

Protokół kontroli doraźnej Nr 5533.31.2016

W P Ł Y N E Ł O
do Szkoły Podstawowej
w Drawsku Pomorskim

data 01.12.2016 podpis *[Signature]*

Informacje o kontrolowanej szkole

Nazwa i adres szkoły: Szkoła Podstawowa im. m. H. Sucharskiego w Drawsku Pomorskim, ul. Obr. Westerplatte 13, 78-500 Drawsko Pomorskie
Telefon: (94)3632312 E-mail: spdrwasko@wp.pl
Imię i nazwisko dyrektora: Joanna Szewczyk

Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: Kuratorium Oświaty w Szczecinie Oddział Wydziału Nadzoru Pedagogicznego w Wałczu, ul. Południowa 10b, 78-600 Wałcz
Telefon: 672584016 E-mail: walcz@kuratorium.szczecin.pl

	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Mariola Śmich	18.11.2016 r.	KO.I.W.5533.31.2016.MŚ

Termin rozpoczęcia kontroli: 21.11.2016 r.
Termin zakończenia kontroli: 21.11.2016 r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny: KO.I.W.5533.31.2016.MŚ
Numer wpisu do rejestru kontroli jednostki kontrolowanej: str.13

Informacje o kontroli:

Kontrola w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa uczniom na terenie szkoły i prawidłowego prowadzenia nadzoru przez dyrektora w tym zakresie, w związku z pismem rodzica przekazany pocztą e-mail do Kuratorium Oświaty w Szczecinie w dniu 7 listopada 2016 r. Rodzic w piśmie nie wskazuje konkretnych przykładów niewłaściwych działań szkoły i dyrektora tylko domniema o uczniowskim terroryzmie istniejącym w szkole i składa zawiadomienie, że w Szkole Podstawowej w Drawsku Pomorskim istnieje podejrzenie niebezpieczeństwa dla Jego dziecka.

1. Podczas kontroli przeprowadzono rozmowę z panią Joanną Szewczyk dyrektorem szkoły, Panią Ewą Wyszczelską- wicedyrektorem, Panią Magdaleną Błaszczuk - psychologiem szkolnym, Panią Agnieszką Szpargała – pedagogiem szkolnym, Panią
2. Przeanalizowano następującą dokumentację:
 - a) Dziennik pedagoga szkolnego,
 - b) Dziennik psychologa szkolnego,

[Handwritten initials]

- c) Program Wychowawczy Szkoły Podstawowej w Drawsku Pomorskim na rok szkolny 2016/2017,
- d) Program Profilaktyki Szkoły Podstawowej w Drawsku Pomorskim na rok szkolny 2016/2017,
- e) Księga kontroli wewnętrznej - Rejestr kontroli przeprowadzonych w roku 2016/2017 (monitorowanie dyżurów międzylekcyjnych),
- f) Pismo do Sądu Rejonowego w
- g) Program zajęć pt. „Jak rozminować agresję” w klasie
- h) Wniosek o objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną z dnia 16.09.2016 r. w związku z niepowodzeniami edukacyjnymi,
- i) Informacja dla rodziców (prawnych opiekunów dziecka) z dnia 21.09.2016 r. o udzielonych formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla ucznia,
- j) Procedura działań wychowawczych, zapobiegawczych i interwencyjnych wobec uczniów w Szkole Podstawowej w Drawsku Pomorskim,
- k) Plan dyżurów rok szkolny 2016/2017 – semestr I,
- l) Analiza wyników ankiet „Klimat w naszej szkole”,
- m) Notatka wychowawcy ze spotkania z rodzicami z dnia 14.10.2016r.,
- n) Plan nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2016/2017.

3. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnione nieprawidłowości:

Z relacji zarówno dyrektora jak i nauczycieli wynika, że od

Uczeń, na wniosek wychowawcy, został objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną

opinii rozmówców jest dzieckiem raczej skrytym i nieśmiałym, nie sprawiającym żadnych trudności wychowawczych. W relacjach z rówieśnikami uśmiechnięty, pogodny, tolerancyjny, opanowany, nieskłonny do kłótni, nieagresywny w słowach i czynach (nie przeklina, nie przezywa, nie bije się, w sytuacjach konfliktowych przejawia postawę pasywną, nie rozwiązuje konfliktów siłą). Chętnie współpracuje z innymi, jest otwarty na nowości. W opinii psychologa chłopiec dobrze przechodzi proces adaptacji, a z obserwacji podczas przerw wynika, że właściwie funkcjonuje w gronie rówieśników i zespołu klasowego.

Pani dyrektor poinformowała, że zdarzają się w szkole pomiędzy uczniami bójkі, popychania, wyzwiska i wulgaryzmy, niemniej w momencie zgłoszenia, czy to przez rodzica czy ucznia, jakiegokolwiek problemu natychmiast są podejmowane działania wyjaśniające. Takie działania również zostały poczynione w sprawie

Po przeprowadzonych rozmowach z wychowawcą, pedagogiem i psychologiem nie stwierdzono żadnych niewłaściwych zachowań, które miałyby znamiona stosowania wobec ucznia przemocy fizycznej, w tym pobicia. Jedynym incydentem była sytuacja uderzenia przez kolegę w brzuch, w trakcie trwania przerwy śródlekcyjnej. O incydencie tym został poinformowany wychowawca, psycholog i pedagog szkolny oraz rodzice obu chłopców. Cała sytuacja została wyjaśniona –

do kopnięcia przyznał się uczeń, który przeprosił za swoje zachowanie. Pani Magdalena Błaszczyk - psycholog szkolny potwierdziła podczas rozmowy informacje przekazane przez dyrektora. Przekazała, że nie było wcześniej żadnych uwag czy bójek z udziałem. O całej sytuacji dowiedziała się od

samego ucznia, który zgłosił uderzenie go w brzuch przez kolegę z klasy. Po szczegółowych pytaniach okazało się, że został uderzony w krocze. Uczeń również został skierowany do pielęgniarki szkolnej w celu kontroli jego samopoczucia. Pani psycholog dodała, że w ramach udzielanej chłopcu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w celu zaklimatyzowania się w nowym środowisku często rozmawia i obserwuje w różnych sytuacjach szkolnych. Uczeń wie, że z każdą sprawą może się do niej zgłosić. Potwierdzenie stanowią zapisy w dzienniku psychologa szkolnego.

Pani wychowawca klasy dodała, że osobiście poinformowała o całym zajściu rodziców obu chłopców. Na godzinach wychowawczych prowadzone są pogadanki nt. integracji, akceptacji wszystkich uczniów w klasie i bezpiecznych zachowań m.in. w relacjach uczeń- uczeń. Ponadto wspólnie z panią pedagog opracowały i realizują w klasie program pt. „Jak rozminować agresję”. Wychowawczynie podała, że często kontaktuje się telefonicznie z uwagi na miejsce zamieszkania poza Drawskiem Pomorskim oraz przychodzi do szkoły na indywidualne rozmowy z wychowawcą, pedagogiem i psychologiem.

Podczas kontroli pani dyrektor poinformowała kontrolującego o działaniach realizowanych w szkole dotyczących profilaktyki i wychowania obejmujących zagadnienia zapewnienia bezpieczeństwa uczniom. Z planu nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2016/2017 wynika, że jednym z priorytetów dyrektora szkoły jest „zapewnienie bezpieczeństwa uczniów”, a zaplanowana ewaluacja wewnętrzna dotyczy m.in. wymagania: *Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne*. W ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego dyrektor szkoły kontroluje i monitoruje realizację zadań przez nauczycieli, w tym pełnionych dyżurów i działań profilaktycznych i wychowawczych na rzecz bezpieczeństwa.

W bieżącym roku szkolnym Zespół Wychowawczy i Zespół Profilaktyki (we wrześniu i październiku) przeprowadził ankiety „Klimat w naszej szkole” mające na celu zbadanie problematyki poczucia bezpieczeństwa w szkole. Z analizy wyników ankiety można wywnioskować, że uczniowie czują się w niej bezpiecznie, zarówno na lekcjach jak i podczas przerw, chociaż jak podali ankietowani (20,5% uczniów) na terenie szkoły zdarzały się przypadki zachowań agresywnym, były to wulgaryzmy, popychania, dokuczanie, wyzwiska i bicie. Zdecydowana większość ankietowanych uczniów określa, że nie była ofiarą przemocy w szkole. Z ankiety wynika również, że uczniowie zgłaszają przypadki agresji w szkole i najczęściej informują o tym wychowawcę. Oceniają, że nauczyciele szybko reagują na zgłaszane sytuacje (86% uczniów).

Z informacji uzyskanych od dyrektora wynika, że w szkole podejmuje się szereg działań w celu rozwiązania każdego problemu, w tym zapewnienia bezpieczeństwa. Nauczyciele pełnią dyżury, prowadzone są pogadanki, organizowane konkursy, np. na plakat wyrażający sprzeciw wobec przemocy oraz wystawa prac w formie galerii na korytarzach szkolnych. Niemniej jak podaje dyrektor zostanie wzmocniony nadzór nad dyżurującymi nauczycielami, z uwzględnieniem wyników ankiety, w celu zapewnienia jeszcze większego bezpieczeństwa zwłaszcza w miejscach zgłaszanych jako mniej bezpieczne.

W roku szkolnym 2015/2016 szkoła uzyskała certyfikat „Chronimy Dzieci” przyznawany w ramach Rządowego programu na lata 2014-2016 „Bezpieczna i przyjazna szkoła” placówkom systemu oświaty realizującym politykę ochrony dzieci przez krzywdzeniem. Certyfikat ważny jest do dnia 07.06.2017 r.

Z analizy dokumentacji wynika, że zarówno program profilaktyki jak i program wychowawczy zawiera działania z zakresu przeciwdziałania zachowaniom niepożądanym i wpływające na zwiększenie poziomu bezpieczeństwa w szkole. Ponadto opracowane są procedury działań wychowawczych, zapobiegawczych i interwencyjnych nakierowane na różne sytuacje kryzysowe.

Wnioski:

1. W trakcie kontroli nie potwierdzono zarzutów zawartych w piśmie przekazanego pocztą e-mail.
2. ... został objęty wsparciem i pomocą psychologiczno-pedagogiczną, odpowiednio do rozpoznanych potrzeb.
3. Szkoła podejmuje różne działania, które mają na celu niwelowanie problemów wychowawczych i zapewnienie bezpieczeństwa wszystkim uczniom.
4. Dyrektor szkoły sprawuje właściwy nadzór pedagogiczny w zakresie wywiązywania się z obowiązku zapewnienia uczniom poczucia bezpieczeństwa.
5. Dyrektor szkoły, w ramach sprawowanego nadzoru, prowadzi kontrolę i monitoruje przestrzeganie przez nauczycieli przepisów prawa oraz realizację działań z zakresu profilaktyki i bezpieczeństwa.

Zaleceń nie wydano.

Zgodnie z § 19 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2015.1270), dyrektor szkoły, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół podpisali: **DYREKTOR**
Szkoły Podstawowej im. mjr. H. Sucharskiego
w Trzasku Pomorskim
Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki
01.12.2016
Joanna Szewczyk

STARSZY WIZYTOR
Miejscowość, data i podpis
kontrolującego
01.12.2016

Protokół sporządzono dnia 25 listopada 2016 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli: **DYREKTOR**
Szkoły Podstawowej im. mjr. H. Sucharskiego
w Trzasku Pomorskim
01.12.2016
Joanna Szewczyk
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

* Zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. 2015.1270), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.