

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ 5533.163.2016.JD.KK

Informacje o kontrolowanej jednostce:

Nazwa i adres szkoły/placówki:
Gimnazjum nr 17 w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 5 im. Skamandrytów
w Szczecinie, ul. Budziszynska 2, 70-023 Szczecin
Telefon: 91 4821671 E-mail: zso5@miasto.szczecin.pl
Imię i nazwisko dyrektora: Monika Drozd

Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wąły Chrobrego 4, 70-502 Szczecin
Telefon: 91 4427500 E-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

| Lp. | Imię i nazwisko kontrolującego | Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli | Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli |
|-----|--------------------------------|---|--|
| 1. | Jolanta Dobrosielska | 26.09.2016 r. | KO.I.5533.163.2016.JD |
| 2. | Katarzyna Wyrobek-Korzak | 26.09.2016 r. | KO.I.5533.163.2016.KK |

Termin rozpoczęcia kontroli: 30. 09. 2016 r.

Termin zakończenia kontroli: 30. 09. 2016 r.

Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
KO.I.5533.163.2016.JD.KK

Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 58

Informacje o kontroli:

Kontrola dotyczy realizacji programu poprawy efektywności kształcenia w Gimnazjum nr 17 w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 5 im. Skamandrytów w Szczecinie w roku szkolnym 2015/2016, poleconego pismem KO.II.5521.101.2015.MZ z dnia 31.08.2015 r. na lata 2015-2018.

Podczas kontroli:

1. Przeprowadzono rozmowę z panią Moniką Drozd – dyrektorem szkoły.
2. Analizowano udostępnioną przez dyrektora dokumentację:
 - a) Pismo Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty z dnia 31.08.2015r. (KO-II.5521.101.2015.MZ) polecające opracowanie programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia;
 - b) Pismo Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty z dnia 4 listopada 2015r. (KO-II.5521.101.2015.MZ) akceptujące „Program i harmonogram poprawy efektywności kształcenia na lata 2015-2018” dla Gimnazjum nr 17 w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 5 im. Skamandrytów w Szczecinie;
 - c) Harmonogram działań w ramach programu poprawy efektywności kształcenia zatwierdzony przez dyrektora Wydziału Oświaty Urzędu Miasta Szczecin;
 - d) Sprawozdanie z realizacji Programu poprawy efektywności kształcenia w Gimnazjum nr 17 w Szczecinie za rok szkolny 2015/2016;
 - e) inne dokumenty udostępnione przez dyrektora, potwierdzające wdrożenie programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia.

Ustalenie stanu faktycznego, w tym ujawnione nieprawidłowości:

| PROGRAM POPRAWY EFEKTYWNOŚCI KSZTAŁCENIA | | |
|--|--|--|
| Zaplanowane zadania na rok szkolny 2015/2016 | Potwierdzenie wdrożenia | |
| I. Liczby wymiarne Zwiększyć ilość zadań, w których uczeń interpretuje liczby na osi liczbowej, porównuje liczby wymiarne. Przypominać zamianę ułamków zwykłych na dziesiętne i odwrotnie. | 1. Zeszyty uczniowskie na rok szkolny 2015/2016, klasa Ia oraz dziennik zajęć wyrównawczych - tematyka w ramach programu poprawy efektywności kształcenia: <ul style="list-style-type: none">• Dodawanie i odejmowanie liczb dodatnich 14.09.2015r., 23.11.2015r.• Mnożenie i dzielenie liczb dodatnich 18.09.2015r. i 22.09.2015r., 14.12.2015r.• Wyrażenia arytmetyczne 24.09.2015r. i 24.09.2015r. 21.12.2015r.• Działania na liczbach dodatnich i ujemnych 2.09.2015r., 5.09.2015r. 6.09.2015r.• Oś liczbową, odległości na osi liczbowej 13.10.2015r.- 15.10.2015r., 21.12.2015r.• Zaokrąglenie liczb- szacowanie wyników 07.12.2015r.• Powtórzenie wiadomości 16.10.2015r. | |
| | 2. Sesja z plusem (Lepsza Szkoła GWO) dla klas I, diagnoza wstępna i omówienie diagnozy 11.09.2015r. i 14.09.2015r. | |
| | 3. Arkusze sprawdzianów uczniowskich: <ul style="list-style-type: none">• Działania na ułamkach zwykłych i dziesiętnych 21.09.2015r.• Porównywanie ułamków, zadania z osią liczbową 15.10.2015r. | |

Widma

| | | |
|---|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Ułamki (sprawdzian z całego działu 19.10.2015r.) 4. Karty pracy (brak dokumentacji). |
| <p>II. Procenty</p> <p>Zwiększyć liczbę zadań, w których uczeń oblicza liczbę na podstawie jej procentu, oblicza procent danej liczby - rozwiązywać z uczniami testy interaktywne ze strony www.gwo.pl. Wykonywanie prostych zadań, w których oblicza procent danej liczby wyrażonej w procentach. Rozwiązywać większą liczbę zadań egzaminacyjnych – procenty.</p> | <ul style="list-style-type: none"> 1. Zeszyty uczniowskie na rok szkolny 2015/2016, klasa Ia oraz dziennik zajęć wyrównawczych - tematyka w ramach programu poprawy efektywności kształcenia: <ul style="list-style-type: none"> • Procenty i ułamki 22.10.2015r. • Diagramy procentowe 23.10.2015r. • Jaki to procent? 26- 27.10.2015r. • Obliczanie procentów danej liczby 27.10.2015r. • Podwyżki i obniżki 2-3.11.2015r., 04.01.2016r. • Obliczanie liczby gdy dany jest procent 5.11.2015r.,6.11.2015r.,9.11.2015r., 11.01.2016r. • Punkty procentowe 10.11.2015r. • Obliczenia procentowe 13.11.2015r., 16.11.2015r.,19.11.2015r. • Powtórzenie wiadomości o procentach 20.11.2015r. 2. Arkusze sprawdzianów uczniowskich: <ul style="list-style-type: none"> • Zamiana procentów na ułamki, obliczanie procentów danej liczby 04.01.2016r. • Obliczanie liczby gdy dany jest procent 11.01.2016r. 3. Karty pracy (brak dokumentacji). Praca klasowa - Procenty 23.11.2015r. | |
| <p>III. Wyrażenia algebraiczne</p> <p>Zintensyfikować ćwiczenia, dotyczące kształtowania umiejętności zapisywania wyrażen algebraicznych na podstawie podanego opisu słownego. Rozwiązywać zadania z luką, na dobieranie. Rozwiązywać różnymi metodami (tabela, graf, rysunek) zadania tekstowe prowadzące do równań i układów równań. Weryfikować otrzymane wyniki z warunkami zadania. Dokonać działań na wyrażeniach algebraicznych podczas zajęć dodatkowych.</p> | <ul style="list-style-type: none"> 1. Zeszyty uczniowskie na rok szkolny 2015/2016, klasa Ia oraz dziennik zajęć wyrównawczych - tematyka w ramach programu poprawy efektywności kształcenia: <ul style="list-style-type: none"> • Zastosowanie wyrażen algebraicznych 19.01.2016r. i 22.01.2016r. • Wartości liczbowe wyrażen algebraicznych 25.01.2016r. • Jednomiany 26.01.2016r., 25.01.2016r. • Sumy algebraiczne 28.01.2016r., 25.01.2016r. • Dodawanie i odejmowanie sum algebraicznych 15.02.2016r. • Mnożenie sum algebraicznych przez jednomiany 18.02.2016r., 23.02.2016r., 29.02.2016r. • Wyłączanie wspólnego czynnika przed | |

| | | |
|-------------------|--|--|
| | | <p>navias 22.02.2016r., 25.02.2016r.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Powtórzenie - wyrażenia algebraiczne 29.02.2016r. <p>2. Arkusze sprawdzianów uczniowskich:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mnożenie sum algebraicznych i wyłączanie wspólnego czynnika przed nawias styczeń 2016r. • Praca klasowa –wyrażenia algebraiczne 1.03.2016r. <p>3. Karty pracy(brak dokumentacji).</p> <p>4. Diagnoza śródroczna 25.01.2016r.</p> |
| IV. Równania | <p>Ćwiczyć samodzielnie oznaczanie wielkości danych szukanych za pomocą symboli, a następnie układać równania oraz układy równań. Zwracać uwagę na prawidłowe wnioskowanie uczniów na podstawie warunków zadania.</p> | <p>1. Zeszyty uczniowskie na rok szkolny 2015/2016, klasa la oraz dziennik zajęć wyrównawczych - tematyka w ramach programu poprawy efektywności kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Do czego służą równania 3.03.2016r. • Liczby spełniające równania 7.03.2016r. • Rozwiązywanie równań 7.03.2016r., 8.03.2016r. i 14.03.2016r. • Zadania tekstowe 15-17.03.2016r. i 21.03.2016r. <p>2. Karty pracy (zadania tekstowe, równania) 14.03.2016r. i 21.03.2016r.</p> <p>3. Arkusze sprawdzianów uczniowskich:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przekształcanie wzorów kwiecień 2016r. • Równania i nierówności 14.05.2016r. <p>4. Diagnoza końcowa 15.06.2016r.</p> |
| V. Figury płaskie | <p>Utrwalać zadania ze stycznią do okręgu, przypominając wzory i sposoby obliczania pól figur płaskich. utrwalać cechy przystawiania trójkątów. Ćwiczyć zadania, w których korzystamy z własności trójkątów prostokątnych podobnych.</p> | <p>1. Zeszyty uczniowskie na rok szkolny 2015/2016, klasa la oraz dziennik zajęć wyrównawczych - tematyka w ramach programu poprawy efektywności kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proste i odcinki 24.11.2015r. • Kąty 26 i 27. 11. 2015r., 18.01.2016r. • Trójkąty 1-3.12. 2015r., 18.01.2016r. • Rodzaje trójkątów 7.12.2015r. • Przystawianie trójkątów 8- 10.12.2015r. 14.12.2015r. • Rodzaje czworokątów 15-18.12.2015r., 18.01.2016r. • Pole prostokąta- jednostki pola 21.12.2015r. , 22.12.2015r. • Pola wielokątów 7- 8.01.2016r. • Pola wielokątów 11.01.2016r. • Układ współrzędnych 12-14.01.2016r. • Powtórzenie wielokąty 15.01.2016r. |

| | |
|--|--|
| | <p>3. Arkusze sprawdzianów uczniowskich:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Figury geometryczne styczeń 2016r. • Praca klasowa figury geometryczne 18.01.2016r. <p>4. Karty pracy (brak dokumentacji).</p> |
|--|--|

Wnioski:

Po dokonaniu analizy dokumentacji należy stwierdzić, że dyrektor szkoły wdrożył program poprawy efektywności kształcenia zgodnie z przyjętym harmonogramem, jednak nie wszystkie działania były w pełni udokumentowane.

Zalecenia:

1. Dokumentować realizację zadań zaplanowanych w harmonogramie poprawy efektywności kształcenia w Gimnazjum nr 17 w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 5 im. Skamandrytów w Szczecinie, zaznaczonych w protokole kontroli jako pkt: I. 4, II.3, III.3 i V.4 zgodnie z odpowiedzialnością wynikającą z art. 39 ust. 1 pkt 1 ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. z 2015 r. Nr 2156, z późn. zmianami).

Termin realizacji zaleceń: od dnia otrzymania protokołu

Zgodnie z § 19 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 31 sierpnia 2015 r., poz. 1270), dyrektor w terminie 7 dni od otrzymania protokołu kontroli może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Zgodnie z art. 33 ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r., poz. 2156 z późn. zm.) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, o których mowa w ust. 4, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń zgodnie z ust. 5 – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

Protokół podpisał:

DAKŁTOR
Zespół Szkół Ogólnokształcących
Nr 5 w Szczecinie

(dyrektor szkoły)

WIZYTOR
Dowol
Katarzyna Wyrobek-Kaźdek

(przeprowadzający kontrolę)

Protokół sporządzono dnia 7 października 2016 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Zespołu Szkół Ogólnokształcących
DIREKTOR
M. Szczygiła

Poświadczam odbiór protokołu kontroli
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

S. S., dnia 10 października 2016 r.