

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ 5533.89.2016.MŁD.JKK

Informacje o kontrolowanej szkole:

Nazwa i adres szkoły: Gimnazjum im. Ignacego Łukasiewicza w Zespole Szkół we Wrzosowie,
Wrzosowo 55, 78-114 Wrzosowo

Telefon: 94 358 19 80

Imię i nazwisko dyrektora: Waldemar Pankiewicz

Informacje o kontroli:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

Kuratorium Oświaty w Szczecinie Delegatura w Koszalinie, ul. Wł. Andersa 34, 75 – 950 Koszalin

Telefon: 94 342 47 38 E-mail: koszalin@kuratorium.szczecin.pl

lp	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Maria Łapacz-Domaradzka	07.10.2016r.	5533.89.2016.MŁD
2.	Jolanta Krajewska-Krupa	07.10.2016r.	5533.89.2016.JKK

Termin rozpoczęcia kontroli: 13.10.2016 r.

Termin zakończenia kontroli: 13.10.2016 r.

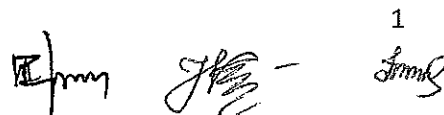
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny: 89

Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 1/2016

Kontrola dotyczy wdrażania programu poprawy efektywności kształcenia z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie poleconego do realizacji przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty pismem znak KO-II.5521.96.2015.MZ z dnia 31 sierpnia 2015 r.

Podczas kontroli:

A. Przeprowadzono rozmowę z panem Waldemarem Pankiewiczem – dyrektorem szkoły oraz ; – pedagogiem szkoły.

1


B. Analizowano udostępnioną przez dyrektora dokumentację:

1. Pismo Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty z dnia 31 sierpnia 2015r. KO.II.5521.96.2015.MZ, polecające opracowanie programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia na etap edukacyjny dla Publicznego Gimnazjum im. Ignacego Łukasiewicza w Zespole Szkół we Wrzosowie.
2. Odwołanie dyrektora szkoły pana Waldemara Pankiewicza o uchylenie polecenia opracowania programu poprawy efektywności kształcenia z historii i wiedzy o społeczeństwie z dnia 08 września 2016r.
3. Odpowiedź Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty z dnia 01 października 2015r. KO.II.5521.96.2015.DA o podtrzymaniu stanowiska w sprawie opracowania programu poprawy efektywności kształcenia z historii i wiedzy o społeczeństwie, poleconego pismem z dnia 31 sierpnia 2015r. KO.II.5521.96.2015.MZ.
4. Pismo Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty z dnia 04 grudnia 2015r. KO-II.5521.96.2015.MZ, akceptujące program i harmonogram poprawy efektywności kształcenia dla Publicznego Gimnazjum im. Ignacego Łukasiewicza w Zespole Szkół we Wrzosowie.
5. Program i harmonogram Poprawy Efektywności Kształcenia dla Publicznego Gimnazjum im. Ignacego Łukasiewicza w Zespole Szkół we Wrzosowie na lata 2015-2018r.
6. Harmonogram działań szczegółowych do Programu Poprawy Efektywności Kształcenia z przedmiotów historia i wiedza o społeczeństwie.
7. Protokół kontroli Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego z dnia 02.03.2015r.
8. Dziennik lekcyjny.
9. Dzienniki zajęć pozalekcyjnych.
10. Sprawozdanie dyrektora ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego.
11. Sprawozdanie z pracy pedagoga szkolnego.
12. Protokolarz Rady Pedagogicznej.
13. Wykazy uczniów z opiniami i orzeczeniami poradni psychologiczno-pedagogicznej.
14. Kalendarz imprez szkolnych.
15. Tematyka zajęć z wychowawcą.
16. Sprawozdanie dyrektora z realizacji Programu Poprawy Efektywności Kształcenia z przedmiotów historia i wiedza o społeczeństwie w roku szkolnym 2015/2016.



Ustalenie stanu faktycznego:

**PROGRAM POPRAWY EFEKTYWNOŚCI KSZTAŁCENIA
DZIAŁANIA PODJĘTE W ROKU SZKOLNYM 2015/2016 – KL. I A**

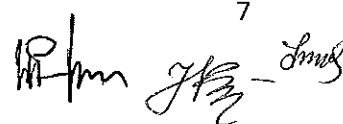
ZADANIE	PLANOWANY SPOSÓB REALIZACJI	POTWIERDZENIE REALIZACJI
ZADANIA DYREKTORA SZKOŁY		
Organizacja pracy szkoły sprzyjająca podnoszeniu efektywności kształcenia.	dostosowanie planów pracy do możliwości i zainteresowań uczniów	Harmonogram działań szczegółowych do PPEK. Kalendarz imprez szkolnych. Sprawozdanie dyrektora z działań podjętych w roku szkolnym 2015/2016 w ramach PPEK. Plan pracy dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej. Tematyka godzin z wychowawcą. Sprawozdanie dyrektora ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego.
	uwzględnienie w tygodniowym planie zajęć zasad BHP	Protokół kontroli Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego z dnia 22.10.2015r. Nr HD 271/15 – nie stwierdzono nieprawidłowości w ułożeniu tygodniowego planu zajęć.
	organizacja zajęć dla uczniów ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi	Wykaz uczniów potrzebujących pomocy. Opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej. Dzienniki zajęć pozalekcyjnych Sprawozdanie dyrektora z nadzoru pedagogicznego.
	organizacja czasu pracy pozwalająca na bezpośredni kontakt z nauczycielami, dziećmi i rodzicami	Zapisy w dziennikach lekcyjnych i pozalekcyjnych, informacja na stronie www szkoły oraz wywieszana w widocznym miejscu szkoły (możliwość kontaktu z dyrektorem i nauczycielami).
	analiza i modyfikacja systemu oceniania	Brak potwierdzenia działań.
informowanie rodziców o wynikach kształcenia: omawianie wyników egzaminów zewnętrznych w szkole w stosunku do wyników w rejonie i kraju	Zapisy w protokolarzu rad pedagogicznych, tematyka spotkań z rodzicami, harmonogram spotkań z rodzicami, sprawozdanie dyrektora z nadzoru pedagogicznego.	

	<p>organizowanie procesu nauczania zgodnie z potencjałem każdego ucznia (koła zainteresowań, zajęcia wyrównawcze)</p> <p>pozyskiwanie środków na dodatkowe zajęcia, pomoce, wycieczki, kursy</p>	<p>Dzienniki zajęć pozalekcyjnych, kalendarz imprez.</p> <p>Przelewy na konto Rady Rodziców z Fundacji I. Łukasiewicza, Pomeranii, Nadleśnictwa.</p>
Stały nadzór pedagogiczny	<p>analizowanie programów nauczania przedstawionych przez nauczycieli pod kątem realizacji podstawy programowej</p> <p>prowadzenie hospitacji i obserwacji diagnozujących nastawionych na sprawdzenie osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz stosowanych metod aktywizujących i wdrażania motywujących sposobów oceniania</p> <p>kontrola prac zespołów przedmiotowych pod kątem badania osiągnięć edukacyjnych uczniów</p> <p>ocena pracy nauczyciela historii i wos</p>	<p>Brak potwierdzenia realizacji działania.</p> <p>Brak potwierdzenia realizacji działania.</p> <p>Brak potwierdzenia realizacji działania.</p>
Wspieranie rady pedagogicznej w zakresie doskonalenia metod pracy nauczyciela	<p>uwzględnienie w planie pracy szkoły szkoleń i szkoleniowych rad pedagogicznych mających na celu położenie nacisku na częstsze stosowanie w procesie dydaktycznym nowoczesnych metod nauczania</p> <p>zapewnienie nauczycielom możliwości podnoszenia kwalifikacji oraz samokształcenia (szkolenia, warsztaty, rady szkoleniowe)</p> <p>doposażenie sal lekcyjnych w nowoczesne pomoce i sprzęt audiowizualny</p>	<p>zapis w protokolarzu rady pedagogicznej – szkolenie nt. Metod i form aktywizowania uczniów w dobie ich zainteresowania portalami społecznościowymi i Internetem (CEN Koszalin).</p> <p>Sprawozdanie dyrektora szkoły – szkolenie wewnętrzne dot. motywowania uczniów z wykorzystaniem elementów oceniania kształtującego.</p> <p>Sprawozdanie dyrektora szkoły – Studia Podyplomowe z Języka angielskiego i logopedii.</p> <p>Lustracja wybranych sal lekcyjnych – nowoczesna sala bioróżnorodności.</p>

<p>Wychowanie i opieka</p>	<p>stosowanie nagród motywacyjnych do wyjątkowej pracy poszczególne zespoły klasowe, jak również poszczególnych uczniów - zgodnie z zapisami wprowadzonymi do Statutu Szkoły</p>	<p>Wnioski o przyznanie stypendium za wyniki w nauce. Protokoły przyznania stypendiów za wyniki w nauce. Potwierdzenia wyjazdów uczniów do Niemiec w ramach wymiany zagranicznej. Strona www szkoły.</p>
<p>ZADANIA DLA NAUCZYCIELI</p>		
<p>Planowanie pracy dydaktycznej z uwzględnieniem podstawy programowej.</p>	<p>analizowanie programów nauczania pod kątem możliwości realizacji podstawy programowej</p> <p>dostosowanie programów nauczania do treści wynikających z podstawy programowej oraz do możliwości i zainteresowań ucznia</p>	<p>Sprawozdanie dyrektora z nadzoru pedagogicznego.</p> <p>Sprawozdanie dyrektora z nadzoru pedagogicznego.</p>
<p>Rozpoznawanie potrzeb i możliwości edukacyjnych uczniów w zakresie sposobów uczenia się</p>	<p>przeprowadzenie testów diagnozujących, opracowanie analiz i wniosków do dalszej pracy</p> <p>analizowanie przez nauczycieli osiągnięć uczniów w danym zespole klasowym i wyciąganie wniosków z własnej pracy, modyfikowanie metod, form pracy</p> <p>zapoznanie się z opiniami i orzeczeniami poradni psychologiczno-pedagogicznej</p> <p>analiza stosowanych metod pod kątem dążenia do optymalizacji procesu dydaktycznego w szkole stosowanie metod aktywizujących na zajęciach</p>	<p>Wypełnione przez uczniów testy diagnozujące analiza i wnioski do dalszej pracy zawarte w PPEK.</p> <p>Sprawozdanie dyrektora z realizacji PPEK.</p> <p>Zapis dostosowania wymagań edukacyjnych dla ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. Brak potwierdzenia zapoznania się z opiniami ppp (6 uczniów) przez nauczycieli.</p> <p>Sprawozdanie dyrektora z nadzoru pedagogicznego.</p>

	<p>sprecyzowanie wymagań i kryteriów oceniania, uwzględnienie w PSO wymagań dotyczących udziału uczniów z zaleceniami w zajęciach wyrównawczych oraz specjalistycznych</p>	<p>Brak potwierdzenia działań.</p>
<p>Doskonalenie zawodowe nauczycieli</p>	<p>udział w szkoleniowych radach pedagogicznych poświęconych m. in. zasadom pomiaru dydaktycznego, aktywizującym metodom nauczania, metodom współpracy szkoły z rodzicami, ocenianiu kształtującemu, planowaniu procesu edukacyjnego</p> <p>wspólne opracowywanie testów do próbnych egzaminów gimnazjalnych (kl. II, III), ustalenie kryteriów ich oceny, przeprowadzenie analizy wyników oraz sformułowanie wniosków</p> <p>opracowywanie testów diagnostycznych z własnego przedmiotu uwzględnieniem wniosków z analiz, ewaluacja sposobu nauczania</p> <p>opracowanie raportu dotyczącego analizy egzaminów gimnazjalnych</p>	<p>Zapisy w protokolarzu rad pedagogicznych. Sprawozdanie dyrektora z nadzoru pedagogicznego.</p> <p>Brak potwierdzenia szkoleń dot. pomiaru dydaktycznego i współpracy szkoły z rodzicami.</p> <p>Działanie nieadekwatne do działań w roku szkolnym 2015/2016.</p> <p>Wypełnione przez uczniów testy diagnostyczne.</p> <p>Brak ewaluacji sposobu nauczania.</p> <p>Działanie nieadekwatne do działań w roku szkolnym 2015/2016.</p>
<p>Dostosowanie pracy z uczniem o specyficznych potrzebach edukacyjnych</p>	<p>umożliwienie uczniom samodzielnego poszukiwania informacji w różnych źródłach i wykorzystywania zdobytej wiedzy</p> <p>różnicowanie poziomu trudności zadań dające uczniom szansę na odniesienie sukcesu</p> <p>zachęcanie uczniów do udziału w konkursach,</p>	<p>Brak potwierdzenia dostosowania zaplanowanych działań dla tej grupy uczniów.</p>

	turniejach, olimpiadach, zawodach; organizacja konkursów	
Współpraca z rodzicami	<p>w ramach spotkań i indywidualnych konsultacji z rodzicami uświadamianie rodzicom, jakie czynniki mają wpływ na osiągnięcia uczniów (frekwencja, systematyczna praca dziecka, środowisko dziecka, warunki indywidualne, motywacje dziecka, system wychowawczy i zaangażowanie rodziców)</p> <p>udzielanie w sposób zrozumiały i wyczerpujący informacji i wyjaśnień o wynikach przeprowadzanych egzaminów, testów diagnozujących oraz o mocnych i słabych stronach diagnozowanej grupy i poszczególnych uczniów</p>	<p>Brak potwierdzenia działania.</p> <p>Brak potwierdzenia działania.</p>
Poprawienie frekwencji na zajęciach edukacyjnych, otoczenie opieką uczniów z trudnych środowisk społecznych	<p>systematyczna kontrola uczęszczania uczniów na zajęcia</p> <p>pomoc w nauce podczas pobytu uczniów w bibliotece i świetlicy</p> <p>pomoc w uzyskiwaniu przez rodziny wsparcia materialnego – współpraca z odpowiednimi instytucjami</p>	<p>Odnotowana kontrola obecności w dzienniku lekcyjnym.</p> <p>Brak potwierdzenia działania.</p> <p>Sprawozdanie pedagoga szkolnego.</p>
DZIAŁANIA PEDAGOGA		
Znajomość środowiska	rozpoznanie środowiska ucznia w celu określenia tego, na jakich płaszczyznach wymaga on wsparcia ze strony szkoły i instytucji takich jak: PPP czy	<p>Sprawozdanie z pracy.</p> <p>Informacje pisemne nt. sytuacji dziecka do Sądu, GOPS, PPP.</p>

7


	<p>Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej</p> <p>prorowadzenie szkoleń dla rodziców z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej</p> <p>przeprowadzanie warsztatów z uczniami sprzyjających rozwiązywaniu problemów w nauce</p> <p>organizacja zajęć terapii pedagogicznej dla uczniów o szczególnych potrzebach edukacyjnych</p>	<p>Doskonalenie nt. funkcjonowania ucznia z Zespołem Aspergera, motywowania dzieci do nauki.</p> <p>Zapisy potwierdzające przeprowadzenie pogadanek-sprawozdanie pedagoga.</p> <p>Dzienniki zajęć pozalekcyjnych.</p>
DZIAŁANIA UCZNIÓW		
Organizowanie pomocy koleżeńskiej	wyznaczenie zespołu klasowego i ustalenie regulaminu pomocy	Brak potwierdzenia działania.
Wdrażanie do samooceny	wspólna ewaluacja pracy po zajęciach lekcyjnych historia, j. polski	Brak potwierdzenia działania.
Punktualne i systematyczne uczęszczanie na zajęcia	monitorowanie frekwencji	Adnotacje w dzienniku lekcyjnym. Sposób realizacji nieadekwatny dla ucznia.
Nadrabianie zaległości wywołanych nieobecnością w szkole	monitorowanie na zajęciach	Dzienniki zajęć pozalekcyjnych. Sposób realizacji nieadekwatny dla ucznia.
Uczenie się organizacji czasu wolnego, czasu pozalekcyjnego, systematycznej pracy	uczenie się organizacji czasu wolnego, czasu pozalekcyjnego, systematycznej pracy	Tematyka godzin z wychowawcą. Sposób realizacji nieadekwatny dla ucznia.
Aktywność	wspomaganie organizowania	Sposób realizacji nieadekwatny dla

<p>w życiu szkoły</p> <p>Współpraca w tworzeniu pozytywnej atmosfery szkoły</p>	<p>konkursów, imprez motywujących do pracy</p> <p>zgłaszanie oczekiwań, ciekawych pomysłów pracy</p> <p>sygnalizowanie zauważonych nieprawidłowości – zgłaszanie ich wychowawcy, nauczycielom, lub pedagogowi</p>	<p>ucznia.</p> <p>Brak potwierdzenia działania.</p>
<p>DZIAŁANIA RODZICÓW</p>		
<p>Zorganizowanie zajęć własnych w ten sposób, by mieć czas na rozmowę z dzieckiem i ewentualną pomoc.</p> <p>Dbłość o właściwą organizację czasu pozalekcyjnego dziecka.</p> <p>Systematyczne kontrolowanie osiągnięć dziecka, sprawdzanie wykorzystania wolnego czasu, mobilizowanie dziecka do nauki.</p> <p>Uczestniczenie w spotkaniach przygotowywanych przez szkołę.</p> <p>Częste kontakty ze szkołą – nie tylko z wychowawcą klasy, ale i z nauczycielami poszczególnych przedmiotów; korzystanie</p>	<p>ankieta dla rodziców, warsztaty</p> <p>ankieta dla rodziców</p> <p>monitoring obecności na zebraniach i kontaktów indywidualnych, odwiedzin w dzienniku elektronicznym, ankieta dla rodziców</p> <p>analiza frekwencji rodziców na zebraniach i kontaktów indywidualnych</p> <p>analiza frekwencji rodziców na zebraniach i kontaktów indywidualnych</p>	<p>Sposób realizacji nieadekwatny dla rodziców.</p> <p>Sposób realizacji nieadekwatny dla rodziców.</p> <p>Harmonogram spotkań z zaplanowanym przekazywaniem informacji o ocenach w I i II semestrze. Brak potwierdzenia działań.</p> <p>Harmonogram spotkań z rodzicami. Zeszyty korespondencji.</p> <p>Brak potwierdzenia przeprowadzania analiz.</p> <p>Brak potwierdzenia przeprowadzania analiz.</p>

<p>z pomocy pedagoga w przypadku problemów z dzieckiem.</p> <p>Współdziałanie w sprawach organizacyjnych, wychowawczych i bezpieczeństwa.</p>	<p>angażowanie w życie szkoły, organizację imprez klasowych</p>	<p>Kalendarz imprez.</p>
<p>HARMONOGRAM SZCZEGÓŁOWYCH DZIAŁAŃ klasa Ia</p>		
<p>1. Chronologia historyczna - Systematycznie utrwaląc wiadomości dotyczące chronologii historycznej.</p> <p>2. Analiza historyczna - Ćwiczyć umiejętności krytycznego myślenia i prawidłowego wnioskowania.</p> <p>3. Interpretacja historyczna - Zwiększyć ilość czasu na odczytywanie wiadomości z tekstów</p>	<p>Ćwiczenia - sytuowanie wydarzeń na osi czasu, określanie wieku, tysiąclecia, jego połowy. Zadania takie pojawiają się na każdym sprawdzianie i kartkówce.</p> <p>Wyszukiwanie nieprawdziwych informacji w zdaniach, które zawierają fakty historyczne. Zwracanie uwagi na sposób eliminowania odpowiedzi fałszywych i odnajdywanie odpowiedzi prawdziwej w zadaniach testowych, debata „za” i przeciw” w zagadnieniach: Czy Mieszko I podjął słuszną decyzję, przyjmując chrzest? Projekt edukacyjny: Osiągnięcia pierwszych cywilizacji.</p> <p>Praca z tekstem podręcznika, tekstem źródłowym: ćwiczenia: prawda-falsz, wyszukiwanie prawdziwych i nieprawdziwych informacji, ćwiczenia na dobieranie,</p>	<p>Dziennik lekcyjny. Testy podsumowujące. Brak innych wytworów prac uczniów. Sprawozdanie dyrektora z PPEK.</p> <p>Testy podsumowujące. Sprawozdanie dyrektora z PPEK.</p> <p>Sprawozdanie dyrektora z PPEK.</p>

<p>źródłowych.</p> <p>4. Kształtowanie umiejętności porównań (ustroje polityczne państw, gospodarka, polityka, życie społeczne)</p>	<p>tworzenie logicznego ciągu wydarzeń.</p> <p>poświęcanie większej ilości czasu na analizę tekstów źródłowych -kształcenie myślenia przyczynowo – skutkowego i odnajdywanie ich związków w polityce, gospodarce, życiu społecznym</p> <p>praca z tekstem źródłowym (odszukiwanie i posługiwanie się fragmentami podczas uzasadniania i argumentowania)</p> <p>czytanie ze zrozumieniem tekstów z wykorzystaniem zadań typu: prawda – fałsz, na dobieranie , wielokrotnego wyboru , z luką, krótkiej odpowiedzi. Wykorzystanie kart pracy w celu aktywizowania uczniów na lekcji</p> <p>ćwiczenie umiejętności właściwego rozumienia poleceń poprzez ćwiczenie umiejętności rozwiązywania próbnych testów gimnazjalnych</p>	<p>Sprawozdanie dyrektora z PPEK.</p>
<p>5. Odróżnianie faktu od opinii.</p>	<p>wzmożenie częstotliwości ćwiczeń wykonywanych z artykułami publicystycznymi i notatką encyklopedyczną</p> <p>utrwalanie wydarzeń i pojęć poprzez systematyczne odpytywanie na lekcji</p>	<p>Sprawozdanie dyrektora z PPEK.</p>

<p>6. Znajomość podstaw ustroju Rzeczypospolitej Polskiej oraz konstytucji RP</p> <p>4. Udział uczniów w zajęciach wyrównawczych z historii.</p>	<p>analiza tabel i wykresów zawierających dane statystyczne z gospodarki, ekonomii</p> <p>znajomość pojęć związanych z ustrojem demokratycznym</p> <p>wykorzystanie kart pracy , oraz drzewek decyzyjnych w celu aktywizowania uczniów na lekcji.</p> <p>praca z arkuszami egzaminacyjnymi.</p>	<p>Sprawozdanie dyrektora z PPEK.</p> <p>Brak potwierdzenia działań.</p>
--	---	---

Spostrzeżenia:

1. Przedstawiona przez dyrektora szkoły informacja nie pozwala na wnioskowanie o pełnej realizacji Programu Poprawy Efektywności Kształcenia w roku szkolnym 2015/2016, brak jest udokumentowania wielu zaplanowanych działań.
2. Analiza przeprowadzonych testów na zakończenie klasy I wskazała na uzyskanie zadawalających efektów kształcenia z treści nauczania opanowanych przez uczniów w stopniu niezadawalającym na wejściu.
3. Zaplanowane działania uczniów i rodziców w ramach Programu Poprawy Efektywności Kształcenia są nieadekwatne.
4. Z uwagi na fakt, że nauczycielem uczącym przedmiotów objętych Programem Poprawy Efektywności Kształcenia jest dyrektor szkoły, niektóre z zaplanowanych działań, np. dla wszystkich nauczycieli, bądź samego dyrektora są nieadekwatne.

Uwaga:

Na dyrektorze szkoły ciąży obowiązek udokumentowania realizacji zadań zawartych w programie i harmonogramie poprawy efektywności kształcenia zgodnie z art. 39 ust. 1, pkt 1 ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (tj. Dz. U. z 2015r. poz. 2156 z późn. zm.).

Zalecenia:

1. Zgodnie z art. 39 ust. 1 pkt 1 ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (tj. Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 z późn. zm.), dokumentować wdrożenie zadań ujętych w Programie i Harmonogramie Poprawy Efektywności Kształcenia dla Publicznego Gimnazjum im. Ignacego Łukasiewicza w Zespole Szkół we Wrzosowie.
2. Zgodnie z art. 39 ust. 1 pkt 2 ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (tj. Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 z późn. zm.), usprawnić nadzór pedagogiczny, w zakresie współpracy nauczycieli z rodzicami oraz aktywizowania uczniów w celu podnoszenia efektów kształcenia, wynikających z realizacji Programu Poprawy Efektywności Kształcenia.
3. Zgodnie z art. 39 ust. 1 pkt 1 ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (tj. Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 z późn. zm.), zmodyfikować Program i Harmonogram Poprawy Efektywności Kształcenia tak, by był możliwy do zrealizowania przez nauczyciela uczącego historii i wiedzy o społeczeństwie, pełniącego jednocześnie funkcję dyrektora szkoły.

Termin wykonania zaleceń: niezwłocznie.

Zgodnie z § 19 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015, poz. 1270) dyrektor w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Zgodnie z art. 33 ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tj. Dz. U. z 2015r. poz. 2156 z późn. zm.) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, o których mowa w ust. 4, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń zgodnie z ust. 5, w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący przedszkole o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

Protokół podpisali:

DYREKTOR
Gimnazjum
im. Ignacego Łukasiewicza
we Wrzosowie
(dyrektor szkoły)

WIZYTATOR
Jolanta Krajewska-Krupa
Marta Łopusz-Dawiecki
STARSZY WIZYTATOR
(przeprowadzający kontrolę)

Protokół sporządzono dnia 20 października 2016r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli 20.10.2016v
(data, podpis i imię i nazwisko przełożonego dyrektora szkoły)