

## PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ 5533.91.2016.JKK.KD

### Informacje o kontrolowanej szkole:

Nazwa i adres szkoły: Gimnazjum im. Czesława Miłosza w Zespole Szkół w Dargini, Dargiń 27,  
76-020 Bobolice  
Telefon: 94 318 28 99  
Imię i nazwisko dyrektora: Andrzej Niemczewski

### Informacje o kontroli:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:  
Kuratorium Oświaty w Szczecinie Delegatura w Koszalinie, ul. Wł. Andersa 34, 75 – 950 Koszalin  
Telefon: 94 342 47 38 E-mail: koszalin@kuratorium.szczecin.pl

| lp | Imię i nazwisko kontrolującego | Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli | Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli |
|----|--------------------------------|---|--|
| 1. | Jolanta Krajewska-Krupa        | 14.10.2016r.  | KO.I.K.5533.91.2016.JKK                        |
| 2. | Katarzyna Dajczak              | 14.10.2016r.  | KO.I.K.5533.91.2016.KD                         |

Termin rozpoczęcia kontroli: 21.10.2016 r.  
Termin zakończenia kontroli: 21.10.2016 r.  
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny: 91  
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 32

Kontrola dotyczy wdrażania programu poprawy efektywności kształcenia w części matematyczno-przyrodniczej w zakresie matematyki w latach 2015-2018 poleconego do realizacji przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty pismem znak KO-II.5521.98.2015.MZ z dnia 31 sierpnia 2015 r.

### Podczas kontroli:

- A. Przeprowadzono rozmowę z panem Andrzejem Niemczewskim – dyrektorem szkoły, panią
- B. Analizowano udostępnioną przez dyrektora dokumentację:

1. Pismo Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty z dnia 31 sierpnia 2015r. KO-II.5521.98.2015.MZ, polecające opracowanie programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia na etap edukacyjny dla Gimnazjum im. Czesława Miłosza w Zespole Szkół w Dargini.
2. Pismo Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty z dnia 3 grudnia 2015r. KO-II.5521.98.2015.MZ, akceptujące program i harmonogram poprawy efektywności kształcenia dla Gimnazjum im. Czesława Miłosza w Zespole Szkół w Dargini.
3. Program i harmonogram Poprawy Efektywności Kształcenia dla Gimnazjum im. Czesława Miłosza w Zespole Szkół w Dargini na lata 2015-2018r.
4. Harmonogram działań szczegółowych do Programu Poprawy Efektywności Kształcenia z przedmiotu matematyka.
5. Dziennik lekcyjny.
6. Dzienniki zajęć pozalekcyjnych.
7. Zeszyty uczniów.
8. Ćwiczenia podstawowe z matematyki dla kl. I (GWO) z serii Matematyka z plusem.
9. Dziennik pedagoga szkolnego.
10. Sprawozdanie z pracy pedagoga szkolnego.
11. Sprawozdanie ze spotkania zespołu matematyczno-przyrodniczego w dniach: 28.01.2016r. i 16.06.2016r.
12. Protokolarz Rady Pedagogicznej.
13. Wykazy uczniów z opiniami i orzeczeniami poradni psychologiczno-pedagogicznej.
14. Sprawozdanie z konkursu Kangur z dnia 17.03.2016r.
15. Kalendarz imprez szkolnych.
16. Plan pracy nauczyciela matematyki dla klasy I gimnazjum.
17. Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora Zespołu Szkół w Dargini na rok szkolny 2015/2016.
18. Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego dyrektora Zespołu Szkół w Dargini na rok szkolny 2015/2016.

**Ustalenie stanu faktycznego:**

**PROGRAM POPRAWY EFEKTYWNOŚCI KSZTAŁCENIA  
DZIAŁANIA PODJĘTE W ROKU SZKOLNYM 2015/2016 – KL. I**

| ZADANIE  | PLANOWANY SPOSÓB REALIZACJI   | POTWIERDZENIE REALIZACJI   |
|--|---|--|
| Planowanie pracy dydaktycznej z uwzględnieniem podstawy programowej i programu poprawy efektywności kształcenia. | - przeanalizowanie programu nauczania pod kątem realizacji podstawy programowej z uwzględnieniem zadań z programu naprawczego,<br><br>- dostosowanie planów wynikowych z matematyki na II etap edukacyjny do treści | Harmonogram działań szczegółowych do PPEK.<br>Plan pracy nauczyciela matematyki dla klasy I gimnazjum z zaznaczeniem słabiej opanowanych umiejętności uczniów.<br>Diagnoza wstępna wrzesień 2015r.<br>Sprawozdanie dyrektora z nadzoru pedagogicznego.<br><br>Plan pracy nauczyciela matematyki dla klasy I gimnazjum z zaznaczeniem słabiej opanowanych umiejętności uczniów. |



|  |   |   |
|--|---|---|
|  | wynikających z podstawy programowej oraz zadań z programu poprawy efektywności kształcenia  | Wykaz uczniów potrzebujących pomocy. Opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej. Dziennik lekcyjny klasy I.  |
| <b>Rozpoznanie potrzeb i możliwości edukacyjnych uczniów.</b>  | <p>- przeprowadzenie testów diagnozujących z matematyki, opracowanie analiz i wniosków do dalszej pracy, uwzględnienie ich w planach wynikowych,</p> <p>- zapoznanie z diagnozą rodziców, przedstawienie im indywidualnych wyników uczniów, ustalenie wniosków do dalszej pracy,</p> <p>- zapoznanie się nauczycieli i wychowawców z opiniami i orzeczeniami PPP . Uwzględnienie ich zaleceń w pracy dydaktycznej i wychowawczej.</p> | <p>Przeprowadzenie diagnozy wstępnej w kl. I z matematyki i końcowej z wnioskami.</p> <p>Zapis w dzienniku w dniu 19.11.2015r. - rodzice zostali zapoznani z wynikami diagnozy wstępnej z matematyki.</p> <p>Zapis w protokolarzu rady pedagogicznej – w dniu 14.09.2015r. nauczyciele zostali zapoznani z zaleceniami opinii (2) i orzeczeń (2).</p> |
| <b>Doskonalenie umiejętności formułowania przez uczniów definicji, pojęć i stosowania terminów w praktyce.</b> | motywowanie uczniów do powtarzania poznanych pojęć poprzez: zadania domowe, kartkówki.  | <p>Zapisy w zeszytach uczniów kl. I z matematyki.</p> <p>Dziennik zajęć wyrównawczych z matematyki.</p> <p>Wpisy w dzienniku lekcyjnym kl. I – oceny z kartkówek, prace domowe.</p>   |
| <b>Kształcenie umiejętności rozwiązywania przez uczniów zadań otwartych i problemowych.</b>                    | <p>- rozwiązywanie przez uczniów zadań różnymi metodami, sprawdzanie warunków zadania,</p> <p>- analizowanie przykładowych rozwiązań zadań w kontekście oceniania kryterialnego,</p> <p>- kształcenie u uczniów umiejętności zapisywania planu rozwiązania zadania i sprawdzania sensowności rozwiązania.</p>   | <p>Zapisy w zeszytach uczniów i ćwiczeniach podstawowych z matematyki dla kl. I (GWO) z serii Matematyka z plusem.</p> <p>Zeszyty uczniów kl. I z matematyki.</p> <p>Zeszyty uczniów kl. I z matematyki.</p>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p><b>Wzbogacenie metod pracy, dostosowanie ich do możliwości i umiejętności uczniów</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza stosowanych metod pod kątem dążenia do optymalizacji procesu dydaktycznego w szkole na spotkaniach zespołu przedmiotowego,</li> <li>- stosowanie metod aktywizujących na zajęciach matematyki lub zajęciach przedmiotów przyrodniczych,</li> <li>- różnicowanie poziomu trudności zadań na zajęciach matematyki, dające uczniom szansę na odniesienie sukcesu,</li> <li>- zachęcanie uczniów do udziału w konkursach, turniejach, olimpiadach, organizacja konkursów,</li> <li>- korelacja międzyprzedmiotowa w doskonaleniu zbieżnych umiejętności, które sprawiły uczniom trudność na egzaminie z matematyki.</li> </ul> | <p>Sprawozdanie ze spotkania zespołu matematyczno-przyrodniczego z dni: 28.01.2016r. i 16.06.2016r.<br/>Wnioski zapisane w dzienniku kl. I.</p> <p>Zapisy w dzienniku lekcyjnym kl. I – stosowanie metody pracy w grupie, oceny za prace w grupie, testy on-line.</p> <p>Zapisy w zeszytach uczniów – stosowanie plusów za aktywność, podsumowania lekcji, uczeń mógł wybrać zadanie dostosowane do swoich możliwości.</p> <p>Sprawozdanie z konkursu Kangur z dnia 17.03.2016r.</p> <p>Sprawozdanie ze spotkania zespołu matematyczno-przyrodniczego.<br/>Zapisy w dzienniku lekcyjnym kl. I.</p> |
| <p><b>Poprawa frekwencji uczniów na zajęciach edukacyjnych</b></p>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- systematyczna kontrola uczęszczania uczniów na zajęcia edukacyjne (obowiązkowe i dodatkowe z matematyki)</li> <li>- w przypadku powtarzających się nieobecności podjęcie działań zmierzających do ich eliminacji (natychmiastowa informacja rodziców i opiekunów, ustalenie sposobu</li> </ul>   | <p>Zestawienia frekwencji.<br/>Zapisy w dzienniku lekcyjnym kl. I.<br/>Dziennik pedagoga szkolnego.<br/>Sprawozdanie pedagoga szkolnego.<br/>Kontrakty zawarte z uczniami.<br/>Spotkania z rodzicami podczas dni otwartych, wywiadówek i spotkań indywidualnych.</p> <p>Sprawozdanie pedagoga szkolnego.<br/>Kontrakty zawarte z uczniami.</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | rozwiązania problemu).   |  |
| <b>Współpraca z rodzicami</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- w ramach spotkań indywidualnych i ogólnych rzetelne i systematyczne informowanie rodziców o osiągnięciach i pracy uczniów z matematyki, ustalenie sposobu pomocy uczniom z trudnościami,</li> <li>- pedagogizacja rodziców - uświadomienie rodzicom jakie czynniki mają wpływ na osiągnięcia uczniów i jak pomóc dzieciom w osiągnięciu lepszych wyników w nauce i na egzaminie,</li> <li>- organizowanie warsztatów dla rodziców przez szkołę- wspieranie ich w indywidualnej pracy wychowawczej z dzieckiem.</li> </ul> | <p>Wpisy w zeszytach korespondencji.</p> <p>Dziennik pedagoga szkolnego.<br/>Wpis w dzienniku lekcyjnym kl. I.</p> <p>Przeprowadzenie przez pedagoga warsztatów dla rodziców w dniu 5.10.2015r.<br/>- „Zaspokajanie potrzeb emocjonalnych a budowanie poczucia własnej wartości u dziecka” i w dniu 12 .10.2015r.<br/>- „Rozwiązywanie sytuacji trudnych wychowawczo”.</p> |
| <b>Doskonalenie zawodowe nauczycieli</b>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział nauczycieli w szkoleniach zewnętrznych , w szkoleniowych radach pedagogicznych i zespołach przedmiotowych,</li> <li>- dzielenie się zdobytą wiedzą w czasie rad pedagogicznych i spotkań zespołów przedmiotowych.</li> </ul>   | <p>Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły.</p> <p>Protokolarz Rady Pedagogicznej.<br/>Sprawozdania ze spotkań zespołu matematyczno-przyrodniczego.</p>   |
| <b>Diagnozowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów, analiza wyników</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- opracowanie i przeprowadzenie testu z matematyki na koniec klasy I gimnazjum,</li> <li>- dokonanie jego analizy, wyciągnięcie wniosków do realizacji w kolejnym roku szkolnym.</li> </ul>   | <p>Analiza diagnozy końcowej z uwzględnieniem wniosków do pracy z klasą II.</p> <p>Plan pracy z zakresu matematyki na kolejny rok szkolny.</p>   |

|                                |  |   |
|--------------------------------|--|---|
| <b>Ocena pracy nauczycieli</b> | omówienie na Radzie Pedagogicznej oraz każdorazowo podczas obserwacji. | Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły. |
|--------------------------------|--|---|

**Spostrzeżenia:**

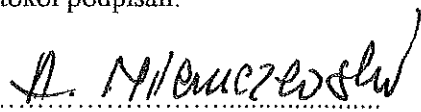
1. Przedstawiona przez dyrektora szkoły informacja pozwala na wnioskowanie o pełnej realizacji Programu Poprawy Efektywności Kształcenia w roku szkolnym 2015/2016 i dokumentowaniu zaplanowanych działań.
2. Analiza przeprowadzonej diagnozy na zakończenie klasy I wskazała na uzyskanie zadawalających efektów kształcenia z treści nauczania opanowanych przez uczniów w stopniu niezadawalającym na wejściu.

**Zalecenia:**

**nie wydano zaleceń.**

Zgodnie z § 19 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015, poz. 1270 ) dyrektor w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Protokół podpisali:

  
.....  
(dyrektor szkoły)

WIZYTATOR  
  
Jolanta Krajewska-Krupa

.....  
(przeprowadzający kontrolę)

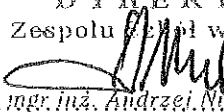
WIZYTATOR  
  
Katarzyna Dąbca

Protokół sporządzono dnia 26 października 2016r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

DYREKTOR  
Zespołu Szkół w Dargini

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

28.X.2016

  
mgr inż. Andrzej Niemczewski

(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

Zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015, poz. 1270), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.