

PROTOKÓŁ KONTROLI NR 5533.72.2016.MŁD
zgodności wydawania orzeczeń i opinii przez poradnie psychologiczno-
pedagogiczne zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa i adres placówki: **Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna**
"Równe Szanse", ul. Grochowska 9, 78-100 Kołobrzeg.

Telefon: 698781056

E-mail:

Imię i nazwisko dyrektora: **Sandra Kielnik-Kałużna**

Informacje o kontrolujących:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

Kuratorium Oświaty w Szczecinie Delegatura w Koszalinie, ul. Andersa 34,
75-626 Koszalin

Telefon: 94 342 47 38 E-mail: koszalin@kuratorium.szczecin.pl

lp	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Maria Łapacz-Domaradzka	21września 2016r.	5533.72.2016r.

Termin rozpoczęcia kontroli: 27.09.2016r.

Termin zakończenia kontroli: 27.09.2016r.

Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny: 5533.
72.2016

Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 2

Informacje o kontroli:

Kontrola w zakresie zgodności wydawanych opinii z obowiązującymi przepisami prawa w niepublicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych w okresie od 1 stycznia 2016 r. do 31 sierpnia 2016 r.

Kowalski
Smol

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.), zwana dalej „ustawą”;
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 października 2013 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci (Dz. U. poz. 1257), zwane dalej „R5”.
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. poz. 199), zwane dalej „R6”.
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (załącznik do obwieszczenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 sierpnia 2015 r. poz. 1264), zwane dalej „R7”.

Ustalenie stanu faktycznego:

Kauze
Smul

8. Liczba opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka objętych kontrolą - 5

8.1	Lp.	Numer opinii
	1	99/2015/2016
	2	98/2015/2016
	3	74/2015/2016
	4	71/2015/2016
	5	80/2015/2016

Opinia o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka zawiera (R1: § 14 ust. 2):

Opinia zawiera									
	datę wydania opinii	oznaczenie poradni, w której działa zespół wydający opinię	podstawę prawną opinii	skład zespołu, który wydał opinię	imię i nazwisko dziecka, datę i miejsce jego urodzenia oraz miejsce zamieszkania, a także imiona i nazwiska rodziców (prawnych opiekunów) oraz miejsce ich zamieszkania	stwierdzenie, że zachodzi potrzeba wczesnego wspomagania rozwoju dziecka	wskazanie odpowiedniej formy pomocy i wsparcia udzielanych dziecku i rodzinie, w szczególności pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym logopedycznej, stosownie do potrzeb	uzasadnienie opinii, w tym szczegółowe uzasadnienie wskazanej formy pomocy i wsparcia	podpis przewodniczącego zespołu
1	X	X	X	X	X	X	X	X -	X
2	X	X	X	X	X	X	X	X -	X
3	X	X	X	X	X	X	-	X -	X
4	X	X	X	X	X	X	X	X -	X
5	X	X	X	X	X	X	-	X -	X

8.1 Opinie zawierają ogólne uzasadnienie potrzeby wwr bez szczegółowego uzasadnienia wskazanej formy pomocy i wsparcia.

8.1 X - zalecenie zostało wydane

8.2 Opinia wydana została dla dziecka, u którego wykryto niepełnosprawność (R1: § 2 ust. 1 pkt 5; R5: § 1):

Lp.	TAK	NIE
1	X	
2	X	
3	X	
4	X	
5	X	

Kawitna
Smol

Rodzaj dokumentu potwierdzającego wykrycie niepełnosprawności

orzeczenie o niepełnosprawności	zaświadczenie lekarskie	diagnoza psychologiczna	inny (wpisać jakie)
99/2015/2016	74/2015/2016		
98/2015/2016	80/2015/2016		
71/2015/2016			

Liczba kategorii „orzeczenie o niepełnosprawności” - 3

Liczba kategorii „zaświadczenie lekarskie” - 2

Liczba kategorii „diagnoza psychologiczna- 0

Liczba kategorii „inny (jakie)” - 0

9. Liczba innych opinii wydanych przez poradnię w badanym okresie - łącznie 1, w tym:

1. w sprawie wcześniejszego przyjęcia dziecka do szkoły - 0
2. w sprawie odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego – 1
3. w sprawie spełniania przez dziecko obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego poza przedszkolem, oddziałem przedszkolnym lub inną formą wychowania przedszkolnego 0
4. w sprawie spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą – 0
5. w sprawie zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego – 0
6. w sprawie objęcia ucznia nauka w klasie terapeutycznej – 0
7. w sprawie dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia – 0
8. w sprawie specyficznych trudności w uczeniu się – 0
9. w sprawie udzielenia zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki – 0
10. w sprawie przyjęcia ucznia gimnazjum do oddziału przysposabiającego do pracy – 0
11. w sprawie pierwszeństwa w przyjęciu ucznia z problemami zdrowotnymi do szkoły ponadgimnazjalnej – 0
12. w sprawie zezwolenia na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu – 0
13. w sprawie braku przeciwwskazań do wykonywania przez dziecko pracy lub innych zajęć zarobkowych – 0
14. w sprawie objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną – 0
15. Inne opinie w sprawach związanych z kształceniem i wychowaniem dzieci i młodzieży - 0

K. Kuczyńska
Smul

9.1

Jakość zapisów w opiniach:

Lp.	Numer opinii
1	1/2015/2016
2	
3	
4	
5	

Opinia zawiera (R6: § 6 ust.1):

Lp.	1	2	3	4	5
1. Oznaczenie poradni wydającej opinię.	X				
2. Numer opinii.	X				
3. Datę wydania opinii.	X				
4. Podstawę prawną wydania opinii.	X				
5. Imię i nazwisko dziecka albo pełnoletniego ucznia, którego dotyczy opinia, jego numer PESEL lub serię i numer dokumentu potwierdzającego tożsamość dziecka/ucznia, datę i <u>miejsce jego urodzenia</u> oraz <u>miejsce zamieszkania</u> , <u>nazwę i adres odpowiednio przedszkola</u> , <u>szkoły lub placówki</u> oraz oznaczenie odpowiednio oddziału przedszkolnego, oddziału w szkole lub grupy wychowawczej w placówce, do której dziecko/uczeń uczęszcza.	X X - brak - brak				
6. Określenie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dziecka albo pełnoletniego ucznia oraz opis mechanizmów wyjaśniających funkcjonowanie dziecka albo pełnoletniego ucznia, w odniesieniu do problemu zgłaszanego we wniosku o wydanie opinii.	X				
7. Stanowisko w sprawie, której dotyczy opinia, oraz szczególne jego uzasadnienie.	X				
8. Wskazania dla nauczycieli dotyczące pracy z dzieckiem albo pełnoletnim uczniem.	X				
9. Wskazania dla rodziców dotyczące pracy z dzieckiem albo wskazania dla pełnoletniego ucznia, które powinien stosować w celu rozwiązania zgłaszanego problemu.	X				
10. Imiona i nazwiska oraz podpisy specjalistów, którzy sporządzili opinię.	X				
11. Podpis dyrektora poradni.	X				

9.1

Brak jest elementów z danych dziecka w pkt.5

9.1

X zalecenie zostało wydane

10.

Kwalifikacje kadry merytorycznej zatrudnionej w poradni (R7: § 2 ust.1 oraz § 19, § 20 ust. 1, § 21 ust. 1 oraz § 22 ust. 1).

Reuma
Janusz

Lp. stopień awansu zawodowego	Imię i nazwisko	Realizowane zadania	Kwalifikacje	Przygotowanie pedagogiczne
1.n-I kontraktowy		terapeuta SI i surdopedagog	*mgr pedagogiki ogólnej (+) *kurs kwalifikacyjny- surdopedagogika (-) *certyfikat terapeuty integracji sensorycznej (-)	brak dokumentu potwierdzającego pp.
2.n-I stażysta		logopeda, oligofrenopedagog	*mgr logopedii (+) *Studia Podyplomowe -- oligofrenopedagog ika (+) *Studia Podyplomowe -- dysleksja rozwojowa i terapia pedagogiczna (+)	posiada - suplement do dyplomu mgr.
3. n-I stażysta		psycholog, psychoterapeuta	*mgr psychologii (+) * Kurs na zaawansowanym poziomie w zakresie psychoterapii systemowej indywidualnej, par, rodzinnej i grupowej (-)	brak dokumentu potwierdzającego pp.
4.n-I dyplomowany		pedagog specjalny, logopeda, neurologopeda	*mgr rewalidacji przewlekle chorych i kalekich (+) *Studia Podyplomowe z logopedii (+) *Studia Podyplomowe z neurologopedii (+)	brak dokumentu potwierdzającego pp.
5.n-I stażysta		psycholog, pedagog	*mgr wychowania przedszkolnego (+) *mgr psychologii klinicznej (+)	posiada dyplom z wpisem specjalność nauczycielska

Katowice
Imię

	6.n-I stażysta		psycholog, terapeuta	*mgr psychologii klinicznej i zdrowia (+) *certyfikat diagnozy i terapii ręki (-)	posiada odrębne zaświadczenie z WSPS
<p>Uwagi wizytatora: W poradniach psychologiczno-pedagogicznych od nauczycieli wymagane są najwyższe kwalifikacje, tj. studia wyższe magisterskie, studia podyplomowe.</p> <p>Kursy kwalifikacyjne są niewystarczające, certyfikaty jako dokumenty potwierdzające kwalifikacje, nie występują w rozporządzeniu MEN z 2009r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli.</p> <p>W szkołach i placówkach w polskim systemie oświaty od nauczycieli wymagane jest przygotowanie pedagogiczne określone w § 1, pkt 3 w/w rozporządzenia.</p>					
10.1	Wyjaśnienia dyrektora:				
10.1	X - zalecenie zostało wydane				
<p>Inne spostrzeżenia wizytatora:</p> <p>Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna „Równe Szanse” w Kołobrzegu funkcjonuje od 2015r.</p>					

Zalecenia :

1. Zaleca się wydawać opinie o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka zgodnie z § 14 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. poz. 1072).
2. Zaleca się wydawać opinie zgodnie z § 6 ust.1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. poz. 199).
3. W poradni psychologiczno-pedagogicznej zatrudniać nauczycieli zgodnie z § 2 ust.1 oraz § 19, § 20 ust. 1, § 21 ust. 1 oraz § 22 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz

Laura
Janek

niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (załącznik do obwieszczenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 sierpnia 2015 r. poz. 1264.

Termin wykonania zalecenia: od dnia otrzymania protokołu

Zgodnie z § 19 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015, poz. 1270) dyrektor placówki w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli; może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Zgodnie z art. 33 ust. 4-6 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r., poz. 2156 z późn. zm.) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący placówkę o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

Protokół podpisali:

DYREKTOR
Niepublicznej Poradni
Psychologiczno-Pedagogicznej
Równe Szanse w Kołobrzegu
Sandra Kielnik-Kaluźna
mgr Sandra Kielnik-Kaluźna

.....
(dyrektor poradni)

Marta Łopacz-Dobrowańska
STARSZY WIZYTATOR

.....
(przeprowadzający kontrolę)

Protokół sporządzono dnia 3 października 2016 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor placówki, a drugi włącza się do akt kontroli.

DYREKTOR
Niepublicznej Poradni
Psychologiczno-Pedagogicznej
Równe Szanse w Kołobrzegu
Sandra Kielnik-Kaluźna
mgr Sandra Kielnik-Kaluźna

Poświadczam odbiór protokołu kontroli.....
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

Kbuzalin....., dnia *03.10.*..... 2016 r.