

PROTOKÓŁ KONTROLI NR 5533.132.2016.AS
**zgodności wydawania orzeczeń i opinii przez poradnie psychologiczno-
pedagogiczne zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa**

Informacje o kontrolowanej poradni:

Nazwa i adres poradni: Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 2 w Szczecinie
ul. Jaśminowa 4, 70-773 Szczecin

Telefon: 914614039

e-mail: ppp2@miasto.szczecin.pl

Imię i nazwisko dyrektora: Mirosław Boczar

Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin

Telefon: 91 4427500

E-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

lp	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Agnieszka Stroynowska	7.09.2016 r.	KO.I.5533.132.2016.AS

Termin kontroli:

Termin rozpoczęcia kontroli: 26.09.2016 r.

Termin zakończenia kontroli: 26.09.2016 r.

Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
5533.132.2016.AS

Numer wpisu do rejestru kontroli poradni: 31

Informacje o kontroli:

Kontrola dotyczy wydawania orzeczeń i opinii w publicznych/niepublicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych w okresie od 1 stycznia 2016 r. do 31 sierpnia 2016 r.

Uwaga: W poradniach, w których przeprowadzono kontrolę planową w roku szkolnym 2015/2016 kontrolą objęte są orzeczenia i opinie wydane po dniu przeprowadzonej kontroli

Kontrolą należy objąć po 5 losowo wybranych orzeczeń i opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka oraz 5 opinii wydanych w innych sprawach (w przypadku mniejszej liczby orzeczeń i opinii, kontrolą należy objąć wszystkie wydane w tym okresie orzeczenia i opinie).

Kontrola kwalifikacji obejmuje wszystkich merytorycznych pracowników poradni.
Kontrole należy przeprowadzić do 10 października 2016 r.

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.), zwana dalej „ustawą”;
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. poz. 1072), zwane dalej „R1”;
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. poz. 1113), zwane dalej „R2”;
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2014 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. poz. 1157), zwane dalej „R3”;
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 kwietnia 2013 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim (Dz. U. poz. 529), zwane dalej „R4”;
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 października 2013 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci (Dz. U. poz. 1257), zwane dalej „R5”;
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. poz. 199), zwane dalej „R6”;
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (załącznik do obwieszczenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 sierpnia 2015 r. poz. 1264), zwane dalej „R7”.

Ustalenie stanu faktycznego:

1. Liczba orzeczeń objętych kontrolą:

- orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego - 5
- orzeczenia o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego - 0
- orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania - 5
- orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych - 1

2. Uwaga

Zaznaczenie w pytaniu 2.1 co najmniej jednej odpowiedzi INNE oraz zaznaczenie

w pytaniu 2.1a co najmniej jednej odpowiedzi NIE skutkuje wydaniem zalecenia. Zaznaczenie co najmniej jednej odpowiedzi NIE w pytaniach 2.2–2.10, skutkuje wydaniem zalecenia.

2.1

Lp.	Numer orzeczenia
1	243 /15/16
2	144/15/16
3	204/15/16
4	130/15/16
5	193/15/16

Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zawiera właściwe określenie powodu, z uwagi na który stwierdzono potrzebę kształcenia specjalnego (R1: załącznik nr 1; R2: § 1):

- rodzaj niepełnosprawności, w tym stopień niepełnosprawności intelektualnej (upośledzenia umysłowego)¹ zgodny z przepisami R2: § 1 pkt 1,
- niedostosowanie społeczne, zgodnie z przepisami R2: § 1 pkt 2,
- zagrożenie niedostosowaniem społecznym, zgodnie z przepisami R2: § 1 pkt 3.

Lp.	niedostosowanie społeczne	zagrożenie niedostosowaniem społecznym	NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ								inne- wpisać jakie		
			niestyszenie	siabe słyszenie	niewidzenie	siabe widzenie	niepełnosprawność ruchowa, w tym afazja	niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym	niepełnosprawność intelektualna w stopniu znacznym		autyzm, w tym zespół Aspergera	niepełnosprawność sprzężona /więcej niż jedna niepełnosprawność
1							x						
2									x				
3							x						
4								x					
5								x					

Liczba odpowiedzi „Inne”: 0

W przypadku zaznaczeń w kolumnie „niepełnosprawność sprzężona/więcej niż jedna niepełnosprawność” należy wypełnić pkt 2.1a.

W przypadku braku zaznaczeń w kolumnie „niepełnosprawność sprzężona/więcej niż jedna niepełnosprawność” należy pominąć pkt 2.1a.

2.1a

W przypadku występowania więcej niż jednej niepełnosprawności, wskazano jako powód wydania orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego:

- niepełnosprawność sprzężoną, oraz
- wskazano współwystępujące niepełnosprawności zgodnie z rodzajami niepełnosprawności określonymi w przepisach (R1: załącznik nr 1; R2: § 1 pkt 1).

¹ Zgodnie z przepisami art. 3 pkt 18b ustawy przez upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym lub głębokim należy rozumieć niepełnosprawność intelektualną w stopniu odpowiednio lekkim, umiarkowanym, znacznym lub głębokim. W obecnym stanie prawnym, dopuszczalne jest zatem posługiwanie się zarówno określeniem „niepełnosprawność intelektualna”, jak i określeniem „upośledzenie umysłowe”.

Lp.	TAK	NIE
1		
2		
3		
4		
5		

Liczba odpowiedzi „Nie”:

2.2 Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego obejmuje diagnozę, która zawiera informacje o możliwościach rozwojowych i potencjale dziecka (R1: załącznik nr 1), w tym określenie poziomu rozwoju intelektualnego np. norma wiekowa, niepełnosprawność intelektualna/upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym, spójną z powodem wydania orzeczenia, określonym w pkt 2.1:

Lp.	TAK	NIE
1	x	
2	x	
3	x	
4	x	
5	x	

Liczba odpowiedzi „Nie”: 0

2.3 Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zawiera określenie w zaleceniach warunków realizacji potrzeb edukacyjnych, form stymulacji, rewalidacji, terapii, usprawniania, rozwijania potencjalnych możliwości i mocnych stron dziecka (R1: załącznik nr 1):

Lp.	TAK	NIE
1	x	
2	x	
3		x
4	x	
5	x	

Liczba odpowiedzi „Nie”: 1

2.4 Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zawiera określenie w zaleceniach form pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R1: załącznik nr 1):

Lp.	TAK	NIE
1	x	
2	x	
3	x	
4	x	
5	x	

Liczba odpowiedzi „Nie”: 0

2.5 Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zawiera określenie w zaleceniach najkorzystniejszych dla dziecka form kształcenia specjalnego: w przedszkolu ogólnodostępnym, w tym z oddziałami integracyjnymi, integracyjnym albo specjalnym, szkole ogólnodostępnej, szkole integracyjnej lub oddziale integracyjnym, szkole specjalnej lub oddziale specjalnym, ośrodka rewalidacyjno-wychowawczym albo w szkole zorganizowanej w młodzieżowym ośrodku wychowawczym, młodzieżowym ośrodku socjoterapii lub w specjalnym ośrodku

w pytaniu 2.1a co najmniej jednej odpowiedzi NIE skutkuje wydaniem zalecenia. Zaznaczenie co najmniej jednej odpowiedzi NIE w pytaniach 2.2–2.10, skutkuje wydaniem zalecenia.

2.1

Lp.	Numer orzeczenia
1	243 /15/16
2	144/15/16
3	204/15/16
4	130/15/16
5	193/15/16

Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zawiera właściwe określenie powodu, z uwagi na który stwierdzono potrzebę kształcenia specjalnego (R1: załącznik nr 1; R2: § 1):

- rodzaj niepełnosprawności, w tym stopień niepełnosprawności intelektualnej (upośledzenia umysłowego)¹ zgodny z przepisami R2: § 1 pkt 1,
- niedostosowanie społeczne, zgodnie z przepisami R2: § 1 pkt 2,
- zagrożenie niedostosowaniem społecznym, zgodnie z przepisami R2: § 1 pkt 3.

Lp.	niedostosowanie społeczne	zagrożenie niedostosowaniem społecznym	NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ									INNE- wpisać jakie		
			niestyszenie	slabe słyszenie	niewidzenie	slabe widzenie	niepełnosprawność ruchowa, w tym afazja	niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym	niepełnosprawność intelektualna w stopniu znacznym	autyzm, w tym zespół Aspergera		niepełnosprawność sprzężona /więcej niż jedna niepełnosprawność	
1							x							
2										x				
3							x							
4								x						
5								x						

Liczba odpowiedzi „Inne”: 0

W przypadku zaznaczeń w kolumnie „niepełnosprawność sprzężona/więcej niż jedna niepełnosprawność” należy wypełnić pkt 2.1a.

W przypadku braku zaznaczeń w kolumnie „niepełnosprawność sprzężona/więcej niż jedna niepełnosprawność” należy pominąć pkt 2.1a.

2.1a

W przypadku występowania więcej niż jednej niepełnosprawności, wskazano jako powód wydania orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego:

- niepełnosprawność sprzężoną, oraz
- wskazano współwystępujące niepełnosprawności zgodnie z rodzajami niepełnosprawności określonymi w przepisach (R1: załącznik nr 1; R2: § 1 pkt 1).

¹ Zgodnie z przepisami art. 3 pkt 18b ustawy przez upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym lub głębokim należy rozumieć niepełnosprawność intelektualną w stopniu odpowiednio lekkim, umiarkowanym, znacznym lub głębokim. W obecnym stanie prawnym, dopuszczalne jest zatem posługiwanie się zarówno określeniem „niepełnosprawność intelektualna”, jak i określeniem „upośledzenie umysłowe”.

Lp.	TAK	NIE
1		
2		
3		
4		
5		

Liczba odpowiedzi „Nie”:

2.2 Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego obejmuje diagnozę, która zawiera informacje o możliwościach rozwojowych i potencjale dziecka (R1: załącznik nr 1), w tym określenie poziomu rozwoju intelektualnego np. norma wiekowa, niepełnosprawność intelektualna/upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym, spójną z powodem wydania orzeczenia, określonym w pkt 2.1:

Lp.	TAK	NIE
1	x	
2	x	
3	x	
4	x	
5	x	

Liczba odpowiedzi „Nie”: 0

2.3 Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zawiera określenie w zaleceniach warunków realizacji potrzeb edukacyjnych, form stymulacji, rewalidacji, terapii, usprawniania, rozwijania potencjalnych możliwości i mocnych stron dziecka (R1: załącznik nr 1):

Lp.	TAK	NIE
1	x	
2	x	
3		x
4	x	
5	x	

Liczba odpowiedzi „Nie”: 1

2.4 Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zawiera określenie w zaleceniach form pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R1: załącznik nr 1):

Lp.	TAK	NIE
1	x	
2	x	
3	x	
4	x	
5	x	

Liczba odpowiedzi „Nie”: 0

2.5 Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zawiera określenie w zaleceniach najkorzystniejszych dla dziecka form kształcenia specjalnego: w przedszkolu ogólnodostępnym, w tym z oddziałami integracyjnymi, integracyjnym albo specjalnym, szkole ogólnodostępnej, szkole integracyjnej lub oddziale integracyjnym, szkole specjalnej lub oddziale specjalnym, ośrodka rewalidacyjno-wychowawczym albo w szkole zorganizowanej w młodzieżowym ośrodku wychowawczym, młodzieżowym ośrodku socjoterapii lub w specjalnym ośrodku

	szkolno-wychowawczym (R1: załącznik nr 1):																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>x</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Lp.	TAK	NIE	1	x		2	x		3	x		4	x		5	x	
Lp.	TAK	NIE																	
1	x																		
2	x																		
3	x																		
4	x																		
5	x																		
	Liczba odpowiedzi „Nie”: 0																		
2.6	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zawiera określenie w uzasadnieniu elementów diagnozy uzasadniających potrzebę kształcenia specjalnego (R1: załącznik nr 1):																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>x</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Lp.	TAK	NIE	1	x		2	x		3	x		4	x		5	x	
Lp.	TAK	NIE																	
1	x																		
2	x																		
3	x																		
4	x																		
5	x																		
	Liczba odpowiedzi „Nie”: 0																		
2.7	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zawiera określenie w uzasadnieniu elementów diagnozy uzasadniających zalecane najkorzystniejsze formy kształcenia specjalnego (R1: załącznik nr 1):																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>x</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Lp.	TAK	NIE	1	x		2	x		3	x		4	x		5	x	
Lp.	TAK	NIE																	
1	x																		
2	x																		
3	x																		
4	x																		
5	x																		
	Liczba odpowiedzi „Nie”: 0																		
2.8	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zawiera uzasadnienie zalecanych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R1: załącznik nr 1):																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>x</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Lp.	TAK	NIE	1		x	2	x		3	x		4	x		5	x	
Lp.	TAK	NIE																	
1		x																	
2	x																		
3	x																		
4	x																		
5	x																		
	Liczba odpowiedzi „Nie”: 1																		
2.9	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zawiera określenie w uzasadnieniu spodziewanych efektów pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R1: załącznik nr 1):																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>x</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Lp.	TAK	NIE	1		x	2	x		3	x		4	x		5	x	
Lp.	TAK	NIE																	
1		x																	
2	x																		
3	x																		
4	x																		
5	x																		
	Liczba odpowiedzi „Nie”: 1																		

2.10	<p>Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zawiera pouczenie o możliwości wniesienia przez wnioskodawcę odwołania (R1: załącznik nr 1):</p> <table border="1" data-bbox="308 371 545 539"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>x</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Liczba odpowiedzi „Nie”: 0</p>	Lp.	TAK	NIE	1	x		2	x		3	x		4	x		5	x	
Lp.	TAK	NIE																	
1	x																		
2	x																		
3	x																		
4	x																		
5	x																		
2.1 - 2.10.	Wyjaśnienia dyrektora: pomyłka Zespołu Orzekającego																		
2.1 - 2.10	<p><u>Zalecenie do punktu 2.1:</u></p> <p>Zaleca się wydawać orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego zgodnie z wzorem określonym w załączniku nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. poz. 1072). W orzeczeniu należy wskazać z uwagi na jaki rodzaj niepełnosprawności dziecka, w tym stopień niepełnosprawności intelektualnej (upośledzenia umysłowego), niedostosowanie społeczne lub zagrożenie niedostosowaniem społecznym, zachodzi potrzeba stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy. Określenie powodu wydania orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego musi być zgodne z przepisami § 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. poz. 1113).</p> <p><input type="checkbox"/> zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane</p> <p><u>Zalecenie do punktu 2.1a:</u></p> <p>Zaleca się wydawać orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego zgodnie z wzorem określonym w załączniku nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. poz. 1072). W przypadku występowania co najmniej dwóch niepełnosprawności, o których mowa w przepisach § 1 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. poz. 1113), w określeniu powodu wydania orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego należy wskazać niepełnosprawności sprzężone, w tym wskazać współwystępujące niepełnosprawności.</p> <p><input type="checkbox"/> zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane</p>																		

	<p><u>Zalecenie do punktu 2.2–2.10:</u></p> <p>Zaleca się wydawać orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego zgodnie z wzorem określonym w załączniku nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. poz. 1072).</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane</p>																		
<p>3.</p>	<p><u>Uwaga:</u></p> <p>Nie dotyczy orzeczeń wydanych uczniom z niepełnosprawnością intelektualną (upośledzeniem umysłowym) w stopniu lekkim uczęszczającym do szkół podstawowych.</p> <p>Zaznaczenie co najmniej jednej odpowiedzi NIE skutkuje wydaniem zalecenia.</p> <p>Orzeczenie wydano na okres roku szkolnego, etapu edukacyjnego albo okresu kształcenia w danej szkole (R1: § 9 ust.1):</p> <table border="1" data-bbox="304 860 544 1025"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>x</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Liczba odpowiedzi „Nie”: 0</p>	Lp.	TAK	NIE	1	x		2	x		3	x		4	x		5	x	
Lp.	TAK	NIE																	
1	x																		
2	x																		
3	x																		
4	x																		
5	x																		
<p>3.</p>	<p>Wyjaśnienia dyrektora: brak</p>																		
<p>3.</p>	<p><u>Zalecenie:</u></p> <p>Zaleca się wydawać orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego zgodnie z § 9 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. poz. 1072).</p> <p><input type="checkbox"/> zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane</p>																		
<p>4.</p>	<p><u>Uwaga:</u></p> <p>Dotyczy tylko orzeczeń wydanych z uwagi na niepełnosprawność intelektualną (upośledzenie umysłowe) w stopniu lekkim dla uczniów szkoły podstawowej.</p> <p>Zaznaczenie co najmniej jednej odpowiedzi NIE skutkuje wydaniem zalecenia.</p> <p>Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną (upośledzeniem umysłowym) w stopniu lekkim uczęszczających do szkół podstawowych wydano na okres nie dłuższy niż etap edukacyjny w tej szkole (R1: § 9 ust. 2):</p> <table border="1" data-bbox="300 1816 539 1982"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Lp.	TAK	NIE	1			2			3			4			5		
Lp.	TAK	NIE																	
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			

	Liczba odpowiedzi „Nie”:																																													
4.	Wyjaśnienia dyrektora:																																													
4.	<p><u>Zalecenie:</u></p> <p>Zaleca się wydawać orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego zgodnie z § 9 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. poz. 1072).</p> <p><input type="checkbox"/> zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane</p>																																													
6.	<p>Uwaga</p> <p>Zaznaczenie w pytaniu 6.1 co najmniej jednej odpowiedzi INNE skutkuje wydaniem zalecenia.</p> <p>Zaznaczenie w pytaniu 6.2 co najmniej jednej odpowiedzi „mniej niż 30 dni” lub co najmniej jednej odpowiedzi INNE skutkuje wydaniem zalecenia.</p> <p>Zaznaczenie co najmniej jednej odpowiedzi NIE w pytaniach 6.3–6.10 skutkuje wydaniem zalecenia.</p>																																													
6.1	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>Numer orzeczenia</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>192/15/16</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>167/15/16</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>252/15/16</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>134/15/16</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>157/15/16</td> </tr> </tbody> </table>	Lp.	Numer orzeczenia	1	192/15/16	2	167/15/16	3	252/15/16	4	134/15/16	5	157/15/16	<p>Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zawiera właściwe określenie powodu, z uwagi na który stwierdzono potrzebę wydania orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania (R1: załącznik nr 3; R3: §1):</p> <p>a) stan zdrowia ucznia znacznie utrudniający uczęszczanie do szkoły,</p> <p>b) stan zdrowia ucznia uniemożliwiający uczęszczanie do szkoły.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Określenie stanu zdrowia ucznia będące podstawą wydania orzeczenia</th> <th>INNE – wpisać jakie</th> </tr> <tr> <th></th> <th>znacznie utrudniający uczęszczanie do szkoły</th> <th>uniemożliwiający uczęszczanie do szkoły</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Lp.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>x</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>x</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>x</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>x</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Liczba odpowiedzi „Inne”: 0</p>	Określenie stanu zdrowia ucznia będące podstawą wydania orzeczenia			INNE – wpisać jakie		znacznie utrudniający uczęszczanie do szkoły	uniemożliwiający uczęszczanie do szkoły		Lp.				1	x			2	x			3	x			4		x		5	x		
Lp.	Numer orzeczenia																																													
1	192/15/16																																													
2	167/15/16																																													
3	252/15/16																																													
4	134/15/16																																													
5	157/15/16																																													
Określenie stanu zdrowia ucznia będące podstawą wydania orzeczenia			INNE – wpisać jakie																																											
	znacznie utrudniający uczęszczanie do szkoły	uniemożliwiający uczęszczanie do szkoły																																												
Lp.																																														
1	x																																													
2	x																																													
3	x																																													
4		x																																												
5	x																																													
6.2	Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zostało wydane na czas określony wskazany w zaświadczeniu o stanie zdrowia dziecka wydanym przez																																													

lekarza, nie krótszym niż 30 dni (R1: § 9 ust. 4):

Określenie czasu na jaki wydano orzeczenie, ze względu na stanu zdrowia ucznia					INNE – wpisać jakie
Lp	znacznie utrudniający uczęszczanie do szkoły		uniemożliwiający uczęszczanie do szkoły		
		mniej niż 30 dni	więcej niż 30 dni	mniej niż 30 dni	więcej niż 30 dni
1		x			
2		x			
3		x			
4				x	
5		x			

Liczba odpowiedzi „Inne”: 0

6.3

Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zawiera diagnozę, która zawiera informacje o możliwościach rozwojowych ucznia i potencjale ucznia (R1: załącznik nr 3):

Lp.	TAK	NIE
1	x	
2	x	
3	x	
4	x	
5	x	

Liczba odpowiedzi „Nie”:0

6.4

Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zawiera określenie w zaleceniach warunków realizacji potrzeb edukacyjnych, możliwości uczestniczenia ucznia w życiu szkoły, form stymulacji, rewalidacji, terapii, usprawniania, rozwijania potencjalnych możliwości i mocnych stron ucznia (R1: załącznik nr 3):

Lp.	TAK	NIE
1	x	
2	x	
3	x	
4	x	
5	x	

Liczba odpowiedzi „Nie”: 0

6.5

Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zawiera określenie w zaleceniach form pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R1: załącznik nr 3):

Lp.	TAK	NIE
1	x	
2	x	
3	x	
4	x	
5	x	

Liczba odpowiedzi „Nie”: 0

6.6

Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zawiera:

a) określenie w zaleceniach – w przypadku ucznia, którego stan zdrowia znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły – zakresu, w jakim uczeń może brać udział w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, organizowanych z oddziałem w szkole lub indywidualnie w odrębnym pomieszczeniu w szkole (R1: załącznik nr 3; R3 § 10 ust. 1):

Lp.	TAK	NIE
1		x
2	x	
3	x	
4		
5		x

Liczba odpowiedzi „Nie”: 2

b) w przypadku ucznia szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie: określenie w zaleceniach możliwość dalszej realizacji praktycznej nauki w zawodzie (R1: załącznik nr 3):

Lp.	TAK	NIE
1		
2		
3		
4		
5		

Liczba odpowiedzi „Nie”:

6.7

Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zawiera określenie w uzasadnieniu elementów diagnozy uzasadniających potrzebę objęcia ucznia indywidualnym nauczaniem (R1: załącznik nr 3):

Lp.	TAK	NIE
1	x	
2	x	
3	x	
4	x	
5	x	

Liczba odpowiedzi „Nie”: 0

6.8

Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zawiera uzasadnienie zalecanych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R1: załącznik nr 3):

Lp.	TAK	NIE
1	x	
2	x	
3	x	
4	x	
5	x	

Liczba odpowiedzi „Nie”: 0

6.9

Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zawiera określenie w uzasadnieniu spodziewanych efektów pomocy psychologiczno-pedagogicznej

	<p>(R1: załącznik nr 3):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>x</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Liczba odpowiedzi „Nie”:0</p>	Lp.	TAK	NIE	1	x		2	x		3	x		4	x		5	x	
Lp.	TAK	NIE																	
1	x																		
2	x																		
3	x																		
4	x																		
5	x																		
6.10	<p>Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zawiera pouczenie o możliwości wniesienia przez wnioskodawcę odwołania (R1: załącznik nr 3):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>x</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Liczba odpowiedzi „Nie”: 0</p>	Lp.	TAK	NIE	1	x		2	x		3	x		4	x		5	x	
Lp.	TAK	NIE																	
1	x																		
2	x																		
3	x																		
4	x																		
5	x																		
6.1 – 6.10	Wyjaśnienia dyrektora: brak																		
6.1– 6.10	<p><u>Zalecenie do punktu 6.1:</u></p> <p>Zaleca się wydawać orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania zgodnie z wzorem określonym w załączniku nr 3 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. poz. 1072). W orzeczeniu należy wskazać stan zdrowia ucznia z uwagi na jaki wydano orzeczenie. Określenie powodu wydania orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania musi być zgodne z przepisami § 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2014 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. poz. 1157).</p> <p><input type="checkbox"/> zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane</p> <p><u>Zalecenie do punktu 6.2:</u></p> <p>Zaleca się wydawać orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania na czas określony wskazany w zaświadczeniu o stanie zdrowia dziecka, wydanym przez lekarza, nie krótszy jednak niż 30 dni, zgodnie z § 9 ust. 4 oraz wzorem określonym w załączniku nr 3 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. poz. 1072).</p> <p><input type="checkbox"/> zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane</p> <p><u>Zalecenie do punktów 6.3–6.10:</u></p> <p>Zaleca się wydawać orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania zgodnie z wzorem określonym w załączniku nr 3 do rozporządzenia Ministra</p>																		

	<p>Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. poz. 1072).</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane</p>																																																										
7.	<p>Uwaga</p> <p>Zaznaczenie w pytaniu 7.1 lub 7.6 co najmniej jednej odpowiedzi INNE skutkuje wydaniem zalecenia.</p> <p>Zaznaczenie co najmniej jednej odpowiedzi NIE w pytaniach 7.2 – 7.5, 7.7 i 7.8 skutkuje wydaniem zalecenia.</p>																																																										
7.1	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th colspan="2">Numer orzeczenia</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td colspan="2">142/15/16</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td colspan="2"></td> </tr> </tbody> </table> <p>Orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych zawiera właściwe określenie powodu, z uwagi na który stwierdzono potrzebę wydania orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych – zespołowych lub indywidualnych – z uwagi na stwierdzoną niepełnosprawność intelektualną (upośledzenie umysłowe) w stopniu głębokim (R1: załącznik nr 4; R4: § 1 ust. 1 i § 9 ust. 1):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="5">Rodzaj niepełnosprawności intelektualnej, forma zajęć</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">Lp.</th> <th rowspan="2">niepełnosprawność intelektualna (upośledzenie umysłowe) w stopniu głębokim</th> <th colspan="3">INNY RODZAJ NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI – wpisać jaki</th> </tr> <tr> <th>zajęcia zespołowe</th> <th>zajęcia indywidualne</th> <th>inne</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Liczba odpowiedzi „Inny rodzaj niepełnosprawności”:0</p>			Lp.	Numer orzeczenia		1	142/15/16		2			3			4			5			Rodzaj niepełnosprawności intelektualnej, forma zajęć					Lp.	niepełnosprawność intelektualna (upośledzenie umysłowe) w stopniu głębokim	INNY RODZAJ NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI – wpisać jaki			zajęcia zespołowe	zajęcia indywidualne	inne	1	x				2					3					4					5				
Lp.	Numer orzeczenia																																																										
1	142/15/16																																																										
2																																																											
3																																																											
4																																																											
5																																																											
Rodzaj niepełnosprawności intelektualnej, forma zajęć																																																											
Lp.	niepełnosprawność intelektualna (upośledzenie umysłowe) w stopniu głębokim	INNY RODZAJ NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI – wpisać jaki																																																									
		zajęcia zespołowe	zajęcia indywidualne	inne																																																							
1	x																																																										
2																																																											
3																																																											
4																																																											
5																																																											
7.2	<p>Orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wydano na okres do 5 lat (R1: § 9 ust.3):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Liczba odpowiedzi „Nie”: 0</p>			Lp.	TAK	NIE	1	x		2			3			4			5																																								
Lp.	TAK	NIE																																																									
1	x																																																										
2																																																											
3																																																											
4																																																											
5																																																											

7.3	<p>Orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych zawiera diagnozę, która zawiera informacje o możliwościach rozwojowych i potencjale dziecka (R1: załącznik nr 4):</p> <table border="1" data-bbox="311 380 550 548"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Liczba odpowiedzi „Nie”: 0</p>	Lp.	TAK	NIE	1	x		2			3			4			5																		
Lp.	TAK	NIE																																	
1	x																																		
2																																			
3																																			
4																																			
5																																			
7.4	<p>Orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych zawiera określenie w zaleceniach elementów zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, na które należy położyć szczególny nacisk w pracy z dzieckiem, zalecane metody i sposoby realizacji zajęć rewalidacyjno-wychowawczych (R1: załącznik nr 4):</p> <table border="1" data-bbox="311 772 550 940"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Liczba odpowiedzi „Nie”: 0</p>	Lp.	TAK	NIE	1	x		2			3			4			5																		
Lp.	TAK	NIE																																	
1	x																																		
2																																			
3																																			
4																																			
5																																			
7.5	<p>Orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych zawiera określenie w zaleceniach form pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym pomocy udzielanej rodzicom (R1: załącznik nr 4):</p> <table border="1" data-bbox="311 1153 550 1321"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Liczba odpowiedzi „Nie”: 0</p>	Lp.	TAK	NIE	1	x		2			3			4			5																		
Lp.	TAK	NIE																																	
1	x																																		
2																																			
3																																			
4																																			
5																																			
7.6	<p>Orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych zawiera określenie w uzasadnieniu elementów diagnozy uzasadniających potrzebę objęcia dziecka zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi, zespołowymi albo indywidualnymi (R1: załącznik nr 4):</p> <table border="1" data-bbox="311 1545 1396 1960"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="2">Forma zajęć rewalidacyjno-wychowawczych</th> <th colspan="2">INNE – Wpisać jaki</th> </tr> <tr> <th>zajęcia zespołowe</th> <th>zajęcia indywidualne</th> <th>zajęcia zespołowe</th> <th>zajęcia indywidualne</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Lp.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Forma zajęć rewalidacyjno-wychowawczych		INNE – Wpisać jaki		zajęcia zespołowe	zajęcia indywidualne	zajęcia zespołowe	zajęcia indywidualne	Lp.					1	x				2					3					4				
	Forma zajęć rewalidacyjno-wychowawczych		INNE – Wpisać jaki																																
	zajęcia zespołowe	zajęcia indywidualne	zajęcia zespołowe	zajęcia indywidualne																															
Lp.																																			
1	x																																		
2																																			
3																																			
4																																			

	5																						
Liczba odpowiedzi „INNY”: 0																							
7.7	Orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych zawiera uzasadnienie zalecanych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R1: załącznik nr 4):																						
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						Lp.	TAK	NIE	1	x		2			3			4			5		
Lp.	TAK	NIE																					
1	x																						
2																							
3																							
4																							
5																							
Liczba odpowiedzi „Nie”: 0																							
7.8	Orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych zawiera pouczenie o możliwości wniesienia przez wnioskodawcę odwołania (R1: załącznik nr 4):																						
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						Lp.	TAK	NIE	1	x		2			3			4			5		
Lp.	TAK	NIE																					
1	x																						
2																							
3																							
4																							
5																							
Liczba odpowiedzi „Nie”: 0																							
7.1 – 7.8	Wyjaśnienia dyrektora: brak																						
7.1 – 7.8	<p><u>Zalecenie do punktu 7.1 i 7.6:</u></p> <p>Zaleca się wydawać orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych (zespołowych lub indywidualnych) zgodnie z wzorem określonym w załączniku nr 4 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. poz. 1072). W orzeczeniu należy wskazać, iż zostało wydane z uwagi na stwierdzoną niepełnosprawność intelektualną (upośledzenie umysłowe) w stopniu głębokim u dziecka oraz wskazać formę zajęć (zespołową lub indywidualną). Określenie powodu wydania orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz formy tych zajęć musi być zgodne z przepisami § 1 ust. 1 i § 9 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 kwietnia 2013 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim (Dz. U. poz. 529).</p> <p><input type="checkbox"/> zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane</p> <p><u>Zalecenie do punktu 7.2:</u></p> <p>Zaleca się wydawać orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-</p>																						

wychowawczych (zespołowych lub indywidualnych) na okres do 5 lat, zgodnie z § 9 ust. 3 oraz wzorem określonym w załączniku nr 4 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. poz. 1072).

zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane

Zalecenie do punktu 7.3–7.5, 7.7 i 7.8:

Zaleca się wydawać orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych (zespołowych lub indywidualnych) zgodnie z wzorem określonym w załączniku nr 4 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. poz. 1072).

zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane

8. Liczba opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka objętych kontrolą - 5

8.1

Lp.	Numer opinii
1	172/15/16
2	128/15/16
3	171/15/16
4	226/15/16
5	212/15/16

Uwaga

Brak zaznaczenia w tabeli któregokolwiek z wymienionych elementów opinii, skutkuje wydaniem zalecenia.

Opinia o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka zawiera (R1: § 14 ust. 2):

Opinia zawiera										
	datę wydania opinii	oznaczenie poradni, w której działa zespół wydający opinię	podstawę prawną opinii	skład zespołu, który wydał opinię	imię i nazwisko dziecka, datę i miejsce jego urodzenia oraz miejsce zamieszkania, a także imiona i nazwiska rodziców (prawnych opiekunów) oraz miejsce ich zamieszkania	stwierdzenie, że zachodzi potrzeba wczesnego wspomagania rozwoju dziecka	wskazanie odpowiedniej formy pomocy i wsparcia udzielanych dziecku i rodzinie, w szczególności pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym logopedycznej, stosownie do potrzeb	uzasadnienie opinii, w tym szczegółowe uzasadnienie wskazanej formy pomocy i wsparcia	podpis przewodniczącego zespołu	
1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
2	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
3	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
4	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
5	X	X	X	X	X	X	X	X	X	

8.1

Wyjaśnienia dyrektora: brak

8.1	<p>Zalecenie:</p> <p>Zaleca się wydawać opinie o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka zgodnie z § 14 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. poz. 1072).</p> <p><input type="checkbox"/> zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane</p>																																														
8.2	<p>Opinia wydana została dla dziecka, u którego wykryto niepełnosprawność (R1: § 2 ust. 1 pkt 5; R5: § 1):</p> <table border="1" data-bbox="300 707 628 904"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>x</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Zaznaczenie w kolumnie „NIE” jest nieprawidłowością skutkującą wydaniem zalecenia.</p> <table border="1" data-bbox="300 1055 1342 1458"> <thead> <tr> <th colspan="4">Rodzaj dokumentu potwierdzającego wykrycie niepełnosprawności</th> </tr> <tr> <th>orzeczenie o niepełnosprawności</th> <th>zaświadczenie lekarskie</th> <th>diagnoza psychologiczna</th> <th>inny (wpisać jakie)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>niepełnosprawność intelektualna stopnia lekkiego</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>afazja motoryczna</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>niepełnosprawność ruchowa</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>znaczne ograniczenia w poruszaniu się</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>niepełnosprawność intelektualna stopnia lekkiego</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Liczba kategorii „orzeczenie o niepełnosprawności” - 1 Liczba kategorii „zaświadczenie lekarskie” - 2 Liczba kategorii „diagnoza psychologiczna” - 2 Liczba kategorii „inny (jakie)” - 0</p>	Lp.	TAK	NIE	1	x		2	x		3	x		4	x		5	x		Rodzaj dokumentu potwierdzającego wykrycie niepełnosprawności				orzeczenie o niepełnosprawności	zaświadczenie lekarskie	diagnoza psychologiczna	inny (wpisać jakie)			niepełnosprawność intelektualna stopnia lekkiego			afazja motoryczna				niepełnosprawność ruchowa			znaczne ograniczenia w poruszaniu się						niepełnosprawność intelektualna stopnia lekkiego	
Lp.	TAK	NIE																																													
1	x																																														
2	x																																														
3	x																																														
4	x																																														
5	x																																														
Rodzaj dokumentu potwierdzającego wykrycie niepełnosprawności																																															
orzeczenie o niepełnosprawności	zaświadczenie lekarskie	diagnoza psychologiczna	inny (wpisać jakie)																																												
		niepełnosprawność intelektualna stopnia lekkiego																																													
	afazja motoryczna																																														
	niepełnosprawność ruchowa																																														
znaczne ograniczenia w poruszaniu się																																															
		niepełnosprawność intelektualna stopnia lekkiego																																													
8.2	Wyjaśnienia dyrektora: brak																																														
8.2	<p>Zalecenie:</p> <p>Zaleca się wydawać opinie o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, w przypadku stwierdzenia, że zachodzi potrzeba wczesnego wspomagania rozwoju dziecka od chwili wykrycia u niego niepełnosprawności, zgodnie z § 2 ust. 1 pkt 5 i § 14 ust. 2 rozporządzenia</p>																																														

Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. poz. 1072).

zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane

9. Liczba innych opinii wydanych przez poradnię w badanym okresie - łącznie 273, w tym:

Wpisać liczbę opinii.

1. w sprawie wcześniejszego przyjęcia dziecka do szkoły - 0
2. w sprawie odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego – 13
3. w sprawie spełniania przez dziecko obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego poza przedszkolem, oddziałem przedszkolnym lub inną formą wychowania przedszkolnego – 0
4. w sprawie spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą – 0
5. w sprawie zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego – 2
6. w sprawie objęcia ucznia nauka w klasie terapeutycznej – 0
7. w sprawie dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia – 51
8. w sprawie specyficznych trudności w uczeniu się – 24
9. w sprawie udzielenia zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki – 8
10. w sprawie przyjęcia ucznia gimnazjum do oddziału przysposabiającego do pracy – 0
11. w sprawie pierwszeństwa w przyjęciu ucznia z problemami zdrowotnymi do szkoły ponadgimnazjalnej – 38
12. w sprawie zezwolenia na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu – 0
13. w sprawie braku przeciwwskazań do wykonywania przez dziecko pracy lub innych zajęć zarobkowych – 0
14. w sprawie objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną – 136
15. Inne opinie w sprawach związanych z kształceniem i wychowaniem dzieci i młodzieży - 1

9.1 Jakość zapisów w opiniach:

Lp.	Numer opinii
1	PPPSz2-II-1/425/UCZ MD DI/345/15/16
2	PPPSz2-II-1/425/AM MN AF/438/15/16
3	PPPSz2-II-1/425/KZ MP/218/15/16
4	PPPSz2-II-1/425/EW TM /415/15/16
5	PPPSz2-II-1/425/EP/394/15/16

Uwaga:

Brak zaznaczenia w tabeli któregośkolwiek z wymienionych elementów opinii, skutkuje wydaniem zalecenia.

Opinia zawiera (R6: § 6 ust.1):

Lp.	1	2	3	4	5
1. Oznaczenie poradni wydającej opinię.	x	x	x	x	x
2. Numer opinii.	x	x	x	x	x
3. Datę wydania opinii.	x	x	x	x	x
4. Podstawę prawną wydania opinii.	x	x	x	x	x
5. Imię i nazwisko dziecka albo pełnoletniego ucznia, którego dotyczy opinia, jego numer PESEL lub serię i numer dokumentu potwierdzającego tożsamość dziecka/ucznia, datę i miejsce jego urodzenia oraz miejsce zamieszkania, nazwę i adres odpowiednio przedszkola, szkoły lub placówki oraz oznaczenie odpowiednio oddziału przedszkolnego, oddziału w szkole lub grupy wychowawczej w placówce, do której dziecko/uczeń uczęszcza.	x	x	x	x	x
6. Określenie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dziecka albo pełnoletniego ucznia oraz opis mechanizmów wyjaśniających funkcjonowanie dziecka albo pełnoletniego ucznia, w odniesieniu do problemu zgłaszanego we wniosku o wydanie opinii.	x	x	x	x	x
7. Stanowisko w sprawie, której dotyczy opinia, oraz szczególne jego uzasadnienie.	x	x	x	x	x
8. Wskazania dla nauczycieli dotyczące pracy z dzieckiem albo pełnoletnim uczniem.	x	x	x	x	x
9. Wskazania dla rodziców dotyczące pracy z dzieckiem albo wskazania dla pełnoletniego ucznia, które powinien stosować w celu rozwiązania zgłaszanego problemu.	x	x	x	x	x
10. Imiona i nazwiska oraz podpisy specjalistów, którzy sporządzili opinię.	x	x	x	x	x
11. Podpis dyrektora poradni.	x	x	x	x	x

9.1 Wyjaśnienia dyrektora: brak

9.1 Zalecenie:

Zaleca się wydawać opinie zgodnie z § 6 ust.1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. poz. 199)

zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane

10. **Kwalifikacje kadry merytorycznej zatrudnionej w poradni (R7: § 2 ust.1 oraz § 19, § 20 ust. 1, § 21 ust. 1 oraz § 22 ust. 1).**

Wpisać imię i nazwisko pracownika, stanowisko i rodzaj prowadzonych zajęć oraz ukończone studia, w tym studia podyplomowe

imię i nazwisko pracownika	stanowisko	rodzaj prowadzonych zajęć	studia	studia podyplomowe
zatrudniony w Poradni od 1984 r.	dyrektor psycholog doradca zawodowy	doradztwo zawodowe diagnoza i terapia psychologiczna	mgr psychologii	doradztwo zawodowe menadżer oświaty
	logopeda	diagnoza i terapia logopedyczna	mgr filologii polskiej	logopedia i glottodydaktyka neurologopedia
	logopeda	diagnoza i terapia logopedyczna	mgr filologii polskiej	studium podyplomowe z logopedii (1990r.) pedagogika ogólna
	logopeda	diagnoza i terapia logopedyczna	mgr pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej	logopedia
pracuje w Poradni od 1.09.1988 r. przeniesienia ze szkoły	pedagog	diagnoza i terapia pedagogiczna	mgr nauczanie początkowe specjalność nauczycielska	profilaktyka i terapia zaburzeń w zachowaniu
pracuje w Poradni od 1.09.1990 r. przeniesiona ze szkoły	pedagog	diagnoza i terapia pedagogiczna	mgr filologii polskiej	Kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
pracuje w Poradni od 1.09.1990 r. przeniesiona ze szkoły	pedagog	diagnoza i terapia pedagogiczna	mgr pedagogiki opiekuńczej	
	pedagog	diagnoza i terapia pedagogiczna	mgr pedagogiki	diagnoza i terapia pedagogiczna
	pedagog	diagnoza i terapia pedagogiczna	mgr pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej	wychowanie seksualne psychologia w zarządzaniu diagnoza i terapia z elementami socjoterapii
pracuje w Poradni od 1987 r. przeniesiona ze szkoły	pedagog	diagnoza i terapia pedagogiczna doradztwo zawodowe	mgr nauczania początkowego mgr pedagogiki	doradztwo zawodowe
pracuje w Poradni od 1987 r.	psycholog	diagnoza i terapia psychologiczna	mgr psychologii	

	pracuje w Poradni od 1986 r.	psycholog	diagnoza i terapia psychologiczna	mgr psychologii	kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
	pracuje w Poradni od 1989 r.	psycholog	diagnoza i terapia psychologiczna doradztwo zawodowe	mgr psychologii	doradztwo zawodowe
		psycholog	diagnoza i terapia psychologiczna	mgr psychologii mgr pedagogiki	
	pracuje w Poradni od 1987 r.	psycholog	diagnoza i terapia psychologiczna	mgr psychologii	
		psycholog	diagnoza i terapia psychologiczna profilaktyka uzależnień	mgr psychologii	profilaktyka uzależnień kurs przygotowawczy dla czynnych zawodowo nauczycieli
	zatrudniona w Poradni od 2005 r.	pedagog	terapia dzieci i młodzieży zagrożonych niedostosowaniem społecznym i niedostosowanych społecznie Trening Biofeedback	mgr pedagogiki resocjalizacyjnej mgr pedagogiki ogólnej	pomoc psychologiczna licencja I stopnia do Treningu Biofeedback
		psycholog	diagnoza i terapia psychologiczna	mgr psychologii	pedagogika ogólna i szkolna
		pedagog	diagnoza i terapia pedagogiczna osób z niepełnosprawnością intelektualną	mgr pedagogiki pracy socjalnej i resocjalizacyjnej	diagnoza i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną
		psycholog	diagnoza i terapia psychologiczna	mgr psychologii studium pedagogiczne	
		psycholog	diagnoza i terapia psychologiczna	mgr psychologii	studia podyplomowe pedagogiczne
		psycholog	pomoc psychologiczna	mgr psychologii	przygotowanie pedagogiczne
		logopeda	diagnoza i terapia logopedyczna	mgr wychowania przedszkolnego	logopedia

Uwaga

Brak kwalifikacji do zajmowania stanowiska nauczyciela w poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym w poradni specjalistycznej któregokolwiek z pracowników merytorycznych, skutkuje wydaniem zalecenia.

10.1

Wyjaśnienia dyrektora: brak

10.1	<p><u>Zalecenie:</u></p> <p>W poradni psychologiczno-pedagogicznej zatrudniać nauczycieli zgodnie z § 2 ust.1 oraz § 19, § 20 ust. 1, § 21 ust. 1 oraz § 22 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (załącznik do obwieszczenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 sierpnia 2015 r. poz. 1264.</p> <p><input type="checkbox"/> zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane</p>
<p>Inne spostrzeżenia wizytatora: Opinie o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka wymagają uaktualnienia podstawy prawnej.</p>	

Zalecenia :

1. Zaleca się wydawać orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego zgodnie z wzorem określonym w załączniku nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. poz. 1072).
2. Zaleca się wydawać orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania zgodnie z wzorem określonym w załączniku nr 3 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. poz. 1072).

Termin wykonania zalecenia: od dnia otrzymania protokołu

Zgodnie z § 19 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015, poz. 1270) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Zgodnie z art. 33 ust. 4-6 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r., poz. 2156 z późn. zm.) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.




Protokół podpisali:

DYREKTOR PORADNI
Psychologiczno-Pedagogicznej nr 2

mgr Mirosław Boczar
(dyrektor poradni)

STARSZY WIZYTATOR

Agnieszka Stroynowska

Szerceń, dn. 29.09.2016

(przeprowadzający kontrolę)

Protokół sporządzono dnia 29.09.2016 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor poradni, a drugi włącza się do akt kontroli.

DYREKTOR PORADNI
Psychologiczno-Pedagogicznej nr 2

Poświadczam odbiór protokołu kontroli.....
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora poradni)

....., dnia 2016 r.

Zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015, poz. 1270), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.