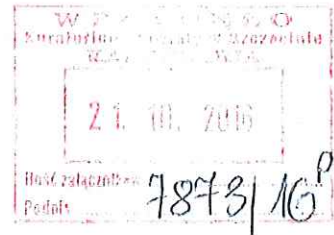


PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ 5533.183.2016.



Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa i adres szkoły/placówki: Gimnazjum nr 8 ul. Emilii Plater 20, 71-632 Szczecin
telefon: (91) 423-28-88
e-mail: zs16@miasto.szczecin.pl
Imię i nazwisko dyrektora: Alicja Śliwińska

Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin
Telefon: 91 4427500 E-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

Lp.	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Jolanta Bielecka	7.10.2016 r.	KO.I.5533.183.2016.JB
3	Małgorzata Gucz	7.10.2016 r.	KO.I.5533.183.2016.MG

Termin rozpoczęcia kontroli: 7.10. 2016 r.
Termin zakończenia kontroli: 7.10. 2016 r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
KO.I.5533.183.2016.MG.JB
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 38

Kontrola dotyczy realizacji programu poprawy efektywności kształcenia w Gimnazjum nr 8 w Zespole Szkół nr 16 w Szczecinie, poleconego pismem KO.II.5521.107.2014 MZ, KO.II.5521.108.2014 z dnia 22 października 2014 r. Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty.

Podczas kontroli:

1. Przeprowadzono rozmowę z panią: Alicją Śliwińską– dyrektorem Gimnazjum nr 8 w Zespole Szkół nr 16 w Szczecinie.
2. Analizowano udostępnioną przez dyrektora dokumentację:
 - a) Pismo nr KO.II.5521.107.2014.MZ z dnia 3 grudnia 2014r. akceptujące Program i harmonogram poprawy efektywności kształcenia dla Gimnazjum nr 8 w Szczecinie;
 - b) Protokół Rady Pedagogicznej z dnia 2 lutego 2015 r.;
 - c) Sprawozdanie z pracy zespołu matematyczno-przyrodniczego;
 - d) Sprawozdanie z realizacji Programu Poprawy Efektywności i Jakości Nauczania rok 2015/2016 – biologia, geografia, fizyka, chemia;
 - e) Sprawozdanie z próbnego egzaminu gimnazjalnego z dnia 19 lutego 2015 r.– część przyrodnicza;
 - f) Analiza próbnych egzaminów gimnazjalnych w roku szkolnym 2015/2016;
 - g) Zaświadczenie Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli ukończenia doskonalenia zawodowego dla Pani Kariny Antończak warsztatów „Sposoby wykorzystania wyników egzaminacyjnych i wskaźników EWD” w 2014 r.;
 - h) Zaświadczenie o przeprowadzonym w dniu 15.04.2014 r. szkoleniu dla nauczycieli w ramach zespołu samokształceniowego;
 - i) Sprawozdania z pracy zespołów samokształceniowych w roku szkolnym 2015/2016;
 - j) Dokumentacja zdjęciowa zajęć pozalekcyjnych prowadzonych metodami aktywizującymi uczniów;
 - k) Lista tematów projektów edukacyjnych publikowana na stronie internetowej Gimnazjum nr 8 w Szczecinie w roku szkolnym 2014/2015;
 - l) Sprawozdanie z ewaluacji zewnętrznej dotyczącej bezpieczeństwa uczniów korzystających z portali społecznościowych w roku szkolnym 2015/2016;
 - m) Podsumowanie pracy zespołu ds. ewaluacji;
 - n) Monitorowanie realizacji podstawy programowej w klasie II w roku szkolnym 2015/2016;
 - o) Program poprawy efektywności kształcenia z przedmiotów przyrodniczych w Gimnazjum nr 8 w Szczecinie w roku szkolnym 2014/2015;
 - p) Poświadczenie organizacji warsztatów „Chemia w życiu codziennym” 03-04.2015 r.
 - q) Karta wycieczki klasy III do Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie w dniu 06.10.2015 r.;
 - r) Program zajęć wyrównawczych z chemii w roku szkolnym 2015/2016;
 - s) Sprawozdanie nauczyciela chemii za rok szkolny 2015/2016;
 - t) Pismo nr KO.II.5521.107.2014.MZ z dnia 3.12.2014 r. akceptujące Program i harmonogram poprawy efektywności kształcenia dla Gimnazjum nr 8 w Szczecinie;
 - u) PSO z matematyki w roku szkolnym 2014/2015, 2015/2016;

- v) Sprawozdania z pracy zespołu przedmiotów matematyczno- przyrodniczych w roku szkolnym 2015/2016;
- w) Analiza wyników egzaminu gimnazjalnego w latach 2012-2014;
- x) Analiza wyników egzaminu gimnazjalnego w roku 2015;
- y) Sprawozdanie z realizacji planu WDN w roku szkolnym 2015/2016 i protokół Rady Pedagogicznej z dnia 29.08.2014 r. i z 2.02.2015 r.;
- z) Program efektywności kształcenia z matematyki w klasie II od 2.02.2015 r. do 24.06.2015 r.;
- aa) Dziennik zajęć z matematyki w roku szkolnym 2015/2016;
- bb) Program naprawczy z matematyki dla klasy II wraz z wnioskami wicedyrektora do dalszej pracy rok szkolny 2015/2016;
- cc) Arkusze obserwacji zajęć matematyki na rok szkolny 2015/2016;
- dd) Przedmiotowy system oceniania uczniów z matematyki na poszczególne oceny- rok szkolny 2015/2016;
- ee) Scenariusze lekcji otwartych w klasach:
 - II- „Liczba π ”, III- „Konkurs wiadomości z układów równań”, II- „Liczby bardzo duże i bardzo małe”;
- ff) Sprawozdanie z pracy zespołu matematyczno-przyrodniczego za I semestr w roku szkolnym 2014/2015;
- gg) Harmonogram spotkań zespołów samokształceniowych wraz ze sprawozdaniem z działalności w roku szkolnym 2015/2016;
- hh) Dzienniki lekcyjne klasy II, III rok szkolny 2015/2016;
- ii) Tematyka projektów edukacyjnych z matematyki w roku szkolnym 2015/2016 i 2016/2017;
- jj) Sprawozdanie z programu poprawy efektywności kształcenia z matematyki dla klasy II w roku szkolnym 2015/2016;
- kk) Kwestionariusz wywiadu z dyrektorem placówki dotyczące realizacji działań w ramach RPW – projekt „Nowoczesny nauczyciel, kompleksowe wspomaganie szkół i przedszkoli w powiecie m. Szczecin” w roku szkolnym 2014/2015;
- ll) Dziennik zajęć koła pracy z uczniem z trudnościami w nauce w roku szkolnym 2015/2016;
- mm) Załącznik nr 28 WSO - Projekty edukacyjne realizowane w roku szkolnym 2015/2016;
- nn) Sprawozdanie – zadania dyrektora, wychowawców, rodziców, uczniów przy wdrażaniu programu i harmonogramu efektywności kształcenia w roku szkolnym 2015/2016 i w roku szkolnym 2016/2017;
- oo) Inną dokumentację udostępnioną przez dyrektora szkoły.

Ustalenie stanu faktycznego, w tym ujawnione nieprawidłowości:

Program Poprawy Efektywności Kształcenia w części matematyczno-przyrodniczej z zakresu matematyki.	
Zaplanowane zadania na lata 2014-2016	Potwierdzenie wdrożenia
Planowanie procesów edukacyjnych w szkole lub placówce służy rozwojowi, a nauczyciele stosują różne metody pracy dostosowane do potrzeb ucznia, grupy, oddziału.	
Opracowanie szkolnego systemu diagnozowania osiągnięć uczniów i wdrażania wniosków z diagnoz 08.2014r.	Sprawozdanie z pracy zespołu matematyczno-przyrodniczego w roku szkolnym 2015/2016; Program efektywności kształcenia z matematyki w klasie II od 2.02.2015 r. do 24.06.2015 r.; Program naprawczy z matematyki dla klasy II wraz z wnioskami wicedyrektora do dalszej pracy rok szkolny 2015/2016.
Analiza wyników egzaminów zewnętrznych z wykorzystaniem różnych metod analitycznych, w tym z użyciem kalkulatora EWD.; Wykorzystanie kalkulatora EWD jako metody analizy (rok szkolny 2014/2015).	Analiza wyników egzaminu gimnazjalnego w latach 2012-2014; Analiza wyników egzaminu gimnazjalnego w roku 2015; Analiza wstępna klasy II z roku szkolnego 2015/2016 i III z roku szkolnego 2016/2017.
Wyposażenie nauczycieli w umiejętność projektowania, wdrażania innowacji pedagogicznych i nowatorskich rozwiązań programowych.	Zaświadczenie ukończenia przez Panią Karinę Antończak, doskonalenia zawodowego „Sposoby wykorzystania wyników egzaminacyjnych i wskaźników EWD” (nr 174/2014); Szkolenie nauczycieli „Sposoby wykorzystania wyników egzaminacyjnych wskaźniki EWD” w kwietniu 2014 r.; Sprawozdanie z realizacji planu WDN w roku szkolnym 2015/2016, potwierdzające przeprowadzenie warsztatów dla nauczycieli: a) „Jak ocenić ucznia, aby osiągnąć sukces edukacyjny- ocenianie kształtujące”, b) „Od badania do działania, czyli 3P- prosta potrzeba i praktyczna ewaluacja w szkole”, c) „Neurofeedback”.
Analiza realizacji podstawy programowej (IX,X 2014,2015).	Sprawozdanie z monitoringu realizacji podstaw programowych z matematyki w klasie II w roku szkolnym 2015/2016; Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły za rok szkolny 2015/2016 wraz z wnioskami i rekomendacjami.

Opracowanie szkolnego planu nauczania uwzględniającego higienę pracy ucznia 08.2014 r., 2015 r., 2016r..	Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły za rok szkolny 2015/2016 wraz z wnioskami i rekomendacjami.
Aktywizowanie uczniów, pobudzanie do działania, zwiększenie atrakcyjności lekcji poprzez wykorzystanie nowoczesnych technologii podczas lekcji.	Arkusze obserwacji zajęć matematyki na rok szkolny 2015/2016; Tematyka projektów edukacyjnych z matematyki w roku szkolnym 2015/2016 i 2016/2017; Sprawozdanie z programu poprawy efektywności kształcenia matematyki w roku szkolnym 2015/2016.
Planowanie procesów edukacyjnych w szkole służy rozwojowi a nauczyciele stosują różne metody pracy.	
Nauczyciele stosują różne metody pracy dostosowane do potrzeb ucznia, grupy, oddziału.	Arkusze obserwacji zajęć z matematyki na rok szkolny 2015/2016; Scenariusze lekcji otwartych w klasach: II- „Liczba π ”, III- „Konkurs wiadomości z układów równań”, II- „Liczby bardzo duże i bardzo małe”; Tematyka projektów edukacyjnych ze wszystkich przedmiotów w roku szkolnym 2015/2016 i w roku szkolnym 2016/2017.
Uczniowie znają oczekiwania nauczyciela.	Przedmiotowy system oceniania uczniów z matematyki na poszczególne oceny- rok szkolny 2015/2016; Dziennik zajęć z matematyki w roku szkolnym 2015/2016.
Uczniowie potrafią zastosować zdobytą wiedzę w praktyce.	Sprawozdanie z konkursów kuratorskich i udział uczniów klasy II i III.
Reagowanie na potrzeby ucznia, Współpraca z rodzicami.	Dziennik zajęć wyrównawczych z matematyki, Sprawozdanie z przeprowadzonych konsultacji z matematyki.
Nauczyciele kształtują u uczniów umiejętność uczenia się.	
Organizowanie wycieczek przedmiotowych.	Karty wycieczek potwierdzające zorganizowanie 9 wycieczek przedmiotowych dla klas: I, II i III w roku szkolnym 2015/2016.
Wykorzystywanie metod e-learningowych przez nauczycieli jako metod świadomego nabywania umiejętności przez ucznia.	Kwestionariusz wywiadu z dyrektorem placówki dotyczące realizacji działań w ramach RPW – projekt „Nowoczesny nauczyciel, kompleksowe wspomaganie szkół i przedszkoli w powiecie miasta Szczecin” w roku szkolnym 2014/2015.
Opracowanie i przedstawienie uczniom tematyki projektów edukacyjnych.	Załącznik nr 28 WSO - Projekty edukacyjne realizowane w roku szkolnym 2015/2016.
Upowszechnienie wiedzy o skutecznych technikach uczenia się.	Brak potwierdzenia wdrożenia działania.

Nauczyciele i uczniowie tworzą atmosferę sprzyjającą uczeniu się.	
Formułowanie celów w sposób zrozumiały dla uczniów.	Konspekty lekcji z matematyki z roku szkolnego 2015/2016.
Uszczegóławianie celów ogólnych.	Konspekty lekcji z matematyki z roku szkolnego 2015/2016.
Integracja zespołów klasowych.	W szkole funkcjonuje jedna klasa i dlatego nie jest możliwa integracja zespołów klasowych.
Systematyczne wdrażanie uczniów do oceniania kryterialnego.	Kryteria oceniania osiągnięć uczniów z matematyki na poszczególne oceny na rok szkolny 2015/2016; Dziennik lekcyjny klasy II na rok szkolny 2015/2016.
Uczniowie znają stawiane przed nimi cele uczenia się i formułowane wobec nich oczekiwania.	
Zbieranie informacji zwrotnych od uczniów.	Oceny w dzienniku lekcyjnym klasy II w roku szkolnym 2015/2016.
Motywowanie uczniów zdolnych.	Dzienniki lekcyjne klasy II, III rok szkolny 2015/2016; Konkursy kuratorskie w roku szkolnym 2015/2016; Konkurs „Matematyczne Klaki”; Informacje na stronie Internetowej szkoły o wynikach konkursów.
Wspieranie uczniów w sytuacjach trudnych.	Dziennik zajęć koła pracy z uczniem z trudnościami w nauce w roku szkolnym 2015/2016; Dzienniki zajęć wyrównawczych dla uczniów mających opinie PPP w roku szkolnym 2015/2016.
Powołanie klasowych korepetytorów.	Dzienniki zajęć klasy II w roku szkolnym 2015/2016. Ocenianie punktowe z zachowania za pomoc koleżdze w nauce.
Spotkania z psychologiem, pedagogiem.	Dziennik pracy pedagoga szkolnego w roku szkolnym 2015/2016; Sprawozdanie z pracy pedagoga szkolnego.
Upowszechnianie wśród uczniów zasad oceniania przedmiotowego oraz ustalania oceny zachowania.	Sprawozdanie z realizacji planu WDN w roku szkolnym 2015/2016, potwierdzające przeprowadzenie warsztatów dla nauczycieli: a) „Jak ocenić ucznia, aby osiągnąć sukces edukacyjny- ocenianie kształtujące, Sprawozdanie oceniania punktowego zachowania dla każdego ucznia. Przedmiotowy system oceniania z matematyki w klasach II w roku szkolnym 2015/2016 i III w roku szkolnym 2016/2017.
Nauczyciele motywują ucznia do aktywnego uczenia się i wspierają w trudnych sytuacjach.	
Stosowanie metod aktywizujących na zajęciach pozalekcyjnych.	Dzienniki zajęć wyrównawczych z matematyki wynikających z art. 42 Karty Nauczyciela w roku

	szkolnym 2015/2016.
Przygotowanie ucznia do egzaminu gimnazjalnego, wzmocnienie poczucia własnej wartości, radzenia sobie ze stresem.	Analiza wyników egzaminów próbnych z matematyki, przeprowadzonych w roku szkolnym 2015/2016; Dziennik pedagoga szkolnego z roku szkolnego 2015/2016.
Pochwała lub ocena jednostkowa lub grupy.	Dzienniki lekcyjne klas: I, II w roku szkolnym 2015/2016.
Wprowadzanie elementów oceniania kształtującego.	Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego dyrektora na rok szkolny 2015/2016; Sprawozdanie ze szkolenia Rady Pedagogicznej „Ocenianie kształtujące”.
Organizacja procesów edukacyjnych umożliwia uczniom powiązanie różnych dziedzin wiedzy i jej prezentację.	
„Wybierzcie sobie prace domową” – przeznaczenie czasu na prezentację zagadnień pasjonujących uczniów – w odniesieniu do omawianych na zajęciach zagadnień lub je poszerzających.	Sprawozdanie dotyczące realizacji dwóch obowiązkowych godzin wynikających z art. 42 KN punkt 2 z historii i WOS w roku szkolnym 2015/2016; Arkusze obserwacji zajęć w klasach: I, II w roku szkolnym 2015/2016.
Metoda „WCU”, co wiem, czego chcę dowiedzieć się, co umiem.	Arkusze obserwacji zajęć „Mnożenie sum algebraicznych- ćwiczenia utrwalające”.
Wybór tematów, projektów edukacyjnych.	Sprawozdanie dotyczące realizacji dwóch obowiązkowych godzin wynikających z art. 42 KN punkt 2 z historii i WOS w roku szkolnym 2015/2016; Arkusze obserwacji zajęć w klasach: I, II w roku szkolnym 2015/2016.
Uczniowie mają wpływ na sposób organizowania i przebieg uczenia się. Czują się odpowiedzialni za własny rozwój.	
Wspólne uzgadnianie terminów popraw prac pisemnych.	Dzienniki lekcyjne klas: I, II, III w roku szkolnym 2015/2016.
„Burza mózgów” – uczniowie decydują o formie zajęć pozalekcyjnych.	Dzienniki lekcyjne klas: I, II, III w roku szkolnym 2015/2016. Program WDN na rok szkolny 2015/2016 wraz ze sprawozdaniem z realizacji.
Stosowanie ewaluacji na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych.	Dzienniki lekcyjne klas: I, II, III w roku szkolnym 2015/2016.
Wzmocnienie efektywności działania powołanej grupy naukowej.	Dzienniki lekcyjne klas: I, II, III w roku szkolnym 2015/2016.
Tworzenie małych grup w pracy zespołowej.	Dzienniki lekcyjne klas: I, II, III w roku szkolnym 2015/2016.
Dobór uczniów do pracy w grupie.	Dzienniki lekcyjne klas: I, II, III w roku szkolnym 2015/2016.
Powstanie grup samopomocy koleżeńskiej.	Dzienniki lekcyjne klas: I, II, III w roku szkolnym 2015/2016.

Uczniowie uczą się od siebie nawzajem.	
Stosowanie nowatorskich metod pracy z uczniami, wykorzystujących technologie informacyjną.	Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły w roku szkolnym 2015/2016.
Praca w zespołach międzyklasowych.	Arkusze obserwacji lekcji wraz z notatkami po obserwacji zawierające pytania dotyczące aktywności uczniów w roku szkolnym 2015/2016.
Przygotowanie elementów lekcji przez grupy 2-3 osobowe.	Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły w roku szkolnym 2015/2016;
Zwiększenie liczby metod aktywizujących.	Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły w roku szkolnym 2015/2016.
Zróżnicowanie metod pracy z uczniem zdolnym i posiadającym deficyty.	Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły w roku szkolnym 2015/2016; Arkusze obserwacji lekcji z matematyki w roku szkolnym 2015/2016.
Nauczyciele stosują różne metody pracy dostosowane do potrzeb uczniów.	
Wykorzystywanie nowoczesnych technologii informatycznych w procesie nauczania.	Szkolenie nauczycieli w zespołach samokształceniowych „obsługa dziennika elektronicznego”; Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły w roku szkolnym 2015/2016.
Aktywizujące metody pracy.	Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły w roku szkolnym 2015/2016.
Praca metodą projektu.	Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły w roku szkolnym 2015/2016.

Program i harmonogram poprawy efektywności kształcenia z zakresu przedmiotów matematyczno-przyrodniczych przeznaczony dla uczniów klas I, II, III Gimnazjum nr 8 w Zespole Szkół nr 16 w Szczecinie	
Zaplanowane zadania na lata 2014-2017	Potwierdzenie realizacji.
Planowanie procesów edukacyjnych w szkole lub placówce służy rozwojowi, a nauczyciele stosują różne metody pracy dostosowane do potrzeb ucznia, grupy.	
1.Opracowanie szkolnego systemu	Protokół Rady Pedagogicznej z dnia 2 lutego 2015 r.

<p>diagnozowania osiągnięć uczniów i wdrożenia wniosków z diagnoz (sierpień 2014 r.).Przeprowadzenie testów na poziomie klas sprawdzających wiedzę z różnych przedmiotów.</p> <p>2. Analiza wyników egzaminów zewnętrznych z wykorzystaniem różnych metod analitycznych, w tym analizy z użyciem kalkulatora EWD (sierpień 2014 r.). Powołanie stałych zespołów do analizy egzaminu gimnazjalnego w części matematyczno-przyrodniczej i języka obcego.</p> <p>3. Wykorzystanie kalkulatora EWD jako metody analizy wyników egzaminu gimnazjalnego (rok szkolny 2014/2015). Szkolenie rady pedagogicznej dotyczące wykorzystania kalkulatora EWD jako metody analizy.</p> <p>4. Wyposażenie nauczycieli w umiejętność projektowania, wdrażania innowacji pedagogicznych i nowatorskich rozwiązań programowych (rok szkolny: 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017) zgodnie z planem WDN. Szkolenie wybranych członków rady pedagogicznej, udział w konferencjach, seminariach, kursach, warsztatach.</p>	<p>Sprawozdanie z pracy zespołu matematyczno-przyrodniczego w roku szkolnym 2015/2016; Sprawozdanie z realizacji Programu Poprawy Efektywności i Jakości Nauczania rok 2015/2016 – biologia, geografia, fizyka, chemia.</p> <p>Sprawozdanie z próbnego egzaminu gimnazjalnego z dnia 19 lutego 2015 r.– część przyrodnicza; Analiza próbnych egzaminów gimnazjalnych w roku szkolnym 2015/2016.</p> <p>Zaświadczenie Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli ukończenia doskonalenia zawodowego dla Pani Kariny Antończak warsztatów „Sposoby wykorzystania wyników egzaminacyjnych i wskaźników EWD” w 2014 r; Zaświadczenie o przeprowadzonym w dniu 15.04.2014 r. szkoleniu dla nauczycieli w ramach zespołu samokształceniowego.</p> <p>Sprawozdania z pracy zespołów samokształceniowych w roku szkolnym 2015/2016.</p>
<p>Planowanie procesów edukacyjnych w szkole lub placówce służy rozwojowi, a nauczyciele stosują różne metody pracy dostosowane do potrzeb ucznia, grupy, oddziału.</p>	
<p>1. Opracowanie narzędzi do analizowania oferty edukacyjnej obowiązujących zajęć edukacyjnych , zajęć pozalekcyjnych prowadzonych</p>	<p>Dokumentacja zdjęciowa zajęć pozalekcyjnych prowadzonych metodami aktywizującymi uczniów; Lista tematów projektów edukacyjnych publikowana na stronie internetowej Gimnazjum nr 8 w Szczecinie w roku szkolnym 2014/2015.</p>

<p>w szkole, w aspekcie realizacji podstawy programowej (czerwiec 2014 r., czerwiec 2015 r., czerwiec 2016 r.). Powołanie zespołu ewaluacyjnego, analiza oferty edukacyjnej przez zespoły przedmiotowe.</p> <p>2. Analiza realizacji podstawy programowej (wrzesień, październik 2014/2015 r., wrzesień, październik 2015/2016 r., wrzesień, październik 2016/2017 r.). Sporządzenie planów wynikowych uwzględniających wnioski z diagnoz:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) – analiza wyników egzaminacyjnych, b) – realizacja planu pracy zgodnie z wymaganiami podstawy programowej <p>3. Opracowanie szkolnego planu nauczania uwzględniającego higienę pracy ucznia (sierpień 2014/2015, sierpień 2015/2016, sierpień 2016/2017). Sporządzenie planu zajęć umożliwiającego efektywny udział uczniów w zajęciach lekcyjnych.</p> <p>4. Aktywizacja uczniów, pobudzenie do działania, zwiększenie atrakcyjności lekcji poprzez wykorzystanie nowoczesnych technologii podczas lekcji (rok szkolny: 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017).</p> <ul style="list-style-type: none"> a) - zadania na dobry początek, b) – tworzenie prezentacji multimedialnej podczas lekcji, c) – wykorzystanie ćwiczeń interaktywnych podczas lekcji (ebooki, plansze interaktywne, multimedialne), 	<p>Sprawozdanie z ewaluacji zewnętrznej dotyczącej bezpieczeństwa uczniów korzystających z portali społecznościowych w roku szkolnym 2015/2016; Podsumowanie pracy zespołu ds. ewaluacji; Monitorowanie realizacji podstawy programowej w klasie II w roku szkolnym 2015/2016.</p> <p>Program poprawy efektywności kształcenia z przedmiotów przyrodniczych w Gimnazjum nr 8 w Szczecinie w roku szkolnym 2014/2015.</p> <p>Poświadczenie organizacji warsztatów „Chemia w życiu codziennym” 03-04.2015 r. ; Karta wycieczki klasy III a do Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie w dniu 06.10.2015 r. ; Program zajęć wyrównawczych z chemii w roku szkolnym 2015/2016; Sprawozdanie nauczyciela chemii za rok szkolny 2015/2016.</p>
---	--

<p>d) – korzystanie przez uczniów i nauczycieli z pomocy multimedialnych podczas lekcji.</p>	
<p>Planowanie procesów edukacyjnych w szkole lub placówce służy rozwojowi, a nauczyciele stosują różne metody pracy</p>	
<p>1. Nauczyciele stosują różne metody pracy dostosowane do potrzeb ucznia, grupy i oddziału (rok szkolny: klasa I - 2014/2015, klasa II - 2015/2016, klasa III - 2016/2017). Dostosowanie metod nauczania do stylów uczenia się uczniów: a) - prowadzenie zajęć i warsztatów na temat sposobów efektywnego uczenia się, b) – indywidualizacja pracy, c) - organizacja zajęć wyrównawczych dla uczniów, d) – organizacja zajęć rozwijających zainteresowania uczniów.</p> <p>2. Wyposażenie nauczycieli w umiejętność projektowania, wdrażania innowacji pedagogicznych, seminariach, kursach warsztatach.</p>	<p>Sprawozdania wicedyrektora Gimnazjum nr 8 przy Zespole Szkół nr 16 w Szczecinie ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego i działalności szkoły w I, II półroczu roku szkolnego 2015/2016.</p> <p>Sprawozdania wicedyrektora Gimnazjum nr 8 przy Zespole Szkół nr 16 w Szczecinie ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego i działalności szkoły w I, II półroczu roku szkolnego 2015/2016.</p>
<p>Nauczyciele kształtują u uczniów umiejętność uczenia się.</p>	
<p>1. Organizowanie wycieczek przedmiotowych: - wycieczki edukacyjne do placówek kultury, do zakładów pracy, - zapraszanie ciekawych ludzi, specjalistów z różnych dziedzin, (rok szkolny: 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017).</p>	<p>Plan wycieczek w roku szkolnym 2015/2016.</p>

<p>2. Opracowanie szkolnego planu Nauczania uwzględniającego higienę pracy ucznia.</p> <ul style="list-style-type: none"> - systematyczne ocenianie i nagradzanie uczniów - wyróżnianie uczniów aktywnych, - ankieta badająca oczekiwania w zakresie oceniania (rok szkolny 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017). <p>3. Uczniowie potrafią zastosować zdobytą wiedzę w praktyce. Zwiększenie ilości ćwiczeń Kształcących umiejętności, zastosowanie wiedzy w praktyce (rok szkolny 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017).</p> <p>4. Reagowanie na potrzeby ucznia. Współpraca z rodzicami.</p> <ul style="list-style-type: none"> - indywidualna rozmowa, - odpowiedź na wszystkie pytania ucznia, - warsztaty, pogadanki, zebrania. (rok szkolny 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017). 	<p>Szkolny Plan Nauczania Gimnazjum nr 8 w Zespole Szkół nr 16 w Szczecinie w roku szkolnym 2015/2016.</p> <p>Sprawozdania wicedyrektora Gimnazjum nr 8 przy Zespole Szkół nr 16 w Szczecinie ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego i działalności szkoły w I, II półroczu roku szkolnego 2015/2016.</p> <p>Sprawozdania wicedyrektora Gimnazjum nr 8 przy Zespole Szkół nr 16 w Szczecinie ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego i działalności szkoły w I, II półroczu roku szkolnego 2015/2016.</p>
<p>Uczniowie znają stawiane przed nimi cele uczenia się.</p>	
<p>1. Zbieranie informacji zwrotnych od uczniów. Ankieta, karty pracy, dialog uczeń-nauczyciel, samoocena, ocena koleżeńska. (rok szkolny 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017).</p> <p>2. Wykorzystywanie metod elearningowych przez nauczycieli jako metody świadomego nabywania umiejętności przez ucznia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykorzystanie platformy edukacyjnej, 	<p>Programy poprawy efektywności nauczania z przedmiotów przyrodniczych tj. geografii, chemii, fizyki, biologii wraz ze sprawozdaniami z ich realizacji i wynikami z diagnoz w roku szkolnym 2015/2016.</p> <p>Plan zajęć pozalekcyjnych realizowanych w dniach 2.02.2015 r. - 24.06.2015 r; Potwierdzenie zorganizowania warsztatów „Chemia w życiu codziennym” dla uczniów klasy II w roku szkolnym 2015/2016.</p>

<p>- korzystanie z tablic Multimedialnych (rok szkolny 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017).</p> <p>3. Organizowanie i przedstawienie uczniom tematyki projektów edukacyjnych. Powstanie „Banku szkolnych projektów” (rok szkolny 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017)</p> <p>4. Upowszechnienie wiedzy o skutecznych technikach uczenia się. Warsztaty dla uczniów „Techniki skutecznego uczenia się” (rok szkolny 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017).</p>	<p>Sprawozdania wicedyrektora Gimnazjum nr 8 przy Zespole Szkół nr 16 w Szczecinie ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego i działalności szkoły w I, II półroczu roku szkolnego 2015/2016.</p> <p>Sprawozdania wicedyrektora Gimnazjum nr 8 przy Zespole Szkół nr 16 w Szczecinie ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego i działalności szkoły w I, II półroczu roku szkolnego 2015/2016.</p>
<p>Nauczyciele i uczniowie tworzą atmosferę sprzyjającą uczeniu się.</p>	
<p>1. Formułowanie celów w sposób zrozumiałych dla uczniów (rok szkolny 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017).</p> <p>2. Uszczegółowienie celów ogólnych (rok szkolny 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017).</p> <p>3. Integracja zespołów klasowych (rok szkolny 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017).</p> <p>4. Systematyczne wdrażanie uczniów do oceniania kryterialnego (rok szkolny 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017).</p>	<p>Przedmiotowe Systemy Oceniania z biologii, chemii, fizyki i geografii w roku szkolnym 2015/2016; Konspekty lekcji chemii w klasie II w dniu 16.09.2015r.</p> <p>Konspekty lekcji biologii przeprowadzonych w dniach: 5.10.2015 r., 4.03.2015 r., 12.10.2015 r.</p> <p>Scenariusz imprezy integrującej dla uczniów Gimnazjum nr 8 w Szczecinie z dnia 21.09.2015 r; Plan wycieczek szkolnych w roku szkolnym 2015/2016.</p> <p>Ankiety dla uczniów dotyczące samooceny, udziału w projektach przeprowadzone w roku szkolnym 2015/2016.</p>
<p>Uczniowie znają stawiane przed nimi cele uczenia się i formułowania wobec nich Wymagań.</p>	
<p>1. Wspieranie uczniów w trudnych sytuacjach: - warsztaty psychologiczne dla</p>	<p>Dziennik pedagoga szkolnego w roku szkolnym 2015/2016.</p>

<p>rodziców, -rozmowa indywidualna z uczniem, -poświęcenie uczniowi dodatkowych źródeł wiedzy, - grupa wsparcia (rok szkolny 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017).</p> <p>2. Powołanie klasowych korepetytorów (rok szkolny 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017).</p> <p>3. Spotkania z psychologiem, pedagogiem - terapia, - warsztaty, - spotkania indywidualne (rok szkolny 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017).</p> <p>4. Upowszechnienie wśród uczniów zasad oceniania przedmiotowego oraz ustalenia oceny zachowania (rok szkolny 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017).</p>	<p>Dziennik pedagoga szkolnego w roku szkolnym 2015/2016.</p> <p>Dziennik pedagoga szkolnego w roku szkolnym 2015/2016.</p> <p>Dziennik pedagoga szkolnego w roku szkolnym 2015/2016; Dziennik lekcyjny klasy II w roku szkolnym 2015/2016; Wewnątrzszkolny System Oceniania w Gimnazjum nr 8 w Zespole Szkół nr 16 w Szczecinie; Teczki uczniów klasy III, II dotyczące punktowego oceniania zachowania w roku szkolnym 2015/2016.</p>
<p>Organizacja procesów edukacyjnych umożliwia uczniom powiązanie formułowania wobec nich oczekiwań</p>	
<p>1. „Wybierzcie sobie pracę domową” -przeznaczenie czasu na prezentację zagadnień pasjonujących uczniów - w odniesieniu do omawianych na zajęciach zagadnień lub je poszerzających (rok szkolny 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017).</p> <p>2. Motywowanie uczniów zdolnych. - informowanie o sukcesach uczniów na forum szkoły,</p>	<p>Przykładowe prace domowe uczniów z geografii, fizyki; Dokumentacja zdjęciowa zajęć terenowych z geografii, chemii w roku szkolnym 2015/2016.</p> <p>Strona internetowa Gimnazjum nr 8 w Zespole Szkół nr 16 w Szczecinie zawierająca informacje na temat wyników konkursów.</p>

<p>stronie internetowej, tablicach informacyjnych, - pochwała, - nagrody rzeczowe (rok szkolny 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017).</p>	
<p>Nauczyciele motywują uczniów do aktywnego uczenia się i wspierają w trudnych Sytuacjach.</p>	
<p>Stosowanie meto aktywizujących na zajęciach pozalekcyjnych: - wycieczki edukacyjne, - projekty edukacyjne, - pokazy multimedialne (rok szkolny 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017).</p>	<p>Konspekty zajęć pozalekcyjnych w roku szkolnym 2015/2016; Karty obserwacji diagnozujących dyrektora szkoły przeprowadzonych w roku szkolnym 2015/2016.</p>
<p>Informowanie ucznia o postępach w nauce oraz oceniania- pomagają uczniom uczyć się planować ich indywidualny rozwój.</p>	
<p>1.Konsultacje dla uczniów, zajęcia wyrównawcze przygotowujące do sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, warsztaty psychologiczne (rok szkolny 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017).</p> <p>2.Pochwała lub ocena jednostkowa, grupy; - pochwała na gazetce, dyplomy, naklejki, tygodniowy wykaz osiągnięć, - komentarze pisemne do pracy pisemnej,</p> <p>3.Wprowadzenie elementów oceniania: - elektroniczny sposób informowania rodziców, - listy gratulacyjne na koniec Semestru (rok szkolny 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017).</p>	<p>Plan zajęć dodatkowych w roku szkolnym 2015/2016; Gazetka samorządu uczniowskiego.</p> <p>Wewnątrzszkolny System Oceniania w Gimnazjum nr 8 w Zespole Szkół nr 16 w Szczecinie.</p> <p>Dziennik Elektroniczny Program „Portal Edukacyjny”.</p>

Uczniowie mają wpływ na sposób organizowania i przebieg uczenia się. Czują się odpowiedzialni za własny rozwój.

<p>1. Wspólne uzgodnienie terminów popraw prac pisemnych (rok szkolny 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017).</p> <p>2. "Burza mózgów"- uczniowie decydują o formie zajęć pozalekcyjnych: - rozmowa z uczniom o formie zajęć pozalekcyjnych, - ankieta ewaluacji Wewnętrznej (rok szkolny 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017).</p> <p>3. Stosowanie ewaluacji na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych: - ankiety, karty refleksji ucznia nad własnym uczeniem się (rok szkolny 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017).</p>	<p>Dziennik lekcyjny klasy II w roku szkolnym 2015/2016; Przedmiotowe Systemy Oceniania z biologii, chemii, fizyki i geografii w roku szkolnym 2015/2016; Ankiety do uczniów w sprawie wyboru formy zajęć pozalekcyjnych z fizyki w roku szkolnym 2015/2016.</p> <p>Konspekty lekcji chemii w klasie II w dniu 16.09.2015r; Konspekty lekcji biologii przeprowadzonych w dniach: 5.10.2015 r., 4.03.2015 r., 12.10.2015 r.</p> <p>Ankiety dla uczniów dotyczące samooceny, udziału w projektach przeprowadzone w roku szkolnym 2015/2016.</p>
---	--

Uczniowie uczą się od siebie nawzajem Powiązanie różnych dziedzin wiedzy i jej prezentację.

<p>1. Stosowanie nowatorskich metod pracy z uczniami wykorzystująca technologię informatyczną (rok szkolny 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017).</p> <p>2. Metoda „WCU”, chcę dowiedzieć, co umiem (rok szkolny 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017).</p> <p>3. Wybór tematów, projektów edukacyjnych (rok szkolny 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017).</p>	<p>Arkusze obserwacji lekcji chemii w klasie I z dnia 27.01.2016 r.</p> <p>Karty obserwacji diagnozujących dyrektora szkoły przeprowadzonych w roku szkolnym 2015/2016.</p> <p>Projekty edukacyjne realizowane w roku szkolnym 2015/2016.</p>
--	---

Nauczyciele stosują różne metody pracy dostosowane do potrzeb uczniów.

<p>1. Wykorzystywanie nowoczesnych technologii informatycznych w procesie nauczania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - praca z komputerem, - rzutnikiem, - tablicy interaktywnej <p>(rok szkolny 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017).</p> <p>2. Aktywizujące metody pracy: Warsztaty dla nauczycieli dotyczące aktywizujących metod pracy</p> <p>(rok szkolny 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017).</p> <p>3. Praca metodą projektu. Stworzenie szkolnego banku projektów edukacyjnych</p> <p>(rok szkolny 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017).</p> <p>4. Prace w zespołach międzyklasowych. Powoływanie grup klasowych do realizacji projektów edukacyjnych</p> <p>(rok szkolny 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017).</p> <p>5. Przygotowanie elementów lekcji przez grupy 2-3 osobowe. Prezentacje pracy na forum klasy</p> <p>(rok szkolny 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017).</p> <p>6. Wprowadzenie większych ilości metod aktywizujących:</p> <ul style="list-style-type: none"> - burza mózgów, - rozwiąż problem, - streszczenie, - gry dydaktyczne, - podobieństwo i różnice, - metoda projektu, - metaplan, - gry symulacyjne, - film, pokaz, - gry multimedialne, 	<p>Arkusze obserwacji lekcji z geografii, chemii, fizyki w roku szkolnym 2015/2016.</p> <p>Harmonogram Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli w roku szkolnym 2015/2016; Sprawozdanie z realizacji Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli w roku szkolnym 2015/2016; Plan nadzoru dyrektora szkoły w roku szkolnym 2015/2016.</p> <p>Plan nadzoru dyrektora szkoły w roku szkolnym 2015/2016.</p> <p>Arkusze obserwacji lekcji wraz z notatkami po obserwacji zawierające pytania dotyczące aktywności uczniów w roku szkolnym 2015/2016.</p> <p>Arkusze obserwacji lekcji wraz z notatkami po obserwacji zawierające pytania dotyczące metod pracy nauczyciela w roku szkolnym 2015/2016.</p> <p>Projekty edukacyjne realizowane w roku szkolnym 2015/2016; Dokumentacja zdjęciowa z Festiwalu Nauki w roku szkolnym 2015/2016; Konspekty lekcji geografii, fizyki, chemii, biologii w roku szkolnym 2015/2016.</p>
--	--

<p>- ćwiczenia przedmiotowe (rok szkolny 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017).</p> <p>7. Zróżnicowanie metod pracy ze zdolnym uczniem i posiadającym m deficyty:</p> <ul style="list-style-type: none"> - metody gry dydaktyczne, - nauczanie warstwowe tzn. spiralny układ materiału, - warsztaty integracyjne i zajęcia pozalekcyjne zgodnie z zainteresowaniami uczniów (rok szkolny 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017). <p>8. Wzmocnienie efektywności działania powołanej sekcji naukowej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zorganizowanie festiwalu nauki osiągnięć uczniów, - organizowanie wystaw i plenerów (zamieszczenie informacji na stronie internetowej) (rok szkolny 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017). <p>9. Tworzenie małych grup w pracy zespołowej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prace w parach, debata, - prezentacje multimedialne, - praca przy projektach, referatach (rok szkolny 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017). <p>10. Dobór uczniów do pracy w grupie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - grupa jednorodna, - grupa niejednorodna (rok szkolny 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017). <p>11. Powstanie grup samopomocy koleżeńskiej. Wybrany uczeń z bardzo dobrymi wynikami pomaga uczniom z deficytami (rok szkolny 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017).</p>	<p>Wewnątrzszkolny System Oceniania w Gimnazjum nr 8 w Zespole Szkół nr 16 w Szczecinie; Teczki uczniów klasy III, II dotyczące punktowego oceniania zachowania w roku szkolnym 2015/2016.</p> <p>Konspekty lekcji geografii, fizyki, chemii, biologii w roku szkolnym 2015/2016.</p> <p>Konspekty lekcji geografii, fizyki, chemii, biologii w roku szkolnym 2015/2016.</p> <p>Konspekty lekcji geografii, fizyki, chemii, biologii w roku szkolnym 2015/2016.</p> <p>Dzienniki zajęć lekcyjnych klasa II, III w roku szkolnym 2015/2016.</p>
---	--

Wnioski:

Nie udokumentowano większości działań zaplanowanych do realizacji w roku szkolnym 2014/2015, a które zrealizowano w roku szkolnym 2015/2016. Pani Alicja Śliwińska - dyrektor Gimnazjum nr 8 w Zespole Szkół nr 16 w Szczecinie oświadczyła, że po objęciu przez nią stanowiska dyrektora Zespołu Szkół nr 16 w Szczecinie w roku szkolnym 2015/2016, stwierdziła brak w szkole dokumentacji dotyczącej wdrożenia zadań zaplanowanych w Programie i harmonogramie poprawy efektywności kształcenia do realizacji w roku szkolnym 2014/2015. Podczas kontroli ustalono, że Księga Protokołów Rady Pedagogicznej w roku szkolnym 2014/2015 kończy się wpisem w dniu 13 kwietnia 2015 r.

Po dokonaniu analizy dokumentacji za rok szkolny 2015/2016 należy stwierdzić, że dyrektor szkoły wdrożył program poprawy efektywności kształcenia zgodnie z zatwierdzonym harmonogramem.

Zgodnie z §19 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r. poz. 1270) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół podpisali:

huczi 18.10.2016
DYREKTOR
Zespołu Szkół Nr 16
w Szczecinie
Alicja Śliwińska

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

STARSZY WIZYTATOR

Mława
Małgorzata Guc

WIZYTATOR
Jolanta Bielecha

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

Mława 14.10.2016 r.

Protokół sporządzono dnia 14 października 2016 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli.....

18.10.2016

DYREKTOR
Zespołu Szkół Nr 16
w Szczecinie

Alicja Śliwińska

(Data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

huczi....., dnia *18.10*..... 2016 r.