

**PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ: 5533.106.2016.JKK/MŁD**  
**W ZAKRESIE ORGANIZACJI I PROWADZENIA ZAJĘĆ ŚWIETLICOWYCH**  
**ORAZ WYPOSAŻENIA ŚWIETLIC SZKOLNYCH**

**Informacje o kontrolowanej szkole:**

Nazwa i adres szkoły: **Szkoła Podstawowa nr 17 im. Orła Białego w Koszalinie**,  
ul. Melchiora Wańkowicza 11, 75- 445 Koszalin  
Telefon: (94) 345-17-30 e-mail: szkolanr17@wp.pl  
Imię i nazwisko dyrektora: **Danuta Stroińska**

**Informacje o organie kontrolującym:**

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:  
**Kuratorium Oświaty w Szczecinie, Delegatura w Koszalinie, ul. Andersa 34**  
telefon: 94 34 28 471 e-mail: koszalin@kuratorium.szczecin.pl

Lp.	Imię i nazwisko kontrolujących	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Maria Łapacz-Domaradzka	15 listopada 2016r.	5533.106.MŁD
2.	Jolanta Krajewska-Krupa	15 listopada 2015r.	5533.106. JKK

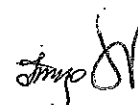
**Informacja o kontroli:**

Termin rozpoczęcia kontroli: 21 listopada 2016r.  
Termin zakończenia kontroli: 21 listopada 2016r.  
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny: 106  
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 14

Kontrola organizacji i funkcjonowania świetlic szkolnych zgodnie z planem nadzoru pedagogicznego Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty.

**Podstawa prawna:**

- 1) ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r., poz. 2156, z późn. zm.);
- 2) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1270 );
- 3) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. Nr 61, poz. 624, z późn. zm.);
- 4) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 sierpnia 2014r. w sprawie prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu



nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji  
(Dz. U. 2014 poz. 1170 ze zm.)

**Ustalenie stanu faktycznego:**

1.	W szkole zorganizowano świetlicę ( <i>U: art. 67 ust. 1 pkt 3</i> ): a) dla klas I – III <b>X Tak</b> <input type="checkbox"/> Nie b) dla klas IV – VI <b>X Tak</b> <input type="checkbox"/> Nie Wyjaśnienia dyrektora szkoły
2.	Szkoła prowadzi dziennik zajęć w świetlicy ( <i>R: § 11 ust. 1</i> ): a) dla klas I – III <b>X Tak</b> <input type="checkbox"/> Nie b) dla klas IV – VI <b>X Tak</b> <input type="checkbox"/> Nie Wyjaśnienia dyrektora szkoły
3.	1) Do dziennika zajęć świetlicy zostały wpisane ( <i>R: § 11 ust. 2</i> ): a) dla klas I - III: – plan pracy świetlicy na rok szkolny 2016/2017: <b>X Tak</b> <input type="checkbox"/> Nie – imiona i nazwiska uczniów korzystających ze świetlicy: <b>X Tak</b> <input type="checkbox"/> Nie – oddział, do którego uczęszczają uczniowie: <b>X Tak</b> <input type="checkbox"/> Nie – tematy przeprowadzonych zajęć: <b>X Tak</b> <input type="checkbox"/> Nie b) dla klas IV - VI: – plan pracy świetlicy na rok szkolny 2016/2017: <b>X Tak</b> <input type="checkbox"/> Nie – imiona i nazwiska uczniów korzystających ze świetlicy: <b>X Tak</b> <input type="checkbox"/> Nie – oddział, do którego uczęszczają uczniowie: <b>X Tak</b> <input type="checkbox"/> Nie – tematy przeprowadzonych zajęć:

	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Tak</b> <input type="checkbox"/> <b>Nie</b>
	<p>2) W dzienniku zajęć świetlicy odnotowuje się obecność uczniów na poszczególnych godzinach zajęć świetlicy (R: § 11 ust. 2):</p> <p>a) dla klas I – III                      <input checked="" type="checkbox"/> <b>Tak</b>                      <input type="checkbox"/> <b>Nie</b></p> <p>b) dla klas IV – VI                      <input checked="" type="checkbox"/> <b>Tak</b>                      <input type="checkbox"/> <b>Nie</b></p> <p>3) W dzienniku zajęć w świetlicy wychowawca świetlicy potwierdza podpisem przeprowadzenie zajęć (R: § 11 ust. 2):</p> <p>a) dla klas I – III                      <input checked="" type="checkbox"/> <b>Tak</b>                      <input type="checkbox"/> <b>Nie</b></p> <p>b) dla klas IV – VI                      <input checked="" type="checkbox"/> <b>Tak</b>                      <input type="checkbox"/> <b>Nie</b></p>
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły
4.	<p>Warunki pracy świetlicy szkolnej:</p> <p>1) zdiagnozowano potrzeby rodziców w zakresie opieki świetlicowej dla dzieci:</p> <p>a) dla klas I – III                      <input checked="" type="checkbox"/> <b>Tak</b>                      <input type="checkbox"/> <b>Nie</b></p> <p>b) dla klas IV – VI                      <input checked="" type="checkbox"/> <b>Tak</b>                      <input type="checkbox"/> <b>Nie</b></p> <p>2) godziny pracy świetlicy szkolnej:</p> <p>– dla klas I – III:</p> <p>a) do 2 godzin dziennie:                      <input type="checkbox"/></p> <p>b) do 4 godzin dziennie:                      <input type="checkbox"/></p> <p>c) do 6 godzin dziennie:                      <input type="checkbox"/></p> <p>d) do 8 godzin dziennie:                      <input type="checkbox"/></p> <p>e) <b>do 10 godzin dziennie:</b>                      <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>f) powyżej 10 godzin dziennie:                      <input type="checkbox"/></p> <p>– dla klas IV – VI:</p> <p>a) do 2 godzin dziennie:                      <input type="checkbox"/></p> <p>b) do 4 godzin dziennie:                      <input type="checkbox"/></p> <p>c) do 6 godzin dziennie:                      <input type="checkbox"/></p> <p>d) do 8 godzin dziennie:                      <input type="checkbox"/></p> <p>e) <b>do 10 godzin dziennie:</b>                      <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>f) powyżej 10 godzin dziennie:                      <input type="checkbox"/></p> <p>3) czas pracy świetlicy uwzględnia inne okoliczności wymagające zapewnienia uczniowi opieki w szkole:</p> <p>a) dla klas I – III                      <input checked="" type="checkbox"/> <b>Tak</b>                      <input type="checkbox"/> <b>Nie</b></p> <p>b) dla klas IV – VI                      <input checked="" type="checkbox"/> <b>Tak</b>                      <input type="checkbox"/> <b>Nie</b></p>

W przypadku udzielenia w podpunkcie 3 odpowiedzi „TAK” należy wymienić zaistniałe okoliczności:

a) **pisemne zgłoszenie konieczności opieki doraźnej nad dzieckiem przez rodziców,**

b) **opieka nad uczniami nie uczestniczącymi w lekcjach religii,**

c) **opieka po : wyjściach do kina, teatru, realizacji zajęć poza szkołą.**

4) Liczba przyjętych do świetlicy uczniów uwzględnia wszystkie zgłoszenia rodziców:

a) dla klas I – III                    **X Tak**                     Nie

- liczba zgłoszeń rodziców : **269**
- liczba uczniów korzystających ze świetlicy : **269**
- liczba zgłoszeń rodziców, które nie zostały uwzględnione: **0**

b) dla klas IV – VI                    **X Tak**                     Nie

- liczba zgłoszeń rodziców: **3**
- liczba uczniów korzystających ze świetlicy : **3**
- liczba zgłoszeń rodziców, które nie zostały uwzględnione: **0**

Wyjaśnienia dyrektora szkoły

5. Liczba grup wychowawczych zorganizowanych w świetlicy (podać liczbę) -7

6. Czy grupy wychowawcze w świetlicy zostały utworzone w oparciu o zdiagnozowane:  
a) potrzeby uczniów:

**X Tak**                     Nie

Szkoła dokonała diagnozy w oparciu o: ankiety, **obserwacje, rozmowy**, wnioski, inne:

Jeśli tak to proszę wymienić jakie potrzeby: bezpieczeństwa, przynależności, akceptacji, poczucia własnej wartości, sprawczości, poszukiwania, odkrywania i rozwoju zainteresowań (możliwość korzystania z różnorodności oferowanych zajęć), decydowania o własnej aktywności (uczestnictwo, relaks, odpoczynek), wyzwalania kreatywności, samodzielności.

Szkoła dokonała diagnozy w oparciu o: ankiety, **obserwacje, rozmowy**, wnioski, inne: doświadczenia z pracy z uczniami z lat ubiegłych:

b) zainteresowania uczniów:

**X Tak**                     Nie

Jeśli tak to proszę wymienić jakie zainteresowania: **sportowe, plastyczne, techniczne, wokalne, muzyczne, taneczne, językowe, literackie, teatralne.**

	<p><u>Wyjaśnienia dyrektora szkoły:</u> uczniowie w tym wieku zazwyczaj poszukują zainteresowań, deklarują je, choć bardzo rzadko mają je określone. Uczniowie korzystają z różnorodności i bogactwa zajęć świetlicowych opartych na kwalifikacjach, doświadczeniu i kreatywności nauczycieli.</p>
7.	<p>Czy w szkole dokonuje się podziału uczniów w świetlicy na grupy wychowawcze uwzględniające ich potrzeby i zainteresowania:</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> TAK <span style="margin-left: 150px;"><input type="checkbox"/> NIE</span></p> <p>Jeśli tak to proszę wymienić rodzaje grup:</p> <p><u>Wyjaśnienia dyrektora szkoły:</u> W poszczególnych dniach są to grupy stałe ze względu na czas rozpoczynania i kończenia zajęć przez dzieci. Uczniowie jednak zawsze, zgodnie z potrzebami rozwojowymi mają swobodę w wyborze grup. Decydują o tym sami każdego dnia, w zależności od, np.: stanu zdrowia, nastroju, poziomu zmęczenia po zajęciach szkolnych, stresu przeżywanego w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych, poczucia aktualnie przeżywanego poczucia własnej wartości.</p>
8.	<p>Czy w świetlicy utworzono grupy wychowawcze z innych powodów niż potrzeby i zainteresowania (np. dojazdy uczniów, czas pracy rodziców):</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> Tak <span style="margin-left: 50px;"><input type="checkbox"/> Nie</span> <span style="margin-left: 50px;"><input checked="" type="checkbox"/> <u>Nie dotyczy</u></span></p> <p>Jeśli tak to proszę wymienić jakie:</p> <p>Jeśli nie, proszę uzasadnić dlaczego (liczba wniosków rodziców, liczba wniosków odrzuconych): <u>Nie dotyczy.</u></p> <p>Wyjaśnienia dyrektora szkoły</p>
<p>Kontrolą objęto dwie grupy, w tym:</p> <p>1) utworzone w oparciu o zdiagnozowane potrzeby i zainteresowania uczniów: (liczba grup) <b>2.</b></p> <p>2) utworzone w oparciu o inne kryteria: (liczba grup) <b>0.</b></p>	
9.	<p>Liczba uczniów podczas zajęć prowadzonych przez jednego wychowawcę w świetlicy w kontrolowanych grupach nie przekracza 25 (U: art.67 ust. 4):</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <span style="margin-left: 150px;"><input type="checkbox"/> Nie</span></p> <p>Wyjaśnienia dyrektora szkoły: zainteresowania są deklarowane, ale często zmieniane przez uczniów.</p>
10.	<p>Czy zajęcia świetlicowe w kontrolowanych grupach uwzględniają specjalne potrzeby edukacyjne oraz rozwojowe, a także możliwości psychofizyczne uczniów:</p>

<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie		
w tym w szczególności:		
<b>Rodzaje zajęć</b>	grupa I	grupa II
	tak/nie	tak/nie
Rozwijające zainteresowania uczniów	X	
Zapewniające prawidłowy rozwój fizyczny		X
Odrabianie lekcji		
inne/jakie?		
Wyjaśnienia dyrektora szkoły		
11.	Wyposażenie świetlicy jest odpowiednie do rodzaju prowadzonych zajęć w kontrolowanych grupach:  <div style="text-align: center;"> <input checked="" type="checkbox"/> Tak                      <input type="checkbox"/> Nie         </div> Jakie pomoce i sprzęt wykorzystuje się podczas zajęć w grupach wychowawczych objętych kontrolą: <b>materiały i przybory do zajęć plastycznych, puzzle, rozsypanki obrazkowe i literowe, literaturę piękną, chustę animacyjną, piłeczki, woreczki.</b>	
Wyjaśnienia dyrektora szkoły		

**W trakcie kontroli przeprowadzono obserwację wybranych zajęć świetlicowych:**

12.	Zajęcia świetlicowe odbywają się w: - 1 pomieszczeniu: - <b>2 pomieszczeniach</b> – podczas obserwacji - w większej liczbie pomieszczeń (wpisać liczbę pomieszczeń): <b>7 – w całej szkole</b>
13.	Zajęcia świetlicowe obserwowano w pomieszczeniu (np. klasa szkolna, korytarz, sala gimnastyczna, <b>pomieszczeniach przeznaczonych na świetlicę</b> , oddział przedszkolny itp.)  W obserwowanych zajęciach świetlicowych uczestniczyło (wpisać liczbę uczniów): <b>gr I - 8 uczniów; grupa II 11 / uczniów.</b>

14.	Obserwowane zajęcia świetlicowe uwzględniają - art. 67 ust. 5 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r., poz. 2156, z późn. zm.):	
Lp	Rodzaje zajęć	TAK/NIE
1.	Odrabianie lekcji	
2.	Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów: <u>X</u>	
	umuzyczniające,	
	plastyczno-techniczne,	X
	ruchowe,	
	umysłowe,	X
	zabawy dowolne w kąciakach tematycznych,	
	inne/jakie – rozwijające potrzeby poznawcze uczniów - <b><u>kontakt z wytworami kultury (literatura piękna), doświadczania nowych przeżyć.</u></b>	X
3.	Zajęcia zapewniające prawidłowy rozwój fizyczny uczniów: <u>X</u>	
	sportowe,	X
	gimnastyczne,	
	taneczne,	
	inne/jakie? .....	
4.	Inne zajęcia uwzględniające potrzeby edukacyjne i rozwojowe uczniów oraz ich możliwości psychofizyczne (jakie?):	
	zajęcia z elementami terapii,	
	zajęcia przy komputerach,	
	inne/jakie: rozwijające potrzeby poznawcze uczniów.	
15.	Wychowawca podaje uczniom cele podczas zajęć  <input type="checkbox"/> Tak <b>X Nie</b> <input type="checkbox"/> Częściowo	

16.	<p>Podczas zajęć wychowawca uwzględnia specjalne potrzeby edukacyjne oraz rozwojowe, a także możliwości psychofizyczne uczniów (np. uczeń nadpobudliwy, zdolny, z problemami w nauce)</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak            <input type="checkbox"/> Nie            <input type="checkbox"/> Częściowo</p>
17.	<p>Wychowawca zwraca uwagę na samodzielność wychowanków</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak            <input type="checkbox"/> Nie            <input type="checkbox"/> Częściowo</p>
18.	<p>Wychowawca prowadzi zajęcia świetlicowe wielopoziomowo (w tym z uwzględnieniem indywidualnego podejścia do każdego ucznia)</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak            <input type="checkbox"/> Nie            <input type="checkbox"/> Częściowo</p>
19.	<p>Wychowawca stosuje różne metody pracy, np. oglądowe (pokaz oraz pomiar rzeczy, zjawisk i procesów), słowne (pogadanka, opowiadanie, dyskusja, wykład, praca z książką), praktycznego działania</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak            <input type="checkbox"/> Nie            <input type="checkbox"/> Częściowo</p>
20.	<p>Wychowawca stosuje różne metody aktywizujące uczniów, np. burza mózgów, śniegowa kula, metoda sytuacyjna, mapy pojęciowe, drama, gry dydaktyczne, praca w parach, praca w grupie</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak            <input type="checkbox"/> Nie            <input type="checkbox"/> Częściowo</p>
21.	<p>Wychowawca korzysta podczas zajęć z wyposażenia świetlicy uwzględniającego:</p> <p>a) materiały, przybory i narzędzia do zajęć plastycznych</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak            <input type="checkbox"/> Nie            <input type="checkbox"/> Częściowo</p> <p>b) zabawki, np. domek dla lalek, lalki, kuchenka, naczynia, samochody, klocki</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> Tak            <input checked="" type="checkbox"/> Nie            <input type="checkbox"/> Częściowo</p> <p>c) gry planszowe, zabawki stolikowe, np. memory, domino, puzzle, stolik bilardowy, piłkarzyki</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> Tak            <input checked="" type="checkbox"/> Nie            <input type="checkbox"/> Częściowo</p> <p>d) książki edukacyjne, literaturę piękną, czasopisma dla dzieci, słowniki, podręczniki, materiały metodyczne</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak            <input type="checkbox"/> Nie            <input type="checkbox"/> Częściowo</p> <p>e) sprzęt audiowizualny, płytotekę, mikrofon, telewizor, radiomagnetofon</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> Tak            <input checked="" type="checkbox"/> Nie            <input type="checkbox"/> Częściowo</p> <p>f) specjalistyczne pomoce do zajęć, np. instrumenty muzyczne, plansze, kukielki,</p>



	<p>chusta animacyjna, piłki</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Tak            <input type="checkbox"/> Nie            <input type="checkbox"/> Częściowo</p> <p>g) przybory do zabaw na powietrzu, np. piłki, skakanki, gумы do skakania, paletki do badmintona, kreda do rysowania na asfalcie, karimaty</p> <p><input type="checkbox"/> Tak            <input checked="" type="checkbox"/> Nie            <input type="checkbox"/> Częściowo</p> <p>h) koszyczki i pudełka do przechowywania materiałów, prac i „skarbów”</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Tak            <input type="checkbox"/> Nie            <input type="checkbox"/> Częściowo</p> <p>i) apteczkę podręczną, chusteczki higieniczne oraz kubeczki jednorazowe i wodę mineralną</p> <p><input type="checkbox"/> Tak            <input checked="" type="checkbox"/> Nie            <input type="checkbox"/> Częściowo</p> <p>j) sprzęt komputerowy, np. komputer, rzutnik, tablica interaktywna</p> <p><input type="checkbox"/> Tak            <input checked="" type="checkbox"/> Nie            <input type="checkbox"/> Częściowo</p>
22.	<p>Jakie inne pomoce i sprzęt wykorzystywał wychowawca podczas obserwowanych zajęć: <b>pomoce dydaktyczne przygotowane tematycznie do prowadzonych zajęć (wybrane fragmenty tekstów, zagadki).</b></p>
23.	<p>Wychowawca utrzymuje przyjazną atmosferę podczas zajęć</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Tak            <input type="checkbox"/> Nie</p>
24.	<p>Wychowawca reaguje na niepożądane zachowania uczniów</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Tak            <input type="checkbox"/> Nie            <input type="checkbox"/> Częściowo</p>
25.	<p>Wychowawca angażuje wszystkich uczniów do pracy podczas zajęć</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Tak            <input type="checkbox"/> Nie            <input type="checkbox"/> Częściowo</p>

26.	<p>Jaka część uczniów jest zaangażowana w zajęcia?</p> <p><input type="checkbox"/> większość uczniów</p> <p><input type="checkbox"/> jeden uczeń</p> <p><input type="checkbox"/> kilku uczniów</p> <p><b><u>X cała grupa</u></b></p> <p><input type="checkbox"/> połowa uczniów</p>
27.	<p>Jakie postawy prezentują uczniowie podczas zajęć?</p> <p><b>X zaniepokojenie, nastawienie na odbiór informacji</b></p> <p><b>X chęć uczenia się, nabywania nowych umiejętności</b></p> <p><b>X zadowolenie z udziału w zajęciach</b></p> <p><b>X brak poczucia zagrożenia</b></p> <p><b>X motywacja do osiągnięcia lepszych wyników</b></p> <p><b>X inne.... kreatywności, w tym wykorzystania nabytej wiedzy i umiejętności</b></p>
28.	<p>Wychowawca, poprzez osobisty przykład, kształtuje pożądane społecznie postawy.</p> <p><b>X zdecydowanie tak</b>      <input type="checkbox"/> raczej tak      <input type="checkbox"/> raczej nie</p> <p><input type="checkbox"/> zdecydowanie nie</p>
29.	<p>Czy wychowawca i uczniowie dbają o przestrzeganie podczas zajęć przyjętych w szkole zasad?</p> <p><b>X Tak</b>      <input type="checkbox"/> Nie      <input type="checkbox"/> Częściowo</p>
30.	<p>Czy wychowawca zapewnia bezpieczeństwo wszystkim dzieciom?</p> <p><b>X Tak</b>      <input type="checkbox"/> Nie      <input type="checkbox"/> Częściowo</p>


**Zalecenia: Nie wydano zaleceń.**

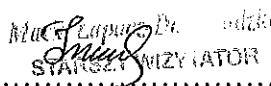
**Termin wykonania zalecenia:**

Zgodnie z § 19 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015, poz. 1270) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

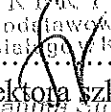
Zgodnie z art. 33 ust. 5 i 6 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015r., poz. 2156 z późn. zm.) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

Protokół podpisali:

  
.....  
(dyrektor szkoły)

  
.....  
Maciej Lapun Dyrektor  
Starszy WIZYTOR  
(przeprowadzający kontrolę)

Protokół sporządzono dnia..... 2016 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli 29.11.2016r......  
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)  
D Y R E K T O R  
Szkoły Podstawowej nr 17  
Im. Orła Białego w Koszalinie  
  
mgr Danuta Stroniska

Zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015, poz. 1270), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu