

**PROTOKÓŁ KONTROLI NR 5533. 68.2016.**  
**zgodności wydawania orzeczeń i opinii przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne**  
**zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa**

**Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:**

Nazwa i adres placówki: Miejska Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Koszalinie, ul. Morska 43.

Telefon: 943430199

E-mail: mpp-p@wp.pl

Imię i nazwisko dyrektora: Maria Kosińska

**Informacje o kontrolujących:**

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

Kuratorium Oświaty w Szczecinie Delegatura w Koszalinie, ul. Andersa 34.

Telefon: 94 3428446 E-mail: koszalin@kuratorium.szczecin.pl

lp	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Izabella Karlińska-Ćwięka	19 września 2016r.	KO.I.K.5533.68.2016

Termin rozpoczęcia kontroli: 30 września 2016r.

Termin zakończenia kontroli: 30 września 2016r.

Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny: 5533.68 .2016

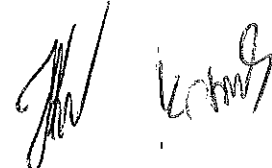
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 1/2016

**Informacje o kontroli:**

Kontrola dotyczy wydawania orzeczeń i opinii w publicznych/niepublicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych w okresie od 1 stycznia 2016 r. do 31 sierpnia 2016 r.

**Podstawa prawna:**

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.), zwana dalej „ustawą”;
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. poz. 1072), zwane dalej „R1”;
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży



niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. poz. 1113), zwane dalej „R2”;

4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2014 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. poz. 1157), zwane dalej „R3”;
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 kwietnia 2013 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim (Dz. U. poz. 529), zwane dalej „R4”;
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 października 2013 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci (Dz. U. poz. 1257), zwane dalej „R5”.
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. poz. 199), zwane dalej „R6”.
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (załącznik do obwieszczenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 sierpnia 2015 r. poz. 1264), zwane dalej „R7”.

#### Ustalenie stanu faktycznego:

##### 1. Liczba orzeczeń objętych kontrolą:

- orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego - 5
- orzeczenia o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego - 1
- orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania - 5
- orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych - 5

2.1

Lp.	Numer orzeczenia
1	2015/2016
2	2015/2016
3	2015/2016
4	2015/2016
5	2015/2016

Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zawiera właściwe określenie powodu, z uwagi na który stwierdzono potrzebę kształcenia specjalnego (R1: załącznik nr 1; R2: § 1):

a) rodzaj niepełnosprawności, w tym stopień niepełnosprawności intelektualnej (upośledzenia umysłowego)<sup>1</sup> zgodny z przepisami R2: § 1 pkt 1,

<sup>1</sup> Zgodnie z przepisami art. 3 pkt 18b ustawy przez upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym lub głębokim należy rozumieć niepełnosprawność intelektualną w stopniu odpowiednio lekkim, umiarkowanym, znacznym lub głębokim. W obecnym stanie prawnym, dopuszczalne jest zatem posługiwanie się zarówno określeniem „niepełnosprawność intelektualna”, jak i określeniem „upośledzenie umysłowe”.



- b) niedostosowanie społeczne, zgodnie z przepisami R2: § 1 pkt 2,  
 c) zagrożenie niedostosowaniem społecznym, zgodnie z przepisami R2: § 1 pkt 3.

Lp.	niedostosowanie społeczne	zagrożenie niedostosowaniem społecznym	NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ									INNE- wpisać jakie		
			niesłyszenie	słabe słyszenie	niewidzenie	słabe widzenie	niepełnosprawność ruchowa, w tym afazja	niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym	niepełnosprawność intelektualna w stopniu znacznym	autyzm, w tym zespół Aspergera		niepełnosprawność sprzężona /więcej niż jedna niepełnosprawność	
1														
2														
3														
4														
5		x												

2.1a

W przypadku występowania więcej niż jednej niepełnosprawności, wskazano jako powód wydania orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego:

- 1) niepełnosprawność sprzężoną, oraz
- 2) wskazano współwystępujące niepełnosprawności zgodnie z rodzajami niepełnosprawności określonymi w przepisach (R1: załącznik nr 1; R2: § 1 pkt 1).

Lp.	TAK	NIE
1		
2	x	
3		
4		
5		

2.2


Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego obejmuje diagnozę, która zawiera informacje o możliwościach rozwojowych i potencjale dziecka (R1: załącznik nr 1), w tym określenie poziomu rozwoju intelektualnego np. norma wiekowa, niepełnosprawność intelektualna/upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym, spójną z powodem wydania orzeczenia, określonym w pkt 2.1:

Lp.	TAK	NIE
1	x	
2	x	
3	x	
4	x	
5	x	

2.3

Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zawiera określenie w zaleceniach warunków realizacji potrzeb edukacyjnych, form stymulacji, rewalidacji, terapii, usprawniania, rozwijania potencjalnych możliwości i mocnych stron dziecka (R1: załącznik nr 1):

Lp.	TAK	NIE
1	x	
2	x	
3	x	
4	x	

 3

5	x	
---	---	--

2.4

Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zawiera określenie w zaleceniach form pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R1: załącznik nr 1):

Lp.	TAK	NIE
1	x	
2	x	
3	x	
4	x	
5	x	

2.5

Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zawiera określenie w zaleceniach najkorzystniejszych dla dziecka form kształcenia specjalnego: w przedszkolu ogólnodostępnym, w tym z oddziałami integracyjnymi, integracyjnym albo specjalnym, szkole ogólnodostępnej, szkole integracyjnej lub oddziale integracyjnym, szkole specjalnej lub oddziale specjalnym, ośrodka rewalidacyjno-wychowawczym albo w szkole zorganizowanej w młodzieżowym ośrodku wychowawczym, młodzieżowym ośrodku socjoterapii lub w specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym (R1: załącznik nr 1):

Lp.	TAK	NIE
1	x	
2	x	
3	x	
4	x	
5	x	

2.6

Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zawiera określenie w uzasadnieniu elementów diagnozy uzasadniających potrzebę kształcenia specjalnego (R1: załącznik nr 1):

Lp.	TAK	NIE
1	x	
2	x	
3	x	
4	x	
5	x	

2.7


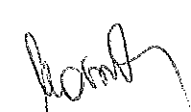
Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zawiera określenie w uzasadnieniu elementów diagnozy uzasadniających zalecane najkorzystniejsze formy kształcenia specjalnego (R1: załącznik nr 1):

Lp.	TAK	NIE
1	x	
2	x	
3	x	
4	x	
5	x	

2.8

Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zawiera uzasadnienie zalecanych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R1: załącznik nr 1):

Lp.	TAK	NIE
1	x	
2	x	
3	x	
4	x	
5	x	

  4

2.9	<p>Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zawiera określenie w uzasadnieniu spodziewanych efektów pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R1: załącznik nr 1):</p> <table border="1" data-bbox="279 324 534 504"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>x</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>x</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>x</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>x</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>x</td><td></td></tr> </tbody> </table>	Lp.	TAK	NIE	1	x		2	x		3	x		4	x		5	x	
Lp.	TAK	NIE																	
1	x																		
2	x																		
3	x																		
4	x																		
5	x																		
2.10	<p>Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zawiera pouczenie o możliwości wniesienia przez wnioskodawcę odwołania (R1: załącznik nr 1):</p> <table border="1" data-bbox="279 616 534 795"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>x</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>x</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>x</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>x</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>x</td><td></td></tr> </tbody> </table>	Lp.	TAK	NIE	1	x		2	x		3	x		4	x		5	x	
Lp.	TAK	NIE																	
1	x																		
2	x																		
3	x																		
4	x																		
5	x																		
3.	<p><b>Uwaga:</b></p> <p>Nie dotyczy orzeczeń wydanych uczniom z niepełnosprawnością intelektualną (upośledzeniem umysłowym) w stopniu lekkim uczęszczającym do szkół podstawowych.</p> <p>Orzeczenie wydano na okres roku szkolnego, etapu edukacyjnego albo okresu kształcenia w danej szkole (R1: § 9 ust.1):</p> <table border="1" data-bbox="279 1064 534 1243"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>x</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>x</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>x</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>x</td><td></td></tr> </tbody> </table>	Lp.	TAK	NIE	1			2	x		3	x		4	x		5	x	
Lp.	TAK	NIE																	
1																			
2	x																		
3	x																		
4	x																		
5	x																		
4.	<p><b>Uwaga:</b></p> <p>Dotyczy tylko orzeczeń wydanych z uwagi na niepełnosprawność intelektualną (upośledzenie umysłowe) w stopniu lekkim dla uczniów szkoły podstawowej.</p> <p>Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną (upośledzeniem umysłowym) w stopniu lekkim uczęszczających do szkół podstawowych wydano na okres nie dłuższy niż etap edukacyjny w tej szkole (R1: § 9 ust. 2):</p> <table border="1" data-bbox="279 1556 534 1736"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>x</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Lp.	TAK	NIE	1	x		2			3			4			5		
Lp.	TAK	NIE																	
1	x																		
2																			
3																			
4																			
5																			
5.1	<table border="1" data-bbox="279 1736 957 1915"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>Numer orzeczenia</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>2015/2016</td></tr> <tr><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>Orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego zawiera właściwe określenie powodu, z uwagi na który stwierdzono</p>	Lp.	Numer orzeczenia	1	2015/2016	2		3		4		5							
Lp.	Numer orzeczenia																		
1	2015/2016																		
2																			
3																			
4																			
5																			

*[Signature]* *[Signature]* 5

potrzebę wydania orzeczenia o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego (R1: załącznik nr 2; R3: §1):

a) stan zdrowia dziecka znacznie utrudniający uczęszczanie do przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego<sup>2</sup> lub oddziału przedszkolnego zorganizowanego w szkole podstawowej,

b) stan zdrowia dziecka uniemożliwiający uczęszczanie do przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego lub oddziału przedszkolnego zorganizowanego w szkole podstawowej.

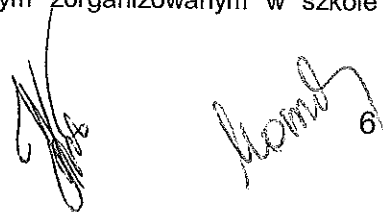
Określenie stanu zdrowia dziecka będące podstawą wydania orzeczenia			INNE – wpisać jakie
	znacznie utrudniający uczęszczanie do przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego lub oddziału przedszkolnego zorganizowanego w szkole podstawowej	uniemożliwiający uczęszczanie do przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego lub oddziału przedszkolnego zorganizowanego w szkole podstawowej	
Lp.			
1	x		
2			
3			
4			
5			

5.2

Orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego zostało wydane na czas określony wskazany w zaświadczeniu o stanie zdrowia dziecka wydanym przez lekarza, nie krótszym jednak niż 30 dni (R1: § 9 ust. 4):

Określenie czasu na jaki wydano orzeczenie, ze względu na stan zdrowia dziecka					INNE – wpisać jakie
Lp.	znacznie utrudniający uczęszczanie do przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego lub oddziału przedszkolnego zorganizowanego w szkole podstawowej		uniemożliwiający uczęszczanie do przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego lub oddziału przedszkolnego zorganizowanego w szkole podstawowej		
	mniej niż 30 dni	więcej niż 30 dni	mniej niż 30 dni	więcej niż 30 dni	
1		x			
2					
3					

<sup>2</sup> W myśl przepisów art. 14 ust. 3 ustawy, dziecko w wieku 5 lat jest obowiązane odbyć roczne przygotowanie przedszkolne w przedszkolu, oddziale przedszkolnym zorganizowanym w szkole podstawowej lub w innej formie wychowania przedszkolnego.



	4																						
	5																						
<b>5.3</b>	<p>Orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego obejmuje diagnozę, która zawiera informacje o możliwościach rozwojowych dziecka i potencjale dziecka (R1: załącznik nr 2):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					Lp.	TAK	NIE	1	x		2			3			4			5		
Lp.	TAK	NIE																					
1	x																						
2																							
3																							
4																							
5																							
<b>5.4</b>	<p>Orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego zawiera określenie w zaleceniach warunków realizacji potrzeb edukacyjnych, możliwości uczestniczenia dziecka w życiu przedszkola, form stymulacji, rewalidacji, terapii, usprawniania, rozwijania potencjalnych możliwości i mocnych stron dziecka (R1: załącznik nr 2):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					Lp.	TAK	NIE	1	x		2			3			4			5		
Lp.	TAK	NIE																					
1	x																						
2																							
3																							
4																							
5																							
<b>5.5</b>	<p>Orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego zawiera określenie w zaleceniach form pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R1: załącznik nr 2):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					Lp.	TAK	NIE	1	x		2			3			4			5		
Lp.	TAK	NIE																					
1	x																						
2																							
3																							
4																							
5																							
<b>5.6</b>	<p>Orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego zawiera określenie w zaleceniach – w przypadku dziecka, którego stan zdrowia znacznie utrudnia uczęszczanie do przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego lub oddziału przedszkolnego zorganizowanego w szkole podstawowej – zakresu, w jakim dziecko może brać udział w zajęciach, w których realizowana jest podstawa programowa wychowania przedszkolnego, organizowanych z grupą wychowawczą lub indywidualnie w odrębnym pomieszczeniu w przedszkolu lub szkole (R1: załącznik nr 2; R3: § 10 ust. 1):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					Lp.	TAK	NIE	1	x		2			3			4			5		
Lp.	TAK	NIE																					
1	x																						
2																							
3																							
4																							
5																							
<b>5.7</b>	<p>Orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego zawiera określenie w uzasadnieniu elementów diagnozy uzasadniających potrzebę objęcia dziecka indywidualnym obowiązkowym rocznym przygotowaniem</p>																						

*[Signature]* 7

przedszkolnym (R1: załącznik nr 2):

Lp.	TAK	NIE
1	x	
2		
3		
4		
5		

5.8

Orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego zawiera uzasadnienie zalecanych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R1: załącznik nr 2):

Lp.	TAK	NIE
1	x	
2		
3		
4		
5		

5.9

Orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego zawiera w uzasadnieniu określenie spodziewanych efektów pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R1: załącznik nr 2):

Lp.	TAK	NIE
1	x	
2		
3		
4		
5		

5.10

Orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego zawiera pouczenie o możliwości wniesienia przez wnioskodawcę odwołania (R1: załącznik nr 2):

Lp.	TAK	NIE
1	x	
2		
3		
4		
5		

6.1

Lp.	Numer orzeczenia
1	2015/2016
2	2015/2016
3	2015/2016
4	2015/2016
5	2015/2016

Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zawiera właściwe określenie powodu, z uwagi na który stwierdzono potrzebę wydania orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania (R1: załącznik nr 3; R3: §1):

- a) stan zdrowia ucznia znacznie utrudniający uczęszczanie do szkoły,
- b) stan zdrowia ucznia uniemożliwiający uczęszczanie do szkoły.

Określenie stanu zdrowia ucznia będące podstawą wydania orzeczenia

INNE – wpisać jakie

*Handwritten signature and date: 8*



		znacznie utrudniający uczęszczanie do szkoły	uniemożliwiający uczęszczanie do szkoły	
Lp.				
1		x		
2		x		
3		x		
4		x		
5		x		

6.2

Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zostało wydane na czas określony wskazany w zaświadczeniu o stanie zdrowia dziecka wydanym przez lekarza, nie krótszym niż 30 dni (R1: § 9 ust. 4):

Określenie czasu na jaki wydano orzeczenie, ze względu na stan zdrowia ucznia					INNE -- wpisać jakie
Lp.	znacznie utrudniający uczęszczanie do szkoły		uniemożliwiający uczęszczanie do szkoły		
	mniej niż 30 dni	więcej niż 30 dni	mniej niż 30 dni	więcej niż 30 dni	
1		x			
2		x			
3		x			
4		x			
5		x			

6.3

Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zawiera diagnozę, która zawiera informacje o możliwościach rozwojowych ucznia i potencjale ucznia (R1: załącznik nr 3):

Lp.	TAK	NIE
1	x	
2	x	
3	x	
4	x	
5	x	

6.4

Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zawiera określenie w zaleceniach warunków realizacji potrzeb edukacyjnych, możliwości uczestniczenia ucznia w życiu szkoły, form stymulacji, rewalidacji, terapii, usprawniania, rozwijania potencjalnych możliwości i mocnych stron ucznia (R1: załącznik nr 3):

Lp.	TAK	NIE
1	x	
2	x	
3	x	

*Handwritten signature and date: 9*

4	x	
5	x	

6.5

Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zawiera określenie w zaleceniach form pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R1: załącznik nr 3):

Lp.	TAK	NIE
1	x	
2	x	
3	x	
4	x	
5	x	

6.6

Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zawiera:

a) określenie w zaleceniach – w przypadku ucznia, którego stan zdrowia znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły – zakresu, w jakim uczeń może brać udział w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, organizowanych z oddziałem w szkole lub indywidualnie w odrębnym pomieszczeniu w szkole (R1: załącznik nr 3; R3 § 10 ust. 1):

Lp.	TAK	NIE
1	x	
2	x	
3	x	
4	x	
5	X	

b) w przypadku ucznia szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie: określenie w zaleceniach możliwość dalszej realizacji praktycznej nauki w zawodzie (R1: załącznik nr 3):

Lp.	TAK	NIE
1		
2		
3		
4		
5	x	

6.7

Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zawiera określenie w uzasadnieniu elementów diagnozy uzasadniających potrzebę objęcia ucznia indywidualnym nauczaniem (R1: załącznik nr 3):

Lp.	TAK	NIE
1	x	
2	x	
3	x	
4	x	
5	x	

6.8

Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zawiera uzasadnienie zalecanych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R1: załącznik nr 3):

Lp.	TAK	NIE
1	x	
2	x	
3	x	
4	x	
5	x	

*Handwritten signature* 10 *Handwritten signature*

6.9

Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zawiera określenie w uzasadnieniu spodziewanych efektów pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R1: załącznik nr 3):

Lp.	TAK	NIE
1	x	
2	x	
3	x	
4	x	
5	x	

6.10

Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zawiera pouczenie o możliwości wniesienia przez wnioskodawcę odwołania (R1: załącznik nr 3):

Lp.	TAK	NIE
1	x	
2	x	
3	x	
4	x	
5	x	

7.1

Lp.	Numer orzeczenia
1	2015/2016
2	/2015/2016
3	2015/2016
4	2015/2016
5	2015/2016

Orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych zawiera właściwe określenie powodu, z uwagi na który stwierdzono potrzebę wydania orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych – zespołowych lub indywidualnych – z uwagi na stwierdzoną niepełnosprawność intelektualną (upośledzenie umysłowe) w stopniu głębokim (R1: załącznik nr 4; R4: § 1 ust. 1 i § 9 ust. 1):

Rodzaj niepełnosprawności intelektualnej, forma zajęć				
	niepełnosprawność intelektualna (upośledzenie umysłowe) w stopniu głębokim		INNY RODZAJ NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI – wpisać jaki	
	zajęcia zespołowe	zajęcia indywidualne	zajęcia zespołowe	zajęcia indywidualne
1	x			
2	x			
3	x			
4	x			
5		x		

7.2

Orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wydano na okres do 5 lat (R1: § 9 ust.3):

Lp.	TAK	NIE
1	x	

*leant* 11 *[Signature]*

2	x	
3	x	
4	x	
5	x	

7.3

Orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych zawiera diagnozę, która zawiera informacje o możliwościach rozwojowych i potencjale dziecka (R1: załącznik nr 4):

Lp.	TAK	NIE
1	x	
2	x	
3	x	
4	x	
5	x	

7.4

Orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych zawiera określenie w zaleceniach elementów zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, na które należy położyć szczególny nacisk w pracy z dzieckiem, zalecane metody i sposoby realizacji zajęć rewalidacyjno-wychowawczych (R1: załącznik nr 4):

Lp.	TAK	NIE
1	x	
2	x	
3	x	
4	x	
5	x	

7.5

Orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych zawiera określenie w zaleceniach form pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym pomocy udzielanej rodzicom (R1: załącznik nr 4):

Lp.	TAK	NIE
1	x	
2	x	
3	x	
4	x	
5	x	

7.6

Orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych zawiera określenie w uzasadnieniu elementów diagnozy uzasadniających potrzebę objęcia dziecka zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi, zespołowymi albo indywidualnymi (R1: załącznik nr 4):

	Forma zajęć rewalidacyjno-wychowawczych		INNE – Wpisać jaki	
	zajęcia zespołowe	zajęcia indywidualne	zajęcia zespołowe	zajęcia indywidualne
1	x			
2	x			
3	x			
4	x			
5		x		

7.7

Orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych zawiera uzasadnienie zalecanych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R1: załącznik nr 4):

*[Handwritten signature]* 72 *[Handwritten signature]*

Lp.	TAK	NIE
1	x	
2	x	
3	x	
4	x	
5	x	

7.8

Orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych zawiera pouczenie o możliwości wniesienia przez wnioskodawcę odwołania (R1: załącznik nr 4):

Lp.	TAK	NIE
1	x	
2	x	
3	x	
4	x	
5	x	

8.

Liczba opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka objętych kontrolą - 5

8.1

Lp.	Numer opinii
1	2015/2016
2	2015/2016
3	2015/2016
4	2015/2016
5	2015/2016

Opinia o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka zawiera (R1: § 14 ust. 2):

Opinia zawiera									
	datę wydania opinii	oznaczenie poradni, w której działa zespół wydający opinię	podstawę prawną opinii	skład zespołu, który wydał opinię	imię i nazwisko dziecka, datę i miejsce jego urodzenia oraz miejsce zamieszkania, a także imiona i nazwiska rodziców (prawnych opiekunów) oraz miejsce ich zamieszkania	stwierdzenie, że zachodzi potrzeba wczesnego wspomagania rozwoju dziecka	wskazanie odpowiedniej formy pomocy i wsparcia udzielanych dziecku i rodzinie, w szczególności pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym logopedycznej, stosownie do potrzeb	uzasadnienie opinii, w tym szczegółowe uzasadnienie wskazanej formy pomocy i wsparcia	podpis przewodniczącego zespołu
1	x	x	x	x	x	x	x	x	
2	x	x	x	x	x	x	x	x	
3	x	x	x	x	x	x	x	x	
4	x	x	x	x	x	x	x	x	
5	x	x	x	x	x	x	x	x	

8.2

Opinia wydana została dla dziecka, u którego wykryto niepełnosprawność (R1: § 2 ust. 1 pkt 5; R5: § 1):

Lp.	TAK	NIE
1	x	
2	x	
3	x	
4	x	
5	x	

Rodzaj dokumentu potwierdzającego wykrycie niepełnosprawności

*Seamus* 13 *[Signature]*

orzeczenie o niepełnosprawności	zaświadczenie lekarskie	diagnoza psychologiczna	inny (wpisać jakie)
	x		
	x		
	x		
	x		
	x		

9. Liczba innych opinii wydanych przez poradnię w badanym okresie - łącznie: 749, w tym:

1. w sprawie wcześniejszego przyjęcia dziecka do szkoły - 0
2. w sprawie odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego - 4
3. w sprawie spełniania przez dziecko obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego poza przedszkolem, oddziałem przedszkolnym lub inną formą wychowania przedszkolnego - 1
4. w sprawie spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą - 1
5. w sprawie zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego - 1
6. w sprawie objęcia ucznia nauka w klasie terapeutycznej - 7
7. w sprawie dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia - 268
8. w sprawie specyficznych trudności w uczeniu się - 173
9. w sprawie udzielenia zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki - 0
10. w sprawie przyjęcia ucznia gimnazjum do oddziału przysposabiającego do pracy - 10
11. w sprawie pierwszeństwa w przyjęciu ucznia z problemami zdrowotnymi do szkoły ponadgimnazjalnej - 2
12. w sprawie zezwolenia na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu - 0
13. w sprawie braku przeciwwskazań do wykonywania przez dziecko pracy lub innych zajęć zarobkowych - 0
14. w sprawie objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną - 263
15. Inne opinie w sprawach związanych z kształceniem i wychowaniem dzieci i młodzieży - 19

9.1 Jakość zapisów w opiniach:

Lp.	Numer opinii
1	/2015/2016
2	/2015/2016
3	/2015/2016
4	/2015/2016
5	/2015/2016

Opinia zawiera (R6: § 6 ust.1):

*[Handwritten signature]* 14 *[Handwritten signature]*

Lp.	1	2	3	4	5
1. Oznaczenie poradni wydającej opinię.	x	x	x	x	x
2. Numer opinii.	x	x	x	x	x
3. Datę wydania opinii.	x	x	x	x	x
4. Podstawę prawną wydania opinii.	x	x	x	x	x
5. Imię i nazwisko dziecka albo pełnoletniego ucznia, którego dotyczy opinia, jego numer PESEL lub serię i numer dokumentu potwierdzającego tożsamość dziecka/ucznia, datę i miejsce jego urodzenia oraz miejsce zamieszkania, nazwę i adres odpowiednio przedszkola, szkoły lub placówki oraz oznaczenie odpowiednio oddziału przedszkolnego, oddziału w szkole lub grupy wychowawczej w placówce, do której dziecko/uczeń uczęszcza.	x	x	x	x	x
6. Określenie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dziecka albo pełnoletniego ucznia oraz opis mechanizmów wyjaśniających funkcjonowanie dziecka albo pełnoletniego ucznia, w odniesieniu do problemu zgłaszanego we wniosku o wydanie opinii.	x	x	x	x	x
7. Stanowisko w sprawie, której dotyczy opinia, oraz szczegółowe jego uzasadnienie.	x	x	x	x	x
8. Wskazania dla nauczycieli dotyczące pracy z dzieckiem albo pełnoletnim uczniem.	x	x	x	x	x
9. Wskazania dla rodziców dotyczące pracy z dzieckiem albo wskazania dla pełnoletniego ucznia, które powinien stosować w celu rozwiązania zgłaszanego problemu.	x	x	x	x	x
10. Imiona i nazwiska oraz podpisy specjalistów, którzy sporządzili opinię.	x	x	x	x	x
11. Podpis dyrektora poradni.	x	x	x	x	x

10. **Kwalifikacje kadry merytorycznej zatrudnionej w poradni (R7: § 2 ust.1 oraz § 19, § 20 ust. 1, § 21 ust. 1 oraz § 22 ust. 1).**

Nazwisko i imię	Stanowisko	Maks. poziom wykształcenia
	psycholog	-Psychologia - Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu – mgr 1977r. - Pierwszy stopień specjalizacji zawodowej – 1990 r. - Studia Podyplomowe – Zarządzanie placówką oświatową i organizacja pomocy społecznej
	psycholog	- Psychologia - Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu – mgr 2005 r. - Kurs przygotowania pedagogicznego – 420 godz.
	pedagog	- Pedagogika ogólna – Bałtycka Wyższa Szkoła Humanistyczna w Koszalinie - mgr II st. 2008 - Kurs z zakresu terapii pedagogicznej – 120 godz. 2002 r. - Edukacja i terapia Dzieci z Zaburzeniami Rozwoju – 355 godz. 2009 r. – <b>brak potwierdzenia przygotowania pedagogicznego</b>
	pedagog	- Pedagogika opiekuńczo – wychowawcza – W.SZ. P w Słupsku - mgr 1993 r. - Pedagogika specjalna – st. pod. 280 godz. 1995 r. - Pomoc psychologiczna – st. pod. 110 godz. 1995 r. - Wychowanie seksualne – st. pod. 480 godz. 1998 r. - Wczesne wspomaganie oraz edukacja i terapia

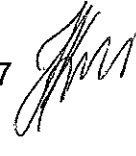
15

			dzieci i młodzieży z zaburzeniami rozwoju – st. pod. 350 godz. 2014 r.
	psycholog		- Psychologia – KUL – mgr 1990 r. - Logopedia – st. pod. 610 godz. 1994 r. - Kurs kwalifikacyjny z oligofrenopedagogiki – 270 godz. 2002 r.
	pedagog		- Pedagogika ogólna – WSZP w Krakowie – mgr 1974 r.
	logopeda		- Pedagogika opiekuńczo – wychowawcza – WSZP w Słupsku – mgr – 1993 r. - Logopedia – st. pod. 593 godz. 1995 r. - Studia Neurologopedyczne – st. pod. 280 godz. 2015 r. - Oligofrenopedagogika – kurs kwalifikacyjny – 270 godz. 2001 r. - Kurs specjalny terapii pedagogicznej – 108 godz. 1995 r. - Surdopedagogika i Tyflopädagogika ( w trakcie)
	psycholog		- Psychologia – Uniwersytet Gdański - mgr – 1995 r.
	pedagog		- Pedagogika specjalna - Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu – mgr 1980 r.
	pedagog		- Pedagogika opiekuńczo – wychowawcza – Uniwersytet Szczeciński – mgr 1992 r. - Socjoterapia – st. pod. 360 godz. – 2004 - Pedagogika opiekuńczo – wychowawcza i praca socjalna – st. pod. 280 godz. 2001 r.
	pedagog		- Pedagogika specjalna, specjalność nauczycielska – Uniwersytet Szczeciński mgr 1991 r. - Usprawnianie dzieci z wielorakimi niepełnosprawnościami - st. pod. 180 godz. 1997 r.
	pedagog		- Pedagogika z nauczaniem początkowym - WSZP w Słupsku – mgr 1986 r., SN wychowanie przedszkolne – 1980r. - Psychoprofilaktyka w Edukacji i Placówkach Oświatowo – Wychowawczych – st. pod. 270 godz. 2001 r. - Kurs specjalny z zakresu poradnictwa rodzinnego – 170 godz. 1993 r. - Studium specjalne w zakresie socjoterapii – 250 godz. – 1988 r. - Studia podyplomowe z zakresu pedagogiki
	pedagog		- Pedagogika opiekuńczo – wychowawcza – WSZP w Słupsku – mgr 1993 r., studia fakultatywne - wychowanie fizyczne - Kurs socjoterapii – 120 godz. 2007 r. - Wychowanie seksualne – st. pod. 480 godz. 1998 r. - Psychoedukacja seksualna i profilaktyka HIV/AIDS - 200 godz. 1998 r. - Pomoc psychologiczna – st. pod. 110 godz. 1995 r. - Akademia Trenerów – st. pod. 220 godz. 2015 r.
	pedagog		- Pedagogika opiekuńcza – specjalność nauczycielska – mgr – 1979r. - Psychoprofilaktyka w Edukacji i Placówkach Oświatowo – Wychowawczych – st. pod. – 270 godz. 2001 r. - Kurs specjalny z zakresu poradnictwa rodzinnego – 170 godz. 1993 r.

*[Handwritten signature]* 16 *[Handwritten signature]*



		- Kurs z zakresu terapii pedagogicznej – 120 godz. 1993 r.
	psycholog	- Psychologia – KUL, mgr - 2002 r. <b>brak potwierdzenia przygotowania pedagogicznego</b>
	psycholog	- Psychologia kliniczna - Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu – mgr 1986r. - Pierwszy stopień specjalizacji zawodowej – 1993 r. - Orientacja i poradnictwo zawodowe – st. pod. 350 godz. 2005 r. Zatrudniona od 26.04.2013r. <b>brak potwierdzenia przygotowania pedagogicznego</b>
	rehabilitant ruchowy	- Rehabilitacja ruchowa – AWF w Poznaniu, mgr – 1999 r. - Kurs pedagogiczny – 270 godz. 2003 r. - Oligofrenopedagogika – 270 godz. 2007 r. - Integracja sensoryczna – 150 godz. – 2008 r. - Studium Pomocy Dzieciom z Autyzmem i ich Rodzinom – 240 godz. 2004 r.
	pedagog	- Historia, specjalność nauczycielska– WSP. w Słupsku – mgr, 1977 r. - Diagnostyka i terapia pedagogiczna – 300 godz. - 2003 r. - Kurs kwalifikacyjny z zakresu pedagogiki opiekuńczej – 270 godz. – 1994 r. - Kurs specjalny z zakresu poradnictwa rodzinnego – 170 godz. 1993 r. - Kwalifikacyjny kurs w zakresie socjoterapii – 2003 r.
	logopeda	- Filologia polska – KUL, mgr – 2010 r. (przyg. pedagogiczne wynika z suplementu do dyplomu) - Logopedia z audiologią – studia drugiego stopnia – Uniwersytet M. Curie Skłodowskiej w Lublinie – 2013 r.
	psycholog	- Psychologia – Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy – mgr – 2008 r. - Studia podyplomowe nadające kwalifikacje pedagogiczne – 400 godz. - 2003 r. - Podstawy psychoterapii – st. pod. 300 godz. 2015 r. - Szkoła trenerów – 200 godz. – 2010 r.
	pedagog	- Pedagogika resocjalizacyjna – PAP w Słupsku, studia drugiego stopnia - mgr - 2005 r. zaświadczenie z uczelni o posiadaniu kwalifikacji pedagog. - Kurs kwalifikacyjny z zakresu terapii pedagogicznej, 270 godz. – 2012 r. - Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną – oligofrenopedagogika – st. pod. 375 godz. – 2015 r. - Kształcenie zintegrowane w edukacji wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego – st. pod. 350 godz. – 2008 r. - Kurs pedagoga rodzinnego – 120 godz. 2006 r.
	psycholog	- Psychologia - Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu – mgr - 2015 r., brak przygotowania pedagogicznego ; zatrudniona na podstawie art. 10 ust. 2 i 3 ustawy KN
	psycholog	- Psychologia – KUL, mgr – 1987 r. - Studium pomocy dzieciom z autyzmem i ich rodzinom – 180 godz. – 2001 r.
	logopeda	- Filologia polska – specjalność nauczycielska – Uniwersytet Gdański, mgr - 1981 r. - Logopedia – st. pod. 1985 r. - Neurologopedia – st. pod. – 280 godz. 2005 r.

konty 17 



		psycholog	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Psychologia, specjalność wychowawcza - Uniwersytet AM w Poznaniu – mgr 1979 r.</li> <li>- Kurs specjalny z zakresu poradnictwa rodzinnego – 170 godz. 1993 r.</li> </ul>
		logopeda	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Psychologia - Uniwersytet M. Curie Skłodowskiej w Lublinie – mgr - 1989 r.</li> <li>- Surdologopedia i Afazjologia - st. pod. – 470 godz. – 1996 r.</li> </ul>
		psycholog	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Psychologia - Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu – mgr 1982 r.</li> <li>- Pedagogika – wychowanie przedszkolne - Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu – mgr - 1982 r.</li> <li>- Psychoterapia Poznawczo – Behawioralna – st. pod. 2100 godz. – 2016 r.</li> <li>- Terapia skoncentrowana na rozwiązaniach – 130 godz. – 2010 r.</li> <li>- Zajęcia teoretyczne i praktyczne w zakresie stosowania kinezylogicznych i rehabilitacyjnych metod – 120 godz. – 2003 r.</li> </ul>
		pedagog	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Socjologia - Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu – mgr 1980 r.</li> <li>- Studium pedagogiczne nadające kwalifikacje pedagogiczne do nauczania przedmiotów ogólnokształcących – 1989 r.</li> <li>- Trening zastępowania agresji – 113 godz. – 2005 r.</li> <li>- Kurs specjalny z zakresu poradnictwa rodzinnego – 170 godz. – 1993 r.</li> <li>- Praktyczne umiejętności pomocy psychologicznej – 190 godz. – 1992 r.</li> </ul>

W związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami dotyczącymi braku w aktach osobowych potwierdzenia posiadania przez zatrudnionych nauczycieli przygotowania pedagogicznego wydaje się na podstawie art. 33 ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity Dz. U. z 2015 r., poz. 2156 z późn. zm.) następujące **zalecenie:**

**w poradni psychologiczno-pedagogicznej zatrudniać nauczycieli zgodnie z § 2 ust.1 oraz § 19, § 20 ust. 1, § 21 ust. 1 oraz § 22 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (załącznik do obwieszczenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 sierpnia 2015 r. poz. 1264.**

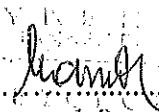
**Termin wykonania zalecenia: niezwłocznie**

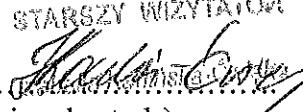
Zgodnie z § 19 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015, poz. 1270) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

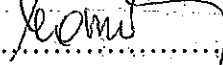
Zgodnie z art. 33 ust. 4-6 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r., poz. 2156 z późn. zm.) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

Protokół podpisali:

03.10.2016   
.....  
(dyrektor poradni)

STARSZY WIZYTATOR  
3.10.2016   
.....  
(przeprowadzający kontrolę)

Protokół sporządzono dnia 3 października 2016 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli.....03.10.2016   
.....  
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora poradni)

Zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015, poz. 1270), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

