

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ 5533.104.2016.
W ZAKRESIE ORGANIZACJI I PROWADZENIA ZAJĘĆ ŚWIETLICOWYCH
ORAZ WYPOSAŻENIA ŚWIETLIC SZKOLNYCH

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa i adres szkoły/placówki: Szkoła Podstawowa nr 2 im. Bohaterów 8 Drezdeńskiej
Dywizji Piechoty w Sianowie; ul. Dworcowa 26 a; 76 – 004 Sianów
Telefon: 94 318 52 18 E-mail: sp2@sianow.pl
Imię i nazwisko dyrektora: Sebastian Bober

Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
Kuratorium Oświaty w Szczecinie, Delegatura w Koszalinie, ul. Andersa 34
Telefon: 94 3428446 E-mail: koszalin@kuratorium.szczecin.pl

Lp.	Imię i nazwisko kontrolujących	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Joanna Łukaszewicz	25.10.2016 r.	KO.I.K.5533.104.2016.JŁ
2.	Dariusz Białomyzy	25.10.2016 r.	KO.I.K.5533.104.2016.DB

Informacja o kontroli:

Termin rozpoczęcia kontroli: 28.10.2016 r.
Termin zakończenia kontroli: 28.10.2016 r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
5533.104.2016
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 67

Kontrola organizacji i funkcjonowania świetlic szkolnych zgodnie z planem nadzoru pedagogicznego Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty

Podstawa prawna:

- 1) ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r., poz. 2156, z późn. zm.) - **U**;
- 2) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1270) – **R1**;
- 3) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. Nr 61, poz. 624, z późn. zm.) – **R2**;
- 4) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 sierpnia 2014 r. w sprawie prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. 2014 poz. 1170 z późn. zm.) – **R3**.


3.10.16

Ustalenie stanu faktycznego:

1.	<p>W szkole zorganizowano świetlicę (<i>U: art. 67 ust. 1 pkt 3</i>):</p> <p>a) dla klas I – III <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>a) dla klas IV – VI <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Wyjaśnienia dyrektora szkoły: Uczniowie klas VI korzystają ze świetlicy doraźnie – w ramach potrzeb, np. nieobecny nauczyciel.</p>
2.	<p>Szkoła prowadzi dziennik zajęć w świetlicy (<i>R3: § 11 ust. 1</i>):</p> <p>b) dla klas I – III <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>b) dla klas IV – VI <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Wyjaśnienia dyrektora szkoły: W szkole utworzonych zostało 5 grup, w tym 1 grupa mieszana, obejmująca uczniów od klasy III do V.</p>
3.	<p>1) Do dziennika zajęć świetlicy zostały wpisane (<i>R3: § 11 ust. 2</i>):</p> <p>a) dla klas I - III:</p> <ul style="list-style-type: none">– plan pracy świetlicy na rok szkolny 2016/2017: <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie– imiona i nazwiska uczniów korzystających ze świetlicy: <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie– oddział, do którego uczęszczają uczniowie: <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie– tematy przeprowadzonych zajęć: <input type="checkbox"/> Tak <input checked="" type="checkbox"/> Nie <p>b) dla klas IV - VI:</p> <ul style="list-style-type: none">– plan pracy świetlicy na rok szkolny 2016/2017: <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie– imiona i nazwiska uczniów korzystających ze świetlicy: <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie– oddział, do którego uczęszczają uczniowie: <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie– tematy przeprowadzonych zajęć: <input type="checkbox"/> Tak <input checked="" type="checkbox"/> Nie

	<p>2) W dzienniku zajęć świetlicy odnotowuje się obecność uczniów na poszczególnych godzinach zajęć świetlicy (R3: § 11 ust. 2):</p> <p>a) dla klas I – III <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>b) dla klas IV – VI <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>3) W dzienniku zajęć w świetlicy wychowawca świetlicy potwierdza podpisem przeprowadzenie zajęć (R3: § 11 ust. 2):</p> <p>a) dla klas I – III <input type="checkbox"/> Tak <input checked="" type="checkbox"/> Nie</p> <p>b) dla klas IV – VI <input type="checkbox"/> Tak <input checked="" type="checkbox"/> Nie</p>
	<p>Wyjaśnienia dyrektora szkoły: Uczniowie z różnych grup mają prowadzoną część zajęć wspólnie – z zachowaniem liczby 25 uczniów pod opieką 1 wychowawcy. W dzienniku zajęć (dla klas III-V) brak niektórych wpisów dotyczących tematyki zajęć oraz podpisu wychowawcy.</p>
<p>4.</p>	<p>Warunki pracy świetlicy szkolnej:</p> <p>1) zdiagnozowano potrzeby rodziców w zakresie opieki świetlicowej dla dzieci:</p> <p>a) dla klas I – III <input type="checkbox"/> Tak <input checked="" type="checkbox"/> Nie</p> <p>b) dla klas IV – VI <input type="checkbox"/> Tak <input checked="" type="checkbox"/> Nie</p> <p>2) godziny pracy świetlicy szkolnej:</p> <p>– dla klas I – III:</p> <p>a) do 2 godzin dziennie: <input type="checkbox"/></p> <p>b) do 4 godzin dziennie: <input type="checkbox"/></p> <p>c) do 6 godzin dziennie: <input type="checkbox"/></p> <p>d) do 8 godzin dziennie: <input type="checkbox"/></p> <p>e) do 10 godzin dziennie: <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>f) powyżej 10 godzin dziennie: <input type="checkbox"/></p> <p>– dla klas IV – VI:</p> <p>a) do 2 godzin dziennie: <input type="checkbox"/></p> <p>b) do 4 godzin dziennie: <input type="checkbox"/></p> <p>c) do 6 godzin dziennie: <input type="checkbox"/></p> <p>d) do 8 godzin dziennie: <input type="checkbox"/></p> <p>e) do 10 godzin dziennie: <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>f) powyżej 10 godzin dziennie: <input type="checkbox"/></p> <p>3) czas pracy świetlicy uwzględnia inne okoliczności wymagające zapewnienia uczniowi opieki w szkole:</p> <p>a) dla klas I – III <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>b) dla klas IV – VI <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>W przypadku udzielenia w podpunkcie 3 odpowiedzi „TAK” należy wymienić zaistniałe okoliczności:</p> <p>a) organizacja dni wolnych od zajęć dydaktycznych, nieuczestniczenie w zajęciach religii, zmiany w organizacji dnia</p> <p>b) organizacja dni wolnych od zajęć dydaktycznych, nieuczestniczenie w zajęciach religii, zmiany w organizacji dnia</p>



	<p>4) Liczba przyjętych do świetlicy uczniów uwzględnia wszystkie zgłoszenia rodziców:</p> <p>a) dla klas I – III <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <ul style="list-style-type: none"> • liczba zgłoszeń rodziców: 111 • liczba uczniów korzystających ze świetlicy: 111 • liczba zgłoszeń rodziców, które nie zostały uwzględnione: – <p>b) dla klas IV – VI <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <ul style="list-style-type: none"> • liczba zgłoszeń rodziców: 5 • liczba uczniów korzystających ze świetlicy: 5 • liczba zgłoszeń rodziców, które nie zostały uwzględnione: –
	<p>Wyjaśnienia dyrektora szkoły: Wychowawcy świetlicy prowadzili rozmowy z rodzicami, w kartach zgłoszenia dziecka zawarte są informacje określające godziny pobytu dziecka w świetlicy.</p>
5.	<p>Liczba grup wychowawczych zorganizowanych w świetlicy (podać liczbę): 5 grup</p>
6.	<p>Czy grupy wychowawcze w świetlicy zostały utworzone w oparciu o zdiagnozowane:</p> <p>a) potrzeby uczniów: <input type="checkbox"/> Tak <input checked="" type="checkbox"/> Nie</p> <p>b) zainteresowania uczniów: <input type="checkbox"/> Tak <input checked="" type="checkbox"/> Nie</p>
	<p>Wyjaśnienia dyrektora szkoły: Uczniowie uczęszczający do świetlicy mają zorganizowane zajęcia sportowe, artystyczne. W celu doboru zajęć wychowawcy już w trakcie realizacji zajęć przeprowadzali rozmowy z rodzicami.</p>
7.	<p>Czy w szkole dokonuje się podziału uczniów w świetlicy na grupy wychowawcze uwzględniające ich potrzeby i zainteresowania: <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeśli tak to proszę wymienić rodzaje grup: <i>Tygodniowy plan pracy świetlicy uwzględnia:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – zabawy z matematyką; – „z ortografią za pan brat”; – zajęcia plastyczno – manualne; – zajęcia z j. angielskiego; – zajęcia sportowe
	<p>Wyjaśnienia dyrektora szkoły Dzieci w trakcie zajęć świetlicowych uczestniczą w wybranych przez siebie zajęciach.</p>

8. Czy w świetlicy utworzono grupy wychowawcze z innych powodów niż potrzeby i zainteresowania (np. dojazdy uczniów, czas pracy rodziców):

Tak Nie Nie dotyczy

Jeśli tak to proszę wymienić jakie:

Z uwagi na czas dojazdów oraz zmienowość i czas pracy rodziców

Wyjaśnienia dyrektora szkoły:
-

Kontrolą objęto dwie grupy, w tym:

1) utworzone w oparciu o zdiagnozowane potrzeby i zainteresowania uczniów: (liczba grup): 0

2) utworzone w oparciu o inne kryteria: (liczba grup): 2

9. Liczba uczniów podczas zajęć prowadzonych przez jednego wychowawcę w świetlicy w kontrolowanych grupach nie przekracza 25 (*U: art.67 ust. 4*):

Tak Nie

Wyjaśnienia dyrektora szkoły: -

10. Czy zajęcia świetlicowe w kontrolowanych grupach uwzględniają specjalne potrzeby edukacyjne oraz rozwojowe, a także możliwości psychofizyczne uczniów:

Tak Nie

w tym w szczególności:

Rodzaje zajęć	grupa I	grupa II
	tak/nie	tak/nie
Rozwijające zainteresowania uczniów	tak	tak
Zapewniające prawidłowy rozwój fizyczny	tak	tak
Odrabianie lekcji	tak	tak
inne/jakie?	tak	tak

Wyjaśnienia dyrektora szkoły
Dodatkowo podczas zajęć prowadzone jest promowanie czytelnictwa – w ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom”.

11. Wyposażenie świetlicy jest odpowiednie do rodzaju prowadzonych zajęć w kontrolowanych grupach:

Tak Nie

Jakie pomoce i sprzęt wykorzystuje się podczas zajęć w grupach wychowawczych objętych kontrolą:



<p><i>W sali znajdują się: 4 stanowiska komputerowe dla dzieci, biblioteczka, telewizor, stoliki i ławki, gra „pilkarzyki”, gry planszowe, przybory sportowe, materiały plastyczne, kącik teatralny, klocki, kącik nauki. Sala oddzielona jest rozsuwaną ścianką od stołówki – w razie potrzeby sala świetlicy jest powiększana, lub wykorzystywane są oba pomieszczenia - sala stołówki (stoliki i krzeselka) na zajęcia językowe, odrabianie lekcji, gry planszowe.</i></p> <p><i>Do realizacji zajęć świetlicowych wykorzystywana jest także 1 sala lekcyjna.</i></p>
<p>Wyjaśnienia dyrektora szkoły</p> <p>–</p>

W trakcie kontroli przeprowadzono obserwację wybranych zajęć świetlicowych:

12.	Zajęcia świetlicowe odbywają się w: - 1 pomieszczeniu: <i>tak</i> - 2 pomieszczeniach: - w większej liczbie pomieszczeń (wpisać liczbę pomieszczeń): -																											
13.	Zajęcia świetlicowe obserwowano w pomieszczeniu (np. klasa szkolna, korytarz, sala gimnastyczna, pomieszczenie przeznaczone na świetlicę, oddział przedszkolny itp.) <i>stolówka szkolna</i> W obserwowanych zajęciach świetlicowych uczestniczyło (wpisać liczbę uczniów): 5																											
14.	<p>Obserwowane zajęcia świetlicowe uwzględniają - art. 67 ust. 5 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r., poz. 2156, z późn. zm.):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Lp</th> <th>Rodzaje zajęć</th> <th>TAK/NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Odrabianie lekcji</td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="6">2.</td> <td>Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów:</td> <td>tak</td> </tr> <tr> <td>umuzyczniające,</td> <td></td> </tr> <tr> <td>plastyczno-techniczne,</td> <td>tak</td> </tr> <tr> <td>ruchowe,</td> <td></td> </tr> <tr> <td>umysłowe,</td> <td></td> </tr> <tr> <td>zabawy dowolne w kącikach tematycznych,</td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="2">3.</td> <td>inne/jakie? <i>językowe (j. angielski)</i></td> <td>tak</td> </tr> <tr> <td>Zajęcia zapewniające prawidłowy rozwój fizyczny uczniów:</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>sportowe,</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Lp	Rodzaje zajęć	TAK/NIE	1.	Odrabianie lekcji		2.	Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów:	tak	umuzyczniające,		plastyczno-techniczne,	tak	ruchowe,		umysłowe,		zabawy dowolne w kącikach tematycznych,		3.	inne/jakie? <i>językowe (j. angielski)</i>	tak	Zajęcia zapewniające prawidłowy rozwój fizyczny uczniów:			sportowe,	
Lp	Rodzaje zajęć	TAK/NIE																										
1.	Odrabianie lekcji																											
2.	Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów:	tak																										
	umuzyczniające,																											
	plastyczno-techniczne,	tak																										
	ruchowe,																											
	umysłowe,																											
	zabawy dowolne w kącikach tematycznych,																											
3.	inne/jakie? <i>językowe (j. angielski)</i>	tak																										
	Zajęcia zapewniające prawidłowy rozwój fizyczny uczniów:																											
	sportowe,																											

	gimnastyczne,	
	taneczne,	
	inne/jakie?	
4.	Inne zajęcia uwzględniające potrzeby edukacyjne i rozwojowe uczniów oraz ich możliwości psychofizyczne (jakie?):	
	zajęcia z elementami terapii,	
	zajęcia przy komputerach,	
	inne/jakie?	
15.	Wychowawca podaje uczniom cele podczas zajęć <input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie <input checked="" type="checkbox"/> Częściowo	
16.	Podczas zajęć wychowawca uwzględnia specjalne potrzeby edukacyjne oraz rozwojowe, a także możliwości psychofizyczne uczniów (np. uczeń nadpobudliwy, zdolny, z problemami w nauce) <input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie <input checked="" type="checkbox"/> Częściowo	
17.	Wychowawca zwraca uwagę na samodzielność wychowanków <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> Częściowo	
18.	Wychowawca prowadzi zajęcia świetlicowe wielopoziomowo (w tym z uwzględnieniem indywidualnego podejścia do każdego ucznia) <input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie <input checked="" type="checkbox"/> Częściowo	
19.	Wychowawca stosuje różne metody pracy, np. oglądowe (pokaz oraz pomiar rzeczy, zjawisk i procesów), słowne (pogadanka, opowiadanie, dyskusja, wykład, praca z książką), praktycznego działania <input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie <input checked="" type="checkbox"/> Częściowo	
20.	Wychowawca stosuje różne metody aktywizujące uczniów, np. burza mózgów, śniegowa kula, metoda sytuacyjna, mapy pojęciowe, drama, gry dydaktyczne, praca w parach, praca w grupie <input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie <input checked="" type="checkbox"/> Częściowo	
21.	Wychowawca korzysta podczas zajęć z wyposażenia świetlicy uwzględniającego: a) materiały, przybory i narzędzia do zajęć plastycznych <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> Częściowo	

	<p>b) zabawki, np. domek dla lalek, lalki, kuchenka, naczynia, samochody, klocki</p> <p><input type="checkbox"/> Tak <input checked="" type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> Częściowo</p> <p>c) gry planszowe, zabawki stolikowe, np. memory, domino, puzzle, stół bilardowy, piłkarzyki</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> Częściowo</p> <p>d) książki edukacyjne, literaturę piękną, czasopisma dla dzieci, słowniki, podręczniki, materiały metodyczne</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> Częściowo</p> <p>e) sprzęt audiowizualny, płytotekę, mikrofon, telewizor, radiomagnetofon</p> <p><input type="checkbox"/> Tak <input checked="" type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> Częściowo</p> <p>f) specjalistyczne pomoce do zajęć, np. instrumenty muzyczne, plansze, kukielki, chusta animacyjna, piłki</p> <p><input type="checkbox"/> Tak <input checked="" type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> Częściowo</p> <p>g) przybory do zabaw na powietrzu, np. piłki, skakanki, gumy do skakania, paletki do badmintonu, kreda do rysowania na asfalcie, karimaty</p> <p><input type="checkbox"/> Tak <input checked="" type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> Częściowo</p> <p>h) koszyczki i pudełka do przechowywania materiałów, prac i „skarbów”</p> <p><input type="checkbox"/> Tak <input checked="" type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> Częściowo</p> <p>i) apteczkę podręczną, chusteczki higieniczne oraz kubeczki jednorazowe i wodę mineralną</p> <p><input type="checkbox"/> Tak <input checked="" type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> Częściowo</p> <p>j) sprzęt komputerowy, np. komputer, rzutnik, tablica interaktywna</p> <p><input type="checkbox"/> Tak <input checked="" type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> Częściowo</p>
22.	<p>Jakie inne pomoce i sprzęt wykorzystywał wychowawca podczas obserwowanych zajęć: Nie zaobserwowano</p>
23.	<p>Wychowawca utrzymuje przyjazną atmosferę podczas zajęć</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>



3.10.11

24.	Wychowawca reaguje na niepożądane zachowania uczniów <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> Częściowo
25.	Wychowawca angażuje wszystkich uczniów do pracy podczas zajęć <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> Częściowo
26.	Jaka część uczniów jest zaangażowana w zajęcia? <input type="checkbox"/> większość uczniów <input type="checkbox"/> jeden uczeń <input type="checkbox"/> kilku uczniów <input checked="" type="checkbox"/> cała klasa (grupa) <input type="checkbox"/> połowa uczniów
27.	Jakie postawy prezentują uczniowie podczas zajęć? <input checked="" type="checkbox"/> zaciekawienie, nastawienie na odbiór informacji <input checked="" type="checkbox"/> chęć uczenia się, nabywania nowych umiejętności <input checked="" type="checkbox"/> zadowolenie z udziału w zajęciach <input checked="" type="checkbox"/> brak poczucia zagrożenia <input type="checkbox"/> motywacja do osiągnięcia lepszych wyników <input type="checkbox"/> inne
28.	Wychowawca, poprzez osobisty przykład, kształtuje pożądane społecznie postawy. <input type="checkbox"/> zdecydowanie tak <input checked="" type="checkbox"/> raczej tak <input type="checkbox"/> raczej nie <input type="checkbox"/> zdecydowanie nie
29.	Czy wychowawca i uczniowie dbają o przestrzeganie podczas zajęć przyjętych w szkole zasad? <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> Częściowo
30.	Czy wychowawca zapewnia bezpieczeństwo wszystkim dzieciom? <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> Częściowo

W związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w zakresie prowadzenia dziennika zajęć świątecznych, na podstawie art. 33 ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty wydaje się następujące zalecenie:

- Przestrzegać zapisów § 11 ust. 2 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 sierpnia 2014 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U. 2014 poz. 1170 z późn. zm.) w zakresie dokumentowania przez wychowawcę świetlicy przeprowadzonych zajęć.

Termin wykonania zalecenia: niezwłocznie od dnia otrzymania protokołu

Zgodnie z § 19 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015, poz. 1270) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Zgodnie z art. 33 ust. 5 i 6 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015r., poz. 2156 z późn. zm.) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

Protokół podpisali:

DYREKTOR

mgr Sebastian Bober

(dyrektor szkoły)

STARSZY WIZYTATOR

Joanna Łukaszewicz

(przeprowadzający kontrolę)

STARSZY WIZYTATOR

Dariusz Białomyzy

Protokół sporządzono dnia 7 listopada 2016 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

DYREKTOR

Poświadczam odbiór protokołu kontroli... 07. 11. 2016 mgr Sebastian Bober.....
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

Szkoła Podstawowa nr 2
im. Bohaterów 8 Drezdeńskiej
Dywizji Piechoty
ul. Dworcowa 26a, 76-004 Sianów
tel./fax 94 3185218 sp2@sianow.pl

Zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015, poz. 1270), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu