

ARKUSZ KONTROLI DORAŻNEJ 5533.185.2016.ER.MS
W ZAKRESIE ORGANIZACJI, PRZEPROWADZENIA ZAJĘĆ ŚWIETLICOWYCH
ORAZ WYPOSAŻENIA ŚWIETLIC SZKOLNYCH



Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa i adres szkoły/placówki: Szkoła Podstawowa nr 35 im. Jana Pawła II,
ul. Świętoborzyców 40, 71-665 Szczecin
Telefon: 91- 44 224 65 E-mail: sp35@sp35.szczecin.pl
Imię i nazwisko dyrektora: Iwona Sobczyńska

Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin
Telefon: 91 4427500 E-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

Lp.	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Ewa Rembas	11.10.2016 r.	KO.I.5533.185.2016.ER
2.	Marzenna Słowikowska	11.10.2016 r.	KO.I.5533.185.2016.MS

Informacja o kontroli:

Termin rozpoczęcia kontroli: 18 października 2016 r.
Termin zakończenia kontroli: 18 października 2016 r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny: 185
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 90

Kontrola organizacji i funkcjonowanie świetlic szkolnych zgodnie z planem nadzoru pedagogicznego Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty

Podstawa prawna:

- 1) ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r., poz. 2156, z późn. zm.);
- 2) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r. poz. 1270);
- 3) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2001 r. Nr 61, poz. 624, z późn. zm.);

4) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 sierpnia 2014 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły, placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2014 r. poz. 1170).

Podczas kontroli:

- **przeprowadzono rozmowę:** p. Ewą Morawską – wicedyrektorem szkoły, p. Elżbietą Dalgiewicz – wicedyrektorem szkoły, p. Barbarą Czapiewską – wicedyrektorem szkoły,
- dokonano oglądu pomieszczeń świetlicowych i innych, wykorzystywanych w zastępstwie,
- dokonano obserwacji zajęć świetlicowych,
- przeanalizowano dokumentację: dzienniki zajęć świetlicowych, raport z ewaluacji wewnętrznej: *Warunki pracy świetlicy szkolnej.*

Ustalenie stanu faktycznego:

Dyrektor szkoły p. Iwona Sobczyńska była nieobecna podczas kontroli, ponieważ w tym czasie uczestniczyła w zewnętrznym szkoleniu.

Zajęcia świetlicowe zorganizowano w Szkole Podstawowej nr 35 w Szczecinie w trzech grupach:

- 0-I: w dużej i przestronnej sali,
- II: w sali składającej się z dwóch połączonych ze sobą pomieszczeń,
- III-IV: w sali składającej się z dwóch połączonych ze sobą pomieszczeń.

Świetlica dla oddziału 0-I umieszczona jest przy oddzielnym wejściu do szkoły, obok znajdują się szatnie dla najmłodszych dzieci, co zapewnia im poczucie bezpieczeństwa. Wicedyrektorzy szkoły wyjaśnili ponadto, że oprócz wymienionych powyżej sal, zajęcia świetlicowe – w godzinach, kiedy jest wielu uczniów - odbywają się również w szkolnej bibliotece, w sali lustrzanej i salach lekcyjnych. Ogląd pomieszczeń zastępczych potwierdził, że panują w nich odpowiednie warunki do prowadzenia różnych typów zajęć, np. odrabiania lekcji w szkolnej bibliotece. Ponadto wszystkie pomieszczenia, w których odbywają się zajęcia świetlicowe wyposażone są w pomoce dydaktyczne (materiały edukacyjne, przybory i artykuły plastyczne, artykuły papiernicze itp.), zabawki, książki, programy i sprzęt multimedialny itp. Są: czyste, dobrze oświetlone, kolorowe i zadbane.

Obserwowane zajęcia nie były monotonne, miały tematyczny charakter, uwzględniały potrzeby rozwojowe dzieci, ich możliwości psychofizyczne, zapewniały im prawidłowy rozwój. Wychowawcy stosowali różnorodne metody pracy, w tym aktywizujące – dzieci uczyły się norm społecznych, wrażliwości na potrzeby innych (pogadanka, pytania i odpowiedzi), poprzez zabawę i ruch: zasad postępowania w przypadku zagrożenia („jak postępować, gdy zaatakuje nas niebezpieczny pies”). Wychowankowie mogli się podczas nich zrelaksować („masażyki”), miały możliwość rozwijać różne aktywności (taniec, rysowanie, śpiew, dyskusja itd.). Zajęcia w świetlicy prowadzone są przez dwóch wychowawców, co umożliwia indywidualizację zajęć, zapewnia dzieciom bezpieczeństwo i dobre samopoczucie, uwzględnia potrzeby rozwojowe, możliwości psychofizyczne uczniów. Wychowawcy angażowali wszystkich wychowanków do pracy podczas zajęć, zwracali uwagę na ich samodzielność, natychmiast i we właściwy sposób reagowali na ich niepożądane zachowania (nieprzyjazne uwagi o jednym z chłopców). Utrzymywali także przyjazną atmosferę, dbali o przestrzeganie podczas zajęć przyjętych w szkole zasad, dawali własnym zachowaniem właściwy przykład

postępowania, korzystali z wyposażenia świetlicy, a także z przygotowanych wcześniej materiałów. Wychowankowie wykazali zaciekanie zajęciami, zadowolenie udziału w nich, czuli się bezpiecznie. Widać było dobry kontakt wychowawców z dziećmi (są przytulane, następuje natychmiastowa reakcja na ich potrzeby). Uczniowie, którzy nie chcieli uczestniczyć w grupowych zajęciach, mogli pracować samodzielnie przy stolikach.

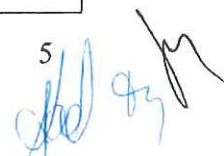
W poprzednim roku szkolnym w Szkole Podstawowej nr 35 w Szczecinie przeprowadzono wewnętrzną ewaluację na temat: „Warunków pracy świetlicy szkolnej” i na jej podstawie opracowano raport. Zawiera on wnikliwą analizę organizacji pracy szkolnej świetlicy w ww. szkole (cele – zgodność z polityką oświatową państwa, ankieta potrzeb uczniów i ich rodziców, badanie aktywności uczniów itd.), spójną z wymaganiami zawartymi w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2015 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. 2015 poz. 1214).

1.	<p>W szkole zorganizowano świetlicę (U: art. 67 ust. 1 pkt 3):</p> <p>a) dla klas I – III <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>a) dla klas IV – VI <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły
2.	<p>Szkoła prowadzi dziennik zajęć w świetlicy (R: § 11 ust. 1):</p> <p>b) dla klas I – III <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>b) dla klas IV – VI <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły
3.	<p>1) Do dziennika zajęć świetlicy zostały wpisane (R: § 11 ust. 2):</p> <p>a) dla klas I - III:</p> <ul style="list-style-type: none"> - plan pracy świetlicy na rok szkolny 2016/2017: <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie - imiona i nazwiska uczniów korzystających ze świetlicy: <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie - oddział, do którego uczęszczają uczniowie: <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie - tematy przeprowadzonych zajęć: <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie <p>b) dla klas IV - VI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - plan pracy świetlicy na rok szkolny 2016/2017: <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie - imiona i nazwiska uczniów korzystających ze świetlicy: <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie

	<p>- oddział, do którego uczęszczają uczniowie: <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>- tematy przeprowadzonych zajęć: <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>2) W dzienniku zajęć świetlicy odnotowuje się obecność uczniów na poszczególnych godzinach zajęć świetlicy (R: § 11 ust. 2):</p> <p>a) dla klas I – III <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>b) dla klas IV – VI <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>3) W dzienniku zajęć w świetlicy wychowawca świetlicy potwierdza podpisem przeprowadzenie zajęć (R: § 11 ust. 2):</p> <p>a) dla klas I – III <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>b) dla klas IV – VI <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły
4.	<p>Warunki pracy świetlicy szkolnej:</p> <p>1) zdiagnozowano potrzeby rodziców w zakresie opieki świetlicowej dla dzieci:</p> <p>a) dla klas I – III <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>b) dla klas IV – VI <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>2) godziny pracy świetlicy szkolnej:</p> <p>- dla klas I – III:</p> <p>a) do 2 godzin dziennie: <input type="checkbox"/></p> <p>b) do 4 godzin dziennie: <input type="checkbox"/></p> <p>c) do 6 godzin dziennie: <input type="checkbox"/></p> <p>d) do 8 godzin dziennie: <input type="checkbox"/></p> <p>e) do 10 godzin dziennie: <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>f) powyżej 10 godzin dziennie: <input type="checkbox"/></p> <p>- dla klas IV – VI:</p> <p>a) do 2 godzin dziennie: <input type="checkbox"/></p> <p>b) do 4 godzin dziennie: <input type="checkbox"/></p> <p>c) do 6 godzin dziennie: <input type="checkbox"/></p> <p>d) do 8 godzin dziennie: <input type="checkbox"/></p> <p>e) do 10 godzin dziennie: <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>f) powyżej 10 godzin dziennie: <input type="checkbox"/></p> <p>3) czas pracy świetlicy uwzględnia inne okoliczności wymagające zapewnienia uczniowi opieki w szkole:</p> <p>a) dla klas I – III <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>b) dla klas IV – VI <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>W przypadku udzielenia w podpunkcie 3 odpowiedzi „TAK” należy wymienić zaistniałe okoliczności:</p> <p>a) uczniowie, którzy nie chodzą na religię, korzystają ze świetlicy,</p>

4


	<p>b) świetlica nie ma przerw w funkcjonowaniu, jest czynna przez 10 godzin. Także w dni wolne od zajęć dydaktycznych uczniowie mogą z niej korzystać.</p> <p>4) Liczba przyjętych do świetlicy uczniów uwzględnia wszystkie zgłoszenia rodziców:</p> <p>a) dla klas I – III <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <ul style="list-style-type: none"> • liczba zgłoszeń rodziców: 380 • liczba uczniów korzystających ze świetlicy: 380 • liczba zgłoszeń rodziców, które nie zostały uwzględnione: 0 <p>b) dla klas IV – VI <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <ul style="list-style-type: none"> • liczba zgłoszeń rodziców: 16 • liczba uczniów korzystających ze świetlicy: 16 • liczba zgłoszeń rodziców, które nie zostały uwzględnione: 0
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły
5.	Liczba grup wychowawczych zorganizowanych w świetlicy (podać liczbę): 13
6.	<p>Czy grupy wychowawcze w świetlicy zostały utworzone w oparciu o zdiagnozowane:</p> <p>a) potrzeby uczniów:</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> Tak <input checked="" type="checkbox"/> Nie</p> <p>Szkoła dokonała diagnozy w oparciu o: <u>ankiety, obserwacje, rozmowy, wnioski, inne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - przeprowadzono w poprzednim roku szkolnym ankietę wśród uczniów i rodziców dotyczącą organizacji pracy świetlicy oraz potrzeb uczniów i rodziców (ewaluacja wewnętrzna w roku szkolnym 2015/2016), - na początku roku przeprowadzono wśród uczniów krótki sondaż – mini ankietę, w której mogli wypowiedzieć się na temat swoich oczekiwań (także dotyczących zakupu pomocy dydaktycznych). <p>Jeśli tak to proszę wymienić jakie potrzeby:</p> <p>Szkoła dokonała diagnozy w oparciu o: <u>ankiety, obserwacje, rozmowy, wnioski, inne:</u></p> <p>- opinie wychowawców.</p> <p>b) zainteresowania uczniów:</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> Tak <input checked="" type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeśli tak to proszę wymienić jakie zainteresowania:</p>
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły

5


	<p>W Szkole Podstawowej nr 35 w Szczecinie diagnozuje się zarówno zainteresowania, jak i potrzeby uczniów, natomiast w oparciu o nie, nie tworzy się odrębnych grup wychowawczych.</p> <p>Wicedyrektor szkoły p. Barbara Czapiewska wyjaśniła także, że w szkole działa wiele form zajęć (w tym koła zainteresowań), pozwalających uczniom realizować ich potrzeby i zainteresowania. Ponadto podczas zajęć świetlicowych wychowawcy realizują różne rodzaje zajęć umożliwiające wychowankom rozwój zainteresowań:</p> <p>zajęcia ruchowe, komputerowe, plastyczne, literackie, teatralne, sportowe, taneczne, językowe, szachowe itd.</p> <p>Poza tym dzieci podczas czasu spędzanego w świetlicy wychodzą na różne zajęcia rozwijające ich konkretne potrzeby i zainteresowania (koła zainteresowań itp.)</p>
7.	<p>Czy w szkole dokonuje się podziału uczniów w świetlicy na grupy wychowawcze uwzględniające ich potrzeby i zainteresowania:</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> Tak <input checked="" type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeśli tak to proszę wymienić rodzaje grup:</p>
	<p>Wyjaśnienia dyrektora szkoły:</p> <p>W Szkole Podstawowej nr 35 w Szczecinie diagnozuje się zarówno zainteresowania, jak i potrzeby uczniów, natomiast w oparciu o nie, nie tworzy się odrębnych grup wychowawczych.</p> <p>Wicedyrektor szkoły p. Barbara Czapiewska wyjaśniła, że zależnie od pory dnia wprowadza się różne typy zajęć zgodnie z przyjętym tygodniowym planem pracy. Przed południem na zajęciach wprowadza się wiele elementów edukacyjnych, po południu mają one głównie charakter relaksacyjny i zabawowy oraz są to zajęcia ruchowe (po południu uczniowie zabierani są przez nauczycieli wychowania fizycznego na hale sportowe), obrabiają także lekcje, czytają książki. W szkole jest wiele kół zainteresowań, w których mogą uczestniczyć uczniowie i rozwijać swoje konkretne zainteresowania (koło komputerowe, językowe, szachowe itp.). Ponadto podczas zajęć świetlicowych wychowawcy realizują różne rodzaje zajęć umożliwiające wychowankom rozwój zainteresowań:</p> <p>zajęcia ruchowe, komputerowe, plastyczne, literackie, teatralne, sportowe, taneczne, językowe, szachowe itd.</p>
8.	<p>Czy w świetlicy utworzono grupy wychowawcze z innych powodów niż potrzeby i zainteresowania (np. dojazdy uczniów, czas pracy rodziców):</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> Nie dotyczy</p> <p>Jeśli tak to proszę wymienić jakie:</p> <p>- uczniowie, którzy nie chodzą na religię,</p> <p>Jeśli nie, proszę uzasadnić dlaczego (liczba wniosków rodziców, liczba wniosków odrzuconych):</p>
	<p>Wyjaśnienia dyrektora szkoły</p> <p>W szkole objęci opieką świetlicową zostali wszyscy uczniowie, których rodzice wnioskowali o przyjęcie.</p>

6


Zajęcia świetlicowe w SP nr 35 są różnorodne i uwzględniają zdiagnozowane zainteresowania i potrzeby wychowanków, i ich rodziców.
 Czas pracy świetlicy został dostosowany do czasu pracy rodziców i trwa od godziny 07.00 do godziny 17.00. Ciągły czas pracy uwzględnia wszystkie potrzeby uczniów i rodziców.

Kontrolą objęto dwie grupy, w tym:
 1) utworzone w oparciu o zdiagnozowane potrzeby i zainteresowania uczniów: (liczba grup): 0
 2) utworzone w oparciu o inne kryteria: (liczba grup): 2 (zajęcia odbywają się w grupach wiekowych). Na podstawie ankiety wśród rodziców i uczniów szkoła diagnozuje potrzeby i zainteresowania uczniów. W związku z powyższym zajęcia świetlicowe w SP nr 35 w Szczecinie mają różnorodny charakter.

9. Liczba uczniów podczas zajęć prowadzonych przez jednego wychowawcę w świetlicy w kontrolowanych grupach nie przekracza 25 (U: art.67 ust. 4):

Tak Nie

Wyjaśnienia dyrektora szkoły

10. Czy zajęcia świetlicowe w kontrolowanych grupach uwzględniają specjalne potrzeby edukacyjne oraz rozwojowe, a także możliwości psychofizyczne uczniów:

Tak Nie

w tym w szczególności:

Rodzaje zajęć	grupa I	grupa II
	tak/nie	tak/nie
Rozwijające zainteresowania uczniów	tak	
Zapewniające prawidłowy rozwój fizyczny	tak	
Odrabianie lekcji	tak	
inne/jakie?	-----	

Wyjaśnienia dyrektora szkoły

11. Wyposażenie świetlicy jest odpowiednie do rodzaju prowadzonych zajęć w kontrolowanych grupach:

Tak Nie

Jakie pomoce i sprzęt wykorzystuje się podczas zajęć w grupach wychowawczych objętych kontrolą:

7


- przybory i artykuły plastyczne, sprzęt audiowizualny, materiały edukacyjne, artykuły papiernicze, zabawki, książki, programy itd.
Wyjaśnienia dyrektora szkoły

Zgodnie z § 19 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015, poz. 1270) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół podpisali:

D Y R E K T O R
[Signature]
 mgr *[Signature]*

 (dyrektor szkoły)

WIZYTATOR *[Signature]* WIZYTATOR
E. Rembas *Marzenna Stoliwowska*
 Ewa Rembas Marzenna Stoliwowska

 (przeprowadzający kontrolę)

Protokół sporządzono dnia 20 października 2016 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli *24.10.2016*
 (data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

D Y R E K T O R
[Signature]
 mgr *[Signature]*