

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ 5533.85.2016.KD,JKK

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa i adres szkoły/placówki: Szkoła Podstawowa im. Orła Białego w Czerninie, Czernin 29,
78-113 Dygowo
Telefon: 94 3584370
Imię i nazwisko dyrektora: Jadwiga Puton

Informacje o kontroli:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
Kuratorium Oświaty w Szczecinie Delegatura w Koszalinie, ul. Wł. Andersa 34, 75 – 950 Koszalin
Telefon: 94 342 47 38 E-mail: koszalin@kuratorium.szczecin.pl

lp	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Katarzyna Dajczak	5.10.2016r.	5533.85.2016.KD
2.	Jolanta Krajewska-Krupa	5.10.2016r.	5533.85.2016.JKK

Termin rozpoczęcia kontroli: 10.10.2016 r.

Termin zakończenia kontroli: 10.10.2016 r.

Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny: 5533.85.2016

Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 6

Kontrola dotyczy wdrażania programu poprawy efektywności kształcenia na II etap edukacyjny poleconego do realizacji przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty pismem znak KO.II.5521.52.2015.MZ z dnia 31 sierpnia 2015 r.

Podczas kontroli:

- A. Przeprowadzono rozmowę z panią Jadwigą Puton – dyrektorem szkoły,
- B. Analizowano udostępnioną przez dyrektora dokumentację:




1

1. Pismo Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty z dnia 31 sierpnia 2015r. KO.II.5521.52.2015.MZ, polecające opracowanie programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia na II etap edukacyjny dla Szkoły Podstawowej im. Orła Białego w Czerninie;
2. Pismo Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty z dnia 31 sierpnia 2015r. KO.II.5521.52.2015.MZ, akceptujące program i harmonogram poprawy efektywności kształcenia na II etap edukacyjny dla Szkoły Podstawowej im. Orła Białego w Czerninie;
3. Program i harmonogram działań mających na celu poprawę efektywności kształcenia na II etap edukacyjny dla Szkoły Podstawowej im. Orła Białego w Czerninie na lata 2015-2018;
4. Szczegółowy plan działań naprawczych do programu poprawy efektywności kształcenia z przedmiotów j. polski, historia, matematyka i przyroda;
5. Plany wynikowe z przedmiotów: j. polski, historia, matematyka i przyroda (2015/2016 oraz 2016/2017);
6. Etapowe sprawozdanie z realizacji planów działań dla II etapu kształcenia w roku szkolnym 2015/2016;
7. Plan zajęć dla klasy IV w roku szkolnym 2015/2016;
8. Plan zajęć dla klasy V w roku szkolnym 2016/2017;
9. Protokół kontroli Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego z dnia 4.03.2016r.;
10. Dzienniki zajęć koła matematycznego, koła recytatorskiego (2015/2016);
11. Sprawozdanie z realizacji zajęć rozwijających zdolności matematyczne oraz koła recytatorskiego w roku szkolnym 2015/2016;
12. Dziennik zajęć wyrównawczych z matematyki, zajęć wyrównawczych z j. polskiego, zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, zajęć rewalidacyjnych, zajęć logopedycznych (2015/2016);
13. Sprawozdanie z realizacji zajęć wyrównawczych z matematyki, j. polskiego w roku szkolnym 2015/2016;
14. Sprawozdanie dyrektora Szkoły Podstawowej im. Orła Białego w Czerninie ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2015/2016;
15. Protokolarz Rady Pedagogicznej na rok szkolny 2015/2016 oraz 2016/2017;
16. Sprawozdania zespołu wychowawczego na rok szkolny 2015/2016;
17. Plan WDN na rok szkolny 2015/2016;
18. Zestawienie szkoleń ukończonych przez nauczycieli w roku szkolnym 2015/2016;
19. Roczne godzinowe zestawienie realizacji podstawy programowej za rok 2015/2016;
20. Karty obserwacji zajęć j. polski, matematyka, przyroda, plastyka w roku szkolnym 2015/2016;
21. Karty oceny pracy (2015/2016) nauczyciela matematyki i nauczyciela przyrody;
22. Wnioski o przyznanie stypendium za wyniki w nauce;
23. Protokoły przyznania stypendiów za wyniki w nauce w roku szkolnym 2015/2016;
24. Wnioski nauczycieli do dyrektora szkoły o dopuszczenie programu nauczania ze wszystkich przedmiotów i zajęć dodatkowych;
25. Uchwała Rady Pedagogicznej o przyjęciu szkolnego zestawu programów nauczania z dnia 31.08.2015 oraz 29.08.2016;
26. IPET-y uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego na rok szkolny 2015/2016 oraz 2016/2017;
27. Karta dostosowań wymagań edukacyjnych dla ucznia z opinią PPP na rok szkolny 2015/2016 oraz 2016/2017;
28. Karty pomocy psychologiczno-pedagogicznej na rok szkolny 2015/2016 oraz 2016/2017;
29. Zapisy z dzienniku elektronicznego w roku szkolnym 2015/2016 oraz 2016/2017;
30. Zapisy w komunikatorze dziennika elektronicznego w roku szkolnym 2015/2016 oraz 2016/2017;
31. Kontrola zapisów dziennika elektronicznego przez dyrektora szkoły (tematyka, ocenianie, zachowanie) w roku szkolnym 2015/2016 oraz 2016/2017.

Handwritten signature and initials in black ink, located in the bottom right corner of the page. The signature appears to be 'J. J.' followed by a stylized flourish, and the initials 'D. J.' are written below it.

32. Analizy testów diagnozujących z przedmiotów j. polski, matematyka, przyroda, historia, j. angielski na początek roku szkolnego 2015/2016 oraz 2016/2017 oraz na koniec roku szkolnego 2015/2016 z wnioskami do dalszej pracy;
33. Analizy sprawdzianów z wnioskami do dalszej pracy (analizy po każdym sprawdzianie pisemnym);
34. Wewnątrzszkolny System Oceniania;
35. Zeszyt tematyki PPEK i zastosowanych metod prowadzony od listopada 2015;
36. Adnotacje w dzienniku elektronicznym o temacie PPEK od listopada 2015;
37. Zestawienie szkoleń ukończonych przez nauczycieli w roku szkolnym 2015/2016;
38. Listy obecności rodziców danego spotkania/zebrania;
39. Notatki wychowawców ze spotkań indywidualnych z rodzicami w roku szkolnym 2015/2016 oraz 2016/2017;
40. Zestawienie obecności uczniów na zajęciach (miesięczne i roczne);
41. Sprawozdanie z realizacji zadań pedagoga w roku szkolnym 2015/2016;
42. Dziennik pedagoga szkolnego (2015/2016 oraz 2016/2017);
43. Harmonogram imprez szkolnych na rok szkolny 2015/2016 i 2016/2017;
44. Karty wycieczek w roku szkolnym 2015/2016;
45. Strona internetowa szkoły i profil na facebooku.
46. Arkusz zbiorczy ankiet „Analiza sytuacji uczniów”;
47. Arkusz zbiorczy ankiet „Niepowodzenia szkolne uczniów”;
48. Tematyka zajęć z wychowawcą dla klasy IV w roku szkolnym 2015/2016;
49. Zestawienie konkursów i imprez w roku szkolnym 2015/2016 z udziałem uczniów klasy IV

 3

Ustalenie stanu faktycznego, w tym ujawnione nieprawidłowości:

**PROGRAM POPRAWY EFEKTYWNOŚCI KSZTAŁCENIA
DZIAŁANIA PODJĘTE W ROKU SZKOLNYM 2015/2016 KLASA IV
oraz DO DNIA KONTROLI KLASA V**

ZADANIE	PLANOWANY SPOSÓB REALIZACJI	POTWIERDZENIE REALIZACJI
ZADANIA DYREKTORA SZKOŁY		
Organizacja pracy szkoły sprzyjająca podnoszeniu efektywności kształcenia	<ul style="list-style-type: none">• dostosowanie planów pracy do możliwości i zainteresowań uczniów • uwzględnienie w tygodniowym planie zajęć zasad higieny pracy • umożliwienie uczniom udziału w różnych obszarach aktywności pozalekcyjnej (koła zainteresowań, czytelnia, biblioteka, świetlica) • organizacja zajęć dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, dydaktyczno-wyrównawcze, logopedyczne	<p>Plany wynikowe z przedmiotów: j. polski, historia, matematyka i przyroda (2015/2016 oraz 2016/2017); Szczegółowy plan działań naprawczych do programu poprawy efektywności kształcenia z przedmiotów j. polski, historia, matematyka i przyroda; Etapowe sprawozdanie z realizacji planów działań dla II etapu kształcenia w roku szkolnym 2015/2016.</p> <p>Plan zajęć dla klasy IV w roku szkolnym 2015/2016; Plan zajęć dla klasy V w roku szkolnym 2016/2017; Protokół kontroli Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego z dnia 4.03.2016r. – nie stwierdzono nieprawidłowości w ułożeniu tygodniowego planu zajęć.</p> <p>Dzienniki zajęć koła matematycznego, koła recytatorskiego (2015/2016); Sprawozdanie z realizacji zajęć rozwijających zdolności matematyczne oraz koła recytatorskiego w roku szkolnym 2015/2016. Sprawozdanie dyrektora Szkoły Podstawowej im. Orła Białego w Czerninie ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2015/2016.</p> <p>Dziennik zajęć wyrównawczych z matematyki, zajęć wyrównawczych z j. polskiego, zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, zajęć rewalidacyjnych, zajęć logopedycznych (2015/2016); Sprawozdanie z realizacji zajęć wyrównawczych z matematyki, j. polskiego w roku szkolnym 2015/2016; Sprawozdanie dyrektora Szkoły Podstawowej im. Orła Białego w Czerninie ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2015/2016.</p>

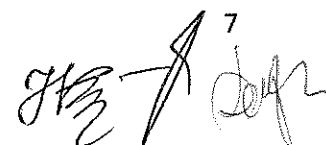
 4

	<ul style="list-style-type: none"> • informowanie rodziców o wynikach kształcenia: omawianie wyników sprawdzianu zewnętrznego w szkole w stosunku do innych szkół • organizowanie nauczania zgodnie z potrzebami rozwojowymi każdego ucznia 	<p>Zadanie nieobjęte kontrolą – termin realizacji czerwiec 2018.</p> <p>Sprawozdanie z realizacji zadań pedagoga w roku szkolnym 2015/2016 – informacja o kołach zainteresowań, zespołach wyrównawczych, terapii pedagogicznej, zajęciach gimnastyki korekcyjnej, zajęciach logopedycznych, korekcyjno-kompensacyjnych; Sprawozdanie dyrektora Szkoły Podstawowej im. Orła Białego w Czerninie ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2015/2016.</p>
<p>Współpraca z organizacjami i instytucjami wspierającymi w celu poprawy efektywności kształcenia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • kierowanie i koordynowanie działaniami Rady Pedagogicznej oraz zespołów przedmiotowych • koordynowanie przepływu informacji pomiędzy organami szkoły, organem prowadzącym i organem sprawującym nadzór 	<p>Protokolarz Rady Pedagogicznej: 31.08.2015 – organizacja roku szkolnego 2015/2016 14.09.2015 – organizacja nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2015/2016 16.10.2015 – rada szkoleniowa – szkolenie CEO „Ocenianie kształtujące” 24.11.2015 – przyjęcie PPEK 14.12.2015 – dokumentowanie PPEK 26.01.2016 – rada klasyfikacyjna I semestr 2015/2016 27.04.2016 – szkolenie RP w ramach Narodowego Programu Antyterrorystycznego „Zagrożenie terrorystyczne w szkole” 20.06.2016 – rada klasyfikacyjna rok szkolny 2015/2016 24.06.2016 – przedstawienie sprawozdania z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły w roku szkolnym 2015/2016 29.08.2016 – organizacja roku szkolnego 2016/2017 08.09.2016 - organizacja nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2015/2016; Sprawozdania zespołu wychowawczego: 12.10.2015, 30.11.2015, 26.02.2016, 31.03.2016, 30.05.2016 Uwaga: Zespół wychowawczy składa się z nauczycieli poszczególnych przedmiotów; z racji małej liczby nauczycieli zatrudnionych w szkole zespół wychowawczy jest także zespołem przedmiotowym;</p>

5


		Sprawozdanie dyrektora Szkoły Podstawowej im. Orła Białego w Czerninie ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2015/2016.
Wspieranie rady pedagogicznej w zakresie doskonalenia metod pracy nauczyciela	<ul style="list-style-type: none"> uwzględnienie w planie WDN-u ofert szkoleń mających wpływ na podniesienie efektywności kształcenia, motywowania uczniów do nauki, ocenianie kształtujące zapewnienie nauczycielom możliwości podnoszenia kwalifikacji oraz samokształcenia (szkolenia, warsztaty, rady szkoleniowe) 	<p>Plan WDN na rok szkolny 2015/2016; Protokolarz Rady Pedagogicznej: 16.10.2015 – rada szkoleniowa – szkolenie CEO „Ocenianie kształtujące” 27.04.2016 – szkolenie RP w ramach Narodowego Programu Antyterrorystycznego „Zagrożenie terrorystyczne w szkole”; Zestawienie szkoleń ukończonych przez nauczycieli w roku szkolnym 2015/2016; Sprawozdanie dyrektora Szkoły Podstawowej im. Orła Białego w Czerninie ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2015/2016. Uwaga: Plan WDN zakładał większą liczbę szkoleń, które nie odbyły się ze względu na brak oferty CEN Koszalin dla szkoły.</p>
Nadzór pedagogiczny	<ul style="list-style-type: none"> analiza planów pracy n-li pod kątem realizacji podstawy programowej prowadzenie obserwacji diagnostycznych nastawionych na sprawdzanie wiedzy i umiejętności uczniów prowadzenie obserwacji problemowych sprawdzających organizację procesu lekcyjnego ze szczególnym uwzględnieniem realizacji zadań wynikających z programu poprawy efektywności kształcenia oraz realizacji wniosków z diagnoz i analiz sprawdzianów dokonywanie oceny pracy nauczycieli realizujących program poprawy 	<p>Sprawozdanie dyrektora Szkoły Podstawowej im. Orła Białego w Czerninie ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2015/2016; Roczne godzinowe zestawienie realizacji podstawy programowej za rok 2015/2016;</p> <p>Karty obserwacji zajęć j.polski, matematyka, przyroda, plastyka w roku szkolnym 2015/2016 Uwaga: W roku szkolnym 2015/2016 zrealizowano mniejszą liczbę obserwacji diagnostycznych i problemowych. Powodem było podjęcie przez dyrektora szkoły obowiązków wychowawcy i nauczyciela prowadzącego dla klasy II z powodu braku nauczyciela na zastępstwo za nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej przebywającego na rocznym urlopie dla poratowania zdrowia.</p> <p>Karty oceny pracy (2015/2016): Nauczyciel matematyki realizował staż na stopień nauczyciela dyplomowanego,</p>

	efektywności kształcenia	Nauczyciel przyrody realizował staż na stopień nauczyciela mianowanego.
Wychowanie i opieka	<ul style="list-style-type: none"> stosowanie nagród motywacyjnych do pracy dla poszczególnych klas oraz stypendiów dla najlepszych uczniów 	Wnioski o przyznanie stypendium za wyniki w nauce; Protokoły przyznania stypendiów za wyniki w nauce w roku szkolnym 2015/2016.
ZADANIA DLA NAUCZYCIELI		
Planowanie pracy dydaktycznej z uwzględnieniem podstawy programowej.	<ul style="list-style-type: none"> analiza programów nauczania pod kątem realizacji podstawy programowej 	Wnioski nauczycieli do dyrektora szkoły o dopuszczenie programu nauczania ze wszystkich przedmiotów i zajęć dodatkowych; Uchwała Rady Pedagogicznej o przyjęciu szkolnego zestawu programów nauczania z dnia 31.08.2015 oraz 29.08.2016.
Rozpoznawanie potrzeb i możliwości edukacyjnych uczniów w zakresie sposobów uczenia się	<ul style="list-style-type: none"> zapoznanie się nauczycieli z opiniami PPP zapoznanie uczniów z zadaniami wynikającymi z podstawy programowej i programu przeznaczonymi do realizacji w kolejnych klasach przeprowadzenie testów diagnozujących w klasach IV, V, VI na wstępie nauki oraz na zakończenie opracowanie analiz i wniosków do dalszej pracy przeprowadzenie testu tempa czytania w klasach III edukacji wczesnoszkolnej 	<p>IPET-y uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego na rok szkolny 2015/2016 oraz 2016/2017; Karta dostosowań wymagań edukacyjnych dla ucznia z opinią PPP na rok szkolny 2015/2016 oraz 2016/2017; Karty pomocy psychologiczno-pedagogicznej na rok szkolny 2015/2016 oraz 2016/2017.</p> <p>Zapisy w dzienniku elektronicznym o zapoznaniu uczniów z zadaniami podstawy programowej i wymaganiami (w tym PSO) z każdego przedmiotu na początku roku szkolnego 2015/2016 oraz 2016/2017.</p> <p>Analizy testów diagnozujących z przedmiotów: j. polski, matematyka, przyroda, historia, j. angielski na początek roku szkolnego 2015/2016 oraz 2016/2017 oraz na koniec roku szkolnego 2015/2016 z wnioskami do dalszej pracy; Analizy sprawdzianów z wnioskami do dalszej pracy (analizy po każdym sprawdzianie pisemnym). Uwaga: Karty analiz testów diagnozujących nie mają ustalonego jednego wzoru, stąd analiza porównawcza wyników jest utrudniona.</p> <p>Brak zrealizowanego działania planowanego na czerwiec 2016 ze względu na absencję dzieci. Z informacji dyrektora wynika, iż działanie to będzie zrealizowane do końca</p>

7


		października 2016 dla uczniów klasy IV w roku szkolnym 2016/2017 (czyli klasy III w roku szkolnym 2015/2016).
Organizacja procesu dydaktycznego nastawionego na poprawę efektywności kształcenia.	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie nauczycieli ze strukturą sprawdzianu • sprecyzowanie wymagań i kryteriów oceniania, uwzględnienie wymagań dotyczących uczniów z zaleceniami udziału w zajęciach specjalistycznych • organizowanie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych dla uczniów z trudnościami • analizowanie stosowanych metod nauczania w celu jak najlepszej realizacji procesu dydaktycznego w szkole 	<p>Brak potwierdzenia działania na rok szkolny 2015/2016; Zadanie nieobjęte kontrolą od roku szkolnego 2016/2017 ze względu na zniesienie sprawdzianu po klasie VI (brak szkoleń OKE w tym zakresie).</p> <p>Wewnątrzszkolny System Oceniania; IPET-y uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego na rok szkolny 2015/2016 oraz 2016/2017; Karta dostosowań wymagań edukacyjnych dla ucznia z opinią PPP na rok szkolny 2015/2016 oraz 2016/2017; Karty pomocy psychologiczno-pedagogicznej na rok szkolny 2015/2016 oraz 2016/2017.</p> <p>Plan zajęć dla klasy IV w roku szkolnym 2015/2016; Plan zajęć dla klasy V w roku szkolnym 2016/2017; Dziennik zajęć wyrównawczych z matematyki i j. polskiego (2015/2016); Sprawozdanie z realizacji zajęć wyrównawczych z matematyki i j. polskiego w roku szkolnym 2015/2016.</p> <p>Analizy sprawdzianów z wnioskami do dalszej pracy (analizy po każdym sprawdzianie pisemnym); Karty obserwacji zajęć j. polski, matematyka, przyroda, plastyka w roku szkolnym 2015/2016; Sprawozdanie dyrektora Szkoły Podstawowej im. Orła Białego w Czerninie ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2015/2016; Sprawozdania zespołu wychowawczego w roku szkolnym 2015/2016; Zeszyt tematyki PPEK i zastosowanych metod od prowadzony od listopada 2015; Adnotacje w dzienniku elektronicznym o temacie PPEK od listopada 2015.</p>

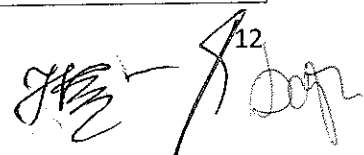
	<ul style="list-style-type: none"> określanie limitu czasowego i objętościowego dla wykonywanych zadań stosowanie metod aktywizujących konsekwencja w stosowaniu wymagań i kryteriów oceniania, stosowanie oceniania kształtującego organizowanie zajęć rozwijających umiejętności i wiadomości dla uczniów uzdolnionych 	<p>Brak potwierdzenia w dokumentacji nauczycielskiej; Zapisy w Kartach obserwacji zajęć: j. polski, matematyka, przyroda, plastyka w roku szkolnym 2015/2016.</p> <p>Analizy sprawdzianów z wnioskami do dalszej pracy (analizy po każdym sprawdzianie pisemnym); Zapisy w Kartach obserwacji zajęć: j. polski, matematyka, przyroda, plastyka w roku szkolnym 2015/2016; Sprawozdanie dyrektora Szkoły Podstawowej im. Orła Białego w Czerninie ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2015/2016; Sprawozdania zespołu wychowawczego w roku szkolnym 2015/2016;</p> <p>Dzienniki zajęć koła matematycznego, koła recytatorskiego (2015/2016); Sprawozdanie z realizacji zajęć rozwijających zdolności matematyczne oraz koła recytatorskiego w roku szkolnym 2015/2016; Sprawozdanie dyrektora Szkoły Podstawowej im. Orła Białego w Czerninie ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2015/2016; Sukcesy uczniów opisane na stronie internetowej szkoły oraz na profilu facebooka.</p>
<p>Doskonalenie zawodowe nauczycieli</p>	<ul style="list-style-type: none"> udział w szkoleniach i radach szkoleniowych 	<p>Protokolarz Rady Pedagogicznej: 16.10.2015 – rada szkoleniowa – szkolenie CEO „Ocenianie kształtujące” 27.04.2016 – szkolenie RP w ramach Narodowego Programu Antyterrorystycznego „Zagrożenie terrorystyczne w szkole”; Zestawienie szkoleń ukończonych przez nauczycieli w roku szkolnym 2015/2016; Sprawozdanie dyrektora Szkoły Podstawowej im. Orła Białego w Czerninie ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2015/2016.</p>
<p>Diagnozowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów, analiza</p>	<ul style="list-style-type: none"> wspólne opracowanie i przeprowadzenie testów próbnych sprawdzianu szóstoklasisty 	<p>Zadanie nieobjęte kontrolą – termin realizacji listopad 2017, grudzień 2017 oraz marzec 2018.</p>

<p>wyników</p>	<ul style="list-style-type: none"> • przeprowadzenie testu tempa czytania w klasie V • opracowanie i przeprowadzenie testów diagnozujących umiejętności językowe, matematyczne, polonistyczne, przyrodnicze 	<p>Zadanie nieobjęte kontrolą – termin realizacji 31 październik 2017.</p> <p>Brak potwierdzenia analizy narzędzi dydaktycznych opracowywanych przez nauczycieli; Przeprowadzenie testów potwierdzają analizy testów diagnozujących z przedmiotów: j. polski, matematyka, przyroda, historia, j. angielski na początek roku szkolnego 2015/2016 oraz 2016/2017 oraz na koniec roku szkolnego 2015/2016 z wnioskami do dalszej pracy;</p>
<p>Współpraca z rodzicami</p>	<ul style="list-style-type: none"> • organizowanie spotkań indywidualnych, konsultacji dla rodziców • zapoznanie rodziców z zasadami oceniania oraz standardami wymagań • uświadamianie rodziców w kontaktach indywidualnych o współodpowiedzialności za rzeczywisty poziom nabytych przez dziecko umiejętności i wiadomości • kontakty z rodzicami poprzez dziennik elektroniczny w sprawie uwag i informacji na temat dziecka • systematyczna kontrola uczęszczania dzieci do szkoły 	<p>Brak harmonogramu spotkań z rodzicami (2015/2016 oraz 2016/2017); Brak zapisów o spotkaniach z rodzicami w dzienniku elektronicznym (2015/2016); Udział rodziców potwierdzony podpisem na liście danego spotkania/zebrania</p> <p>Lista z podpisami rodziców o zapoznaniu się z zasadami oceniania i standardami wymagań (2015/2016 oraz 2016/2017).</p> <p>Notatki wychowawców ze spotkań indywidualnych z rodzicami w roku szkolnym 2015/2016 oraz 2016/2017.</p> <p>Zapisy w komunikatorze dziennika elektronicznego w roku szkolnym 2015/2016 oraz 2016/2017; Kontrola zapisów dziennika elektronicznego przez dyrektora szkoły (tematyka, ocenianie, zachowanie) w roku szkolnym 2015/2016 oraz 2016/2017.</p> <p>Informacja dla rodzica o absencji ucznia poprzez komunikator dziennika elektronicznego w roku szkolnym 2015/2016 oraz 2016/2017;</p>

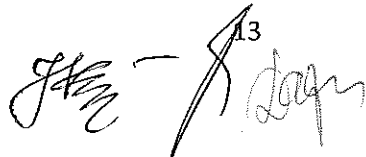
		Usprawiedliwianie nieobecności uczniów przez rodziców w formie tradycyjnej i poprzez komunikator dziennika elektronicznego w roku szkolnym 2015/2016 oraz 2016/2017; Zestawienie obecności uczniów na zajęciach (miesięczne i roczne).
ZADANIA DLA RODZICÓW		
Organizacja procesu wychowawczego	<p>koncentracja działań rodziców nastawionych na rozwój umiejętności ucznia w zakresie;</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizować czas tak aby znaleźć czas na rozmowę z dzieckiem • dbać o właściwą organizację czasu wolnego • częste kontakty ze szkołą w celu nadzorowania pracy dziecka • korzystanie z pomocy pedagoga szkolnego w przypadku trudności • zachęcanie dziecka do korzystania z biblioteki oraz innych dostępnych w szkole źródeł informacji • wskazywanie dziecku różnych źródeł pozyskiwania wiedzy i informacji • przygotowanie dla dziecka miejsca do odrabiania lekcji zapewniając higienę pracy • kontrolowanie dziecka w zakresie odrabiania prac 	<p>Brak potwierdzenia w dokumentacji szkolnej.</p> <p>Brak potwierdzenia w dokumentacji szkolnej.</p> <p>Udział rodziców potwierdzony podpisem na liście danego spotkania/zebrania; Notatki wychowawców ze spotkań indywidualnych z rodzicami w roku szkolnym 2015/2016 oraz 2016/2017.</p> <p>Dziennik pedagoga szkolnego (2015/2016 oraz 2016/2017).</p> <p>Brak potwierdzenia w dokumentacji szkolnej.</p> <p>Brak potwierdzenia w dokumentacji szkolnej.</p> <p>Brak potwierdzenia w dokumentacji szkolnej.</p> <p>Brak potwierdzenia w dokumentacji szkolnej.</p>

11


	<p>domowych i ich poprawności</p> <ul style="list-style-type: none"> praca z dzieckiem zgodnie z zaleceniami PPP 	<p>IPET-y i Karty dostosowań zawierają zalecenia dla rodziców, których przyjęcie potwierdzają swoim podpisem.</p>
<p>Wspomaganie rodziców w zakresie pracy dydaktyczno - wychowawczym</p>	<ul style="list-style-type: none"> systematyczna wymiana informacji pomiędzy rodzicami a nauczycielami angażowanie się rodziców w organizowanie imprez szkolnych, wycieczki oraz rozwiązywanie problemów klasowych 	<p>Wymiana informacji poprzez komunikator dziennika elektronicznego w roku szkolnym 2015/2016 oraz 2016/2017.</p> <p>Harmonogram imprez szkolnych na rok szkolny 2015/2016 i 2016/2017; Karty wycieczek – zapisane nazwiska rodziców jako uczestników wycieczek; Zdjęcia na stronie internetowej szkoły i profilu facebooka.</p>
<p>ZADANIA DLA PEDAGOGA</p>		
<p>Organizowanie pomocy dla rodziców i nauczycieli w procesie dydaktyczno - wychowawczym</p>	<ul style="list-style-type: none"> rozpoznawanie środowiska ucznia w celu określenia płaszczyzn na jakich wymaga wsparcia ze strony szkoły i innych instytucji: PPP, GOPS wspomaganie rodziców w procesie dydaktyczno-wychowawczym poprzez prowadzenie zajęć z rodzicami pokazując jak pracować z dzieckiem w domu prowadzenie zajęć z uczniami dotyczące rozwiązywania problemów w nauce prowadzenie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych 	<p>Arkusze zbiorczych ankiet „Analiza sytuacji uczniów”;</p> <p>Sprawozdanie z realizacji zadań pedagoga w roku szkolnym 2015/2016; Dziennik pedagoga szkolnego (2015/2016 oraz 2016/2017).</p> <p>Sprawozdanie z realizacji zadań pedagoga w roku szkolnym 2015/2016; Dziennik pedagoga szkolnego (2015/2016 oraz 2016/2017).</p> <p>Sprawozdanie z realizacji zadań pedagoga w roku szkolnym 2015/2016 – zajęcia profilaktyczne, np. „Kto może mi pomóc?”; Dziennik pedagoga szkolnego (2015/2016 oraz 2016/2017) – konsultacje indywidualne.</p> <p>Dziennik zajęć korekcyjno-kompensacyjnych (2015/2016 i 2016/2017); IPET-y uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego na rok szkolny 2015/2016 oraz 2016/2017; Karta dostosowań wymagań edukacyjnych dla ucznia z opinią PPP na rok szkolny 2015/2016</p>

12


	<ul style="list-style-type: none"> • organizowanie warsztatów dla rodziców w celu uświadomienia im jakie czynniki mają wpływ na osiągnięcia dzieci w szkole • organizowanie spotkań z psychologiem 	<p>oraz 2016/2017; Karty pomocy psychologiczno-pedagogicznej na rok szkolny 2015/2016 oraz 2016/2017.</p> <p>Brak zrealizowanego działania planowanego na kwiecień 2016 ze względu na brak chętnych rodziców do udziału w warsztatach. Zaproszenie pedagoga na warsztaty zostało przekazane rodzicom poprzez komunikator dziennika elektronicznego.</p> <p>Brak zrealizowanego działania planowanego na marzec 2016 ze względu na brak chętnych rodziców do udziału w spotkaniach z psychologiem. Zaproszenie pedagoga na spotkania zostało przekazane rodzicom poprzez komunikator dziennika elektronicznego.</p>
ZADANIA DLA UCZNIÓW		
<p>Planowanie i organizacja własnego czasu-własny rozwój</p>	<ul style="list-style-type: none"> • właściwe organizowanie czasu wolnego • określenie stałego czasu na systematyczną naukę • wdrażanie do samooceny • świadome korzystanie z programów multimedialnych • organizowanie pomocy koleżeńskiej • systematyczne nadrobienie zaległości wywołanych nieobecnościami w szkole 	<p>Tematyka zajęć z wychowawcą dla klasy IV w roku szkolnym 2015/2016, np. „Sposoby spędzania wolnego czasu”, „Czy książka może wygrać z komputerem i telewizją”, „Jak spędziliśmy ferie zimowe”.</p> <p>Arkusze zbiorczych ankiet „Niepowodzenia szkolne uczniów”.</p> <p>Arkusze zbiorczych ankiet „Niepowodzenia szkolne uczniów”;</p> <p>Tematyka zajęć z wychowawcą dla klasy IV w roku szkolnym 2015/2016, np. „Oceniamy siebie”.</p> <p>Brak potwierdzenia w dokumentacji szkolnej.</p> <p>Brak potwierdzenia w dokumentacji szkolnej.</p> <p>Dziennik zajęć wyrównawczych z matematyki i j. polskiego (2015/2016); Sprawozdanie z realizacji zajęć wyrównawczych z matematyki i j. polskiego</p>

13


	<ul style="list-style-type: none"> • udział uczniów w konkursach przedmiotowych • udział w zajęciach rozwijających uzdolnienia • przygotowywanie i rozwiązywanie zadań i prac dodatkowych 	<p>w roku szkolnym 2015/2016.</p> <p>Zestawienie konkursów i imprez w roku szkolnym 2015/2016 z udziałem uczniów klasy IV.</p> <p>Dzienniki zajęć koła matematycznego, koła recytatorskiego (2015/2016); Sprawozdanie z realizacji zajęć rozwijających zdolności matematyczne oraz koła recytatorskiego w roku szkolnym 2015/2016.</p>
Doskonalenie umiejętności pracy z testem kompetencji	<ul style="list-style-type: none"> • omówienie testu jego układu, zasad wypełniania • organizacja i przeprowadzenie próbnego sprawdzianu • motywowanie do pracy nad własnym rozwojem-wzmocnienia pozytywne • organizacja i przeprowadzenie sprawdzianu szóstoklasisty przygotowanego przez CKE 	<p>Zadanie nieobjęte kontrolą – termin realizacji październik 2017.</p> <p>Zadanie nieobjęte kontrolą – termin realizacji listopad 2017, grudzień 2017, marzec 2018.</p> <p>Brak potwierdzenia w dokumentacji szkolnej.</p> <p>Zadanie nieobjęte kontrolą – termin realizacji kwiecień 2018.</p>

Spostrzeżenia:

1. Przedstawiona przez dyrektora szkoły informacja nie pozwala na wnioskowanie o pełnej realizacji programu naprawczego II etapu edukacyjnego w roku szkolnym 2015/2016, dokumentowaniu realizowanych przedsięwzięć oraz dokonywaniu analiz i określaniu efektywności działań.
2. Analiza przeprowadzonych diagnoz (wstępnych i końcowych) w klasach IV – tych w roku szkolnym 2015/2016 nie wskazała na uzyskanie spodziewanych efektów poprawy wyników nauczania z przedmiotów: język polski, matematyka, przyroda, historia czy język angielski. Nastąpił regres, a nie progres wyników nauczania.

Uwaga:

Na dyrektorze szkoły ciąży obowiązek udokumentowania realizacji zadań zawartych w programie i harmonogramie poprawy efektywności kształcenia zgodnie z art. 39 ust. 1, pkt 1 ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (tj. Dz. U. z 2015r. poz. 2156 z późn. zm.).



Zalecenia:

1. Zgodnie z art. 39 ust. 1 pkt 1 ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (tj. Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 z późn. zm.), dokumentować wdrożenie zadań ujętych w programie i harmonogramie poprawy efektywności kształcenia opracowanych dla Szkoły Podstawowej im. Orła Białego w Czerninie.
2. Zgodnie z art. 39 ust. 1 pkt 2 ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (tj. Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 z późn. zm.), usprawnić nadzór pedagogiczny, w zakresie wdrażania przez nauczycieli przedmiotów wypracowanych na podstawie diagnoz wniosków i rekomendacji wynikających z realizacji programu poprawy efektywności kształcenia.

Termin wykonania zaleceń: niezwłocznie.

Zgodnie z § 19 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015, poz. 1270) dyrektor w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Zgodnie z art. 33 ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tj. Dz. U. z 2015r. poz. 2156 z późn. zm.) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, o których mowa w ust. 4, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń zgodnie z ust. 5, w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący przedszkole o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

Protokół podpisali:

DYREKTOR
Szkoły Podstawowej im. Orła Białego
(dyrektor szkoły)
Jadwiga Puton

WIZYTATOR
Katarzyna Dajczak

WIZYTATOR
Jolanta Krajeńska-Krupa

(przeprowadzający kontrolę)

Protokół sporządzono dnia 17 października 2016r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

17.10.2016
Jadwiga Puton
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

DYREKTOR
Szkoły Podstawowej im. Orła Białego
w Czerninie