem, w którym mogą odbywać się zajęcia dla tego ucznia.	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE
W indywidualnym nauczaniu realizuje się obowiązkowe zajęcia edukacyjne wynikające z ramowego planu nauczania danego typu i rodzaju szkoły, dostosowane do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.	<input type="checkbox"/> TAK <input checked="" type="checkbox"/> NIE Uczeń orzeczenie Nr ..... nie realizuje w indywidualnym nauczaniu następujących przedmiotów: plastyka, muzyka, zajęcia komputerowe, zajęcia techniczne i WF. Na powyższe zajęcia uczęszcza razem z zespołem klasowym.
Dyrektor szkoły, na wniosek nauczyciela prowadzącego zajęcia indywidualnego nauczania, zezwolił na odstąpienie od realizacji niektórych treści nauczania objętych obowiązkowymi zajęciami edukacyjnymi, stosownie do możliwości psychofizycznych ucznia oraz warunków w miejscu, w którym są organizowane	Nie dotyczy Nauczyciel nie wnioskował.

*[Handwritten signature]*

zajęcia indywidualnego nauczania.	
Tygodniowy wymiar godzin zajęć indywidualnego nauczania realizowanych z uczniem wynosi: 1) dla uczniów klas I-III szkoły podstawowej - od 6 do 8 godzin; 2) dla uczniów klas IV-VI szkoły podstawowej - od 8 do 10 godzin.	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE
Tygodniowy wymiar godzin zajęć indywidualnego nauczania dla uczniów klas I-III realizowany jest w ciągu co najmniej 2 dni, a dla uczniów klas IV-VI w ciągu co najmniej 3 dni.	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE
Dyrektor szkoły ustalił tygodniowy wymiar godzin zajęć indywidualnego nauczania wyższy niż maksymalny wymiar za zgodą organu prowadzącego szkołę.	<input type="checkbox"/> TAK <input checked="" type="checkbox"/> NIE
W przypadkach uzasadnionych stanem zdrowia ucznia dyrektor szkoły ustalił, na wniosek rodziców, tygodniowy wymiar godzin zajęć indywidualnego nauczania niższy niż minimalny wymiar.	<input type="checkbox"/> TAK <input checked="" type="checkbox"/> NIE
W przypadku obniżenia wymiaru godzin zajęć indywidualnego nauczania dyrektor uwzględnił konieczność realizacji podstawy programowej przez ucznia.	Nie dotyczy
Dzieciom objętym indywidualnym nauczaniem, których stan zdrowia znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły, w celu ich integracji ze środowiskiem i zapewnienia im pełnego osobowego rozwoju, dyrektor, w miarę posiadanych możliwości, z uwzględnieniem zaleceń zawartych w orzeczeniu oraz aktualnego stanu zdrowia ucznia, organizuje różne formy uczestniczenia dziecka lub ucznia w życiu szkoły. Dyrektor w szczególności umożliwia udział w zajęciach rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, uroczystościach i imprezach szkolnych.	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE Apele, Andrzejki, uroczystości rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego, uroczystości klasowe (np. Dzień Chłopka) zaplanowana wycieczka z rodzicem ucznia orzeczeniem Nr

<p>Dzieci i młodzież objęte indywidualnym nauczaniem uczestniczą w zajęciach rewalidacyjnych lub w formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej poza tygodniowym wymiarem godzin zajęć.</p>	<p> <input checked="" type="checkbox"/> TAK      <input type="checkbox"/> NIE         </p> <p>Uczeń orzeczenie Nr ..... nie został objęty zajęciami dydaktyczno-wyrównawczymi, co jest niezgodne z zapisami w jego orzeczeniu. Uczestniczy w zajęciach dodatkowych z pedagogiem – tj. zajęciach rozwijających umiejętności społeczne i korekcyjno-kompensacyjnymi w wymiarze 1 godz. osobowo w zespole 5-osobowym. Nauczyciel nie odnotował w dzienniku zajęć specjalistycznych indywidualnego programu terapii dla ucznia w ramach ww. zajęć.</p> <p>Uczeń z orzeczeniem Nr ..... uczestniczył w zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych do dnia .....</p>
<p>Na wniosek rodziców i na podstawie dołączonego do wniosku zaświadczenia lekarskiego, z którego wynika, że stan zdrowia dziecka lub ucznia umożliwia uczęszczanie do szkoły, dyrektor zaprzestał organizacji odpowiednio indywidualnego nauczania oraz powiadomił o tym poradnię, w której działa zespół, który wydał orzeczenie, i organ prowadzący szkołę.</p>	<p>Nie dotyczy Nie było wniosku rodziców.</p>

**W zakresie zgodności zatrudniania nauczycieli z wymaganymi kwalifikacjami do nauczania indywidualnego w Szkole Podstawowej Nr 4 w Nowogardzie. (R1)**

**Liczba nauczycieli objętych kontrolą:** 5 (uczących w nauczaniu indywidualnym) i 5 uczących w klasie IV.

<b>Nauczyciele realizujący obowiązkowe zajęcia edukacyjne w ramach nauczania indywidualnego w szkole.</b>	
Nauczyciel 1 – liczba realizowanych przedmiotów, prowadzonych zajęć	5/18 edukacja wczesnoszkolna
Nauczyciel 2 – liczba realizowanych przedmiotów, prowadzonych zajęć	2/18 j. angielski
Nauczyciel 3 – liczba realizowanych przedmiotów, prowadzonych zajęć	3/18 j. polski
Nauczyciel 4 – liczba realizowanych przedmiotów, prowadzonych	1/18 przyroda

zajęć	1/18 historia
Nauczyciel 5 – liczba realizowanych przedmiotów, prowadzonych zajęć	2/18 matematyka
<b>Nauczyciele pracujący w klasie IV, gdzie uczeń realizujący nauczanie indywidualne uczęszcza na obowiązkowe zajęcia edukacyjne realizując je wspólnie z zespołem klasowym.</b>	
Nauczyciel 6 – liczba realizowanych przedmiotów, prowadzonych zajęć	12/18 wychowanie fizyczne
Nauczyciel 7 – liczba realizowanych przedmiotów, prowadzonych zajęć	3/18 zajęcia komputerowe, 3/18 zajęcia techniczne
Nauczyciel 8 – liczba realizowanych przedmiotów, prowadzonych zajęć	3/18 plastyka
Nauczyciel 9 – liczba realizowanych przedmiotów, prowadzonych zajęć	3/18 muzyka

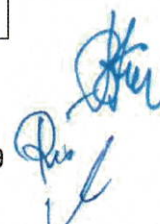
<b>Nauczyciel 1</b>	
<b>Realizowany przedmiot</b>	<b>edukacja wczesnoszkolna</b>
Tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć dydaktycznych danego przedmiotu (zajęć) / tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć dydaktycznych nauczyciela	5/18
Nauczyciel posiada odpowiedni poziom wykształcenia w szkole podstawowej.	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE mgr nauczania początkowego
Nauczyciel posiada przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć) §4 (R1).	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE
Nauczyciela posiada przygotowanie pedagogiczne do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć) - §1 pkt 3 (R1).	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE
<b>Nauczyciel 2</b>	
<b>Realizowany przedmiot</b>	<b>j. angielski</b>
Tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć dydaktycznych danego przedmiotu (zajęć) / tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć dydaktycznych nauczyciela	2/18
Nauczyciel posiada odpowiedni poziom wykształcenia w szkole podstawowej.	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE licencjat – filologia angielska specjalność nauczycielska
Nauczyciel posiada przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć) §4 (R1).	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE



Nauczyciela posiada przygotowanie pedagogiczne do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć) - §1 pkt 3 (R1).	<input checked="" type="checkbox"/> TAK	<input type="checkbox"/> NIE
<b>Nauczyciel 3</b>		
<b>Realizowany przedmiot</b>	<b>j. polski</b>	
Tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć dydaktycznych danego przedmiotu (zajęć) / tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć dydaktycznych nauczyciela	3/18	
Nauczyciel posiada odpowiedni poziom wykształcenia w szkole podstawowej.	<input checked="" type="checkbox"/> TAK	<input type="checkbox"/> NIE
	mgr nauki o rodzinie Studia podyplomowe – filologia polska	
Nauczyciel posiada przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć) §4 (R1).	<input checked="" type="checkbox"/> TAK	<input type="checkbox"/> NIE
Nauczyciela posiada przygotowanie pedagogiczne do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć) - §1 pkt 3 (R1).	<input checked="" type="checkbox"/> TAK	<input type="checkbox"/> NIE
<b>Nauczyciel 4</b>		
<b>Realizowany przedmiot</b>	<b>przyroda, historia</b>	
Tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć dydaktycznych danego przedmiotu (zajęć) / tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć dydaktycznych nauczyciela	1/18 przyroda 1/18 historia	
Nauczyciel posiada odpowiedni poziom wykształcenia w szkole podstawowej.	<input checked="" type="checkbox"/> TAK	<input type="checkbox"/> NIE
	mgr, inż. uprawy użytków zielonych studium pedagogiczne studia podyplomowe - historia studia podyplomowe - przyroda	
Nauczyciel posiada przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć) §4 (R1).	<input checked="" type="checkbox"/> TAK	<input type="checkbox"/> NIE
Nauczyciela posiada przygotowanie pedagogiczne do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć) - §1 pkt 3 (R1).	<input checked="" type="checkbox"/> TAK	<input type="checkbox"/> NIE
<b>Nauczyciel 5</b>		
<b>Realizowany przedmiot</b>	<b>matematyka</b>	
Tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć dydaktycznych danego przedmiotu (zajęć) / tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć dydaktycznych nauczyciela	2/18	



Nauczyciel posiada odpowiedni poziom wykształcenia w szkole podstawowej.	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE mgr technologii i organizacji budownictwa studia podyplomowe – matematyka z informatyką kurs pedagogiczny (tylko zaświadczenie, że ukończyła)
Nauczyciel posiada przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć) §4 (R1).	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE
Nauczyciela posiada przygotowanie pedagogiczne do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć) - §1 pkt 3 (R1).	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE
<b>Nauczyciel 6</b>	
<b>Realizowany przedmiot</b>	<b>wychowanie fizyczne</b>
Tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć dydaktycznych danego przedmiotu (zajęć) / tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć dydaktycznych nauczyciela	12/18
Nauczyciel posiada odpowiedni poziom wykształcenia w szkole podstawowej.	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE mgr wychowania fizycznego
Nauczyciel posiada przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć) §4 (R1).	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE
Nauczyciela posiada przygotowanie pedagogiczne do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć) - §1 pkt 3 (R1).	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE
<b>Nauczyciel 7</b>	
<b>Realizowany przedmiot</b>	<b>zajęcia komputerowe, zajęcia techniczne</b>
Tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć dydaktycznych danego przedmiotu (zajęć) / tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć dydaktycznych nauczyciela	3/18 3/18
Nauczyciel posiada odpowiedni poziom wykształcenia w szkole podstawowej.	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE mgr pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej studia podyplomowe edukacja techniczna, komunikacyjna i informatyczna



Nauczyciel posiada przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć) §4 (R1).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	TAK	NIE
Nauczyciela posiada przygotowanie pedagogiczne do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć) - §1 pkt 3 (R1).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	TAK	NIE
<b>Nauczyciel 8</b>		
<b>Realizowany przedmiot</b>	<b>plastyka</b>	
Tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć dydaktycznych danego przedmiotu (zajęć) / tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć dydaktycznych nauczyciela	3/18	
Nauczyciel posiada odpowiedni poziom wykształcenia w szkole podstawowej.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	TAK	NIE
	mgr edukacji wczesnoszkolnej, studia podyplomowe sztuka - muzyka z plastyką	
Nauczyciel posiada przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć) §4 (R1).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	TAK	NIE
Nauczyciela posiada przygotowanie pedagogiczne do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć) - §1 pkt 3 (R1).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	TAK	NIE

<b>Nauczyciel 9</b>		
<b>Realizowany przedmiot</b>	<b>muzyka</b>	
Tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć dydaktycznych danego przedmiotu (zajęć) / tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć dydaktycznych nauczyciela	3/18	
Nauczyciel posiada odpowiedni poziom wykształcenia w szkole podstawowej.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	TAK	NIE
	mgr nauki o rodzinie studium nauczycielskie – specjalność muzyka (1989 r.)	
Nauczyciel posiada przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć) §4 (R1).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	TAK	NIE
Nauczyciela posiada przygotowanie pedagogiczne do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć) - §1 pkt 3 (R1).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	TAK	NIE

**Stwierdzone nieprawidłowości:**

1. Indywidualne nauczanie dyrektor zorganizował w sposób, który nie zapewnił wykonania zaleceń określonych w orzeczeniach: Nr \_\_\_\_\_ i orzeczeniu \_\_\_\_\_, W orzeczeniu Nr \_\_\_\_\_ w zaleceniach zespół orzekający Specjalistycznej Poradni Terapeutycznej dla Dzieci, Młodzieży i ich Rodzin w Nowogardzie zalecił nauczanie indywidualne

*[Handwritten signature]*

na terenie szkoły, a dyrektor zalecia indywidualnego nauczania z uczniem prowadził od ..... r. do ..... : w domu rodzinnym. Powyższe tłumaczył pogorszeniem stanu zdrowia dziecka. W orzeczeniu Nr ..... zespół orzekający Specjalistycznej Poradni Terapeutycznej dla Dzieci, Młodzieży i ich Rodzin w Nowogardzie zalecił objęcie ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w postaci zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z przedmiotów ogólnych. Dyrektor ww. ucznia objął zajęciami dodatkowymi z pedagogiem – tj. zajęciach rozwijających umiejętności społeczne i korekcyjno-kompensacyjnymi, a nie zajęciami dydaktyczno - wyrównawczymi.

2. W dzienniku zajęć korekcyjno-kompensacyjnych nauczyciel nie odnotował indywidualnego programu terapii dla ucznia z orzeczeniem Nr .....
3. Uczeń z orzeczeniem Nr ..... nie realizuje w indywidualnym nauczaniu następujących przedmiotów: plastyka, muzyka, zajęcia komputerowe, zajęcia techniczne i WF. Na powyższe zajęcia uczęszcza razem z zespołem klasowym.

### **Zalecenia:**

1. Indywidualne nauczanie organizować w sposób zapewniający wykonanie zaleceń określonych w orzeczeniu zgodnie z § 3 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2014 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2014 r., poz. 1157 z późn. zm.).
2. W dziennikach zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej wpisywać indywidualny program pracy z uczniem, a w przypadku zajęć grupowych program pracy grupy zgodnie z § 13 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 sierpnia 2014 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2014 r., poz. 1170 z późn. zm.).
3. W indywidualnym nauczaniu realizować obowiązkowe zajęcia edukacyjne wynikające z ramowego planu nauczania szkoły podstawowej, dostosowane do potrzeb rozwojowych, edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia zgodnie z § 7 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2014 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2014 r., poz. 1157 z późn. zm.).

### **Termin wykonania zalecenia: od dnia otrzymania protokołu**

Zgodnie z § 19 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015, poz. 1270) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.



Zgodnie z art. 33 ust. 4-6 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r., poz. 2156 z późn. zm.) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

Protokół podpisali:

DYREKTOR  
Beata Kungowska

.....  
(dyrektor szkoły)

ZASTĘPCA DYREKTORA  
Wydziału Nadzoru Pedagogicznego

Alina Przerwa

STARSZY WIZYTATOR

Agnieszka Stroynowska

.....  
(przeprowadzający kontrolę)

Protokół sporządzono dnia **30.11.2016 r.** w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor ośrodka, a drugi włącza się do akt kontroli.

DYREKTOR

Beata Kungowska

Poświadczam odbiór protokołu kontroli.....

05.12.2016 r.  
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

Kawogard

....., dnia 05.12.2016 r. 2016 r.

Zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015, poz. 1270), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.