

a/a *Qmy*



PROTOKÓŁ KONTROLI NR 5533.204.2016. AS, ML

Informacje o kontrolowanym ośrodku:

Nazwa i adres ośrodka: Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Trzebieży
ul. WOP 10, 72-110 Trzebież
Telefon: 91 312 83 51 e-mail: mowtrzebiez@wp.pl
Imię i nazwisko dyrektora: Mieczysław Karpiszyn

Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin
Telefon: 91 4427500 e-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

| lp | Imię i nazwisko kontrolującego | Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli | Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli |
|----|--------------------------------|---|--|
| 1. | Agnieszka Stroynowska | 16 listopada 2016 r. | KO.5533.204.2016.AS |
| 2. | Małgorzata Lachtara | 16 listopada 2016 r. | KO.5533.204.2016.ML |

Termin kontroli:

Termin rozpoczęcia kontroli: 21 listopada 2016 r.
Termin zakończenia kontroli: 21 listopada 2016 r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny: 204
Numer wpisu do rejestru kontroli ośrodka: 60

Informacje o kontroli:

Kontrola dotyczy kwalifikacji wymaganych od nauczycieli zatrudnionych w Gimnazjum Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Trzebieży, prawidłowości dopuszczania do użytku w Gimnazjum wchodzącym w skład Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego programów nauczania oraz realizacji pracy dydaktycznej, wychowawczej i profilaktycznej z uwzględnieniem potrzeb, możliwości i zainteresowań uczniów.

Xc *Włas* *10*

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.); **U1**
2. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2016 r., poz. 1379 t.j.); **U2**
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz. U. z 2015 r. poz. 1264 z późn. zm.); **R1**
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. z 2012 r., poz. 204 z późn. zm.); **R2**
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 grudnia 2011 r. w sprawie szczegółowych zasad kierowania, przyjmowania, przenoszenia, zwalniania i pobytu nieletnich w młodzieżowym ośrodku wychowawczym (Dz. U. z 2011 r. Nr 296, poz. 1755); **R3**
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2015 r., poz. 1113); **R4**
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 listopada 2015 r. w sprawie rodzajów i szczegółowych zasad działania placówek publicznych, warunków pobytu dzieci i młodzieży w tych placówkach oraz wysokości i zasad odpłatności wnoszonej przez rodziców za pobyt ich dzieci w tych placówkach (Dz.U. z 2015 r., poz. 1872); **R5**

Ustalenie stanu faktycznego:

1. W zakresie zgodności zatrudniania nauczycieli z wymaganymi kwalifikacjami w Gimnazjum wchodzącym w skład Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego.

Liczba nauczycieli objętych kontrolą: 13

| | |
|---|--|
| Nauczyciel 1 – liczba realizowanych przedmiotów, prowadzonych zajęć | j. polski plastyka muzyka zajęcia artystyczne godz. wychowawcza |
| Nauczyciel 2 – liczba realizowanych przedmiotów, prowadzonych zajęć | matematyka geografia godz. wychowawcza |

| | |
|--|--|
| Nauczyciel 3 – liczba realizowanych przedmiotów, prowadzonych zajęć | historia wychowawca |
| Nauczyciel 4 – liczba realizowanych przedmiotów, prowadzonych zajęć | biologia wychowawca |
| Nauczyciel 5 – liczba realizowanych przedmiotów, prowadzonych zajęć | j. angielski |
| Nauczyciel 6 – liczba realizowanych przedmiotów, prowadzonych zajęć | wychowanie fizyczne dyrektor |
| Nauczyciel 7 – liczba realizowanych przedmiotów, prowadzonych zajęć | zajęcia techniczne wychowawca |
| Nauczyciel 8 – liczba realizowanych przedmiotów, prowadzonych zajęć | plastyka pedagog |
| Nauczyciel 9 – liczba realizowanych przedmiotów, prowadzonych zajęć | j. niemiecki wychowawca |
| Nauczyciel 10 – liczba realizowanych przedmiotów, prowadzonych zajęć | informatyka chemia wychowawca |
| Nauczyciel 11 – liczba realizowanych przedmiotów, prowadzonych zajęć | edukacja dla bezpieczeństwa wychowawca |
| Nauczyciel 12 – liczba realizowanych przedmiotów, prowadzonych zajęć | religia |
| Nauczyciel 13 – liczba realizowanych przedmiotów, prowadzonych zajęć | wychowanie fizyczne wychowawca |

| Nauczyciel 1 | |
|--|--|
| Realizowany przedmiot | j. polski |
| Tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć dydaktycznych danego przedmiotu (zajęć) / tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć dydaktycznych nauczyciela | 13/18 - j. polski 1/18 - plastyka 1/18 - muzyka 2/18 - zajęcia artystyczne 1 godz. wychowawcza |
| Nauczyciel posiada odpowiedni poziom wykształcenia w Gimnazjum wchodzącym w skład Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii (§ 16 R1). | Nauczyciel nie posiada kwalifikacji do nauczania plastyki, muzyki i zajęć artystycznych. Posiada kwalifikacje do nauczania języka polskiego. |
| Nauczyciel posiada przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć) | Nauczyciel posiada przygotowanie merytoryczne do nauczania j. polskiego. |

| | |
|--|---|
| | Nie posiada przygotowania merytorycznego do nauczania plastyki, muzyki i zajęć artystycznych. |
| Nauczyciela posiada przygotowanie pedagogiczne do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć) - §1 pkt 3 (R1). | <input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE |
| Nauczyciel 2 | |
| Realizowany przedmiot | matematyka geografia |
| Tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć dydaktycznych danego przedmiotu (zajęć) / tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć dydaktycznych nauczyciela | 10/18 - matematyka 4/18 - geografia 1 godz. wychowawcza 3 godz. do dyspozycji dyrektora - matematyka |
| Nauczyciel posiada odpowiedni poziom wykształcenia w Gimnazjum wchodzącym w skład Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii (§ 16 R1). | <input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE |
| Nauczyciel posiada przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć) | <input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE |
| Nauczyciela posiada przygotowanie pedagogiczne do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć) - §1 pkt 3 (R1). | <input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE |
| Nauczyciel 3 | |
| Realizowany przedmiot | historia |
| Tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć dydaktycznych danego przedmiotu (zajęć) / tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć dydaktycznych nauczyciela | (6/18) |
| Prowadzone zajęcia | zajęcia wychowawcze |
| Tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć dydaktycznych danego przedmiotu (zajęć) / tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć dydaktycznych nauczyciela | (22/24) |
| Nauczyciel posiada odpowiedni poziom wykształcenia w Gimnazjum wchodzącym w skład Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii (§ 16 R1). | <input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE |
| Nauczyciel posiada przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć) | <input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE |
| Nauczyciela posiada przygotowanie pedagogiczne do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć) - §1 pkt 3 (R1). | <input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE |
| Nauczyciel 4 | |
| Realizowany przedmiot | biologia |
| Tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć dydaktycznych danego przedmiotu (zajęć) / tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć dydaktycznych nauczyciela | 4/18 |




| | |
|--|--|
| Prowadzone zajęcia | zajęcia wychowawcze |
| Tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć dydaktycznych danego przedmiotu (zajęć) / tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć dydaktycznych nauczyciela | 24/24 |
| Nauczyciel posiada odpowiedni poziom wykształcenia w Gimnazjum wchodzącym w skład Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii (§ 16 R1). | <input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE |
| Nauczyciel posiada przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć) | <input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE |
| Nauczyciela posiada przygotowanie pedagogiczne do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć) - §1 pkt 3 (R1). | <input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE |
| Nauczyciel 5 | |
| Realizowany przedmiot | j. angielski godz. wychowawcza |
| Tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć dydaktycznych danego przedmiotu (zajęć) / tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć dydaktycznych nauczyciela | 7/18 j. angielski 1 godz. wychowawcza |
| Nauczyciel posiada odpowiedni poziom wykształcenia w Gimnazjum wchodzącym w skład Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii (§ 16 R1). | <input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE |
| Nauczyciel posiada przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć) | <input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE |
| Nauczyciela posiada przygotowanie pedagogiczne do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć) - §1 pkt 3 (R1). | <input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE |
| Nauczyciel 6 | |
| Realizowany przedmiot | wychowanie fizyczne |
| Tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć dydaktycznych danego przedmiotu (zajęć) / tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć dydaktycznych nauczyciela | 3/18 |
| Nauczyciel posiada odpowiedni poziom wykształcenia w Gimnazjum wchodzącym w skład Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii (§ 16 R1). | <input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE |
| Nauczyciel posiada przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć) | <input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE |
| Nauczyciela posiada przygotowanie pedagogiczne do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć) - §1 pkt 3 (R1). | <input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE |
| Nauczyciel 7 | |
| Realizowany przedmiot | zajęcia techniczne |
| Tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć dydaktycznych danego przedmiotu (zajęć) / tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć dydaktycznych nauczyciela | 6/18 |
| Prowadzone zajęcia | zajęcia wychowawcze |
| Tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć dydaktycznych danego przedmiotu (zajęć) / tygodniowy | 22/24 |

5


| | | | |
|--|-------------------------------------|--------------------------|---------|
| obowiązkowy wymiar zajęć dydaktycznych nauczyciela | | | |
| Nauczyciel posiada odpowiedni poziom wykształcenia w Gimnazjum wchodzącym w skład Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii (§ 16 R1). | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | TAK NIE |
| Nauczyciel posiada przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | TAK NIE |
| Nauczyciela posiada przygotowanie pedagogiczne do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć) - §1 pkt 3 (R1). | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | TAK NIE |
| Nauczyciel 8 | | | |
| Realizowany przedmiot | plastyka | | |
| Tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć dydaktycznych danego przedmiotu (zajęć) / tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć dydaktycznych nauczyciela | 1/18 | | |
| Prowadzone zajęcia | pedagog | | |
| Tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć dydaktycznych danego przedmiotu (zajęć) / tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć dydaktycznych nauczyciela | 26/26 | | |
| Nauczyciel posiada odpowiedni poziom wykształcenia w Gimnazjum wchodzącym w skład Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii (§ 16 R1). | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | TAK NIE |
| Nauczyciel posiada przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | TAK NIE |
| Nauczyciela posiada przygotowanie pedagogiczne do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć) - §1 pkt 3 (R1). | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | TAK NIE |
| Nauczyciel 9 | | | |
| Realizowany przedmiot | j. niemiecki | | |
| Tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć dydaktycznych danego przedmiotu (zajęć) / tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć dydaktycznych nauczyciela | 5/18 | | |
| Prowadzone zajęcia | zajęcia wychowawcze | | |
| Tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć dydaktycznych danego przedmiotu (zajęć) / tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć dydaktycznych nauczyciela | 22/24 | | |
| Nauczyciel posiada odpowiedni poziom wykształcenia w Gimnazjum wchodzącym w skład Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii (§ 16 R1). | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | TAK NIE |
| Nauczyciel posiada przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | TAK NIE |
| Nauczyciela posiada przygotowanie pedagogiczne do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć) - §1 pkt 3 (R1). | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | TAK NIE |
| Nauczyciel 10 | | | |
| Realizowany przedmiot | informatyka, chemia | | |
| Tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć | 2/18 – informatyka | | |

WBCs

| | |
|--|--|
| dydaktycznych danego przedmiotu (zajęć) / tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć dydaktycznych nauczyciela | 4/18 - chemia |
| Prowadzone zajęcia | zajęcia wychowawcze |
| Tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć dydaktycznych danego przedmiotu (zajęć) / tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć dydaktycznych nauczyciela | 22/24 |
| Nauczyciel posiada odpowiedni poziom wykształcenia w Gimnazjum wchodzącym w skład Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii (§ 16 R1). | <input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE |
| Nauczyciel posiada przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć) | <input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE |
| Nauczyciela posiada przygotowanie pedagogiczne do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć) - §1 pkt 3 (R1). | <input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE |
| Nauczyciel 11 | |
| Realizowany przedmiot | edukacja dla bezpieczeństwa |
| Tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć dydaktycznych danego przedmiotu (zajęć) / tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć dydaktycznych nauczyciela | 1/18 |
| Prowadzone zajęcia | zajęcia wychowawcze |
| Tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć dydaktycznych danego przedmiotu (zajęć) / tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć dydaktycznych nauczyciela | 23/24 |
| Nauczyciel posiada odpowiedni poziom wykształcenia w Gimnazjum wchodzącym w skład Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii (§ 16 R1). | <input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE |
| Nauczyciel posiada przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć) | <input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE |
| Nauczyciela posiada przygotowanie pedagogiczne do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć) - §1 pkt 3 (R1). | <input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE |
| Nauczyciel 12 | |
| Realizowany przedmiot | religia |
| Tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć dydaktycznych danego przedmiotu (zajęć) / tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć dydaktycznych nauczyciela | 6/18 |
| Nauczyciel posiada odpowiedni poziom wykształcenia w Gimnazjum wchodzącym w skład Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii (§ 16 R1). | <input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE |
| Nauczyciel posiada przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć) | <input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE |
| Nauczyciela posiada przygotowanie pedagogiczne do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć) - §1 pkt 3 (R1). | <input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE |

| Nauczyciel 13 | |
|--|--|
| Realizowany przedmiot | wychowanie fizyczne |
| Tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć dydaktycznych danego przedmiotu (zajęć) / tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć dydaktycznych nauczyciela | 3/18 |
| Prowadzone zajęcia | zajęcia wychowawcze |
| Tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć dydaktycznych danego przedmiotu (zajęć) / tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć dydaktycznych nauczyciela | 22/24 |
| Nauczyciel posiada odpowiedni poziom wykształcenia w Gimnazjum wchodzącym w skład Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii (§ 16 R1). | <input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE |
| Nauczyciel posiada przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć) | <input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE |
| Nauczyciela posiada przygotowanie pedagogiczne do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć) - §1 pkt 3 (R1). | <input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE |

2. W zakresie prawidłowości dopuszczania do użytku programów nauczania w Gimnazjum wchodzącym w skład Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego.

Nauczyciel lub zespół nauczycieli przedstawiał dyrektorowi szkoły programy nauczania do danych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego na dany etap edukacyjny (art. 22a U1)

Tak Nie

W szkole nie ma przyjętej formy dopuszczenia do użytku programu nauczania. Jedynie dyrektor okazał protokoły z posiedzenia Rady Pedagogicznej, z których wynikało, że:

- w dniu 29.08.2013 r. na Radzie Pedagogicznej zatwierdzono szkolne zestawy nauczania obowiązujące w roku szkolnym 2013/2014;
- w dniu 27.03.2015 r. na Radzie Pedagogicznej nauczyciel historii przedstawił zmianę programu nauczania historii.

Dyrektor szkoły, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, dopuścił do użytku w szkole przedstawione przez nauczyciela lub zespół nauczycieli programy nauczania. (art. 22a U1)

Tak Nie

W protokole z 29.08.2013 r. Rady Pedagogicznej odnotowano, że zatwierdzono obowiązujące w roku szkolnym 2013/2014 szkolne zestawy nauczania.

Dyrektor poinformował, że programy nauczania obejmują (art. 22a U1):

- a) treści nauczania **wykraczające** poza zakres treści nauczania ustalonych dla danych zajęć edukacyjnych w podstawie programowej kształcenia ogólnego;
- b) treści nauczania **niewykraczające** poza zakres treści nauczania ustalonych

Włoczek

dla danych zajęć edukacyjnych w podstawie programowej kształcenia ogólnego.

właściwie podkreślić

Dyrektor poinformował, że programy nauczania są dostosowane do potrzeb i możliwości uczniów, dla których są przeznaczone. (art. 22a **U1**)

Tak

Nie

Argumentacja dyrektora świadcząca o tym, że programy nauczania są dostosowane do potrzeb i możliwości uczniów:

Programy nauczania opracowane zostały przez nauczycieli po analizie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych uczniów i ich orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego.

3. Planowanie pracy dydaktycznej, wychowawczej i profilaktycznej w roku szkolnym 2016/2017. (R2)

A. Planowanie pracy dydaktycznej:

(analiza na podstawie szkolnych planów nauczania)

| W Gimnazjum w trzyletnim okresie nauczania minimalny wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych i zajęć z wychowawcą wynosi: | |
|---|---|
| język polski - 450 godzin | <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie |
| dwa języki obce nowożytne - 450 godzin (godziny te mogą być dowolnie rozdzielone pomiędzy zajęcia z tych języków) | <input type="checkbox"/> Tak <input checked="" type="checkbox"/> Nie brakuje 6 godzin |
| muzyka - 30 godzin | <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie |
| plastyka - 30 godzin | <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie |
| historia - 190 godzin | <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie |
| wiedza o społeczeństwie - 65 godzin | <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie |
| geografia - 130 godzin | <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie |
| biologia - 130 godzin | <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie |
| chemia - 130 godzin | <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie |
| fizyka - 130 godzin | <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie |
| matematyka - 385 godzin | <input type="checkbox"/> Tak <input checked="" type="checkbox"/> Nie brakuje 15 godzin |
| informatyka - 65 godzin | <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie |
| wychowanie fizyczne - 385 godzin | <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie |
| edukacja dla bezpieczeństwa - 30 godzin | <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie |

Handwritten signatures and initials in blue ink.

| | |
|--|--|
| zajęcia artystyczne - 65 godzin | <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie |
| zajęcia techniczne - 220 godzin | <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie |
| zajęcia z wychowawcą - 95 godzin | <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie |
| Tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych i zajęć z wychowawcą dla uczniów poszczególnych klas wynosi: | |
| klasa I - 29 godzin | <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie |
| klasa II - 30 godzin | <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie |
| klasa III - 31 godzin | <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie |
| <u>Wymiar godzin do dyspozycji dyrektora szkoły</u> stanowi różnicę między sumą godzin wynikającą z pomnożenia tygodniowych wymiarów godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych, w toku których odbywa się nauczanie przedmiotów oraz zajęć z wychowawcą przez faktyczną liczbę tygodni, w których odbywają się obowiązkowe zajęcia edukacyjne w kolejnych latach szkolnych a sumą godzin określonych w minimalnym wymiarze godzin dla gimnazjum. | <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie |
| <u>Wymiar godzin zajęć religii lub etyki</u> jest zgodny z przepisami w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach | <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie |
| <u>Wymiar godzin zajęć wychowania do życia w rodzinie</u> jest zgodny z przepisami w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego; | <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie |

Ponadto w szkolnym planie nauczania dla Gimnazjum na rok szkolny 2016/2017 dyrektor zamieścił w trzyletnim cyklu nauczania 111 godz. do dyspozycji dyrektora i 74 godziny pozalekcyjne. Z informacji uzyskanych od dyrektora wynika, że 111 godz. do dyspozycji dyrektora przeznaczone zostało na zwiększenie w klasie pierwszej, drugiej i trzeciej o jedną godzinę tygodniowo zajęć z matematyki prowadzonych z całą klasą. Natomiast 74 godziny pozalekcyjne przeznaczone zostały na zwiększenie o jedną godzinę tygodniowo w klasie pierwszej i drugiej zajęć z języka niemieckiego prowadzonych z całą klasą. Dyrektor wyjaśnił, że zajęcia ww. dokumentowane są w dziennikach zajęć lekcyjnych. Dodał, że zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów oraz socjoterapeutyczne i resocjalizacyjne prowadzone są w ramach grup wychowawczych, a nie w ramach pracy szkoły. Przedstawił ofertę zajęć z uwzględnieniem potrzeb, możliwości i zainteresowań uczniów prowadzonych w ramach grup wychowawczych, co obrazuje poniższa tabela.

| | |
|--|--|
| Eliminowanie u wychowanków przejawów niedostosowania społecznego oraz przygotowanie do samodzielnego życia jest realizowane poprzez udział w (§ 19 ust. 1 R4): | |
| zajęciach sportowych, turystycznych i rekreacyjnych | <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie |

| | |
|---|--|
| <p><i>Przykładowe zajęcia:</i> piłka nożna, piłka siatkowa, koszykówka, koło turystyczne PTTK, Liga Ochrony Przyrody, sekcja wędkarska, spacery nad Zalewem Szczecińskim, zajęcia rekreacyjne na plaży, kajaki, rajdy, turnieje piłki halowej.</p> | |
| <p>zajęciach kulturalno-oświatowych</p> <p><i>Przykładowe zajęcia:</i> zespół teatralny, zespół muzyczny (orkiestra ośrodkowa), wyjścia do kina, teatru, filharmonii, oglądanie wiadomości w telewizji, zajęcia czytelnicze, zajęcia integracyjne z młodzieżą ze szkół ogólnodostępnych, warsztaty studyjne w Warszawie z młodzieżą z Litwy (nagranie autorskiej płyty), konkurs karaoke, wernisaże prac plastycznych, koncerty, spotkania z piłkarzami Pogoni, spotkania w Teatrze Kana, Kolędowanie, Orszak Trzech Króli.</p> | <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie |
| <p>zajęciach rozwijających zainteresowania</p> <p><i>Przykładowe zajęcia:</i> zajęcia gry na gitarze, koło recytatorskie, koło filmowe, koło fotograficzne, zajęcia sportowe, zajęcia kulinarne, bieg wigilijno-sylwestrowy, sadzenie lasu, zespół wokalny, zimowisko w Szklarskiej Porębie, wyjazdy na baseny termalne.</p> | <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie |
| <p>Zajęcia sportowe, turystyczne i rekreacyjne, w tym zajęcia na świeżym powietrzu odbywają się <u>w wymiarze co najmniej dwóch godzin dziennie</u>, o ile pozwalają na to warunki atmosferyczne.</p> | <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie |
| <p>Zajęcia resocjalizacyjne i profilaktyczno-wychowawcze są ukierunkowane na (§ 19 ust. 3 R4):</p> | |
| <p>wspieranie wychowanków nowo przyjętych</p> <p><i>Przykładowe zajęcia:</i> zajęcia adaptacyjne – zapoznanie z regulaminem, z harmonogramem dnia, z prawami i obowiązkami wychowanka itp.</p> | <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie |
| <p>rozwijanie mocnych stron i zainteresowań wychowanków odpowiednio do ich możliwości psychofizycznych</p> <p><i>Przykłady:</i> wychowanie poprzez sport i muzykę oraz teatr, nakręcenie teledysku, nagranie filmu, przedstawienie plenerowego spektaklu, organizowanie Młodzieżowego Przeglądu Artystycznego w Policach.</p> | <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie |
| <p>kształtowanie kompetencji indywidualnych i społecznych wychowanków oraz przygotowanie ich do samodzielnego funkcjonowania w życiu dorosłym i aktywności zawodowej</p> <p><i>Przykłady:</i> praca w wolontariacie na terenie Hospicjum, spotkania</p> | <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie |

| | |
|--|--|
| z ciekawymi ludźmi, np. bokserzy, pomaganie osobom starszym w pracach porządkowych w ogrodach, obchody Majówki. | |
| Zajęcia sportowe są organizowane w obiektach posiadających warunki odpowiednie do realizacji tych zajęć. (§ 19 ust. 4 R4) | <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie |
| <i>Obiekty do realizacji zajęć sportowych:</i> hala sportowa, opodal położone boisko w Zespole Szkół w Trzebieży. | |
| Uczniowie mają zapewnione doradztwo edukacyjno-zawodowe, odpowiednie do ich indywidualnych potrzeb. (§ 19 ust. 5 R4) | <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie |
| Pedagog poinformował, że dwa razy w roku (październik – listopad, czerwiec-maj) ze Szczecina przyjeżdża doradca zawodowy i przedstawia wychowankom różne zawody. | |

B. Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – jednym z elementów planowania pracy dydaktyczno-wychowawczej z uczniem (§ 3 ust. 6,7 R3):

| | |
|--|--|
| Wszyscy wychowankowie skierowani do ośrodka posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. | <input type="checkbox"/> Tak <input checked="" type="checkbox"/> Nie Liczba wychowanków nieposiadających orzeczenie o potrzebie specjalnego – 3 na 39 |
| W trakcie pobytu wychowanków w ośrodku dyrektor uzupełnia ich dokumentację o orzeczenia o potrzebie specjalnego. | <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie |

C. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny - dostosowanie programu nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:

| | |
|---|--|
| Dla każdego nieletniego (posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego i nieposiadającego tego orzeczenia) opracowano indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny (§ 5 ust. 1,2 R3). | <input type="checkbox"/> Tak <input checked="" type="checkbox"/> Nie 3 wychowanków nie posiada IPET (są to wychowankowie nieposiadający |
|---|--|

Wojciech

| | |
|---|--|
| | orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego) |
| Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny określa (§ 6 ust. 1 R4): | |
| Zakres i sposób dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, w szczególności przez zastosowanie odpowiednich metod i form pracy z dzieckiem lub uczniem. | <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie |
| Zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów, prowadzących zajęcia uczniem o charakterze resocjalizacyjnym. | <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie |
| Formy i okres udzielania uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiar godzin, w którym poszczególne formy pomocy będą realizowane. | <input type="checkbox"/> Tak <input checked="" type="checkbox"/> Nie |
| Działania wspierające rodziców ucznia oraz, w zależności od potrzeb, zakres współdziałania z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży. | <input type="checkbox"/> Tak <input checked="" type="checkbox"/> Nie |
| Zajęcia resocjalizacyjne oraz inne zajęcia, odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia. | <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie |
| Zakres współpracy nauczycieli i specjalistów z rodzicami ucznia w realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego oraz zapewnienia uczniowi warunków do nauki, sprzętu specjalistycznego, środków dydaktycznych. | <input type="checkbox"/> Tak <input checked="" type="checkbox"/> Nie |
| Zasady opracowywania indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego (§ 6 ust. 3, 4, 5 R4): | |
| Program opracował zespół, który tworzą odpowiednio nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych i specjaliści, prowadzący zajęcia z uczniem. | <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie |
| Zespół opracował program po dokonaniu wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia oraz uwzględniając zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego, we współpracy, w zależności od potrzeb, z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnią specjalistyczną. | <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie |
| Program został opracowany na okres, na jaki zostało wydane orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, nie dłuższy jednak niż etap edukacyjny. | <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie |
| Praca zespołu, który tworzą nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych i specjaliści, prowadzący zajęcia z uczniem (§ 6 ust. 6, 7, 9, 10, 11 R4): | |

| | |
|--|--|
| Pracę zespołu koordynuje: <ul style="list-style-type: none"> - wychowawca oddziału, - wychowawca grupy wychowawczej, - nauczyciel lub specjalista, prowadzący zajęcia z uczniem. <p style="text-align: center;"><i>(właściwe podkreślić)</i></p> | <input type="checkbox"/> Tak <input checked="" type="checkbox"/> Nie Brak informacji w IPET o koordynatorze |
| Spotkania zespołu odbywają się w miarę potrzeb | <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie |
| Zespół, co najmniej dwa razy w roku szkolnym, dokonuje okresowej wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia, uwzględniając ocenę efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniowi oraz, w miarę potrzeb, dokonuje modyfikacji programu. | <input type="checkbox"/> Tak <input checked="" type="checkbox"/> Nie |
| Dyrektor ośrodka zawiadamia rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia o terminie każdego spotkania zespołu i możliwości uczestniczenia w nim. | <input type="checkbox"/> Tak <input checked="" type="checkbox"/> Nie |
| Rodzice ucznia albo pełnoletni uczeń otrzymują, na ich wniosek, kopię programu. | Rodzice nie wnioskowali o program. |

D. Planowanie pracy wychowawczej i profilaktycznej

| | |
|---|--|
| Rada Pedagogiczna uchwaliła program wychowawczy szkoły obejmujący wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, realizowane przez nauczycieli. (art.54 ust.5 U1) | <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie |
| Rada pedagogiczna uchwaliła program profilaktyki szkoły dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska, obejmujący wszystkie treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców. (art.54 ust.5 U1) | <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie |

Program wychowawczy zawiera następujące treści dotyczące:

a) wartości w pracy resocjalizacyjnej:

Kreowanie osobowości wychowanka społecznie dojrzałej i przygotowanie do właściwego funkcjonowania w społeczeństwie w ramach przyjętych norm społeczno-moralnych. Podjęte działania wychowawcze mają zmierzać do ukształtowania u wychowanka postaw prospołecznych, tolerancji i szacunku w relacjach z innymi, respektowania prawa oraz wrażliwości estetycznej.

b) zadania:

- kierowanie procesem wychowawczym przydzielonego wychowanka;
- planowanie, realizowanie i analizowanie przebiegu procesu wychowawczego;
- zapewnienie wychowankom opieki podczas pobytu w placówce;
- organizowanie i realizowanie opieki medycznej i zdrowotnej;
- organizowanie pomocy socjalnej, kierowanie karierą edukacyjną;
- rozwijanie relacji wychowanka z rodziną;

- mediowanie w sytuacjach konfliktowych.
- c) kalendarz świąt i uroczystości:
 - Dzień Nauczyciela, Święto Zmarłych, Andrzejki, wieczór wigilijny, powitanie wiosny, Wielkanoc, Dzień Kobiet, Dzień Dziecka, turnieje sportowe, Sakramenty święte.
- d) ustalone priorytety:
 - konsekwencja;
 - spójność działań;
 - jasność reguł postępowania;
 - współdziałanie.
- e) Podejmowanie działania:
 - spotkania grupowe społeczności ośrodka;
 - rozmowy indywidualne;
 - analiza postaw i zachowania grupy wychowanków;
 - rozwijanie samorządności wychowanków poprzez pracę Samorządu Ośrodka;
 - podejmowanie decyzji dotyczących zakupów, układania jadłospisu, czy rozdzielania środków czystości;
 - planowanie przez Samorząd Ośrodka zajęć poza placówką o charakterze kulturalnym, sportowym, turystycznym;
 - programowanie przez młodzież zajęć i spotkań;
 - odrabianie zadań domowych;
 - organizowanie samopomocy koleżeńskiej;
 - usamodzielnianie wychowanków;
 - sporządzanie kontraktów z wychowankami;
 - uczestnictwo w działalności środowiskowego klubu sportowego, kołach zainteresowań w Domu Kultury, pomoc starszym i chorym, dokarmianie zwierząt;
 - przygotowywanie do udziału w środowiskowych konkursach literackich i plastycznych;
 - organizowanie wyjazdów do teatru, filharmonii, kina;
 - przestrzeganie przyjętych zasad savoir-vivre;
 - zapraszanie rodziców na uroczystości;
 - przygotowanie do pełnienia ról społecznych w dorosłym życiu;
 - pełnienie dyżurów porządkowych;
 - utrzymywanie właściwych relacji rodzinnych;
 - włączanie w życie społeczności lokalnej;
 - zapoznanie z wartościami moralnymi;
 - wychowanie prozdrowotne - dbałość o higienę osobistą, rozładowywanie napięcia i stresu, utrzymanie kondycji fizycznej, aktywne spędzanie wolnego czasu;
 - wychowanie do uczestnictwa w życiu kulturalnym – korzystanie ze środków masowego przekazu, rozpoznawanie wybitnych dzieł muzycznych i plastycznych, rozróżnianie funkcji sztuki, uczestniczenie w wydarzeniach kulturalnych;
 - wychowanie do życia w społeczności lokalnej i aktywności zdrowotnej – korzystanie z poradnictwa zawodowego, tolerancja, rozwiązywanie konfliktów międzyludzkich, organizowanie czasu wolnego;

- wychowanie do współżycia w zespole klasowym i szkolnym – dbanie o bezpieczeństwo własne i innych, czynny udział w rozwiązywaniu problemów klasowych i szkolnych, zachowania budzące sympatię u innych;
- wychowanie proekologiczne – racjonalne korzystanie ze środowiska naturalnego, rozróżnianie zagrożonych gatunków roślin i zwierząt;
- przestrzeganie zasady ładu i porządku w miejscach publicznych;
- wychowanie patriotyczne i obywatelskie – zapoznawanie ze świętami narodowymi i wydarzeniami z dziejów narodu, znajomość praw i obowiązków obywatela, zasad ustroju Rzeczypospolitej Polskiej, procedura załatwiania spraw w urzędach.

Program profilaktyki zawiera następujące treści:

a) cele ogólne:

- wdrażanie do życia w szkole i klasie;
- zaznajomienie z zagrożeniami zdrowia i bezpieczeństwa;
- eliminowanie zachowań agresywnych;
- motywowanie uczniów do prowadzenia zdrowego trybu życia;

b) cele szczegółowe:

- wychowankowie znają normy i zasady obowiązujące w szkole i klasie;
- wychowankowie potrafią współpracować ze sobą, tworząc zintegrowany zespół klasowy;
- wychowankowie znają sytuacje, które mogą zagrażać ich zdrowiu i bezpieczeństwu;
- wychowankowie umieją prawidłowo reagować na pojawiające się zagrożenia;
- wychowankowie znają konsekwencje zachowania agresywnego;
- wychowankowie potrafią radzić sobie z negatywnymi emocjami;
- wychowankowie posiadają wiedzę na temat szkodliwości substancji psychoaktywnych;
- wychowankowie wybierają zdrowy styl życia bez środków odurzających i psychoaktywnych;

c) zadania:

- wdrażanie uczniów do przestrzegania regulaminu szkoły;
- kształtowanie pozytywnych relacji między uczniami;
- kształtowanie przyjaznego klimatu w placówce, budowanie prawidłowych relacji uczniów, nauczycieli, wychowawców i personelu placówki;
- integracja nowo przyjmowanych wychowanków;
- kształtowanie umiejętności prawidłowego zachowania się wobec nauczycieli, wychowawców i innych pracowników placówki;
- dbałość o estetykę klasy i grupy;
- wyrabianie postaw wzajemnej pomocy między uczniami;
- uczenie zdrowego stylu życia;
- kształtowanie umiejętności dbania o bezpieczeństwo swoje i innych;
- zapoznawanie z zagrożeniami płynącymi z mediów i internetu;
- zapoznawanie z zagrożeniem wynikającym z zażywania dopalaczy;
- podnoszenie poziomu wiedzy i umiejętności z zakresu bezpiecznego udziału w ruchu drogowym i transporcie publicznym;
- dostarczenie wiedzy na temat skutków zachowań agresywnych;

- kształtowanie umiejętności radzenia sobie z negatywnymi emocjami;
 - przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
 - zapoznanie z zasadami savoir-vivre na co dzień i od święta;
 - zapoznanie wychowanków z zasadami zdrowego żywienia i higieny osobistej;
 - zapoznanie ze szkodliwością substancji psychoaktywnych;
 - obchody Dnia Walki z AIDS;
 - nabycie umiejętności asertywnego zachowania w sytuacjach zagrażających zdrowiu.
- d) formy realizacji:
- zapoznanie uczniów z dokumentami szkolnymi;
 - zajęcia socjoterapeutyczne;
 - zebrania społeczności szkolnej;
 - spotkania zespołów wychowawczych;
 - badania ankietowe;
 - zajęcia tematyczne;
 - organizacja pomocy koleżeńskiej;
 - ustalanie regulaminów klasowych;
 - wdrażanie programu antynikotynowego, programu cyberprzemocy;
 - szkolenia dla wychowawców i wychowanków;
 - rozpoznawanie talentów i predyspozycji;
 - opracowanie oferty zajęć pozalekcyjnych;
 - obchody „Dnia Walki z AIDS” i „Dnia bez papierosa”.

Stwierdzone nieprawidłowości:

1. Nauczyciel języka polskiego (nr 1) nie posiada kwalifikacji do nauczanych przedmiotów, tj. plastyki, muzyki i zajęć artystycznych.
2. Nauczyciele nie przedstawili dyrektorowi szkoły programów nauczania do danych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego na dany etap edukacyjny.
3. Dyrektor szkoły, nie zasięgnął opinii rady pedagogicznej w sprawie dopuszczenia do użytku w szkole programów nauczania.
4. W Gimnazjum w trzyletnim okresie nauczania minimalny wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych z dwóch języków obcych oraz matematyki jest niższy niż określono w załączniku nr 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. z 2012 r., poz. 204 z późn. zm.)
5. Dla nieletnich, którzy nie posiadają orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego nie opracowano indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych.
6. Indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne nie określają:
 - form i okresu udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiaru godzin, w których poszczególne formy pomocy będą realizowane,
 - działań wspierających rodziców uczniów,
 - zakresu współpracy nauczycieli i specjalistów z rodzicami ucznia w realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego oraz

zapewnienia uczniowi warunków do nauki, sprzętu specjalistycznego, środków dydaktycznych.

7. W indywidualnych programach edukacyjno-terapeutycznych nie wskazano osoby koordynującej pracę zespołu.
8. Dyrektor nie okazał dokumentów, z których wynikałoby, że zespół, co najmniej dwa razy w roku szkolnym, dokonuje okresowej wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia, a w miarę potrzeb modyfikacji programu.
9. Dyrektor nie zawiadamia rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia o terminie każdego spotkania zespołu i możliwości uczestniczenia w nim.

Zalecenie :

1. Zatrudniać nauczycieli do prowadzenia zajęć edukacyjnych w Gimnazjum zgodnie z § 3 i § 16 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz. U. z 2015 r. poz. 1264 z późn. zm.).
2. Zobowiązać nauczycieli do przedstawiania dyrektorowi szkoły programów nauczania do danych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego na dany etap edukacyjny zgodnie z art. 22a ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.).
3. Dopuszczać do użytku w szkole programy nauczania po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej zgodnie z art. 22a ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.).
4. Opracowywać i wdrażać szkolne plany nauczania z uwzględnieniem minimalnej liczby godzin określonych w załączniku nr 3 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. z 2012 r., poz. 204 z późn. zm.).
5. Opracowywać indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne również dla uczniów nie posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego zgodnie z § 5 ust. 1 i 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 grudnia 2011 r. w sprawie szczegółowych zasad kierowania, przyjmowania, przenoszenia, zwalniania i pobytu nieletnich w młodzieżowym ośrodku wychowawczym (Dz. U. z 2011 r. Nr 296, poz. 1755).
6. W indywidualnych programach edukacyjno-terapeutycznych określać:
 - formy i okres udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiaru godzin, w których poszczególne formy pomocy będą realizowane,
 - działania wspierające rodziców uczniów,
 - zakres współpracy nauczycieli i specjalistów z rodzicami ucznia w realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego oraz zapewnienia uczniowi warunków do nauki, sprzętu specjalistycznego, środków dydaktycznych zgodnie § 6 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2015 r., poz. 1113).
7. Ustalić koordynatora pracy zespołu zgodnie z § 6 ust. 6 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych,

niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2015 r., poz. 1113).

8. Co najmniej dwa razy w roku szkolnym dokonywać okresowej, wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia, uwzględniając ocenę pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z § 6 ust. 6 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2015 r., poz. 1113).
9. Zawiadamić rodziców lub pełnoletniego ucznia o terminach spotkań zespołu zgodnie z § 6 ust.10 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2015 r., poz. 1113).

Termin wykonania zalecenia: od dnia otrzymania protokołu

Zgodnie z § 19 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015, poz. 1270) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Zgodnie z art. 33 ust. 4-6 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r., poz. 2156 z późn. zm.) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

Protokół podpisali:

DYREKTOR

.....*Mieczysław Karpiszyn*.....
(dyrektor ośrodka)

STARSZY WIZYTATOR

Agnieszka Stroynowska

WIZYTATOR

Małgorzata Lachta

.....
(przeprowadzającą kontrolę)

Protokół sporządzono dnia **23.11.2016 r.** w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor ośrodka, a drugi włącza się do akt kontroli.

DYREKTOR

Mieczysław Karpiszyn

Poświadczam odbiór protokołu kontroli. *25 XI 2016r*.....
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora ośrodka)

....., dnia 2016 r.

Zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015, poz. 1270), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

