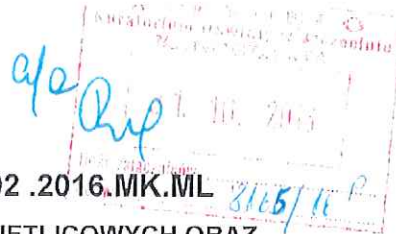


ORIGINAL

P. dyr. J. Pańkowiak
31.10.2016r.



PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ KO.I.5533. 192 .2016.MK.ML
W ZAKRESIE ORGANIZACJI, PRZEPROWADZENIA ZAJĘĆ ŚWIETLICOWYCH ORAZ
WYPOSAŻENIA ŚWIETLIC SZKOLNYCH

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa i adres szkoły/placówki: **Szkoła Podstawowa nr 3 w Gryficach**
ul. Rodziewiczówny 6, 72-300 Gryfice
Telefon: 91 38 42 530 E-mail: sp_3gryfice@wp.pl
Imię i nazwisko dyrektora: Agnieszka Mackojć

Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin
Telefon: 91 44 27 500 e-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

Lp.	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Marlena Kościńska	17.10.2016r.	KO.I.5533.192.2016.MK
2.	Małgorzata Lachtara	17.10.2016r.	KO.I.5533.192.2016.ML

Informacja o kontroli:

Termin rozpoczęcia kontroli: 18.10.2016r.
Termin zakończenia kontroli: 18.10.2016r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny: 192
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 82

Kontrola organizacji i funkcjonowania świetlic szkolnych zgodnie z planem nadzoru pedagogicznego Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty

Podstawa prawna:

- 1) ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015r., poz. 2156, z późn. zm.);
- 2) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1270);
- 3) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. Nr 61, poz. 624, z późn. zm.);
- 4) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia z dnia 29 sierpnia 2014r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2014r., poz. 1170 z późn. zm.)

Ustalenie stanu faktycznego:

Dla dzieci, które muszą dłużej przebywać w szkole, zgodnie z przepisami zorganizowano zajęcia świetlicowe z uwzględnieniem podziału na etapy edukacyjne, tj. odrębnie dla klas I-III i IV-VI. Do świetlicy przyjęto wszystkie, zgłoszone przez rodziców, dzieci. Liczba uczniów uczęszczających na ww. zajęcia: 140 (kl. I-III – 97; kl. IV-VI – 43).

Szkola prowadzi dzienniki zajęć w świetlicowych, do których wpisano plany pracy na rok szkolny 2016/2017, imiona i nazwiska uczniów, tematy zajęć, których przeprowadzenie nauczyciele potwierdzili podpisami, odnotowano również obecność uczniów na poszczególnych godzinach zajęć. Brakowało natomiast wpisu dotyczącego oddziału, do którego dzieci uczęszczają. Dane te, niezbędne do ustalenia prawidłowości podziału na grupy wychowawcze, uzupełniono podczas kontroli.

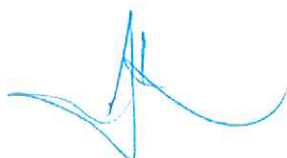
Na podstawie ankiety, skierowanej do rodziców, zbadano potrzeby rodziców w zakresie opieki świetlicowej dzieci. Jej wyniki wskazują na konieczność uczęszczania dzieci do świetlicy, w szczególności, ze względu na czas pracy rodziców oraz dojazdu dzieci do szkoły. Biorąc powyższe pod uwagę zorganizowano 6 grup wychowawczych. Nie diagnozowano potrzeb ani zainteresowań uczniów korzystających z zajęć świetlicowych.

Zapisy tematów w dziennikach zajęć wskazują na uwzględnianie przez nauczycieli specjalnych potrzeb edukacyjnych oraz rozwojowych uczniów, a także ich możliwości psychofizyczne. Podczas zajęć dzieci wykonują zadania rozwijające ich zainteresowania, pod nadzorem nauczyciela odrabiają lekcje, utrwalają przerobiony na lekcjach materiał (np. doskonalenie tabliczki mnożenia czy zasad ortograficznych), ćwiczenia ruchowe wykonywane w budynku szkoły lub na zewnątrz wpływają na ich prawidłowy rozwój fizyczny.

Zajęcia świetlicowe realizowane są w przystosowanej do tego sali (podzielonej na dwie części zestawem mebli) oraz w salach lekcyjnych. Nauczyciele mają do dyspozycji komputery, telewizor, zestaw DVD, gry dydaktyczne, gry planszowe, puzzle, modele (np. warzyw, owoców), kuchnię zabawkową, stragan, różne książki. Dla dzieci zainteresowanych pracami plastycznymi dostępne są materiały plastyczne: plastelina, bloki, kredki, kolorowe kartki, bibuła, wycinanki, dziurkacze, itp.

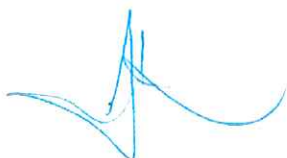
1.	W szkole zorganizowano świetlicę (<i>U: art. 67 ust. 1 pkt 3</i>):		
	a) dla klas I – III	<input checked="" type="checkbox"/> Tak	<input type="checkbox"/> Nie
	b) dla klas IV – VI	<input checked="" type="checkbox"/> Tak	<input type="checkbox"/> Nie
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły		
2.	Szkola prowadzi dziennik zajęć w świetlicy (<i>R4: § 11 ust. 1</i>):		
	a) dla klas I – III	<input checked="" type="checkbox"/> Tak	<input type="checkbox"/> Nie
	b) dla klas IV – VI	<input checked="" type="checkbox"/> Tak	<input type="checkbox"/> Nie
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły		

3.	<p>1) Do dziennika zajęć świetlicy zostały wpisane (R4: § 11 ust. 2):</p> <p>a) dla klas I - III:</p> <ul style="list-style-type: none"> - plan pracy świetlicy na rok szkolny 2016/2017: <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie - imiona i nazwiska uczniów korzystających ze świetlicy: <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie - oddział, do którego uczęszczają uczniowie: <input type="checkbox"/> Tak <input checked="" type="checkbox"/> Nie - tematy przeprowadzonych zajęć: <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie <p>b) dla klas IV - VI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - plan pracy świetlicy na rok szkolny 2016/2017: <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie - imiona i nazwiska uczniów korzystających ze świetlicy: <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie - oddział, do którego uczęszczają uczniowie: <input type="checkbox"/> Tak <input checked="" type="checkbox"/> Nie - tematy przeprowadzonych zajęć: <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie <p>2) W dzienniku zajęć świetlicy odnotowuje się obecność uczniów na poszczególnych godzinach zajęć świetlicy (R4: § 11 ust. 2):</p> <p>a) dla klas I - III <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>b) dla klas IV - VI <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>3) W dzienniku zajęć w świetlicy wychowawca świetlicy potwierdza podpisem przeprowadzenie zajęć (R: § 11 ust. 2):</p> <p>a) dla klas I - III <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>b) dla klas IV - VI <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły
4.	<p>Warunki pracy świetlicy szkolnej:</p> <p>1) zdiagnozowano potrzeby rodziców w zakresie opieki świetlicowej dla dzieci:</p> <p>a) dla klas I - III <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>b) dla klas IV - VI <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>2) godziny pracy świetlicy szkolnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dla klas I - III:



	<p>a) do 2 godzin dziennie: <input type="checkbox"/></p> <p>b) do 4 godzin dziennie: <input type="checkbox"/></p> <p>c) do 6 godzin dziennie: <input type="checkbox"/></p> <p>d) do 8 godzin dziennie: <input type="checkbox"/></p> <p>e) do 10 godzin dziennie: <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>f) powyżej 10 godzin dziennie: <input type="checkbox"/></p> <p>- dla klas IV – VI:</p> <p>a) do 2 godzin dziennie: <input type="checkbox"/></p> <p>b) do 4 godzin dziennie: <input type="checkbox"/></p> <p>c) do 6 godzin dziennie: <input type="checkbox"/></p> <p>d) do 8 godzin dziennie: <input type="checkbox"/></p> <p>e) do 10 godzin dziennie: <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>f) powyżej 10 godzin dziennie: <input type="checkbox"/></p> <p>3) czas pracy świetlicy uwzględnia inne okoliczności wymagające zapewnienia uczniowi opieki w szkole:</p> <p>a) dla klas I – III <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>b) dla klas IV – VI <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>W przypadku udzielenia w podpunkcie 3 odpowiedzi „TAK” należy wymienić zaistniałe okoliczności:</p> <p>a) czas pracy rodziców,</p> <p>b) dojazdy uczniów.</p> <p>4) Liczba przyjętych do świetlicy uczniów uwzględnia wszystkie zgłoszenia rodziców:</p> <p>a) dla klas I – III <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <ul style="list-style-type: none"> • liczba zgłoszeń rodziców: 97 • liczba uczniów korzystających ze świetlicy: 97 • liczba zgłoszeń rodziców, które nie zostały uwzględnione: 0 <p>b) dla klas IV – VI <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <ul style="list-style-type: none"> • liczba zgłoszeń rodziców: 43 • liczba uczniów korzystających ze świetlicy: 43 • liczba zgłoszeń rodziców, które nie zostały uwzględnione: 0
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły
5.	Liczba grup wychowawczych zorganizowanych w świetlicy (R3: §7 ust. 2): 6
6.	<p>Czy grupy wychowawcze w świetlicy zostały utworzone w oparciu o zdiagnozowane:</p> <p>a) potrzeby uczniów:</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>

3.	<p>1) Do dziennika zajęć świetlicy zostały wpisane (R4: § 11 ust. 2):</p> <p>a) dla klas I - III:</p> <ul style="list-style-type: none"> - plan pracy świetlicy na rok szkolny 2016/2017: <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie - imiona i nazwiska uczniów korzystających ze świetlicy: <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie - oddział, do którego uczęszczają uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Tak <input checked="" type="checkbox"/> Nie - tematy przeprowadzonych zajęć: <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie <p>b) dla klas IV - VI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - plan pracy świetlicy na rok szkolny 2016/2017: <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie - imiona i nazwiska uczniów korzystających ze świetlicy: <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie - oddział, do którego uczęszczają uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Tak <input checked="" type="checkbox"/> Nie - tematy przeprowadzonych zajęć: <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie <p>2) W dzienniku zajęć świetlicy odnotowuje się obecność uczniów na poszczególnych godzinach zajęć świetlicy (R4: § 11 ust. 2):</p> <p>a) dla klas I – III <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>b) dla klas IV – VI <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>3) W dzienniku zajęć w świetlicy wychowawca świetlicy potwierdza podpisem przeprowadzenie zajęć (R: § 11 ust. 2):</p> <p>a) dla klas I – III <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>b) dla klas IV – VI <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły
4.	<p>Warunki pracy świetlicy szkolnej:</p> <p>1) zdiagnozowano potrzeby rodziców w zakresie opieki świetlicowej dla dzieci:</p> <p>a) dla klas I – III <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>b) dla klas IV – VI <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>2) godziny pracy świetlicy szkolnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dla klas I – III:



	<p>a) do 2 godzin dziennie: <input type="checkbox"/></p> <p>b) do 4 godzin dziennie: <input type="checkbox"/></p> <p>c) do 6 godzin dziennie: <input type="checkbox"/></p> <p>d) do 8 godzin dziennie: <input type="checkbox"/></p> <p>e) do 10 godzin dziennie: <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>f) powyżej 10 godzin dziennie: <input type="checkbox"/></p> <p>– dla klas IV – VI:</p> <p>a) do 2 godzin dziennie: <input type="checkbox"/></p> <p>b) do 4 godzin dziennie: <input type="checkbox"/></p> <p>c) do 6 godzin dziennie: <input type="checkbox"/></p> <p>d) do 8 godzin dziennie: <input type="checkbox"/></p> <p>e) do 10 godzin dziennie: <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>f) powyżej 10 godzin dziennie: <input type="checkbox"/></p> <p>3) czas pracy świetlicy uwzględnia inne okoliczności wymagające zapewnienia uczniowi opieki w szkole:</p> <p>a) dla klas I – III <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>b) dla klas IV – VI <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>W przypadku udzielenia w podpunkcie 3 odpowiedzi „TAK” należy wymienić zaistniałe okoliczności:</p> <p>a) czas pracy rodziców, b) dojazdy uczniów.</p> <p>4) Liczba przyjętych do świetlicy uczniów uwzględnia wszystkie zgłoszenia rodziców:</p> <p>a) dla klas I – III <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <ul style="list-style-type: none"> • liczba zgłoszeń rodziców: 97 • liczba uczniów korzystających ze świetlicy: 97 • liczba zgłoszeń rodziców, które nie zostały uwzględnione: 0 <p>b) dla klas IV – VI <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <ul style="list-style-type: none"> • liczba zgłoszeń rodziców: 43 • liczba uczniów korzystających ze świetlicy: 43 • liczba zgłoszeń rodziców, które nie zostały uwzględnione: 0 <p>Wyjaśnienia dyrektora szkoły</p>
5.	Liczba grup wychowawczych zorganizowanych w świetlicy (R3: §7 ust. 2): 6
6.	<p>Czy grupy wychowawcze w świetlicy zostały utworzone w oparciu o zdiagnozowane:</p> <p>a) potrzeby uczniów:</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>

Szkoła dokonała diagnozy w oparciu o: ankiety, obserwacje, rozmowy, wnioski,
inne: *ankiety skierowane do rodziców*

Jeśli tak to proszę wymienić jakie potrzeby:
czas pracy rodziców i dojazdy uczniów

b) zainteresowania uczniów:

Tak

Nie

Jeśli tak to proszę wymienić jakie zainteresowania:
.....

Wyjaśnienia dyrektora szkoły

7. Czy w szkole dokonuje się podziału uczniów w świetlicy na grupy wychowawcze uwzględniające ich potrzeby i zainteresowania:

Tak

Nie

Jeśli tak to proszę wymienić rodzaje grup:

Wyjaśnienia dyrektora szkoły

8. Czy w świetlicy utworzono grupy wychowawcze z innych powodów niż potrzeby i zainteresowania (np. dojazdy uczniów, czas pracy rodziców):

Tak

Nie

Nie dotyczy

Jeśli tak to proszę wymienić jakie:
czas pracy rodziców, dojazdy uczniów

Jeśli nie, proszę uzasadnić dlaczego (liczba wniosków rodziców, liczba wniosków odrzuconych):
.....

Wyjaśnienia dyrektora szkoły

Kontrolą objęto dwie grupy, w tym:

1) utworzone w oparciu o zdiagnozowane potrzeby i zainteresowania uczniów:
(liczba grup): 0.

2) utworzone w oparciu o inne kryteria (liczba grup): 2

9. Liczba uczniów podczas zajęć prowadzonych przez jednego wychowawcę w świetlicy w kontrolowanych grupach nie przekracza 25 (U: art.67 ust. 4):

Tak

Nie

Wyjaśnienia dyrektora szkoły

10 Czy zajęcia świetlicowe w kontrolowanych grupach uwzględniają specjalne potrzeby edukacyjne oraz rozwojowe, a także możliwości psychofizyczne uczniów:

Tak Nie

w tym w szczególności:

Rodzaje zajęć	grupa I	grupa II
	tak/nie	tak/nie
Rozwijające zainteresowania uczniów	X	X
Zapewniające prawidłowy rozwój fizyczny	X	X
Odrabianie lekcji	X	X
inne/jakie?	Zajęcia relaksacyjne; Utrwalanie materiału, np. tabliczka mnożenia, zasady ortografii, itp.	Zajęcia relaksacyjne; Utrwalanie materiału, np. tabliczka mnożenia, zasady ortografii, itp.

Wyjaśnienia dyrektora szkoły

11 Wyposażenie świetlicy jest odpowiednie do rodzaju prowadzonych zajęć w kontrolowanych grupach:

Tak Nie

Jakie pomoce i sprzęt wykorzystuje się podczas zajęć w grupach wychowawczych objętych kontrolą:
komputery, telewizor, DVD, gry dydaktyczne, gry planszowe, puzzle, modele (np. warzyw, owoców), kuchnia zabawkowa, stragan, książki, materiały plastyczne: plastelina, bloki, kredki, kolorowe kartki, bibuła, wycinanki, dziurkacze, itp.

Wyjaśnienia dyrektora szkoły

Obserwacja zajęć świetlicowych:

1. Zajęcia świetlicowe odbywają się w:

- 1 pomieszczeniu:

- 2 pomieszczeniach:

Wzrost
liczności



- w większej liczbie pomieszczeń (wpisać liczbę pomieszczeń): dodatkowo – w zależności od potrzeb - na działalność świetlicową wykorzystywane są sale lekcyjne.

2. Zajęcia świetlicowe obserwowano w pomieszczeniu (np. klasa szkolna, korytarz, sala gimnastyczna, pomieszczenie przeznaczone na świetlicę, oddział przedszkolny itp.) w pomieszczeniu przeznaczonym na świetlicę.
W obserwowanych zajęciach świetlicowych uczestniczyło (wpisać liczbę uczniów): 6 uczniów.

3. Obserwowane zajęcia świetlicowe uwzględniają - art. 67 ust. 5 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r., poz. 2156, z późn. zm.):

L P	Rodzaje zajęć	TAK/NIE
1.	Odrabianie lekcji	tak
2.	Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów:	tak
	umuzyczniające,	nie
	plastyczno-techniczne,	tak
	ruchowe,	nie
	umysłowe,	tak
	zabawy dowolne w kąciakach tematycznych,	tak
	inne/jakie?	nie dotyczy
3.	Zajęcia zapewniające prawidłowy rozwój fizyczny uczniów:	

	sportowe,	nie
	gimnastyczne,	nie
	taneczne,	nie
	inne/jakie?	nie dotyczy
4.	Inne zajęcia uwzględniające potrzeby edukacyjne i rozwojowe uczniów oraz ich możliwości psychofizyczne (jakie?):	
	zajęcia z elementami terapii,	nie
	zajęcia przy komputerach,	tak
	inne/jakie?	nie dotyczy
4.	Wychowawca podaje uczniom cele podczas zajęć <input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie <input checked="" type="checkbox"/> Częściowo	
5.	Podczas zajęć wychowawca uwzględnia specjalne potrzeby edukacyjne oraz rozwojowe, a także możliwości psychofizyczne uczniów (np. uczeń nadpobudliwy, zdolny, z problemami w nauce) <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> Częściowo	
6.	Wychowawca zwraca uwagę na samodzielność wychowanków <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> Częściowo	

- w większej liczbie pomieszczeń (wpisać liczbę pomieszczeń): dodatkowo – w zależności od potrzeb - na działalność świetlicową wykorzystywane są sale lekcyjne.

2. Zajęcia świetlicowe obserwowano w pomieszczeniu (np. klasa szkolna, korytarz, sala gimnastyczna, pomieszczenie przeznaczone na świetlicę, oddział przedszkolny itp.) w pomieszczeniu przeznaczonym na świetlicę.
W obserwowanych zajęciach świetlicowych uczestniczyło (wpisać liczbę uczniów): 6 uczniów.

3. Obserwowane zajęcia świetlicowe uwzględniają - art. 67 ust. 5 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r., poz. 2156, z późn. zm.):

L P	Rodzaje zajęć	TAK/NIE
1.	Odrabianie lekcji	tak
2.	Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów:	tak
	umuzyczniające,	nie
	plastyczno-techniczne,	tak
	ruchowe,	nie
	umysłowe,	tak
	zabawy dowolne w kąciach tematycznych,	tak
	inne/jakie?	nie dotyczy
3.	Zajęcia zapewniające prawidłowy rozwój fizyczny uczniów:	

	sportowe,	nie
	gimnastyczne,	nie
	taneczne,	nie
	inne/jakie?	nie dotyczy
4.	Inne zajęcia uwzględniające potrzeby edukacyjne i rozwojowe uczniów oraz ich możliwości psychofizyczne (jakie?):	
	zajęcia z elementami terapii,	nie
	zajęcia przy komputerach,	tak
	inne/jakie?	nie dotyczy
4.	Wychowawca podaje uczniom cele podczas zajęć <input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie <input checked="" type="checkbox"/> Częściowo	
5.	Podczas zajęć wychowawca uwzględnia specjalne potrzeby edukacyjne oraz rozwojowe, a także możliwości psychofizyczne uczniów (np. uczniów nadpobudliwy, zdolny, z problemami w nauce) <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> Częściowo	
6.	Wychowawca zwraca uwagę na samodzielność wychowanków <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> Częściowo	

- w większej liczbie pomieszczeń (wpisać liczbę pomieszczeń): dodatkowo – w zależności od potrzeb - na działalność świetlicową wykorzystywane są sale lekcyjne.

2. Zajęcia świetlicowe obserwowano w pomieszczeniu (np. klasa szkolna, korytarz, sala gimnastyczna, pomieszczenie przeznaczone na świetlicę, oddział przedszkolny itp.) w pomieszczeniu przeznaczonym na świetlicę.
W obserwowanych zajęciach świetlicowych uczestniczyło (wpisać liczbę uczniów): 6 uczniów.

3. Obserwowane zajęcia świetlicowe uwzględniają - art. 67 ust. 5 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r., poz. 2156, z późn. zm.):

L P	Rodzaje zajęć	TAK/NIE
1.	Odrabianie lekcji	tak
2.	Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów:	tak
	umykalniające,	nie
	plastyczno-techniczne,	tak
	ruchowe,	nie
	umysłowe,	tak
	zabawy dowolne w kąciakach tematycznych,	tak
	inne/jakie?	nie dotyczy
3.	Zajęcia zapewniające prawidłowy rozwój fizyczny uczniów:	

	sportowe,	nie
	gimnastyczne,	nie
	taneczne,	nie
	inne/jakie?	nie dotyczy
4.	Inne zajęcia uwzględniające potrzeby edukacyjne i rozwojowe uczniów oraz ich możliwości psychofizyczne (jakie?):	
	zajęcia z elementami terapii,	nie
	zajęcia przy komputerach,	tak
	inne/jakie?	nie dotyczy
4.	Wychowawca podaje uczniom cele podczas zajęć <input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie <input checked="" type="checkbox"/> Częściowo	
5.	Podczas zajęć wychowawca uwzględnia specjalne potrzeby edukacyjne oraz rozwojowe, a także możliwości psychofizyczne uczniów (np. uczniów nadpobudliwy, zdolny, z problemami w nauce) <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> Częściowo	
6.	Wychowawca zwraca uwagę na samodzielność wychowanków <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> Częściowo	

7.	<p>Wychowawca prowadzi zajęcia świetlicowe wielopoziomowo (w tym z uwzględnieniem indywidualnego podejścia do każdego ucznia)</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> Częściowo</p>
8.	<p>Wychowawca stosuje różne metody pracy, np. oglądowe (pokaz oraz pomiar rzeczy, zjawisk i procesów), słowne (pogadanka, opowiadanie, dyskusja, wykład, praca z książką), praktycznego działania</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> Częściowo</p>
9.	<p>Wychowawca stosuje różne metody aktywizujące uczniów, np. burza mózgów, śniegowa kula, metoda sytuacyjna, mapy pojęciowe, drama, gry dydaktyczne, praca w parach, praca w grupie</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> Częściowo</p>
10	<p>Wychowawca korzysta podczas zajęć z wyposażenia świetlicy uwzględniającego:</p> <p>a) materiały, przybory i narzędzia do zajęć plastycznych</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> Częściowo</p> <p>b) zabawki, np. domek dla lalek, lalki, kuchenka, naczynia, samochody, klocki</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> Tak <input checked="" type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> Częściowo</p> <p>c) gry planszowe, zabawki stolikowe, np. memory, domino, puzzle, stół bilardowy, piłkarzyki</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> Tak <input checked="" type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> Częściowo</p> <p>d) książki edukacyjne, literaturę piękną, czasopisma dla dzieci, słowniki, podręczniki, materiały metodyczne</p>



Tak Nie Częściowo

e) sprzęt audiowizualny, płytotekę, mikrofon, telewizor, radiomagnetofon

Tak Nie Częściowo

f) specjalistyczne pomoce do zajęć, np. instrumenty muzyczne, plansze, kukielki, chusta animacyjna, piłki

Tak Nie Częściowo

g) przybory do zabaw na powietrzu, np. piłki, skakanki, gumy do skakania, paletki do badmintonu, kreda do rysowania na asfalcie, karimaty

Tak Nie Częściowo

h) koszyczki i pudełka do przechowywania materiałów, prac i „skarbów”

Tak Nie Częściowo

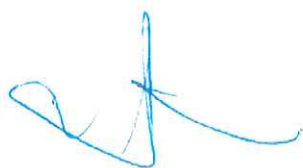
i) apteczkę podręczną, chusteczki higieniczne oraz kubeczki jednorazowe i wodę mineralną

Tak Nie Częściowo

j) sprzęt komputerowy, np. komputer, rzutnik, tablica interaktywna

Tak Nie Częściowo

11	<p>Jakie inne pomoce i sprzęt wykorzystywał wychowawca podczas obserwowanych zajęć:</p> <p>Zeszyt ćwiczeń.</p>
12	<p>Wychowawca utrzymuje przyjazną atmosferę podczas zajęć</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>
13	<p>Wychowawca reaguje na niepożądane zachowania uczniów</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> Częściowo</p>
14	<p>Wychowawca angażuje wszystkich uczniów do pracy podczas zajęć</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> Częściowo</p>
15	<p>Jaka część uczniów jest zaangażowana w zajęcia?</p> <p><input type="checkbox"/> większość uczniów</p> <p><input type="checkbox"/> jeden uczeń</p> <p><input type="checkbox"/> kilku uczniów</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> cała klasa</p> <p><input type="checkbox"/> połowa uczniów</p>



16	<p>Jakie postawy prezentują uczniowie podczas zajęć?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> zaciekawienie, nastawienie na odbiór informacji</p> <p><input type="checkbox"/> chęć uczenia się, nabywania nowych umiejętności</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> zadowolenie z udziału w zajęciach</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> brak poczucia zagrożenia</p> <p><input type="checkbox"/> motywacja do osiągnięcia lepszych wyników</p> <p><input type="checkbox"/> inne</p>
17	<p>Wychowawca, poprzez osobisty przykład, kształtuje pożądane społecznie postawy.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> zdecydowanie tak <input type="checkbox"/> raczej tak <input type="checkbox"/> raczej nie</p> <p><input type="checkbox"/> zdecydowanie nie</p>
18	<p>Czy wychowawca i uczniowie dbają o przestrzeganie podczas zajęć przyjętych w szkole zasad?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> Częściowo</p>
19	<p>Czy wychowawca zapewnia bezpieczeństwo wszystkim dzieciom?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> Częściowo</p>

Zalecenie:

Do dziennika zajęć w świetlicy wpisywać, obok imion i nazwisk uczniów, oddział, do którego uczęszczają, zgodnie z zapisami § 11 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 sierpnia 2014r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2014r., poz. 1170 z późn. zm.).

Termin wykonania zalecenia: od dnia otrzymania protokołu

Zgodnie z § 19 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015r., poz. 1270) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Zgodnie z art. 33 ust. 5 i 6 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015r., poz. 2156 z późn. zm.) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

Protokół podpisali:

.....
(dyrektor szkoły)

STARSZY WIZYTATOR

.....
Marlena Kościńska

WIZYTATOR

.....
Małgorzata Lachyńska

.....
(przeprowadzający kontrolę)

Protokół sporządzono dnia **24 października 2016r.** w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

.....
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

Zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015, poz. 1270), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu

.....

