

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ 5533.94.2016.

W ZAKRESIE ORGANIZACJI I PROWADZENIA ZAJĘĆ ŚWIETLICOWYCH ORAZ WYPOSAŻENIA ŚWIETLIC SZKOLNYCH

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa i adres szkoły/placówki: Szkoła Podstawowa nr. 4 im. Mikołaja Kopernika w Białogardzie, ul. Grunwaldzka 53, 78-210 Białogard
Telefon: 94 312 25 23 E-mail: sp4bialogard@wp.pl
Imię i nazwisko dyrektora: Jolanta Pniewska

Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
Kuratorium Oświaty w Szczecinie, Delegatura w Koszalinie, ul. Andersa 34
Telefon: 94 3428446 E-mail: koszalin@kuratorium.szczecin.pl

Lp.	Imię i nazwisko kontrolujących	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Joanna Buczkowska	3.11.2016r.	5533.94.2016
2.	Ilona Batyra	3.11.2016r.	5533.94.2016


Informacja o kontroli:

Termin rozpoczęcia kontroli: 4.11.2016r.
Termin zakończenia kontroli: 4.11.2016r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
KO.I.K.5533.94.2016.JB.IB
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 80

Kontrola organizacji i funkcjonowania świetlic szkolnych zgodnie z planem nadzoru pedagogicznego Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty

Podstawa prawna:

- 1) ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r., poz. 2156, z późn. zm.);
- 2) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1270);
- 3) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. Nr 61, poz. 624, z późn. zm.);
- 4) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 sierpnia 2014r. w sprawie prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. 2014 poz. 1170 ze zm.)



Ustalenie stanu faktycznego:

1.	<p>W szkole zorganizowano świetlicę (<i>U: art. 67 ust. 1 pkt 3</i>):</p> <p>a) dla klas I – III <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>a) dla klas IV – VI <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>
2.	<p>Szkoła prowadzi dziennik zajęć w świetlicy (<i>R: § 11 ust. 1</i>):</p> <p>b) dla klas I – III <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>b) dla klas IV – VI <input type="checkbox"/> Tak <input checked="" type="checkbox"/> Nie</p>
<p>Wyjaśnienia dyrektora szkoły- dla uczniów klas IV-VI prowadzone są dzienne listy pobytu dzieci w świetlicy.</p>	
3.	<p>1) Do dziennika zajęć świetlicy zostały wpisane (<i>R: § 11 ust. 2</i>):</p> <p>a) dla klas I - III:</p> <ul style="list-style-type: none"> - plan pracy świetlicy na rok szkolny 2016/2017: <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie - imiona i nazwiska uczniów korzystających ze świetlicy: <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie - oddział, do którego uczęszczają uczniowie: <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie - tematy przeprowadzonych zajęć: <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie <p>b) dla klas IV - VI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - plan pracy świetlicy na rok szkolny 2016/2017: <input type="checkbox"/> Tak <input checked="" type="checkbox"/> Nie - imiona i nazwiska uczniów korzystających ze świetlicy: <input type="checkbox"/> Tak <input checked="" type="checkbox"/> Nie - oddział, do którego uczęszczają uczniowie: <input type="checkbox"/> Tak <input checked="" type="checkbox"/> Nie - tematy przeprowadzonych zajęć: <input type="checkbox"/> Tak <input checked="" type="checkbox"/> Nie <p>2) W dzienniku zajęć świetlicy odnotowuje się obecność uczniów na poszczególnych godzinach zajęć świetlicy (<i>R: § 11 ust. 2</i>):</p> <p>a) dla klas I – III <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>b) dla klas IV – VI <input type="checkbox"/> Tak <input checked="" type="checkbox"/> Nie</p> <p>3) W dzienniku zajęć w świetlicy wychowawca świetlicy potwierdza podpisem przeprowadzenie zajęć (<i>R: § 11 ust. 2</i>):</p> <p>a) dla klas I – III <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>

	<p>b) dla klas IV – VI <input type="checkbox"/> Tak x Nie</p>
	<p>Wyjaśnienia dyrektora szkoły- dla uczniów klas IV-VI prowadzone są dzienne listy pobytu dzieci w świetlicy.</p>
4.	<p>Warunki pracy świetlicy szkolnej:</p> <p>1) zdiagnozowano potrzeby rodziców w zakresie opieki świetlicowej dla dzieci:</p> <p>a) dla klas I – III x Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>b) dla klas IV – VI <input type="checkbox"/> Tak x Nie</p> <p>2) godziny pracy świetlicy szkolnej:</p> <p>– dla klas I – III:</p> <p>a) do 2 godzin dziennie: <input type="checkbox"/></p> <p>b) do 4 godzin dziennie: <input type="checkbox"/></p> <p>c) do 6 godzin dziennie: <input type="checkbox"/></p> <p>d) do 8 godzin dziennie: <input type="checkbox"/></p> <p>e) do 10 godzin dziennie: x</p> <p>f) powyżej 10 godzin dziennie: <input type="checkbox"/></p> <p>– dla klas IV – VI:</p> <p>a) do 2 godzin dziennie: <input type="checkbox"/></p> <p>b) do 4 godzin dziennie: <input type="checkbox"/></p> <p>c) do 6 godzin dziennie: <input type="checkbox"/></p> <p>d) do 8 godzin dziennie: <input type="checkbox"/></p> <p>e) do 10 godzin dziennie: x</p> <p>f) powyżej 10 godzin dziennie: <input type="checkbox"/></p> <p>3) czas pracy świetlicy uwzględnia inne okoliczności wymagające zapewnienia uczniowi opieki w szkole:</p> <p>a) dla klas I – III x Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>b) dla klas IV – VI x Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>W przypadku udzielenia w podpunkcie 3 odpowiedzi „TAK” należy wymienić zaistniałe okoliczności:</p> <p>a) dni wolne od zajęć dydaktyczno - wychowawczych</p> <p>b) nieuczęszczanie dzieci na lekcje religii, zwolnienia z wychowania fizycznego</p> <p>4) Liczba przyjętych do świetlicy uczniów uwzględnia wszystkie zgłoszenia rodziców:</p> <p>a) dla klas I – III x Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <ul style="list-style-type: none"> • liczba zgłoszeń rodziców - 27 • liczba uczniów korzystających ze świetlicy - 27 • liczba zgłoszeń rodziców, które nie zostały uwzględnione - 0 <p>b) dla klas IV – VI <input type="checkbox"/> Tak x Nie</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • liczba zgłoszeń rodziców 0 • liczba uczniów korzystających ze świetlicy - 23 • liczba zgłoszeń rodziców, które nie zostały uwzględnione 0
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły – nie wpłynęły wnioski rodziców klas IV-VI, dla uczniów tych klas prowadzone są dzienne listy pobytu dzieci w świetlicy szkolnej.
5.	Liczba grup wychowawczych zorganizowanych w świetlicy (podać liczbę): 2
6.	<p>Czy grupy wychowawcze w świetlicy zostały utworzone w oparciu o zdiagnozowane:</p> <p>a) potrzeby uczniów:</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> Tak x Nie</p> <p>Szkoła dokonała diagnozy w oparciu o: ankiety, obserwacje, rozmowy, wnioski, inne: - zapisy w zgłoszeniach rodziców</p> <p>Jeśli tak to proszę wymienić jakie potrzeby: pomoc w odrabianiu lekcji, rozwijanie umiejętności czytania i pisania, rozwijanie sprawności manualnej, rozwijanie mowy i myślenia spostrzegawczości, rozwijanie umiejętności komunikowania się.</p> <p>b) zainteresowania uczniów:</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> Tak x Nie</p> <p>Szkoła dokonała diagnozy w oparciu o: ankiety, obserwacje, rozmowy, wnioski, inne: - zapisy w zgłoszeniach rodziców</p> <p>Jeśli tak to proszę wymienić jakie zainteresowania: plastyczne, przyrodnicze, komputerowe, czytelnicze, zajęcia ruchowe, muzyczne, zabawy tematyczne, organizowanie konkursów tematycznych, rozwiązywanie zagadek, rebusów i krzyżówek.</p>
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły – zgłoszone potrzeby i zainteresowania uczniów zostały uwzględnione w planie pracy świetlicy
7.	<p>Czy w szkole dokonuje się podziału uczniów w świetlicy na grupy wychowawcze uwzględniające ich potrzeby i zainteresowania:</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> Tak x Nie</p> <p>Jeśli tak to proszę wymienić rodzaje grup: -----</p>
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły – podział na grupy wychowawcze uzależniony jest od dwuzmianowości pracy szkoły w klasach I-III, dla uczniów klas starszych przede wszystkim pełni funkcję dydaktyczną (np. pomoc w odrabianiu prac domowych) i opiekuńczo wychowawczą.
8.	<p>Czy w świetlicy utworzono grupy wychowawcze z innych powodów niż potrzeby i zainteresowania (np. dojazdy uczniów, czas pracy rodziców):</p> <p style="text-align: center;">X Tak <input type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> Nie dotyczy</p>

	<p>Jeśli tak to proszę wymienić jakie: - czas pracy rodziców - dwuzmianowość pracy szkoły w klasach I-III</p> <p>Jeśli nie, proszę uzasadnić dlaczego (liczba wniosków rodziców, liczba wniosków odrzuconych): ----</p>																	
	<p>Kontrolą objęto dwie grupy, w tym: 1) utworzone w oparciu o zdiagnozowane potrzeby i zainteresowania uczniów: (liczba grup) --- 2) utworzone w oparciu o inne kryteria: (liczba grup) 2</p>																	
9.	<p>Liczba uczniów podczas zajęć prowadzonych przez jednego wychowawcę w świetlicy w kontrolowanych grupach nie przekracza 25 (U: art.67 ust. 4):</p> <p style="text-align: center;">x Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>																	
10.	<p>Czy zajęcia świetlicowe w kontrolowanych grupach uwzględniają specjalne potrzeby edukacyjne oraz rozwojowe, a także możliwości psychofizyczne uczniów:</p> <p style="text-align: center;">x Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>w tym w szczególności:</p> <table border="1" data-bbox="256 1025 1382 1440"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Rodzaje zajęć</th> <th>grupa I</th> <th>grupa II</th> </tr> <tr> <th>tak/nie</th> <th>tak/nie</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Rozwijające zainteresowania uczniów</td> <td style="text-align: center;">x</td> <td style="text-align: center;">x</td> </tr> <tr> <td>Zapewniające prawidłowy rozwój fizyczny</td> <td style="text-align: center;">x</td> <td style="text-align: center;">x</td> </tr> <tr> <td>Odrabianie lekcji</td> <td style="text-align: center;">x</td> <td style="text-align: center;">x</td> </tr> <tr> <td>inne/jakie? (zajęcia komputerowe)</td> <td style="text-align: center;">x</td> <td style="text-align: center;">x</td> </tr> </tbody> </table>	Rodzaje zajęć	grupa I	grupa II	tak/nie	tak/nie	Rozwijające zainteresowania uczniów	x	x	Zapewniające prawidłowy rozwój fizyczny	x	x	Odrabianie lekcji	x	x	inne/jakie? (zajęcia komputerowe)	x	x
Rodzaje zajęć	grupa I		grupa II															
	tak/nie	tak/nie																
Rozwijające zainteresowania uczniów	x	x																
Zapewniające prawidłowy rozwój fizyczny	x	x																
Odrabianie lekcji	x	x																
inne/jakie? (zajęcia komputerowe)	x	x																
11.	<p>Wyposażenie świetlicy jest odpowiednie do rodzaju prowadzonych zajęć w kontrolowanych grupach:</p> <p style="text-align: center;">x Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jakie pomoce i sprzęt wykorzystuje się podczas zajęć w grupach wychowawczych objętych kontrolą:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zabawki, przybory plastyczne, gry planszowe, książki, sprzęt RTV, miejsce do zabawy z dywanem, krzesła, stoliki, - przy świetlicy znajduje się sala komputerowa wykorzystywana do zajęć świetlicowych. 																	

W trakcie kontroli przeprowadzono obserwację wybranych zajęć świetlicowych:

12.	Zajęcia świetlicowe odbywają się w: - 1 pomieszczeniu: x - 2 pomieszczeniach: - w większej liczbie pomieszczeń (wpisać liczbę pomieszczeń):		
13.	Zajęcia świetlicowe obserwowano w pomieszczeniu (np. klasa szkolna, korytarz, sala gimnastyczna, pomieszczenie przeznaczone na świetlicę, oddział przedszkolny itp.) - pomieszczenie przeznaczone na świetlicę W obserwowanych zajęciach świetlicowych uczestniczyło (wpisać liczbę uczniów): - 32 dzieci pod opieką 2 nauczycieli		
14.	Obserwowane zajęcia świetlicowe uwzględniają - art. 67 ust. 5 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r., poz. 2156, z późn. zm.):		
	Lp	Rodzaje zajęć	TAK/NIE
	1.	Odrabianie lekcji	-----
	2.	Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów:	
		umuzyczniające,	-----
		plastyczno-techniczne,	Tak
		ruchowe,	-----
		umysłowe,	-----
		zabawy dowolne w kąciakach tematycznych,	Tak
		inne/jakie?	-----
	3.	Zajęcia zapewniające prawidłowy rozwój fizyczny uczniów:	
		sportowe,	-----
		gimnastyczne,	-----
		taneczne,	-----
		inne/jakie?	-----
	4.	Inne zajęcia uwzględniające potrzeby edukacyjne i rozwojowe uczniów oraz ich możliwości psychofizyczne (jakie?):	

	zajęcia z elementami terapii,	-----
	zajęcia przy komputerach,	-----
	inne/jakie?	-----
15.	Wychowawca podaje uczniom cele podczas zajęć <input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie x Częściowo	
16.	Podczas zajęć wychowawca uwzględnia specjalne potrzeby edukacyjne oraz rozwojowe, a także możliwości psychofizyczne uczniów (np. uczeń nadpobudliwy, zdolny, z problemami w nauce) <input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie x Częściowo	
17.	Wychowawca zwraca uwagę na samodzielność wychowanków x Tak <input type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> Częściowo	
18.	Wychowawca prowadzi zajęcia świetlicowe wielopoziomowo (w tym z uwzględnieniem indywidualnego podejścia do każdego ucznia) <input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie x Częściowo	
19.	Wychowawca stosuje różne metody pracy, np. oglądowe (pokaz oraz pomiar rzeczy, zjawisk i procesów), słowne (pogadanka, opowiadanie, dyskusja, wykład, praca z książką), praktycznego działania x Tak <input type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> Częściowo	
20.	Wychowawca stosuje różne metody aktywizujące uczniów, np. burza mózgów, śniegowa kula, metoda sytuacyjna, mapy pojęciowe, drama, gry dydaktyczne, praca w parach, praca w grupie x Tak <input type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> Częściowo	
21.	Wychowawca korzysta podczas zajęć z wyposażenia świetlicy uwzględniającego: a) materiały, przybory i narzędzia do zajęć plastycznych x Tak <input type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> Częściowo b) zabawki, np. domek dla lalek, lalki, kuchenka, naczynia, samochody, klocki x Tak <input type="checkbox"/> Nie Częściowo c) gry planszowe, zabawki stolikowe, np. memory, domino, puzzle, stolik bilardowy, piłkarzyki x Tak <input type="checkbox"/> Nie Częściowo	

	<p>d) książki edukacyjne, literaturę piękną, czasopisma dla dzieci, słowniki, podręczniki, materiały metodyczne</p> <p><input type="checkbox"/> Tak x Nie <input type="checkbox"/> Częściowo</p> <p>e) sprzęt audiowizualny, płytotekę, mikrofon, telewizor, radiomagnetofon</p> <p><input type="checkbox"/> Tak x Nie <input type="checkbox"/> Częściowo</p> <p>f) specjalistyczne pomoce do zajęć, np. instrumenty muzyczne, plansze, kukiełki, chusta animacyjna, piłki</p> <p><input type="checkbox"/> Tak x Nie <input type="checkbox"/> Częściowo</p> <p>g) przybory do zabaw na powietrzu, np. piłki, skakanki, gumy do skakania, paletki do badmintonu, kreda do rysowania na asfalcie, karimaty</p> <p><input type="checkbox"/> Tak x Nie <input type="checkbox"/> Częściowo</p> <p>h) koszyczki i pudełka do przechowywania materiałów, prac i „skarbów”</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> Częściowo</p> <p>i) apteczkę podręczną, chusteczki higieniczne oraz kubeczki jednorazowe i wodę mineralną</p> <p><input type="checkbox"/> Tak x Nie <input type="checkbox"/> Częściowo</p> <p>j) sprzęt komputerowy, np. komputer, rzutnik, tablica interaktywna</p> <p><input type="checkbox"/> Tak x Nie <input type="checkbox"/> Częściowo</p>
22.	<p>Jakie inne pomoce i sprzęt wykorzystywał wychowawca podczas obserwowanych zajęć:</p> <p>-----</p>
23.	<p>Wychowawca utrzymuje przyjazną atmosferę podczas zajęć</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>
24.	<p>Wychowawca reaguje na niepożądane zachowania uczniów</p> <p><input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie x Częściowo</p>
25.	<p>Wychowawca angażuje wszystkich uczniów do pracy podczas zajęć</p> <p><input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie x Częściowo</p>

26.	<p>Jaka część uczniów jest zaangażowana w zajęcia?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> większość uczniów</p> <p><input type="checkbox"/> jeden uczeń</p> <p><input type="checkbox"/> kilku uczniów</p> <p><input type="checkbox"/> cała klasa</p> <p><input type="checkbox"/> połowa uczniów</p>
27.	<p>Jakie postawy prezentują uczniowie podczas zajęć?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> zaciekawienie, nastawienie na odbiór informacji</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> chęć uczenia się, nabywania nowych umiejętności</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> zadowolenie z udziału w zajęciach</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> brak poczucia zagrożenia</p> <p><input type="checkbox"/> motywacja do osiągania lepszych wyników</p> <p><input type="checkbox"/> inne</p>
28.	<p>Wychowawca, poprzez osobisty przykład, kształtuje pożądane społecznie postawy.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> zdecydowanie tak <input type="checkbox"/> raczej tak <input type="checkbox"/> raczej nie</p> <p><input type="checkbox"/> zdecydowanie nie</p>
29.	<p>Czy wychowawca i uczniowie dbają o przestrzeganie podczas zajęć przyjętych w szkole zasad?</p> <p><input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie <input checked="" type="checkbox"/> Częściowo</p>
30.	<p>Czy wychowawca zapewnia bezpieczeństwo wszystkim dzieciom?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> Częściowo</p>

Handwritten signature and date: 2020

Zalecenia

W związku ze stwierdzonymi w trakcie kontroli nieprawidłowościami dotyczącymi prowadzenia dokumentacji świetlicy szkolnej, w szczególności dotyczącej dzieci z klas IV-VI oraz przebiegu obserwowanych zajęć, wydaje się na podstawie art. 33 ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity Dz. U. z 2015r. poz. 2156 z późn. zm.) następujące zalecenia:

1. Prowadzić dziennik świetlicy szkolnej zgodnie z § 11 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 sierpnia 2014r. w sprawie prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. 2014 poz. 1170 ze zm.)
2. Wzmocnić nadzór pedagogiczny nad organizacją pracy świetlicy szkolnej, w szczególności dotyczącej opieki nad uczniami klas IV-VI zgodnie z art. 39 ust. 1 pkt 2 ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. z 2015 r., poz. 2156 z późniejszymi zmianami).

Termin wykonania zalecenia: niezwłocznie od dnia wydania zaleceń



Zgodnie z § 19 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015, poz. 1270) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Zgodnie z art. 33 ust. 5 i 6 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015r., poz. 2156 z późn. zm.) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

Protokół podpisali:

DYREKTOR SZKOŁY

.....
SZKOŁA PODSTAWOWA Nr 4
(dyrektor szkoły)
im. Mikołaja Kopernika
ul. Grunwaldzka 53, tel. 25 23
78-200 BIAŁOGARD
366843

STARSZY WIZYTATOR

.....
STARSZY WIZYTATOR

.....
Ilona Batyra Joanna Buczkowska
(przeprowadzający kontrolę)

Protokół sporządzono dnia 10 listopada 2016 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli. 10.11.2016r.
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

DYREKTOR SZKOŁY SZKOŁA PODSTAWOWA Nr 4
im. Mikołaja Kopernika,
ul. Grunwaldzka 53, tel. 25 23
78-200 BIAŁOGARD
366843-

Zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015, poz. 1270), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu

