

W P Ł Y N Ę Ł O
Kuratorium Oświaty w Szczecinie
KANCELARIA
14. 12. 2016
Liczba załączników
Podpis 944 01/16

**PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ 5533.191.2016
W ZAKRESIE ORGANIZACJI, PRZEPROWADZENIA ZAJĘĆ ŚWIETLICOWYCH ORAZ
WYPOSAŻENIA ŚWIETLIC SZKOLNYCH**

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa i adres szkoły/placówki: **Szkoła Podstawowa nr 2 w Trzebiatowie**
ul. Długa 11, 72-320 Trzebiatów
Telefon: 91 38 72 771 E-mail: szkola222@poczta.onet.pl
Imię i nazwisko dyrektora: Ewa Zienowicz

Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin
Telefon: 91 44 27 500 e-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

Lp.	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Marlena Kościńska	17.11.2016r.	KO.I.5533.191.2016.MK
2.	Małgorzata Lachtara	17.11.2016r.	KO.I.5533.191.2016.ML

Informacja o kontroli:

Termin rozpoczęcia kontroli: 18.11.2016
Termin zakończenia kontroli: 18.11.2016
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny: 191
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 32

Kontrola organizacji i funkcjonowania świetlic szkolnych zgodnie z planem nadzoru pedagogicznego Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty – obserwacja zajęć świetlicowych

Podstawa prawna:

- 1) ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015r., poz. 2156, z późn. zm.);
- 2) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1270);
- 3) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. Nr 61, poz. 624, z późn. zm.);
- 4) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 sierpnia 2014 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2014 r., poz. 1170, z późn. zm.).

Ustalenie stanu faktycznego:

Obserwowane zajęcia świetlicowe odbywały się w dwóch pomieszczeniach. W jednym przypadku zajęcia realizowane były w ramach programu edukacyjnego dla świetlic szkolnych „Megamisja”. Uczestniczyło w nich 6 uczniów z klasy pierwszej, którzy wykonywali zadania (jako kontynuację) w oparciu o fragment książki „Przygody Tomka Sawyera”. Nauczyciel podczas zajęć próbował wykorzystywać metody aktywizujące, zachęcając dzieci do „poszukiwania skarbów”, dyskusji o faktach i opiniach oraz wykonywania ćwiczeń z programu „Megamisja” (edukacja cyfrowa). Jednak temat dyskusji nie był dostosowany do możliwości uczniów, co wykluczyło ich aktywny udział. W drugiej części zajęć nauczyciel nie potrafił zaangażować dzieci do wykonywania jego poleceń. Uczniowie okazywali znużenie i brak zainteresowania lekcją, a także potrzebę ruchu, której nauczyciel nie dostrzegwał i zaspokojenia której nie zapewnił. Wychowawca nie umiał poradzić sobie z zachowaniem uczniów, co w konsekwencji doprowadziło do reagowania przez niego podniesionym głosem.

Podczas kolejnych zajęć nie wykorzystywano obecnie obowiązujących metod i zasad prowadzenia zajęć z dziećmi, co skutkowało niechęcią części dzieci do wykonywania zadań proponowanych przez wychowawcę.

Obserwacja 1

1.	Zajęcia świetlicowe odbywają się w: - <u>1 pomieszczeniu:</u> - 2 pomieszczeniach: - w większej liczbie pomieszczeń (wpisać liczbę pomieszczeń):
2.	Zajęcia świetlicowe obserwowano w pomieszczeniu (np. klasa szkolna, korytarz, sala gimnastyczna, <u>pomieszczenie przeznaczone na świetlicę</u> , oddział przedszkolny itp.) W obserwowanych zajęciach świetlicowych uczestniczyło (wpisać liczbę uczniów): 6

3. Obserwowane zajęcia świetlicowe uwzględniają - art. 67 ust. 5 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r., poz. 2156, z późn. zm.):

LP	Rodzaje zajęć	TAK/NIE
1.	Odrabianie lekcji	nie
2.	Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów:	
	umuzykalniające,	nie
	plastyczno-techniczne,	nie
	ruchowe,	nie
	umysłowe,	tak
	zabawy dowolne w kąciakach tematycznych,	nie
	inne/jakie?	
3.	Zajęcia zapewniające prawidłowy rozwój fizyczny uczniów:	
	sportowe,	nie
	gimnastyczne,	nie
	taneczne,	nie
	inne/jakie?	
4.	Inne zajęcia uwzględniające potrzeby edukacyjne i rozwojowe uczniów oraz ich możliwości psychofizyczne (jakie?):	
	zajęcia z elementami terapii,	nie
	zajęcia przy komputerach, z wykorzystaniem komputera	tak
	inne/jakie?	

4. Wychowawca podaje uczniom cele podczas zajęć

Tak

Nie

Częściowo

5.	Podczas zajęć wychowawca uwzględnia specjalne potrzeby edukacyjne oraz rozwojowe, a także możliwości psychofizyczne uczniów (np. uczeń nadpobudliwy, zdolny, z problemami w nauce)	<input type="checkbox"/> Tak	<input checked="" type="checkbox"/> Nie	<input type="checkbox"/> Częściowo
6.	Wychowawca zwraca uwagę na samodzielność wychowanków	<input type="checkbox"/> Tak	<input checked="" type="checkbox"/> Nie	<input type="checkbox"/> Częściowo
7.	Wychowawca prowadzi zajęcia świetlicowe wielopoziomowo (w tym z uwzględnieniem indywidualnego podejścia do każdego ucznia)	<input type="checkbox"/> Tak	<input checked="" type="checkbox"/> Nie	<input type="checkbox"/> Częściowo
8.	Wychowawca stosuje różne metody pracy, np. oglądowe (pokaz oraz pomiar rzeczy, zjawisk i procesów), słowne (pogadanka, opowiadanie, dyskusja, wykład, praca z książką), praktycznego działania	<input checked="" type="checkbox"/> Tak	<input type="checkbox"/> Nie	<input type="checkbox"/> Częściowo
9.	Wychowawca stosuje różne metody aktywizujące uczniów, np. burza mózgów, śniegowa kula, metoda sytuacyjna, mapy pojęciowe, drama, gry dydaktyczne, praca w parach, praca w grupie	<input checked="" type="checkbox"/> Tak	<input type="checkbox"/> Nie	<input type="checkbox"/> Częściowo
10.	Wychowawca korzysta podczas zajęć z wyposażenia świetlicy uwzględniającego:			
	a) materiały, przybory i narzędzia do zajęć plastycznych	<input type="checkbox"/> Tak	<input checked="" type="checkbox"/> Nie	<input type="checkbox"/> Częściowo
	b) zabawki, np. domek dla lalek, lalki, kuchenka, naczynia, samochody, klocki	<input type="checkbox"/> Tak	<input checked="" type="checkbox"/> Nie	<input type="checkbox"/> Częściowo
	c) gry planszowe, zabawki stolikowe, np. memory, domino, puzzle, stół bilardowy, piłkarzyki	<input type="checkbox"/> Tak	<input checked="" type="checkbox"/> Nie	<input type="checkbox"/> Częściowo
	d) książki edukacyjne, literaturę piękną, czasopisma dla dzieci, słowniki, podręczniki, materiały metodyczne	<input type="checkbox"/> Tak	<input checked="" type="checkbox"/> Nie	<input type="checkbox"/> Częściowo
	e) sprzęt audiowizualny, płytotekę, mikrofon, telewizor, radiomagnetofon	<input type="checkbox"/> Tak	<input checked="" type="checkbox"/> Nie	<input type="checkbox"/> Częściowo

	<p>f) specjalistyczne pomoce do zajęć, np. instrumenty muzyczne, plansze, kukietki, chusta animacyjna, piłki</p> <p><input type="checkbox"/> Tak <input checked="" type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> Częściowo</p> <p>g) przybory do zabaw na powietrzu, np. piłki, skakanki, gumy do skakania, paletki do badmintona, kreda do rysowania na asfalcie, karimaty</p> <p><input type="checkbox"/> Tak <input checked="" type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> Częściowo</p> <p>h) koszyczki i pudełka do przechowywania materiałów, prac i „skarbów”</p> <p><input type="checkbox"/> Tak <input checked="" type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> Częściowo</p> <p>i) apteczkę podręczną, chusteczki higieniczne oraz kubeczki jednorazowe i wodę mineralną</p> <p><input type="checkbox"/> Tak <input checked="" type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> Częściowo</p> <p>j) sprzęt komputerowy, np. komputer, rzutnik, tablica interaktywna</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> Częściowo</p>
11.	<p>Jakie inne pomoce i sprzęt wykorzystywał wychowawca podczas obserwowanych zajęć:</p> <p>.....</p>
12.	<p>Wychowawca utrzymuje przyjazną atmosferę podczas zajęć</p> <p><input type="checkbox"/> Tak <input checked="" type="checkbox"/> Nie</p>
13.	<p>Wychowawca reaguje na niepożądane zachowania uczniów</p> <p><input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie <input checked="" type="checkbox"/> Częściowo</p>
14.	<p>Wychowawca angażuje wszystkich uczniów do pracy podczas zajęć</p> <p><input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie <input checked="" type="checkbox"/> Częściowo</p>

15.	<p>Jaka część uczniów jest zaangażowana w zajęcia?</p> <p><input type="checkbox"/> większość uczniów</p> <p><input type="checkbox"/> jeden uczeń</p> <p><input type="checkbox"/> kilku uczniów</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> cała klasa</p> <p><input type="checkbox"/> połowa uczniów</p>
16.	<p>Jakie postawy prezentują uczniowie podczas zajęć?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> zaciekawienie, nastawienie na odbiór informacji (w pierwszej części zajęć)</p> <p><input type="checkbox"/> chęć uczenia się, nabywania nowych umiejętności</p> <p><input type="checkbox"/> zadowolenie z udziału w zajęciach</p> <p><input type="checkbox"/> brak poczucia zagrożenia</p> <p><input type="checkbox"/> motywacja do osiągnięcia lepszych wyników</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> inne: znużenie, brak zaangażowania</p>
17.	<p>Wychowawca, poprzez osobisty przykład, kształtuje pożądane społecznie postawy.</p> <p><input type="checkbox"/> zdecydowanie tak <input type="checkbox"/> raczej tak <input checked="" type="checkbox"/> raczej nie</p> <p><input type="checkbox"/> zdecydowanie nie</p>
18.	<p>Czy wychowawca i uczniowie dbają o przestrzeganie podczas zajęć przyjętych w szkole zasad?</p> <p><input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie <input checked="" type="checkbox"/> Częściowo</p>
19.	<p>Czy wychowawca zapewnia bezpieczeństwo wszystkim dzieciom?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> Częściowo</p>

Obserwacja 2

1.	<p>Zajęcia świetlicowe odbywają się w:</p> <p>- 1 pomieszczeniu:</p> <p><u>- 2 pomieszczeniach:</u></p> <p>- w większej liczbie pomieszczeń (wpisać liczbę pomieszczeń):</p>												
2.	<p>Zajęcia świetlicowe obserwowano w pomieszczeniu (np. klasa szkolna, korytarz, sala gimnastyczna, pomieszczenie przeznaczone na świetlicę, oddział przedszkolny itp.)</p> <p>.....</p> <p>W obserwowanych zajęciach świetlicowych uczestniczyło (wpisać liczbę uczniów): 21</p>												
3.	<p>Obserwowane zajęcia świetlicowe uwzględniają - art. 67 ust. 5 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r., poz. 2156, z późn. zm.):</p> <table border="1" data-bbox="258 1003 1417 2056"> <thead> <tr> <th data-bbox="258 1003 327 1070">LP</th> <th data-bbox="327 1003 1284 1070">Rodzaje zajęć</th> <th data-bbox="1284 1003 1417 1070">TAK/NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="258 1070 327 1149">1.</td> <td data-bbox="327 1070 1284 1149">Odrabianie lekcji</td> <td data-bbox="1284 1070 1417 1149">nie</td> </tr> <tr> <td data-bbox="258 1149 327 1720">2.</td> <td data-bbox="327 1149 1284 1720"> <p>Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów:</p> <p>umuzyczniające,</p> <p>plastyczno-techniczne,</p> <p>ruchowe,</p> <p>umysłowe,</p> <p>zabawy dowolne w kąciakach tematycznych,</p> <p>inne/jakie?</p> </td> <td data-bbox="1284 1149 1417 1720"> <p></p> <p>nie</p> <p>tak</p> <p>nie</p> <p>tak</p> <p>tak</p> <p></p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="258 1720 327 2056">3.</td> <td data-bbox="327 1720 1284 2056"> <p>Zajęcia zapewniające prawidłowy rozwój fizyczny uczniów:</p> <p>sportowe,</p> <p>gimnastyczne,</p> <p>taneczne,</p> <p>inne/jakie?</p> </td> <td data-bbox="1284 1720 1417 2056"> <p></p> <p>nie</p> <p>nie</p> <p>nie</p> <p></p> </td> </tr> </tbody> </table>	LP	Rodzaje zajęć	TAK/NIE	1.	Odrabianie lekcji	nie	2.	<p>Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów:</p> <p>umuzyczniające,</p> <p>plastyczno-techniczne,</p> <p>ruchowe,</p> <p>umysłowe,</p> <p>zabawy dowolne w kąciakach tematycznych,</p> <p>inne/jakie?</p>	<p></p> <p>nie</p> <p>tak</p> <p>nie</p> <p>tak</p> <p>tak</p> <p></p>	3.	<p>Zajęcia zapewniające prawidłowy rozwój fizyczny uczniów:</p> <p>sportowe,</p> <p>gimnastyczne,</p> <p>taneczne,</p> <p>inne/jakie?</p>	<p></p> <p>nie</p> <p>nie</p> <p>nie</p> <p></p>
LP	Rodzaje zajęć	TAK/NIE											
1.	Odrabianie lekcji	nie											
2.	<p>Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów:</p> <p>umuzyczniające,</p> <p>plastyczno-techniczne,</p> <p>ruchowe,</p> <p>umysłowe,</p> <p>zabawy dowolne w kąciakach tematycznych,</p> <p>inne/jakie?</p>	<p></p> <p>nie</p> <p>tak</p> <p>nie</p> <p>tak</p> <p>tak</p> <p></p>											
3.	<p>Zajęcia zapewniające prawidłowy rozwój fizyczny uczniów:</p> <p>sportowe,</p> <p>gimnastyczne,</p> <p>taneczne,</p> <p>inne/jakie?</p>	<p></p> <p>nie</p> <p>nie</p> <p>nie</p> <p></p>											

	
4.	Inne zajęcia uwzględniające potrzeby edukacyjne i rozwojowe uczniów oraz ich możliwości psychofizyczne (jakie?):	
	zajęcia z elementami terapii,	nie
	zajęcia przy komputerach,	nie
	inne/jakie?	
4.	Wychowawca podaje uczniom cele podczas zajęć <input type="checkbox"/> Tak <input checked="" type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> Częściowo	
5.	Podczas zajęć wychowawca uwzględnia specjalne potrzeby edukacyjne oraz rozwojowe, a także możliwości psychofizyczne uczniów (np. uczeń nadpobudliwy, zdolny, z problemami w nauce) <input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie <input checked="" type="checkbox"/> Częściowo	
6.	Wychowawca zwraca uwagę na samodzielność wychowanków <input type="checkbox"/> Tak <input checked="" type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> Częściowo	
7.	Wychowawca prowadzi zajęcia świetlicowe wielopoziomowo (w tym z uwzględnieniem indywidualnego podejścia do każdego ucznia) <input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie <input checked="" type="checkbox"/> Częściowo	
8.	Wychowawca stosuje różne metody pracy, np. oglądowe (pokaz oraz pomiar rzeczy, zjawisk i procesów), słowne (pogadanka, opowiadanie, dyskusja, wykład, praca z książką), praktycznego działania <input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie <input checked="" type="checkbox"/> Częściowo	
9.	Wychowawca stosuje różne metody aktywizujące uczniów, np. burza mózgów, śniegowa kula, metoda sytuacyjna, mapy pojęciowe, drama, gry dydaktyczne, praca w parach, praca w grupie <input type="checkbox"/> Tak <input checked="" type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> Częściowo	

10. Wychowawca korzysta podczas zajęć z wyposażenia świetlicy uwzględniającego:

a) materiały, przybory i narzędzia do zajęć plastycznych

Tak Nie Częściowo

b) zabawki, np. domek dla lalek, lalki, kuchenka, naczynia, samochody, klocki

Tak Nie Częściowo

c) gry planszowe, zabawki stolikowe, np. memory, domino, puzzle, stół bilardowy, piłkarzyki

Tak Nie Częściowo

d) książki edukacyjne, literaturę piękną, czasopisma dla dzieci, słowniki, podręczniki, materiały metodyczne

Tak Nie Częściowo

e) sprzęt audiowizualny, płytotekę, mikrofon, telewizor, radiomagnetofon

Tak Nie Częściowo

f) specjalistyczne pomoce do zajęć, np. instrumenty muzyczne, plansze, kukiełki, chusta animacyjna, piłki

Tak Nie Częściowo

g) przybory do zabaw na powietrzu, np. piłki, skakanki, gumy do skakania, paletki do badmintonu, kreda do rysowania na asfalcie, karimaty

Tak Nie Częściowo

h) koszyczki i pudełka do przechowywania materiałów, prac i „skarbów”

Tak Nie Częściowo

i) apteczkę podręczną, chusteczki higieniczne oraz kubeczki jednorazowe i wodę mineralną

Tak Nie Częściowo

j) sprzęt komputerowy, np. komputer, rzutnik, tablica interaktywna

Tak Nie Częściowo

11.	Jakie inne pomoce i sprzęt wykorzystywał wychowawca podczas obserwowanych zajęć:
12.	Wychowawca utrzymuje przyjazną atmosferę podczas zajęć <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
13.	Wychowawca reaguje na niepożądane zachowania uczniów <input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie <input checked="" type="checkbox"/> Częściowo
14.	Wychowawca angażuje wszystkich uczniów do pracy podczas zajęć <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> Częściowo
15.	Jaka część uczniów jest zaangażowana w zajęcia? <input checked="" type="checkbox"/> większość uczniów <input type="checkbox"/> jeden uczeń <input type="checkbox"/> kilku uczniów <input type="checkbox"/> cała klasa <input type="checkbox"/> połowa uczniów
16.	Jakie postawy prezentują uczniowie podczas zajęć? <input type="checkbox"/> zaciekawienie, nastawienie na odbiór informacji <input type="checkbox"/> chęć uczenia się, nabywania nowych umiejętności <input type="checkbox"/> zadowolenie z udziału w zajęciach <input checked="" type="checkbox"/> brak poczucia zagrożenia <input type="checkbox"/> motywacja do osiągania lepszych wyników <input type="checkbox"/> inne

17.	<p>Wychowawca, poprzez osobisty przykład, kształtuje pożądane społecznie postawy.</p> <p><input type="checkbox"/> zdecydowanie tak <input checked="" type="checkbox"/> raczej tak <input type="checkbox"/> raczej nie</p> <p><input type="checkbox"/> zdecydowanie nie</p>
18.	<p>Czy wychowawca i uczniowie dbają o przestrzeganie podczas zajęć przyjętych w szkole zasad?</p> <p><input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie <input checked="" type="checkbox"/> Częściowo</p>
19.	<p>Czy wychowawca zapewnia bezpieczeństwo wszystkim dzieciom?</p> <p><input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie <input checked="" type="checkbox"/> Częściowo</p>


Zalecenie:

Zajęcia świetlicowe prowadzić w sposób zapewniający dostosowanie treści, metod i organizacji nauczania do możliwości psychofizycznych uczniów zgodnie z art. 1 ust. 1 pkt 4 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015r., poz. 2156 z późn. zm.) oraz stosować takie metody nauczania i wychowania, jakie uważa za najwłaściwsze spośród uznanych przez współczesne nauki pedagogiczne zgodnie z art. 12 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982r. - Karta Nauczyciela (tekst jednolity: Dz. U. z 2016r. poz. 1379 z późn. zmianami).

Termin wykonania zaleceń: od dnia otrzymania protokołu.

Zgodnie z § 19 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015r., poz. 1270) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Zgodnie z art. 33 ust. 5 i 6 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015r., poz. 2156 z późn. zm.) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

Protokół podpisali:

DYREKTOR SZKOŁY

mgr Ewa Zienowicz
(dyrektor szkoły)

STARSZY WIZYTATOR

Marlena Kościńska

WIZYTATOR

Malgorzata Luchta

(przeprowadzający kontrolę)

Protokół sporządzono dnia **23 listopada 2016r.** w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

28.11.2016r.

DYREKTOR SZKOŁY

mgr Ewa Zienowicz
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

Zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015, poz. 1270), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu